

УДК 378.147:355.232  
DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.85.31>

### **В. В. Соколовський**

кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри вогневої підготовки факультету логістики  
Національної академії Національної гвардії України

### **О. В. Повар**

старший викладач кафедри вогневої та спеціальної підготовки  
факультету службово-бойової діяльності НГУ Київського інституту  
Національної гвардії України

### **С. В. Бородін**

старший викладач кафедри вогневої підготовки факультету логістики  
Національної академії Національної гвардії України

### **Г. С. Самсонова**

науковий співробітник науково-організаційного відділу Національної академії  
Національної гвардії України

### **О. Ф. Абдрахімов**

викладач кафедри ракетно-артилерійського озброєння Національної академії  
Національної гвардії України

## **СУТНІСТЬ ТА СТРУКТУРА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОТИТАНКОВИХ РАКЕТНИХ КОМПЛЕКСІВ**

*Відповідно до результатів моніторингу спеціалізованих Інтернет-ресурсів (аналізу науково-методичної та довідкової літератури) членами науково-дослідної групи встановлено, що питанням визначення передумов формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до застосування сучасних протитанкових ракетних комплексів під час виконання ними завдань за призначенням присвячено недостатню кількість науково-методичних праць, що потребує подальших наукових розвідок та підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку дослідження.*

*Головною метою дослідження є визначення сутності та структури формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності. В процесі дослідно-аналітичної роботи були використані наступні методи дослідження: абстракції, вимірювання, експертного оцінювання, опитування, порівняння, спостереження тощо.*

*В результаті дослідно-аналітичної роботи членами науково-дослідної групи визначено сутність формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності – особистісне багатовекторне утворення, яке формується шляхом цілеспрямованого та поетапно педагогічного впливу на формування у майбутніх офіцерів готовності до захисту України, а також застосування новітніх зразків високоточної зброї в екстремальних умовах службово-бойової діяльності (як особисто, так, і в складі бойових розрахунків), адаптації освітнього процесу майбутніх офіцерів до вимог та реалій сьогодення із урахуванням наявного досвіду бойових дій, а також забезпечення ефективного та надійного виконання ними завдань за призначенням із використанням ПТРК «Javelin FGM-148» (інших зразків високоточної зброї), що забезпечує перевагу над ворогом на полі бою із мінімальною витратою сил та засобів і забезпечує узгодження ними знань про зміст та структуру майбутньої професійної діяльності, а також вимог цієї діяльності до: рівнів теоретичних знань, практичних навичок, стану психофізичної готовності, а також тактичної підготовленості підлеглих військовослужбовців зі сформованими та усвідомленими ними в процесі розвитку можливостями та потребами. Крім цього, враховуючи результати отримані наприкінці 2 етапу теоретичного дослідження нами визначено структуру зазначеної вище готовності за: когнітивним, практичним, оцінним та ціннісно-мотиваційним компонентами.*

*Перспективи подальших досліджень у обраному напрямі наукової розвідки передбачають визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів-правоохорон-*

ців (на прикладі майбутніх офіцерів Національної гвардії України командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

**Ключові слова:** вогнева підготовка, готовність, командний напрям, майбутні офіцери, професійна освіта, ракетні комплекси, спеціальна фізична підготовка, структура, сутність, сучасне озброєння, тактичне мислення.

**Постановка проблеми.** Захист територіальної цілісності країни передбачає використання військовослужбовцями інституцій сектору безпеки і оборони України всіх наявних засобів озброєння, а також новітніх зразків високоточної зброї, що забезпечує створення переваги на полі бою. Міжнародна підтримка партнерів України «пакетами військової допомоги» передбачає опанування представниками інституцій сектору безпеки і оборони України (СБОУ), зокрема курсантами вищих військових навчальних закладів Національної гвардії України новітніми зразками високоточної зброї. Це у свою чергу передбачає внесення відповідних змін в програми їхньої професійної освіти.

Конструювання (побудова) сучасних педагогічних моделей, технологій, педагогічних умов, методик тощо у напрямі оптимізації та інтенсифікації навчально-тренувального процесу майбутніх офіцерів інституцій СБОУ з вогневої підготовки – у майбутньому забезпечить ефективне виконання ними та їхніми підлеглими військовослужбовцями завдань за призначенням у різних умовах службово-бойової діяльності, що враховуючи реалії сьогодення є важливим практичним завданням та актуальним напрямом подальшої наукової розвідки.

Теоретичне дослідження виконано відповідно до **планів науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт** кафедр: вогневої та спеціальної підготовки Київського інституту Національної гвардії України та Національної академії Національної гвардії України (ініціативний проєкт «Javelin-Victory»).

**Аналіз останніх досліджень і публікацій** у обраному напрямі наукової розвідки (1 етап, травень-липень 2022 р.) дозволив визначити низку учених: О. Хацаюка [1], В. Георгієва [2], О. Khatsaiuk, М. Medvid, В. Maksymchuk, О. Kurok, Р. Dziuba, V. Tyurina, Р. Chervonyi, О. Yevdokimova, М. Levko, I. Demchenko, N. Maliar, E. Maliar, I. Maksymchuk [3], I. Ковальова, Є. Гоговського, А. Пашубу, В. Самойленка, В. Толокнеєва [4], Ю. Самсонова, В. Соколовського, К. Задорожного, О. Повара, М. Курилова [5], Я. Павлова, Ю. Самсонова, С. Бородіна, В. Толокнеєва, Б. Кушнарєва [6], які у своїх працях висвітлили актуальні питання формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням (у різних умовах службово-бойової діяльності).

Достатньо цікавими, виконаними на високому науково-методичному рівні є напрацювання наступних учених та практиків: О. Моргунова,

О. Яреценка, О. Хацаюка [7], П. Пістряка, В. Афанасєєва [8], О. Маркова, Ю. Самсонова, С. Бородіна, В. Шемчука, I. Атаманенка [9], Ю. Репіла, О. Головченка [10], Ю. Самсонова, Н. Партико, К. Дяченка, М. Курилова, Б. Кушнарєва, А. Хоменка [11] – у яких окреслені основні напрями організації системи вогневої підготовки майбутніх офіцерів (військовослужбовців різних категорій) інституцій СБОУ.

В результаті подальшої дослідно-аналітичної роботи нашу увагу привернули наукові праці: В. Шемчука, О. Хацаюка, В. Соколовського, А. Ковтуненка, О. Корнієнка, Ю. Муштатова [12], М. Саморока, В. Халєпа, Н. Височіної, О. Хацаюка, Р. Іванішина [13], В. Шемчука, Б. Кіндзера, Д. Скальські, Т. Людовик, Б.П. Лукіна [14], В. Шемчука [15], Ю. Белашова, О. Кириченка, Є. Безбородова, С. Шабатури, М. Делямби [16] – у яких визначаються сучасні педагогічні моделі (технології), які забезпечують формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

Аналіз спеціальної науково-методичної та довідкової літератури у обраному напрямі наукової розвідки дозволив визначити наступні суперечності між:

- достатнім рівнем сформованості теоретичних знань представників досліджуваної категорії у напрямі застосування озброєння та боєприпасів до них, які є на озброєнні в Національній гвардії України (інших інституціях СБОУ) та потребою опанування сучасними зразками високоточної зброї, що постачається закордонними партнерами в межах «пакетів військової допомоги» Україні;

- достатнім рівнем сформованості у майбутніх офіцерів інституцій СБОУ (курсантів вищих військових навчальних закладів НГУ) практичних навичок застосування засобів вогневого ураження (традиційних зразків озброєння та боєприпасів до них) противника у різних умовах службово-бойової діяльності та недостатнім рівнем сформованості у представників досліджуваної категорії практичних навичок використання сучасних зразків високоточної зброї та боєприпасів до них (спеціальної військової техніки) у різних умовах СБД.

Враховуючи результати аналізу науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури (моніторингу спеціалізованих Інтернет-джерел), членами науково-дослідної групи встановлено, що питанням визначення передумов формування готовності майбутніх офіцерів (військовос-

лужбовців різних категорій) інституцій СБОУ до застосування сучасних протитанкових ракетних комплексів під час виконання ними завдань за призначенням присвячено недостатню кількість науково-методичних праць, що потребує подальших наукових розвідок та підкреслює актуальність і практичну складову обраного напрямку дослідження.

**Мета статті.** Головною метою дослідження є визначення сутності та структури формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

Для досягнення мети дослідження заплановано вирішити наступні завдання:

– провести моніторинг спеціалізованих Інтернет-ресурсів (аналіз науково-методичної літератури у напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням;

– здійснити аналіз спеціальної та довідкової науково-методичної літератури у напрямі організації системи вогневої підготовки майбутніх офіцерів (військовослужбовців різних категорій) інституцій СБОУ;

– визначити сучасні педагогічні моделі (технології), які забезпечують формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах службово-бойової діяльності (СБД).

В процесі дослідно-аналітичної роботи були використані наступні методи: абстракції, вимірювання, експертного оцінювання, опитування, порівняння, спостереження тощо. Крім цього було використано власний досвід організації системи професійної освіти військовослужбовців різних категорій інституцій сектору безпеки і оборони України.

**Виклад основного матеріалу.** У динаміці другого етапу теоретичного дослідження (серпень-вересень 2022 р.) членами науково-дослідної групи (НДГ) розглянуто сутнісні характеристики формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» (новітніх зразків високоточної зброї) в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

В розрізі обраного напрямку дослідження очевидним є той факт, що підготовка офіцерських кадрів для потреб інституцій СБОУ, зокрема для Національної гвардії України здійснюється у відомчих вищих військових навчальних закладах. Крім цього, в системі професійної освіти у майбутніх офіцерів формуються ключові професійні компетентності, які необхідні для виконання завдань за призначенням на первинних офіцерських посадах.

Актуальним питанням формування професійних компетентностей у представників досліджуваної категорії присвячені наукові праці: С. Чупахіна [17], С. Марченкова [18], Р. Любича [19] та інших учених і практиків: А. Бухуна, Є. Денисенка, С. Каплуна, А. Турчинова, В. Ягупова, Г. Хлипавки.

Доцільно зауважити, що на сьогодні в педагогічній науці виокремлено низку підходів, що характеризують особливості формування готовності індивіда до професійної діяльності (табл. 1).

В процесі подальшої дослідно-аналітичної роботи нами було відокремлено низку трактувань поняття – «готовність індивіда до професійної діяльності» (табл. 2).

Аналізуючи вище викладене, доцільно констатувати, що професійна діяльність курсантів вищих військових навчальних закладів інституцій СБОУ, зокрема – Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) у порівнянні із іншими видами професійної діяльності має свої

Таблиця 1

### Характеристика особливостей формування готовності індивіда до професійної діяльності

Класифікація існуючих підходів	Описова характеристика підходів	Провідні учені (практики)
«змішаний підхід»	«комплексне поєднання наступних підходів: персоналістичного, культу-рологічного та креативного; синтез існуючих підходів у напрямі змістових характеристик відповідного типу (напрямку) «готовності», що зумовлює різноманітність її визначень, а також логічних трактувань»	І. Гаркуша, С. Кравець, В. Кременя, Р. Любич, А. Одеров, Г. Петренко, С. Поздняков, П. Рибалко, І. Сірак, Ю. Таймасов, Н. Твердохліб, А. Турчинов, О. Хацаюк, Т. Чопик, А. Чух, В. Шемчук (та інш.).
«креативний»	«готовність до фахової діяльності означає здатність індивіда до творчості, а фахова майстерність розглядається як різновид творчості»	Ю. Вербиненко, О. Дубасенюк, О. Дунаєва, І. Коваль, Н. Кавуненко, Т. Пашенко, О. Пінська, В. Ягулов (та інш.).
«культурологічний»	«готовність до професійної діяльності проявляється через рівень сформованості професійної культури індивіда»	К. Гнатовська, Г. Васянович, В. Гриньова, С. Машкіна, М. Оліяр, Т. Усатенко, Л. Хомич, Г. Чередніченко, Т. Шахрай (та інш.).
«персоналістичний»	«готовність до професійної діяльності особистості виражається через низку вимог до його фахових навичок, а також через поєднання його ключових професійних компетентностей»	К. Берд, А. Деркач, О. Дубасенюк, З. Кулянд, М. Лазарев, С. Лазоренко, М. Москальов, О. Соколов, О. Пехота, А. Ткаченко (та інш.).

Трактування поняття «готовність індивіда до професійної діяльності»

Провідні учені (практики)	Визначення поняття «готовність індивіда до професійної діяльності»
Л. Карамушка	«комплекс взаємопов'язаних і взаємообумовлених психологічних якостей, які забезпечують ефективність професійної діяльності».
Г. Кловак	«фахова компетентність, яку характеризують сукупність взаємопов'язаних сутнісних орієнтацій, відповідних знань, умінь і навичок».
Г. Коджаспірова	«складна динамічна система, що містить інтелектуальні, емоційні, вольові, мотиваційні сторони психіки».
С. Максименко, О. Пелех	«цілеспрямований прояв особистості, який включає погляди, переконання, знання, звички, уміння, ставлення, мотиви, вольові та інтелектуальні якості, почуття установки».
Г. Непеїна	«якість особистості, в якій виражено її прихильність до здійснення діяльності, а також ступінь засвоєння нею елементів, відповідного соціального досвіду і здатність використовувати цей досвід у професійній діяльності; готовність може являти собою наведену єдність елементів – мотиваційна готовність, теоретична готовність, практична готовність».
Б. Сосновський	«ієрархізованої системи професійно-важливих якостей і властивостей особистості, необхідних і психологічно достатніх для ефективної професійної діяльності».

властиві відмінності. Враховуючи наявний досвід бойових дій, а також особистий досвід підготовки офіцерських кадрів для потреб інституцій СБОУ, відповідно до результатів моніторингу спеціалізованих Інтернет-ресурсів (аналізу науково-методичної і довідкової літератури) [1, 6, 9, 17-19], вважаємо за доцільне використання наступного трактування – «готовність майбутніх офіцерів Національної гвардії України до застосування новітніх зразків високоточної зброї (ПТРК «Javelin FGM-148») в екстремальних умовах службово-бойової діяльності».

В розрізі теоретичного дослідження доцільно також виділити, що низкою фахівців обраного напрямку наукової розвідки (В. Варакута, І. Ковальов, О. Колісниченко, О. Ролюк, О. Матвейко, О. Моргунов, В. Оленєв, Н. Пенькова, Г. Сухорада, М. Товма, Ю. Фіногенов, А. Хацаюк, А. Чух, А. Шиделко, В. Ясенчук) акцентується увага на тактичну, спеціальну фізичну та психологічну підготовленість, представників досліджуваної категорії (майбутніх офіцерів) до професійної діяльності.

З огляду на вище викладене членами НДГ встановлено, що окремими ученими (практиками) не в повній мірі використовуються раціональні, а також високоефективні педагогічні моделі (технології), методики тощо, що забезпечують формування теоретичних знань та практичних навичок застосування ПТРК «Javelin FGM-148» (новітніх зразків високоточної зброї) в екстремальних умовах службово-бойової діяльності майбутніми офіцерами інституцій СБОУ.

Таким чином, «готовність майбутніх офіцерів Національної гвардії України до застосування новітніх зразків високоточної зброї (ПТРК «Javelin FGM-148») в екстремальних умовах службово-бойової діяльності» – є ні чим іншим, як похідне від поняття – «готовність особистості (індивіда) до професійної діяльності», що співпадає із науковими поглядами учених: Н. Драган,

А. Іващенко, Н. Кобзар, І. Ковалюк, І. Мартинюк, О. Радзімовської. У свою чергу на думку учених: С. Гончаренко, Р. Гуревича, В. Ковальчука, Б. Максимчука, О. Пехоти, П. Рибалки, В. Сергєєва, С. Сисоєва, А. Турчинова, О. Хацаюка, В. Ягупова – «готовність» є компетентність.

Відповідно до моніторингу спеціалізованої науково-методичної літератури [2, 3, 5, 11, 17-18-8], а також враховуючи наукові погляди учених: О. Дубасенюка, Т. Довгої, М. Кришталь, І. Мельника, Л. Нечепоренка, О. Цимбалюк, В. Шемчука, В. Ягупова та інших фахівців обраного напрямку наукової розвідки членами НДГ встановлено, що на готовність майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до успішної професійної діяльності (ефективного виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах службово-бойової діяльності) значним чином впливає відповідний – «педагогічний вплив». Заслуговує уваги й той факт, що готовність індивіда (особистості) може бути сформована за умови, якщо вона має чітке уявлення про кількісні та якісні характеристики (складники) майбутньої професійної діяльності, а ключові компетентності будуть відповідати вимогам майбутньої професійної діяльності.

Відповідно до вище викладеного, враховуючи результати аналізу науково-методичної та спеціальної літератури [1, 3, 6, 17, 18], пропонуємо наступне визначення «готовність майбутніх офіцерів Національної гвардії України до застосування новітніх зразків високоточної зброї (ПТРК «Javelin FGM-148») в екстремальних умовах службово-бойової діяльності» – особистісне багатовекторне утворення, яке формується шляхом цілеспрямованого та поетапного педагогічного впливу на формування у майбутніх офіцерів готовності до захисту України, а також застосування новітніх зразків високоточної зброї в екстремальних умовах службово-бойової діяльності (як особисто, так, і в складі бойових розрахунків), адаптації

освітнього процесу майбутніх офіцерів до вимог та реалій сьогодення із урахуванням наявного досвіду бойових дій, а також забезпечення ефективного та надійного виконання ними завдань за призначенням із використанням ПТРК «Javelin FGM-148» (інших зразків високоточної зброї), що забезпечує перевагу над ворогом на полі бою із мінімальною витратою сил та засобів і забезпечує узгодження ними знань про зміст та структуру майбутньої професійної діяльності, а також вимог цієї діяльності до: рівнів теоретичних знань, практичних навичок, стану психофізичної готовності, а також тактичної підготовленості підлеглих військовослужбовців зі сформованими та усвідомленими ними в процесі розвитку можливостями та потребами.

На заключному етапі теоретичного дослідження нашу увагу привернули наукові праці учених і практиків: В. Георгієва [2], О. Хацаюка, М. Медвідя, Б. Максимчука, О. Курка (та інш.) [3], Ю. Самсонова, Н. Партико, К. Дяченка, М. Курилова, Б. Кушнарєва, А. Хоменка [11], М. Саморока, В. Халепа, Н. Височіної, О. Хацаюка, Р. Іванішина [13], С. Чупахіна [17], С. Марченкова [18] – в яких розкриваються особливості формування готовності майбутніх офіцерів до професійної діяльності.

Враховуючи сутнісні характеристики наукових концепцій зазначених вище фахівців, членами НДГ в структурі готовності майбутніх офіцерів доцільно виділити наступні компоненти: когнітивний, практичний, оцінний, ціннісно-мотиваційний. Таким чином, поставлені перед нами завдання виконані, а головна мета дослідження – досягнута.

**Висновки і пропозиції.** В результаті дослідно-аналітичної роботи членами науково-дослідної групи визначено сутність формування готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності – особистісне багатовекторне утворення, яке формується шляхом цілеспрямованого та поетапного педагогічного впливу на формування у майбутніх офіцерів готовності до захисту України, а також застосування новітніх зразків високоточної зброї в екстремальних умовах службово-бойової діяльності (як особисто, так, і в складі бойових розрахунків), адаптації освітнього процесу майбутніх офіцерів до вимог та реалій сьогодення із урахуванням наявного досвіду бойових дій, а також забезпечення ефективного та надійного виконання ними завдань за призначенням із використанням ПТРК «Javelin FGM-148» (інших зразків високоточної зброї), що забезпечує перевагу над ворогом на полі бою із мінімальною витратою сил та засобів і забезпечує узгодження ними знань про зміст та структуру майбутньої професійної діяльності,

а також вимог цієї діяльності до: рівнів теоретичних знань, практичних навичок, стану психофізичної готовності, а також тактичної підготовленості підлеглих військовослужбовців зі сформованими та усвідомленими ними в процесі розвитку можливостями та потребами.

Крім цього, враховуючи результати отримані наприкінці 2 етапу теоретичного дослідження нами визначено структуру зазначеної вище готовності за: когнітивним, практичним, оцінним та ціннісно-мотиваційним компонентами. Результати дослідження впровадженні у систему вогневої підготовки майбутніх офіцерів (командного напрямку підготовки): Національної академії Національної гвардії України (м. Харків); Київського інституту Національної гвардії України.

Перспективи подальших досліджень у обраному напрямі наукової розвідки передбачають визначення критеріїв, показників та рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів-правоохоронців (на прикладі майбутніх офіцерів Національної гвардії України командного напрямку підготовки) до застосування ПТРК «Javelin FGM-148» в екстремальних умовах службово-бойової діяльності.

#### Список використаної літератури:

1. Хацаюк О.В. Сутність та структура готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань за призначенням засобами спеціальної фізичної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2019. № 65 (2). С. 144-155.
2. Георгієв В.М. Формування професійної компетентності майбутніх офіцерів під час вивчення повітрянодесантної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 72 (2). С. 35-40.
3. Khatsaiuk, O., Medvid, M., Maksymchuk, B., Kurok, O., Dziuba, P., Tyurina, V., Chervonyi, P., Yevdokimova, O., Levko, M., Demchenko, I., Maliar, N., Maliar, E., & Maksymchuk, I. (2021). Preparing Future Officers for Performing Assigned Tasks through Special Physical Training. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 13 (2), 457-475. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/431>.
4. Ковальов І.М., Гоговський Є.В., Пашуба А.С., Самойленко В.М., Толокнєєв В.О., Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів-правоохоронців до виконання завдань за призначенням у системі тактико-спеціальної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. № 48 (2). С. 166-173.
5. Самсонов Ю.В., Соколовський В.В., Задорожний К.А., Повар О.В., Курилов М.М.

- Педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування ПТРК «Стugna-П» у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 49 (2). С. 31-37.
6. Павлов Я.В., Самсонов Ю.В., Бородін С.В., Толокнеєв В.О., Кушнарєв Б.О. Сутнісні характеристики формування готовності майбутніх офіцерів НГУ до застосування комплексу «Стugna-П» у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 48 (2). С. 80-85.
  7. Пістряк П. В. Методичні рекомендації по використанню комплексного тренажера переносного зенітного ракетного комплексу «Ігла»: метод. реком. Харків : НАНГУ, 2016. 190 с.
  8. Моргунов О.А., Ярещенко О.А., Хацаюк О.В. Удосконалення прикладних навичок практичної стрільби в системі професійної освіти Національної поліції України. *Честь і закон*. 2016. № 1. С. 49-56.
  9. Марков О.В., Самсонов Ю.В., Бородін С.В., Шемчук В.А., Атаманенко І.О. Формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів різних інституцій сектору безпеки і оборони України в системі вогневої підготовки із використанням сучасних технічних засобів навчання. *Інноваційна педагогіка*. 2021. Вип. 32 (2). С. 60-74.
  10. Репіло Ю.Є., Головченко О.В. Модель ведення бойових дій артилерійськими підрозділами під час вогневої підтримки у ході ведення наступальних дій. *Modern Information Technologies in the Sphere of Security and Defense*. 2021. № 1 (40). С. 153-162.
  11. Самсонов Ю., Партико Н., Дяченко К., Курилов М., Кушнарєв Б., Хоменко А. Результати дослідно-експериментальної перевірки педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів до бойового застосування ПТРК «ФАГОТ» із використанням засобів СФП. *Військова освіта*. 2021. Вип. 32 (44). С. 231-247.
  12. Шемчук В., Хацаюк О., Соколовський В., Ковтуненко А., Корнієнко О., Муштатов Ю. Формування професійних компетентностей майбутніх офіцерів до дій в умовах радіаційної, хімічної та біологічної небезпеки. *Військова освіта*. 2021. № 1 (43). С. 360-381.
  13. Саморок М.Г., Халеп В.В., Височіна Н.Л., Хацаюк О.В., Іванішин Р.О. Формування професійних компетентностей у правоохоронців МВС України підрозділів спеціального призначення до дій у гірських умовах. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. № 71 (2). С. 208-215.
  14. Шемчук В.А., Кіндзер Б.М., Скальські Д.В., Людовик Т.В., Лукін Б.П. Апробація педагогічної моделі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2021. № 76 (3). С. 171-177.
  15. Шемчук В.А. Концептуальні засади формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах службово-бойової діяльності: монографія. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2021. С. 1–17.
  16. Белашов Ю.О., Кириченко О.О., Безбородов Є.В., Шабатура С.О., Делямба М.М. Критерії, показники та рівні сформованості готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України до застосування протитанкового ракетного комплексу «Стugna-П» у екстремальних умовах службово-бойової діяльності. *Інноваційна педагогіка*. 2022. № 49 (1). С. 26-31.
  17. Чупахін С.А. Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-зв'язківців в процесі вивчення спеціальних дисциплін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Житомир, 2018. 252 с.
  18. Марченков С.М. Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх офіцерів у процесі фахової підготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Житомир, 2021. 23 с.
  19. Любчич Р.І. Методична підготовленість майбутніх офіцерів НГУ з фізичного виховання як невід'ємна складова при формуванні фізичної готовності в процесі професійної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2022. № 81. С. 213-217.

**Sokolovskiy V., Povar O., Borodin S., Samsonova G., Abdrakhimov O. The essence and structure of forming the readiness of future officers for the use of modern anti-tank missile systems**

*According to the results of the monitoring of specialized Internet resources (analysis of scientific and methodological and reference literature), the members of the scientific research group established, that an insufficient number of scientific and methodological works have been devoted to the issue of determining the prerequisites for the formation of the readiness of future officers of the institutions of the security and defense sector of Ukraine to use modern anti-tank missile systems (ATCMs) during their performance of assigned tasks, this requires further scientific investigations and emphasizes the relevance and practical component of the chosen research direction.*

*The main goal of the study is to determine the essence and structure of training the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine (command line of training) to use the Javelin FGM-148 ATGM in extreme conditions of service and combat activity. In the process of research and analytical work, the following research methods were used: abstraction, measurement, expert evaluation, survey, comparison, observation, etc.*

*As a result of research and analytical work, the members of the research group determined the essence of forming the readiness of future officers of the National Guard of Ukraine (command line of training) to use the Javelin FGM-148 ATGM in extreme conditions of service and combat activity – personal multi-vector education, which is formed through purposeful and gradual pedagogical influence on the formation of future officers' readiness to protect Ukraine, as well as the use of the latest models of high-precision weapons in extreme conditions of service and combat activity (both personally and as part of combat calculations), adaptation of the educational process of future officers to the requirements and realities of today, taking into account the existing experience of combat operations, as well as ensuring their effective and reliable performance of assigned tasks using the Javelin FGM-148 ATGM (other models of high-precision weapons), which ensures an advantage over the enemy on the battlefield with a minimum expenditure of forces and means and ensures the agreement of their knowledge about the content and structure of the future professional activity, as well as the requirements of this activity to: levels of theoretical knowledge, practical skills, state of psychophysical readiness, as well as tactical preparedness of subordinate servicemen with the opportunities and needs formed and realized by them in the process of development. In addition, taking into account the results obtained at the end of the 2nd stage of the theoretical research, we determined the structure of the above-mentioned readiness according to: cognitive, practical, evaluative and value-motivational components.*

*Prospects for further research in the chosen direction of scientific intelligence include the determination of criteria, indicators and levels of readiness of future law enforcement officers (on the example of future officers of the National Guard of Ukraine of the command line of training) to use the Javelin FGM-148 ATGM in extreme conditions of service and combat activity.*

**Key words:** *fire training, readiness, command direction, future officers, professional education, missile complexes, special physical training, structure, essence, modern weapons, tactical thinking.*