

УДК 378.147:355.232
DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2023.86.41>

О. В. Повар

старший викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності Національної гвардії України Київського інституту Національної гвардії України

К. Е. Дяченко

старший викладач кафедри вогневої підготовки факультету логістики Національної академії Національної гвардії України

В. М. В'ясков

викладач кафедри ракетно-артилерійського озброєння Національної академії Національної гвардії України

Б. О. Кушнар'юв

викладач кафедри вогневої підготовки факультету логістики Національної академії Національної гвардії України

М. М. Курилов

викладач кафедри вогневої підготовки факультету логістики Національної академії Національної гвардії України

КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ПТРК «JAVELIN» В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до результатів аналізу науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури (моніторингу спеціалізованих Інтернет-ресурсів), членами науково-дослідної групи встановлено, що питанням визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до застосування новітніх зразків високоточної зброї в екстремальних умовах службово-бойової діяльності – присвячено недостатню кількість науково-методичних праць, що потребує подальших досліджень та підкреслює актуальність і практичну складову обраного напряму наукової розвідки.

Головною метою дослідження є визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напряму підготовки) до застосування протитанкового ракетного комплексу «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності. Під час теоретичного дослідження були використані наступні методи: абстракції, вимірювання, експертного оцінювання, опитування, порівняння, спостереження тощо.

В результаті теоретичного дослідження визначенні «критерії» (мотиваційний, змістовий, аналітико-оцінний), відповідні їм «показники» та «рівні» (вищий, добрий, задовільний, незадовільний) сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напряму підготовки) до застосування протитанкового ракетного комплексу «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

Результати теоретичного дослідження впроваджені у систему вогневої підготовки курсантів командного напряму підготовки Київського інституту Національної гвардії України та Національної академії Національної гвардії України. Перспективи подальших досліджень у обраному напрямі наукової розвідки передбачають розроблення педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до застосування протитанкового ракетного комплексу «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності із акцентованим використанням засобів спеціальної фізичної підготовки.

Ключові слова: *вогнева підготовка, готовність, екстремальні умови, критерії, компетентності, майбутні офіцери, передумови, показники, професійна освіта, професійна діяльність, сучасне озброєння, рівні.*

Постановка проблеми. Враховуючи реалії сьогодення доцільно констатувати, що професійні компетентності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України є важливою

інтегральною характеристикою, від якої залежить якість та надійність виконання завдань за призначенням майбутнім підлеглим особовим складом. У свою чергу, сформовані навички використання

новітніх зразків високоточної зброї є важливою складовою фахової компетентності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України (СБОУ).

Наукові дослідження учених: М. Владимірова, Є. Зеленського, О. Кривошеєва, Т. Магмета, О. Маркова, О. Моргунова, П. Пістряка, В. Римика, Ю. Самсонова, П. Чорного, наявний бойовий досвід – дозволив нам сформулювати основні положення функціонування системи вогневої підготовки майбутніх офіцерів інституцій СБОУ, що передбачає вирішення завдань за призначенням із використанням новітніх зразків високоточної зброї, зокрема протитанкового ракетного комплексу «Javelin FGM-148». Необхідно відмітити, що особливе значення у системі вогневої підготовки представників досліджуваної категорії відводиться засобам вогневого ураження противника, які забезпечують перевагу на полі бою.

Беручи до уваги стрімкий розвиток військової науки та техніки, а також враховуючи наявний досвід бойових дій, реалії сьогодення вимагають від представників інституцій СБОУ належного рівня готовності до виконання завдань за призначенням із використанням протитанкового ракетного комплексу «Javelin FGM-148» (надалі ПТРК «Javelin FGM-148») інших новітніх зразків високоточної зброї, що потребує внесення відповідних змін у програми їхньої професійної підготовки (професійної освіти майбутніх офіцерів). Зазначене вище, підкреслює актуальність обраного напрямку наукової розвідки.

Дослідження виконано відповідно до **планів науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт**: кафедри вогневої та спеціальної підготовки факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту Національної гвардії України; кафедри вогневої підготовки факультету логістики Національної академії Національної гвардії України та кафедри ракетно-артилерійського озброєння Національної академії Національної гвардії України (ініціативний проект «Javelin-Victory»).

Аналіз останніх досліджень і публікацій у обраному напрямі наукової розвідки (1 етап, червень-серпень 2022 р.) дозволив визначити низку учених: Д. Швеця [1], С. Марченкова [2], О. Khatsaiuk, М. Medvid, В. Maksymchuk, О. Kurok, (та інш.) [3], Н. Лавриненко, Н. Партико, А. Ребрину (стар.), І. Савку, А. Ребрину (мол.) [4], В. Волобуєва [5] й інших учених і практиків: А. Бухуна, В. Георгієва, Є. Денисенка, Р. Любича, Ю. Самсонова, А. Турчинова, В. Шемчука, В. Ягупова – у яких розкриваються актуальні питання формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до виконання завдань за призначенням в системі багаторічної професійної освіти.

Цікавими за своїм змістом та сутнісними характеристиками є напрацювання: І. Ковалю [6], І. Клименка [7], В. Шемчука [8], Ю. Таймасова [9], В. Шемчука, Б. Кіндзера, Д. Скальські, Т. Людовик, Б. Лукіна [10] та інших учених та практиків: Л. Боровик, Є. Брижатога, О. Колісниченка, М. Кришталь, С. Кучеренка, І. Приходька, О. Хацаюка – у яких окреслені основні напрями впровадження сучасних педагогічних моделей, технологій (педагогічних умов, методик тощо), які забезпечують формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до службово-бойової діяльності в екстремальних умовах.

Заслужують уваги наукові праці учених: Ю. Самсонова, Н. Партико, К. Дяченка, М. Курилова, Б. Кушнарєва, А. Хоменка [11], О. Маркова, Ю. Самсонова, С. Бородіна, В. Шемчука, І. Атаманенка [12], І. Ковальова, Є. Гоговського, А. Пашуби, В. Самойленка, В. Толокнеєва [13], Ю. Самсонова, В. Соколовського, К. Задорожного, О. Повара, М. Курилова [14], Ю. Белашова, О. Кириченко, Є. Безбородова, С. Шабатури, М. Делямби [15] та інших фахівців: А. Дмитрієва, В. Жирного, С. Корнійчука, В. Лупандіна, С. Москальця, О. Мокринського, А. Рудика – у яких зосереджується увага на формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до застосування стрілецької зброї та новітніх зразків високоточної зброї під час виконання ними завдань за призначенням.

Відповідно до результатів моніторингу спеціалізованих Інтернет-ресурсів, аналізу науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури, членами науково-дослідної групи встановлено, що питанням визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до застосування новітніх зразків високоточної зброї в екстремальних умовах службово-бойової діяльності – присвячено недостатню кількість науково-методичних праць, що потребує подальших досліджень та підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку наукової розвідки.

Мета статті. Головною метою дослідження є визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

Для досягнення мети дослідження заплановано вирішити наступні завдання:

– здійснити аналіз спеціальної та довідкової науково-методичної літератури у напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в системі багаторічної професійної освіти;

– визначити ефективні педагогічні моделі, технології (умови, методики тощо), які забезпе-

чують формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до службово-бойової діяльності в екстремальних умовах;

– провести аналіз науково-методичної та довідкової літератури (моніторинг Інтернет-джерел) у напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до застосування стрілецької зброї та новітніх зразків високоточної зброї під час виконання завдань за призначенням.

Під час теоретичного дослідження членами науково-дослідної групи (О. Повар, К. Дяченко, В. Вясков, Б. Кушнарьов, М. Курилов) були використані наступні методи: абстракції, вимірювання, експертного оцінювання, опитування, порівняння, спостереження тощо, а також враховано досвід бойових дій (досвід організації системи вогневої підготовки військовослужбовців різних категорій інституцій СБОУ).

Виклад основного матеріалу. У динаміці другого етапу теоретичного дослідження (серпень-жовтень 2022 р.) членами науково-дослідної групи (НДГ) здійснено моніторинг актуальних наукових підходів, які передбачають визначення необхідного діагностичного інструментарію, що забезпечують досягнення мети та завдань дослідження.

Система міжнародних стандартів «ISO 9000» [16] трактує «критерій», як мірило відображення цілісності властивостей об'єкта, що забезпечує його існування; ідеал, що відображає вищий, досконалий (еталонний) рівень явища, яке підлягає дослідженню; засіб вибору, або виміру чогось. У свою чергу, «показник» є нічим іншим, як конкретний вимірник «критерію», що сприяє якісному спостереженню, здійсненню його обліку тощо.

Питанням визначення критеріїв, показників, рівнів та ступенів сформованості готовності (професійних компетенцій) майбутніх офіцерів інституцій СБОУ присвячені наукові праці: Л. Балагури, Л. Барановської, М. Боровика, О. Кирилюка, М. Лакатош, Ю. Лісніченка, Р. Любича, Л. Нанівської, Т. Павлюк, С. Решетника, А. Турчинова, О. Хацаюка, О. Ходаня, О. Шагова, О. Шемчук, Д. Швеця, В. Ягупова й інших фахівців обраного напрямку наукової розвідки.

В розрізі теоретичного дослідження доцільно виділити, що сучасна педагогічна наука під поняттям «критерій» розуміє «сукупність ознак, на основі яких складається оцінка умов, процесу й результату навчальної діяльності, що відповідає поставленій меті» [17]. Доцільно підкреслити, що визначення необхідних «критеріїв», як системи вимірювання з метою визначення ефективності виконаної роботи (завдання) – є найважливішим і першочерговим етапом дослідження (Л. Спенсер). Зазначену вище наукову гіпотезу підтверджують учені: І. Астрелін, Н. Краус, О. Новіков, Д. Новіков, К. Саух, О. Чернуосенко.

В процесі подальшої дослідно-аналітичної роботи нашу увагу привернула робота М. Катаєвої, яка здійснює оцінювання професійної компетентності майбутніх фахівців за відповідними критеріями: мотиваційним, ціннісно-мотиваційним, когнітивним, комунікативним, операційно-діяльнісним), рефлексивним.

Схожий підхід використовують учені: С. Єфіменко, С. Демченко, І. Матійків, Г. Полякова, Ю. Приходько, О. Ткачук. Враховуючи вище викладене доцільно констатувати, що характеристика «критерію» прямопропорційно залежить від об'єкта дослідження. У свою чергу «моніторинг» доцільно розглядати, як методологічний інструментарій управління якістю освітнього процесу майбутніх офіцерів інституцій СБОУ, який необхідний для оцінювання фактичного рівня досягнень представників досліджуваної категорії.

Подальший аналіз науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури у обраному напрямі наукової розвідки свідчить про те, що низкою учених пропонуються різноманітні «підходи» щодо визначення «критеріїв», за якими здійснюється оцінювання «ступеня» сформованості готовності до того, чи іншого виду професійної діяльності, яке складається із сукупності знань, умінь і навичок майбутніх офіцерів інституцій СБОУ. Таким чином, при визначенні відповідних «критеріїв сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності» – доцільно використовувати основні компоненти, які використовуються в освітньому процесі представників досліджуваної категорії відповідно до наукових концепцій учених: В. Васищева, І. Ващенко, І. Лернера, О. Маркова, П. Пістряка, Ю. Самсонова, В. Соколовського, А. Стадника, А. Турчинова, О. Хацаюка, В. Шемчука, В. Ягупова.

Отже, «критерій сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності (СБД)» – є своєрідним «еталоном» для визначення та оцінювання фактичного стану та рівня сформованості зазначеної вище «готовності» відповідно до встановлених вимог (із урахуванням завдань та функцій покладених на військовослужбовців досліджуваної категорії), які визначені відомчими нормативно-правовими документами (актами, настановами, інструкціями, методичними рекомендаціями тощо).

Аналізуючи результати аналізу спеціалізованої та довідкової науково-методичної літератури (моніторингу Інтернет-джерел) [1-3, 5-7, 10-12, 15-17], враховуючи наукові погляди учених (практиків): О. Баніта, В. Бурхайла, О. Вернигори, Б. Кушнарьова, Н. Лобача, Л. Русин, Ю. Самсонова,

Ю. Таймасова, О. Хацаюка, В. Шемчука – можливим є виділення однойменних для представників досліджуваної категорії наступних «критеріїв оцінювання», а саме: мотиваційного; змістового; аналітико-оцінного. У свою чергу, кожен «критерій» повинен бути оціненим за відповідними «показниками».

Відповідно до наукових поглядів учених: Л. Буркова, С. Костюк, Ю. Поповського, Т. Пятничук, О. Чеботарьова, Г. Шкарівського – змістові характеристики «критерію» за своїм обсягом є більш ширшими, ніж зміст відповідного «показника». Необхідно підкреслити, що «показник» є складовою частиною «критерію», тому ступінь прояву та стан сформованості «критерію» виражається певними кількісними «показниками».

Надалі, членами НДГ на підставі ретельного аналізу науково-методичної та довідкової літератури у обраному напрямі дослідження [3, 8, 11, 14, 15], у яких розкриваються вимоги до складових готовності (професійних компетентностей) майбутніх офіцерів НГУ, їх знань, умінь і навичок, а також урахування змісту нормативно-правових (відомчих) документів [18-22], які визначають вимоги до офіцерських кадрів – проведено визначення основних показників зазначених вище «кри-

теріїв» (див. табл. 1). Перелічені у табл. 1 «критерії» – забезпечують досягнення випускником вищого військового навчального закладу необхідного рівня професійної підготовленості.

Для досягнення мети (цілей) дослідження планується використання наступних форм всебічної підготовки представників досліджуваної категорії в системі їхньої професійної освіти: навчальних занять, самостійної роботи, фізичного тренування в умовах службово-бойової діяльності, попутного фізичного тренування тощо. У якості засобів, які спрямовані на досягнення поставлених перед нами цілей дослідження – планується використання: стрілецьких тренувань, тренажерів, технічних засобів навчання, вогневих та прикладних фізичних вправ, спеціальних комплексів функціональної підготовки із використанням навчальних зразків ПТРК «Javelin FGM-148», відпрацювання квестових та ситуативних завдань тощо.

Заключний блок теоретичного дослідження передбачав визначення відповідних «підходів». Відповідно до словника української мови [23] «підходи – це сукупність способів, прийомів розгляду чого-небудь, впливу на кого-, що-небудь, ставлення до кого-, чого-небудь». Враховуючи

Таблиця 1

«Критерії» та «показники» сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності

«Критерії»	«Показники»
мотиваційний	прояв інтересу до теоретичного вивчення техніко-тактичних характеристик ПТРК «Javelin FGM-148»; мотивація до опанування практичними навичками його використання у різних умовах службово-бойової діяльності; ціннісна орієнтація на виконання обов'язків командира підрозділів ПТРК «Javelin FGM-148», мотивація до професійного зростання в процесі багаторічної військової служби; мотивація до розвитку основних фізичних (спеціальних) якостей, що забезпечують виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах службово-бойової діяльності; мотивація до саморозвитку та формування професійних компетентностей, розвиток професійних якостей особистості офіцера
змістовий	сформованість практичних навичок управління підрозділами ПТРК «Javelin FGM-148» у різних умовах (екстремальних) службово-бойової діяльності; сформованість практичних навичок обслуговування та використання ПТРК «Javelin FGM-148» у різних видах загальновійськового бою; сформовані навички навчання підлеглих умілого використання ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності; професійно-значущі якості індивіда та формування мотиву, який виникає з потреби військовослужбовця і закінчується спонуканням його до виконання завдань за призначенням
аналітико-оцінний	здатність до критичного самоаналізу, уміння проводити самооцінювання; володіння навичками саморегуляції під час виконання завдань за призначенням, уміння розподіляти фізичне навантаження в процесі службово-бойової діяльності; уміння організації системи психолого-педагогічного супроводу підлеглого особового складу на різних етапах професійної (індивідуальної) підготовки; уміння формувати в підлеглому особовому складу високого рівня психофізичної готовності до виконання завдань у складі бойових розрахунків ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності; самовдосконалення і саморозвиток у різних умовах (екстремальних) службово-бойової діяльності; сформовані практичні навички прийняття виважених рішень в екстремальних умовах службово-бойової діяльності; здатність до військової хитрості; патріотизм, готовність до самопожертвування, готовність до надання переконливих доказів; сформовані уміння чітко, логічно та стисло видавати бойові накази; уміння діагностувати психофізіологічний стан підлеглому особового складу; надійність у вирішенні поставлених завдань; здатність виконувати функціональні обов'язки командира підрозділу ПТРК «Javelin FGM-148» на початковому етапі проходження військової служби в лавах НГУ

вище викладене вважаємо, що найбільш ефективними «підходами» для досягнення мети дослідження та для розроблення майбутніх «педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів НГУ (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах СБД» є: системний, структурний, комплексний, діяльнісний, особистісно-зорієнтований.

Перелічені вище «підходи» сприятимуть вирішенню поставлених перед нами завдань передбачених планом ініціативного наукового проєкту «Javelin-Victory». Враховуючи наукові концепції провідних учених: А. Бухуна, Б. Максимчука, Н. Височіної, С. Решетника, П. Рибалки, Ю. Самсонова, А. Турчинова, О. Хацаюка, А. Чудика, В. Шемчука, В. Ягупова – членами НДГ визначені відповідні рівні, а саме: «вищий», «добрий», «задовільний», «незадовільний».

Необхідно підкреслити, що в процесі відпрацювання описової частини якісної характеристики рівня сформованості готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування сучасних зразків високоточної зброї в екстремальних умовах СБД нами врахована оцінка з дисципліни «Вогнева підготовка» (відповідності до вимог ECTS) [24].

Таким чином, в результаті узагальнення аналізу існуючих «підходів» до визначення діагностичного апарату членами НДГ визначено: «критерії», «показники» і охарактеризовано «рівні» сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

Висновки і пропозиції. В результаті теоретичного дослідження визначенні «критерії» (мотиваційний, змістовий, аналітико-оцінний), відповідні їм «показники» та «рівні» (вищий, добрий, задовільний, незадовільний) сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

Результати теоретичного дослідження впроваджені у систему вогневої підготовки курсантів командного напрямку підготовки Київського інституту Національної гвардії України та Національної академії Національної гвардії України.

Перспективи подальших досліджень у обраному напрямі наукової розвідки передбачають розроблення педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності із акцентованим використанням засобів спеціальної фізичної підготовки.

Список використаної літератури:

1. Швець Д.В. Підготовка майбутніх офіцерів МВС України до охорони і забезпечення громадського порядку в процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2016. 22 с.
2. Марченков С.М. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Житомир, 2021. 23 с.
3. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, B., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko, M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 457-475. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431>.
4. Лавриненко Н.Ю., Партико Н.В., Ребрина А.А., Савка І.М., Ребрина А.А. Формування професійних компетентностей у майбутніх військових перекладачів для дій в умовах значного психофізичного навантаження. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 73 (2). С. 69-76.
5. Волобуєв В.В. Педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів-прикордонників до проєктного управління. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. № 83. С. 136-140.
6. Коваль І.С. Формування професійної готовності майбутніх рятувальників до діяльності в екстремальних умовах : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Львів, 2017. 235 с.
7. Клименко І.В. Теорія і практика психологічного забезпечення професійної підготовки поліцейських : автореф. дис. ... докт. псих. наук : 19.00.06. Харків, 2019. 50 с.
8. Шемчук В.А. Концептуальні засади формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах службово-бойової діяльності: монографія. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. С. 1-17.
9. Таймасов Ю.С. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх фахівців служби цивільного захисту до самозбереження у професійній діяльності: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Харків, 2021. 44 с.
10. Шемчук В.А., Кіндзер Б.М., Скальські Д.В., Людовик Т.В., Лукін Б.П. Апробація педагогічної моделі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища. *Педагогіка*

- формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. № 76 (3). С. 171-177.
11. Самсонов Ю., Партико Н., Дяченко К., Курилов М., Кушнар'єв Б., Хоменко А. Результати дослідно-експериментальної перевірки педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до бойового застосування ПТРК «ФАГОТ» із використанням засобів СФП. *Військова освіта*. 2021. Вип. 32 (44). С. 231-247.
 12. Марков О.В., Самсонов Ю.В., Бородін С.В., Шемчук В.А., Атаманенко І.О. Формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів різних інституцій сектору безпеки і оборони України в системі вогневої підготовки із використанням сучасних технічних засобів навчання. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 32 (2). С. 60-74.
 13. Ковальов І.М., Гоговський Є.В., Пашуба А.С., Самойленко В.М., Толокнєєв В.О. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів-правоохоронців до виконання завдань за призначенням у системі тактико-спеціальної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. № 48 (2). С. 166-173.
 14. Самсонов Ю.В., Соколовський В.В., Задорожний К.А., Повар О.В., Курилов М.М. Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування ПТРК «Стугна-П» у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 49 (2). С. 31-37.
 15. Белашов Ю.О., Кириченко О.О., Безбородов Є.В., Шабатура С.О., Делямба М.М. Критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до застосування протитанкового ракетного комплексу «Стугна-П» у екстремальних умовах службово-бойової діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 49 (1). С. 26-31.
 16. Серія стандартів Міжнародної організації зі стандартизації (ISO 9000). Вікіпедія. 2023. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/ISO_9000.
 17. Енциклопедія освіти. Головний редактор академік НАН і АПН України, Президент АПН України В.Г. Кремень: енцикл. Київ : Юрінком Інтер, 2008. С. 1037 с.
 18. Хацаюк О.В. Робоча програма навчальної дисципліни ЦПП 14 «Спеціальна фізична підготовка» (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону): роб. прог. навч. дисц. Харків : НАНГУ, 2018. С. 44 с.
 19. Курс стрільб із стрілецької зброї та озброєння бойових машин НГУ : курс стрільб: наказ КНГУ від 14.03.2016 № 151. Київ : ГУНГУ, 2018. С. 189 с.
 20. Про підготовку військовослужбовців, військових частин (підрозділів) НГУ : наказ: наказ КНГУ від 14.03.2016 № 151. Київ : ГУНГУ, 2018. С. 152 с.
 21. Пістряк П.В., Марков О.В., Афанасьєв В.В., Самсонов Ю.В., Соколовський В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Бойове застосування озброєння» (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону): роб. прог. навч. дисц. Харків : НАНГУ, 2019. 41 с.
 22. Порядок застосування підрозділів протитанкових ракетних комплексів Javelin FGM-148»: військ. навч.-метод. публ. Київ : Науково-дослідний центр ракетних військ і артилерії, 2022. С. 62 с.
 23. Словник української мови. Академічний тлумачний словник. (1970-1980). URL: <http://sum.in.ua/s/pidkholdydy>.
 24. Європейська кредитно-трансферна система ECTS (Розділ І. Болонський процес та ECTS). (2023). URL: http://academy.gov.ua/ects/inf/-1_3.html.

Povar O., Dyachenko K., V'iaskov V., Kushnarov B., Kurilov M. Criteria, indicators and levels of readiness of Future Officers to use the Anti-tank Missile System "Javelin" in Extreme conditions of Service and Combat Activity

According to the results of the analysis of scientific and methodological, special and reference literature (monitoring of specialized Internet resources), the members of the research group established, that the issue of determining the criteria, indicators and levels of readiness of Future Officers of the institutions of the security and defense sector of Ukraine to use the latest models of high-precision weapons in Extreme conditions of Service and Combat Activity – is dedicated to the insufficient number of scientific and methodological works, which requires further research and emphasizes the relevance and practical component of the chosen direction of scientific research.

The main goal of the study is to determine the criteria, indicators and levels of readiness of Future Officers of the National Guard of Ukraine (command line of training) to use the Javelin FGM-148 Anti-tank Missile System in Extreme conditions of Service and Combat Activity. The following methods were used during the theoretical research: abstraction, measurement, expert evaluation, survey, comparison, observation, etc.

As a result of a theoretical study, the determination of "criteria" (motivational, substantive, analytical and evaluative), their corresponding "indicators" and "equals" (higher, good, satisfactory, unsatisfactory) of the formation of the readiness of Future Officers of the National Guard of Ukraine (command line of training) to apply Anti-tank Missile complex "Javelin FGM-148" in Extreme conditions of Service and Combat Activity.

The results of the theoretical research are implemented in the System of fire training of cadets of the command line of training of the Kyiv Institute of the National Guard of Ukraine and the National Academy of the National Guard of Ukraine. Prospects for further research in the chosen direction of scientific intelligence involve the development of pedagogical conditions for the formation of the readiness of Future Officers to use the Javelin FGM-148 Anti-tank Missile System in Extreme conditions of Service and Combat Activity with an emphasis on the use of special physical training.

Key words: *fire (shooting) training, readiness, Extreme conditions, criteria, competences, Future Officers, prerequisites, indicators, professional education, professional Activity, modern weapons, levels.*