

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

- А. А. Загородня*
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОСМИСЛЕННЯ
СОЦІАЛЬНО-АНТРОПОЛОГІЧНОГО КОДУ УКРАЇНСЬКОЇ
ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ В ОСНОВІ КОНЦЕПЦІЇ ЛЮДИНИ М. ШЛЕМКЕВИЧА12
- Т. В. Мотуз, О. В. Саєнко, О. О. Слободенюк*
ПРОБЛЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ
КІНЦЯ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ..... 17

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

- V. M. Alexandrov, O. F. Alexandrova*
IMPROVING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE
IN POSTGRADUATE EDUCATION MODELS..... 22
- О. В. Білозерова, Л. А. Завіруха*
ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
КОНЦЕРТМЕЙСТЕРСЬКО-АКОМПАНИАТОРСЬКИХ НАВИЧОК
У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)..... 28
- К. В. Вороніна, Т. Б. Валійова*
ІНОЗЕМНА МОВА ЯК РЕСУРС АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ
В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 34
- П. В. Гамолін*
ОСОБЛИВОСТІ ОПАНУВАННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА
РІЗНОВІКОВИМИ ГРУПАМИ ВИХОВАНЦІВ ПОЗАШКІЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ 41
- Гоу Кванденг*
ДОСЛІДЖЕННЯ ПЕРСОНАЛІЗОВАНИХ СТРАТЕГІЙ НАВЧАННЯ
В КОНТЕКСТІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА..... 46
- Н. Ю. Гребінь-Крушельницька*
ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ
МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ..... 51
- О. В. Канарова*
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ..... 56
- Н. П. Кравчук, В. В. Зброй*
ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STREAM-ОСВІТИ В РОБОТІ
З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 61
- О. В. Липчанко-Ковачик, К. Т. Кончович, М. В. Бедевелиська*
ТРЕНІНГОВІ МЕТОДИ РОБОТИ У ЗЗСО: ЛІНГВОДИДАКТИЧНИЙ АСПЕКТ..... 66

<i>О. В. Луценко, Н. М. Семініхіна</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ ОСВІТИ.....	70
<i>Я. С. Мудрий</i> ЗАХИСТ ПРАВ ДИТИНИ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	75
<i>І. В. Савченко, Е. І. Семенець</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ПІДҐРУНТЯ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	80
<i>Л. Г. Тарабасова, О. Б. Хомич, Л. В. Клімова, Н. А. Міхіна, І. А. Мазур</i> ЕМОЦІЙНО РОЗУМНА ЛЮДИНА.....	86
<i>В. С. Товстоган, І. І. Глущенко, А. А. Слатвінська</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	91
<i>В. Л. Ходунова</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ	97
<i>І. В. Цісарук, В. Ю. Цісарук</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ.....	102
<i>Т. Е. Швець</i> ПОТЕНЦІАЛ ТЬЮТОРИНГУ В РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ОСОБИСТІСНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ.....	107
<i>О. В. Шукатка, І. В. Криворучко</i> СУЧАСНІ ТА МАЙБУТНІ ВИКЛИКИ STEAM-ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	114

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О. Б. Бєлова</i> ОБ'ЄКТИВІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ГРАМАТИЧНОГО РІВНЯ МОВЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ЛОГОПАТОЛОГІЄЮ.....	119
<i>Л. С. Бондаренко</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	127
<i>О. Д. Кулик</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАХОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ: КВАЛІФІКАЦІЙНА ВИМОГА, ПОТРЕБА ЧИ ВИПРОБУВАННЯ?.....	132
<i>О. М. Мельник</i> ЗМІСТ, МЕТОДИ ТА УМОВИ РОЗВИТКУ НАСКРІЗНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	140

<i>В. І. Меньяло, В. В. Перетяцько, О. К. Міхотін</i> ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ КУРСУ «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ».....	146
--	-----

ВИЩА ШКОЛА

<i>О. Ю. Анастасова</i> ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОГО КОМПОНЕНТУ ЗДОРОВ'ЯФОРМУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	154
<i>В. В. Андрійчук</i> КОМПОНЕНТИ, КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ РІВНІВ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	160
<i>Ю. М. Атаманчук</i> ВПЛИВ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВІЙНИ З РОСІЄЮ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ.....	165
<i>В. В. Белога</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	169
<i>Є. О. Бохонько, О. В. Шелевер, О. О. Самойленко</i> АДАПТИВНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	174
<i>I. V. Kolyada</i> E-LEARNING, ITS FUNCTIONING AND TRENDS IN THE CURRENT CONDITIONS OF THE INFORMATION SOCIETY.....	179
<i>О. О. Кравець</i> РОЗВИТОК НАВИЧОК ПРЕЗЕНТАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.....	183
<i>В. С. Литовченко</i> ЗАЛУЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК АНСАМБЛЕВОГО МУЗИКУВАННЯ.....	188
<i>A. P. Maiev, S. V. Nasakina</i> CURRENT CHALLENGES OF DISTANCE EDUCATION: FOREIGN EXPERIENCE FOR UKRAINE.....	192
<i>В. Д. Мелаш, С. М. Дубяга, А. Б. Варениченко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ: КОМАНДА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ.....	197
<i>М. А. Михаськова</i> РОЛЬ УКРАЇНСЬКОГО МУЗИЧНОГО ФОЛЬКЛОРУ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	202
<i>Л. В. Морозова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	208

<i>Н. М. Назаренко, О. Г. Магден</i> АДАПТАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ЯК ЗАСІБ ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	213
<i>О. О. Ніколова, Я. П. Кравченко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕРЕКЛАДАЧІВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВА» У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	218
<i>В. А. Овдійчук</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	223
<i>О. В. Повар, К. Е. Дяченко, В. М. В'ясков, Б. О. Кушнар'юв, М. М. Курилов</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ПТРК «JAVELIN» В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	229
<i>А. В. Рибчук, І. Є. Журба, О. А. Сивик, Г. М. Мельник</i> ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ – ДОМІНУЮЧИЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	236
<i>В. П. Родигіна, В. В. Бабаджанян, О. В. Курій</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ІЗ ПЛАВАННЯ В РЕЖИМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВНЗ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	242
<i>В. В. Світак</i> МОДЕЛЮВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРАХ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	247
<i>В. А. Севрук</i> ДО ПИТАННЯ СФОРМОВАНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК.....	255
<i>І. V. Stavytska, N. M. Kutsenok, N. V. Yamshynska, Ye. S. Kriukova</i> NON-FORMAL EDUCATION IN TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE AT TECHNICAL UNIVERSITY.....	260
<i>А. В. Сущенко, Даріуш Скальські, С. О. Табінська, О. Злобенець</i> ПРОБЛЕМИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПОРТИВНО-ФІЗКУЛЬТУРНОГО ПРОФІЛЮ.....	265
<i>О. М. Ткаченко</i> НАРОДОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ.....	272
<i>Ю. В. Туманова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ РЕСУРСІВ ПЛАТФОРМИ MOODLE.....	277

І. М. Шоробура

ДО ПИТАННЯ ОСОБИСТОСТІ
В ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКОМУ УПРАВЛІННІ.....**283**

О. П. Юденкова, Л. І. Громик, Л. О. Кушнір

ДОМІНАНТНА РОЛЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....**288**