

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Я. В. Матюшинець</i> ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДИТЯЧОГО КЛУБУ ЗА МАТЕРІАЛАМИ КНИГИ Б. БОРОВИЧА «ДИТЯЧИЙ КЛУБ (ІСТОРІЯ ОДНОГО ДОСВІДУ)» (1919).....	8
<i>А. М. Никифоров</i> ІННОВАЦІЇ У ВИШИВЦІ ХУДОЖНЬО-РЕМІСНИЧИХ МАЙСТЕРЕНЬ УКРАЇНИ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	13

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Т. В. Кравченко</i> ОЦІНКА ПАТРІОТИЧНИХ НАСТРОЇВ НАСЕЛЕННЯ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ (НА ОСНОВІ ДВОХ ВИБІРКОВИХ ОПИТУВАНЬ У ПЕРІОД 2017–2020 РОКІВ).....	17
<i>Н. П. Кравчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ТА ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	22
<i>О. М. Лук'янченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНІЦІАТИВНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА.....	28
<i>О. М. Маєвська</i> ТЕХНОЛОГІЯ САМОМОТИВАЦІЇ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ З МИСТЕЦТВА І ДИЗАЙНУ В УМОВАХ КАРАНТИНУ.....	32
<i>О. А. Моргунов, О. В. Хацаюк, І. М. Ковальов, О. А. Соколов, Є. А. Лозовий</i> УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПЕЦІАЛЬНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА» МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ ТА ПОЛІЦЕЙСЬКИХ РІЗНИХ КАТЕГОРІЙ.....	38
<i>Н. В. Муқан, М. В. Гаврилюк</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	45
<i>К. М. Пилипюк</i> АНАЛІЗ ДОСВІДУ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНО ЗАНЕДБАНИМИ ПІДЛІТКАМИ НА ПРИКЛАДІ УНІВЕРСИТЕТІВ НІМЕЧЧИНИ.....	50
<i>С. В. Покрова</i> КРИТЕРІЇ, РІВНІ ТА ПОКАЗНИКИ СФОРМОВАНOSTІ ОЦІНЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	55
<i>П. Ф. Рибалко, А. Д. Красілов, С. М. Курбакова, О. А. Романюк, О. М. Арабаджі</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ІНСТИТУЦІЙ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ Й ОБОРОНИ УКРАЇНИ НА ЇХ ГОТОВНІСТЬ ДО СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	59

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О. М. Мельник</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК УМОВА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ УЧНІВ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.....	64
<i>Л. О. Петриченко</i> ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА УМОВ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ОСВІТНІХ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ІННОВАЦІЙ.....	69
<i>С. М. Прищеп</i> ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	75
<i>О. Я. Радченко, С. В. Вихор</i> АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ І ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ Е-ПІДРУЧНИКІВ В УМОВАХ ЗМІНИ ФОРМАТУ НАВЧАННЯ.....	79
<i>І. І. Садова, С. Д. Ілляш</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕМОЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ.....	86

ВИЩА ШКОЛА

<i>А. Ю. Корягіна</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ KEYС-МЕТОДУ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	91
<i>В. І. Кротенко</i> ВИКОРИСТАННЯ KEYС-МЕТОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПСИХОЛОГІВ (СПЕЦІАЛЬНИХ, КЛІНІЧНИХ).....	96
<i>Т. В. Лазаренко, С. А. Осьмачко</i> ВИКОРИСТАННЯ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗВО.....	101
<i>О. В. Лазарєв, Ю. І. Фернос</i> ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО СТАНУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ ЗВО.....	107
<i>Т. А. Лазарєва, О. С. Благий</i> ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	112
<i>О. М. Ліба, О. М. Хома</i> ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ РЕФОРМ.....	118
<i>В. А. Ляпунова, С. С. Жейнова</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ НА ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	122

<i>K. R. Martsikhiv, L. I. Huk</i> CHARACTERISTICS OF PROFESSIONAL TRAINING OF MASTERS IN FIELD OF JOURNALISM: THE US EXPERIENCE.....	127
<i>Ю. В. Мережко, К. О. Марченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВОКАЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	132
<i>Л. В. Морозова</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОСТОРУ КУРСАНТАМИ ВІЙСЬКОВИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	138
<i>Н. А. Несторук</i> АСПЕКТИ РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО.....	142
<i>В. В. Нечипоренко</i> РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ХАБ ХОРТИЦЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ЯК ІННОВАЦІЙНА СТРУКТУРА В ОСВІТНЬО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ ЗАПОРІЗЬКОГО РЕГІОНУ: ПРОЄКТНІ ЗАСАДИ І СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА СПЕЦИФІКА.....	146
<i>Н. П. Онищенко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	153
<i>М. Б. Петренко</i> ФОРМУВАННЯ ВИКОНАВСЬКО-АНСАМБЛЕВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ ДИРИГЕНТІВ ХОРУ.....	160
<i>Н. О. Прус</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	165
<i>Т. В. Раструба</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЗДАТНОСТІ МАЙБУТНІХ ХОРМЕЙСТЕРІВ ДО ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО СПІЛКУВАННЯ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	169
<i>С. М. Резнік, Т. В. Соколова</i> СУТНІСТЬ НАУКОВО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ.....	174
<i>С. В. Романчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СКРАМ-МЕТОДОЛОГІЇ В ДИСКУРСІ ВИКЛАДАННЯ ДІЛОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	179
<i>Л. Г. Сергієнко</i> ДИДАКТИЧНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ.....	184