



ВЧЕНІ ЄДИНІ

Разом ми сильніші!

Шановні колеги, доброго дня!

Оголошується набір статей до збірника наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» № 99 (2025).

Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з педагогічних наук (спеціальності: А1 – Освітні науки, А2 – Дошкільна освіта, А3 – Початкова освіта, А4 – Середня освіта (за предметними спеціальностями), А5 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), А6 – Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)) відповідно до [Наказу МОН України від 17.03.2020 № 409](#) (Додаток 1).

Журнал включено до міжнародної наукометричної бази [Index Copernicus International](#) (Республіка Польща).



Набір триває включно до 30 квітня 2025 року

Тематичні розділи збірника:

1. Історія педагогіки
2. Теоретичні основи сучасної педагогіки та освіти
3. Загальноосвітня школа
4. Вища школа

УМОВИ ТА ПОРЯДОК ПРИЙНЯТТЯ СТАТЕЙ:

Для опублікування статті у № 99 за 2025 рік необхідно до 30 квітня 2025 року (включно) заповнити довідку про автора за [посиланням](#) або QR-кодом та надіслати на електронну пошту редакції editor@pedagogy-journal.kpu.zp.ua статтю.



У разі успішного рецензування статті необхідно надіслати відскановану квитанцію про сплату вартості публікації наукової статті.

Увага! Статті студентів редакція приймає лише у співавторстві з науковим керівником.

Зразок оформлення назви електронних файлів: Шевченко_стаття, Шевченко_квитанція.

Електронна версія журналу буде розміщена на сайті після 30 червня 2025 р.

Друкована версія журналу буде відправлена авторам статей, які замовлять друкований примірник, після 31 липня 2025 р.

ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ:

1. Обсяг статті – 12-20 сторінок, включаючи ілюстрації, таблиці, графіки, список літератури.
 - поля верхнє та нижнє, лівє і правє – 2,0 см;
 - міжрядковий інтервал – 1,5;
 - шрифт «Times New Roman» – 14;
 - абзацний відступ – 1,25 см (не допускається створення абзацного відступу за допомогою клавіші Tab і знаків пропуску);
 - текст вирівнюється по ширині.
2. Посилання на джерела необхідно робити по тексту у квадратних дужках із зазначенням номерів сторінок відповідно джерела. Наприклад: [3, с. 234] або [2, с. 35; 8, с. 234].
3. Список використаних джерел подається наприкінці статті в порядку згадування джерел та оформлюється з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

СТРУКТУРА СТАТТІ:

Загальні вимоги:

Основний текст статті повинен містити такі необхідні елементи:

- постановка проблеми в загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими або практичними завданнями;
- аналіз останніх досліджень і публікацій, в яких започатковано розв'язання даної проблеми, на які спирається автор;
- виділення невирішених раніше частин загальної проблеми, яким присвячується означена стаття;
- формулювання цілей статті (постановка завдання);
- виклад основного матеріалу дослідження з повним обґрунтуванням отриманих наукових результатів;
- висновки з даного дослідження та перспективи подальшого розвитку в цьому напрямі.
- рисунки і таблиці необхідно подавати в статті безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці.

Стаття повинна містити назву статті, анотації та ключові слова українською та англійською мовами; обсяг анотацій – 2000 символів, кількість ключових слів – мінімум 5 слів.

Мова публікацій: українська, англійська.

Стаття повинна мати такі структурні елементи:

- індекс УДК (у верхньому лівому кутку сторінки);
- тематичний розділ журналу;
- прізвище та ініціали автора (-ів), науковий ступінь, вчене звання, посада та місце роботи (навчання) та назва статті;
- текст статті;
- список літератури;
- анотації та ключові слова двома мовами (українська, англійська).

ЗАБОРОНА ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВИХ ПРАЦЬ КРАЇНИ-ОКУПАНТА:

Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та білорусі.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

Редакція видання здійснює внутрішнє анонімне рецензування статей та перевірку на наявність плагіату. Статті у виданні перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ:

Тематичний розділ: Загальноосвітня школа
УДК 378.147

О. М. Шевченко

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки
Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Шляхи формування позитивної навчальної мотивації молодших школярів в умовах активного навчання

Анотація мовою статті.

Обсяг: 2000 знаків без пробілів.

Ключові слова: *активне навчання, позитив, мотивація, молодші школярі, критерії, емоційна стимуляція, спецкурс.*

Постановка проблеми. З метою пошуку шляхів удосконалення організаційної, змістової й методичної підготовки майбутнього вчителя початкових класів науковці досліджують різноманітні прийоми, що сприяють формуванню вміння здійснювати організацію активного спілкування, яке з набуттям професійної майстерності надає змогу вчителю здійснювати активне навчання, яке передбачає використання системи методів і прийомів, що спрямовані, головним чином, не на повідомлення учням готових знань, їхнє запам'ятовування й відтворення, а на свідоме, вольове, цілеспрямоване виконання ними розумової роботи, необхідної для оволодіння знаннями, вміннями, навичками.. ...

Аналіз останніх досліджень і публікацій. ...

Мета статті. Головною метою цієї роботи є ...

Виклад основного матеріалу. ...

Висновки і пропозиції. ...

Список використаної літератури:

1. Компетнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи : Бібліотека з освітньої політики / заг. ред. О.В. Овчарук. Київ : К. І. С., 2004. 112 с.
2. Корчова О.М. Риторичні засади професійно-педагогічної комунікації в закладі вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 73, Т. 2. С. 59–63. DOI: 10.32840/1992-5786.2020.73-2.11

Shevchenko O. Ways of positive academic motivation formation of elementary school pupils in conditions of active learning

Анотація англійською мовою.

Обсяг: 2000 знаків без пробілів.

Key words: *active learning, positive, motivation, elementary school pupils, criteria, emotional stimulation, special course.*

ПУБЛІКАЦІЙНИЙ ВНЕСОК:

Вартість публікації становить **1400 грн.** Якщо обсяг статті перевищує 12 сторінок, то за кожну додаткову сторінку необхідно доплатити 50 грн. Публікаційний внесок покриває витрати, пов'язані з рецензуванням, коректурою і редагуванням статей, макетуванням збірника та розміщенням його електронної версії.

Електронна версія журналу своєчасно розміщується у відкритому доступі на сайті видання.

За бажанням автор статті може замовити собі друкований примірник журналу. Вартість друкованого примірника – 800 гривень, які необхідно сплатити додатково до публікаційного внеску.

Контакти:

Редакція збірника наукових праць
«Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах»,
Класичний приватний університет

Адреса: вул. Університетська 70 б, м. Запоріжжя, Україна, 69002

Телефон: 050 17 95 916

Час роботи: Пн-Пт 08:00-17:00

Електронна пошта: editor@pedagogy-journal.kpu.zp.ua

Офіційний сайт: www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua