

УДК 355.23:355.4(477);796.8  
DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.7>

### **I. М. Ковальов**

кандидат юридичних наук,  
старший викладач кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки  
факультету № 2  
Харківського національного університету внутрішніх справ

### **О. Д. Корнієнко**

старший викладач кафедри теорії, методики та організації фізичної підготовки і спорту  
Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій  
Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

### **А. О. Івченко**

науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання,  
спеціальної фізичної підготовки і спорту  
науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту  
Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій  
Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

### **О. А. Романюк**

старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту  
Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій  
Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

### **С. М. Курбакова**

старший викладач кафедри загальновійськових дисциплін (з курсом фізичної підготовки)  
Української військово-медичної академії

## **МОДЕЛЮВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ІНСТИТУЦІЙ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ УКРАЇНИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ ПРОТИ ПЕРЕВАЖАЮЧОГО ЗА СИЛОЮ СУПРОТИВНИКА**

*Формування навичок застосування заходів фізичного впливу у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності (у тому числі й проти переважаючого за силою супротивника/супротивників) у майбутніх офіцерів (військовослужбовців і правоохоронців різних вікових груп та категорій) інституцій сектору безпеки й оборони України вимагає визначення та обґрунтування чинників, що впливають на ефективність цього процесу. Серед них провідне місце посідають педагогічні умови. Зазначене вище підкреслює актуальність вибраного напряму наукової розвідки.*

*Головною метою дослідження є моделювання педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів (на прикладі курсантів факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ) до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності.*

*Ураховуючи результати моніторингу науково-методичної та спеціальної літератури (Інтернет-джерел), встановлено, що, незважаючи на значну кількість робіт із вибраного напряму наукової розвідки, проблему формування готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки і оборони України до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності висвітлено недостатньо, що потребує подальших наукових розвідок і практичного розроблення відповідних педагогічних умов. Під час дослідно-експериментальної роботи нами використано такі методи дослідження: ідеалізації, формалізації, аксіоматичні, історичні, логічні, сходження від конкретного, аналізу і синтезу, індукції та дедукції, моделювання, власний досвід службово-бойової (оперативної) діяльності, власний досвід виступу на змаганнях різних рангів зі службово-прикладних одноборств тощо.*

*У результаті теоретичного дослідження нами змодельовано педагогічні умови формування готовності курсантів факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника*

(супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності (табл. 1). Перспективи подальших досліджень у вибраному напрямі наукової розвідки передбачають апробацію розроблених нами педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів (на прикладі курсантів факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ) до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у системі їх спеціальної фізичної підготовки.

**Ключові слова:** засоби фізичної підготовки, майбутні офіцери, моделювання, переважаючий супротивник, педагогічні умови, рукопашна підготовка, спеціальна фізична підготовка, технічний арсенал.

**Постановка проблеми.** Модернізація інституцій сектору безпеки і оборони України до світових стандартів (НАТО [1], FICP [2] тощо) потребує підготовки майбутніх офіцерів, які здатні до організації системи професійної (службової, індивідуальної) підготовки підлеглого особового складу з урахуванням сучасних наукових досягнень у військовій (правоохоронній) діяльності та позитивного бойового досвіду (досвіду правоохоронної діяльності).

Службово-бойова (оперативна) діяльність представників інституцій сектору безпеки і оборони України (далі – СБОУ) передбачає під час безпосереднього виконання ними завдань за призначенням застосування заходів фізичного впливу (сили). Нерідко у зазначених екстремальних умовах правопорушники (злочинці, терористи) знаходяться у кращій фізичній формі (досконало володіють бойовими мистецтвами), а також озброєні сучасними зразками вогнепальної (холодної) зброї, що потребує від сучасних військовослужбовців (правоохоронців), у тому числі й майбутніх офіцерів інституцій СБОУ, високого рівня спеціальної фізичної підготовленості, а також необхідного рівня сформованості навичок службово-прикладного рукопашного бою. Це стає можливим за навчання майбутніх офіцерів інституцій СБОУ (далі – майбутніх офіцерів) застосуванню в системі спеціальної фізичної підготовки сучасних форм та методів, а також відповідного наукового інструментарію (технічних засобів навчання, педагогічних технологій).

Формування навичок застосування заходів фізичного впливу, сили у різних умовах службово-бойової діяльності (у тому числі й проти переважаючого за силою супротивника/супротивників) у майбутніх офіцерів (військовослужбовців і правоохоронців різних вікових груп та категорій) вимагає визначення й обґрунтування чинників, що впливають на ефективність цього процесу. Серед них провідне місце посідають педагогічні умови, що підкреслює актуальність дослідження та практичну його спрямованість.

Дослідження виконано відповідно до плану науково-дослідної роботи і дослідно-конструкторських робіт кафедри тактичної та спеціальної фізичної підготовки факультету № 2 (кримінальної поліції) Харківського національного універси-

тету внутрішніх справ та Зведеного плану НДР і ДКР (РК) Українського інституту науково-технічної і економічної інформації (шифр «модель РБ», номер держреєстрації 0108U007536).

**Аналіз останніх досліджень і публікацій.** Моніторинг науково-методичної та спеціальної літератури у напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до застосування заходів фізичного впливу (приймів рукопашного бою) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності (1-й етап дослідження, грудень 2019 р. – березень 2020 р.) дав змогу визначити низку вчених: С. Малолєпшого, М. Калюжного, О. Хацаюка [3], В. Шемчука, А. Турчинова, В. Климовича, Є. Гончарова, Р. Тріщуна [4], О. Хацаюка, О. Єлісєєвої, В. Жукова, В. Клименка, Ю. Бережного [5], В. Шемчука, І. Донець, А. Леоненка, А. Красілова, С. Кулібаби [6] та інших фахівців і практиків: С. Антоненка, О. Моргунова, О. Пристинського, С. Романчука, А. Чудика, О. Яреценка. У наукових працях зазначених вище учених і практиків акцентується увага на використанні в системі спеціальної фізичної підготовки «силовиків» ефективного арсеналу службово-прикладного рукопашного бою з однокорств, які рекомендовані відомчими керівними документами для використання у системі професійної підготовки військовослужбовців (службової підготовки правоохоронців) різних вікових груп та категорій інституцій СБОУ.

Цікавими, на нашу думку, є роботи Н. Височіної, Л. Гуніної, О. Хацаюка, В. Томашевського, А. Титовича [7], М. Саморока, В. Халепа, Н. Височіної, О. Хацаюка, Р. Іванішина [8], В. Шемчука, Н. Вербина, О. Нестерова, М. Василенка, Є. Малахова [9], В. Шемчука, О. Петрачкова, О. Федоренко, Ю. Муштатова, Д. Коновалова [10], А. Турчинова, В. Шемчука, А. Одерова, В. Климовича, М. Саморока [11] та інших учених: А. Куруча, А. Леоненка, І. Приходька, А. Любаса, П. Рибалки, В. Ягупова, у яких висвітлено актуальні питання розроблення (моделювання) педагогічних умов формування професійних компетентностей (готовності) до службово-бойової діяльності майбутніх офіцерів (військовослужбовців) представників інституцій СБОУ.

Ураховуючи результати моніторингу науково-методичної та спеціальної літератури

(Інтернет-джерел), встановлено, що, незважаючи на значну кількість робіт із вибраного напрямку наукової розвідки, проблему формування готовності майбутніх офіцерів до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності висвітлено недостатньо, що потребує подальших наукових розвідок і практичного розроблення відповідних педагогічних умов.

**Мета статті.** Головною метою дослідження є моделювання педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів (на прикладі курсантів факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ) до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності.

Для досягнення мети дослідження планувався вирішити такі завдання:

- провести моніторинг науково-методичної та спеціальної літератури у напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до застосування заходів фізичного впливу (прийомів службово-прикладного рукопашного бою) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності;

- здійснити аналіз спеціальної науково-методичної літератури у напрямі розроблення педагогічних умов формування професійних компетентностей (готовності) до службово-бойової (оперативної) діяльності майбутніх офіцерів (військовослужбовців) – представників «силового блоку» України;

- визначити ефективні техніки службово-прикладного рукопашного бою (заходів фізичного впливу, сили) представників інституцій СБОУ, а також одноборців високої кваліфікації (представників традиційних та східних одноборств).

**Виклад основного матеріалу.** Для досягнення мети та якісного відпрацювання завдань теоретичного дослідження було створено науково-дослідну групу, до складу якої увійшли провідні учені та практики вибраного напрямку наукової розвідки (І. Ковальов, О. Хацаюк, О. Корнієнко, А. Івченко, О. Романюк, С. Курбакова). Під час дослідно-експериментальної роботи нами використано такі методи дослідження: ідеалізації, формалізації, аксіоматичні, історичні і логічні, сходження від конкретного, аналізу і синтезу, індукції й дедукції, моделювання, власний досвід службово-бойової (оперативної) діяльності, власний досвід виступу на змаганнях різних рангів зі службово-прикладних одноборств тощо.

Далі (2-й етап дослідження, квітень-листопад 2020 р.) членами науково-дослідної групи

відповідно до аналізу спеціальної науково-методичної літератури [12–15] визначено ефективні техніки службово-прикладного рукопашного бою (заходів фізичного впливу, сили) представників інституцій СБОУ, а також одноборців високої кваліфікації (представників традиційних та східних одноборств). Окрім цього, нами здійснено деталізований аналіз «бойової ефективності» службово-прикладного рукопашного бою майбутніх офіцерів досліджуваної категорії шляхом експертного оцінювання змістової частини робочої програми навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» [16]. Варто зауважити, що членами науково-дослідної групи також було здійснено аналіз нормативно-правових документів [17; 18] організації службової підготовки поліцейських різних категорій та вікових груп.

Слід підкреслити, що «педагогічні умови» будь-якої педагогічної моделі забезпечують досягнення мети та розв'язання завдань, передбачених відповідними напрямками емпіричного (теоретичного) дослідження. Відповідно до аналізу спеціальної науково-методичної літератури [6; 9; 11 тощо] у напрямі розроблення та впровадження в освітній процес майбутніх офіцерів сучасних педагогічних моделей, нами встановлено, що підпункт «педагогічні умови» за своєю ієрархічною структурою позиційно розміщений у «Цільовому блоці» (педагогічних моделей у зазначених вище наукових працях) та органічно взаємопов'язаний з «Організаційно-змістовим» (чи аналогічним за своєю сутністю та змістовою характеристикою) блоком. Окрім цього, «педагогічні умови» здійснюють якісне наповнення навчально-методичного комплексу забезпечення навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» [16] необхідними інтерактивними методами навчання, що планується практично впровадити в освітній процес майбутніх офіцерів із залученням висококваліфікованих кадрів.

Ураховуючи вищезазначене та результати попереднього аналізу спеціальної науково-методичної літератури [7–11], нами змодельовано педагогічні умови формування готовності майбутніх офіцерів Національної поліції України до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності (табл. 1).

Отже, ураховуючи вищезазначене, членами науково-дослідної групи визначено основні складники системи рукопашної підготовки майбутніх офіцерів інституцій СБОУ, яка забезпечує їх готовність до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-оперативної (бойової) діяльності.

**Педагогічні умови формування готовності курсантів Харківського національного університету внутрішніх справ до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності**

№ з/п	Педагогічні умови (тематика та навчально-методичне наповнення)	Очікувані результати
1	2	3
1.	Тема 2. Гімнастика	
1.1.	включення у зміст практичних занять: спеціальних вправ із гумовим амортизатором, набивними м'ячами, гімнастичними вправами з партнером (партнерами)	удосконалення: сили, вибухової сили, спеціальної витривалості; сформовані колективні навички взаємодії
2.	Тема 4. Подолання перешкод	
2.1.	відпрацювання навчальних питань із подолання штучних та природних перешкод (в умовах значного психофізичного навантаження) доповнити тренувальними комплексами рукопашного бою	сформовані навички застосування заходів фізичного впливу (сили) на тлі значного психофізичного навантаження; удосконалені способи застосування табельної вогнепальної зброї (підручних засобів) у різних умовах службово-оперативної (бойової) діяльності
2.2.	відпрацювання техніки та тактики застосування заходів фізичного впливу (сили) під час практичних занять із подолання штучних та природних перешкод здійснювати із використанням штатної екіпіровки та озброєння (у змодельованих екстремальних умовах – із використанням підручних предметів)	
3.	Тема 5. Спеціальні підготовчі вправи	
3.1.	доповнення змісту підготовчої частини спеціальними акробатичними вправами (у парах, зі зброєю)	розвинуто та удосконалено: координаційні якості, вестибулярну стійкість; сформовані навички та уміння здійснення контролю оперативного простору у різних положеннях (позах) тіла людини; розвинуто спритність та швидкість виконання прикладних рухових дій
3.2.	розвиток та вдосконалення способів контролю оперативного простору у нестандартних положеннях в умовах значної фізичної переваги супротивника та загрози інших агресивно налаштованих осіб	
4.	Кидки та прийоми боротьби лежачи	
4.1.	відпрацювання кидків із переважаючим за масою (силою, зростом) супротивником; формування тактичної чутливості та вміння використовувати біомеханічні особливості загального центру маси, окремої біоланки супротивника; відпрацювання контратакуючих дій під час фізичного опору переважаючого за силою супротивника з використанням вогнепальної зброї (підручних засобів, предметів)	сформовані навички ведення рукопашної сутички із переважаючим за силою супротивником (супротивниками); виховано: сміливість, рішучість та впевненість у власних силах; удосконалено навички спостереження за оперативним простором в екстремальних умовах; удосконалено навички нанесення ударів руками та
		ногами у больові точки супротивника (супротивників); уміння використовувати теоретичні знання біомеханічних особливостей людського організму з метою ефективного застосування заходів фізичного впливу
4.2.	відпрацювання техніки та способів контратакуючих дій у положенні лежачи (партері) за активного фізичного опору (переваги) супротивника з попутним контролем оперативного простору	розвинуті та удосконалені техніко-тактичні дії (комбінації) контр-атакуючого характеру у незручних (нестандартних) положеннях (лежачи) під час переважаючого контролю супротивника (супротивниками); удосконалені техніко-тактичні комбінації ведення рукопашної сутички із супротивником (супротивниками)
4.3.	включення у зміст практичних занять спарингів із супротивником (супротивниками) різних рівнів фізичного розвитку	
5.	Тема 8. Способи затримання	
5.1.	удосконалення способів затримання із акцентованим фізичним впливом на больові точки супротивника (супротивників)	розвинуті та удосконалені техніко-тактичні дії та комбінації застосування способів затримання супротивника (супротивників) із попутним контролем оперативного простору та обґрунтованим використанням табельної вогнепальної зброї (спецзасобів тощо)
5.2.	доведення до автоматизму способів надягання кайданків (у тому числі з використанням табельної вогнепальної зброї, спецзасобів, підручних предметів) у різних умовах службово-оперативної (бойової) діяльності	
6.	Тема 10. Захист від загрози холодною зброєю	
6.1.	удосконалення технічної майстерності обеззброєння супротивника (супротивників) під час ударів ножом із різних положень (у стійці та положенні лежачи)	сформовані навички обеззброєння супротивника (супротивників) у різних екстремальних умовах службово-оперативної діяльності
7.	Тема 11. Захист від загрози вогнепальною зброєю	
7.1.	удосконалення способів уходу з лінії ураження, розвиток навичок контролю безпечної дистанції та способів зближення із супротивником із подальшим його обеззброєнням	розвинуті навички контролю озброєного супротивника, сформовані вміння уходу з лінії ураження та обеззброєння супротивника, уміння здійснювати больовий контроль супротивника, сформовані уміння вибору безпечного укриття під час вогневого контакту із супротивниками
7.2.	формування навичок швидкого пошуку та використання різного роду укриття під час вогневого контакту із супротивником (супротивниками)	

Закінчення таблиці 1

1	2	3
8.	Тема 12. Способи взаємодопомоги	
8.1.	удосконалення технічної майстерності застосування контратакуючих дій під час опору переважаючого за силою супротивника з акцентованим використанням больового впливу на його уразливі точки (використання табельної вогнепальної зброї, спецзасобів)	сформовані навички колективного застосування заходів фізичного впливу та організації взаємодопомоги у різних умовах службово-оперативної (бойової) діяльності із використанням спецзасобів

Примітка: застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніми офіцерами у зазначених екстремальних умовах здійснювати відповідно до чинного законодавства

**Висновки і пропозиції.** Таким чином, у результаті теоретичного дослідження нами змодельовано педагогічні умови формування готовності курсантів факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою супротивника (супротивників) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. Розроблені нами педагогічні умови після відповідної уніфікації (адаптації) та трансформації до завдань, покладених на інші «силові структури і спеціальні служби» України, можуть бути впроваджені у систему їхньої професійної (службової, індивідуальної) підготовки.

Членами НДГ пропонується впровадити результати теоретичного дослідження у змістову частину робочої програми навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка», галузі знань 081 «Право (Поліцейські)». Перспектива подальших досліджень у вибраному напрямі наукової розвідки передбачає апробацію розроблених нами педагогічних умов формування готовності майбутніх офіцерів (на прикладі курсантів факультету № 2 Харківського національного університету внутрішніх справ) до застосування заходів фізичного впливу проти переважаючого за силою правопорушника (правопорушників) у системі їх спеціальної фізичної підготовки.

#### Список використаної літератури:

1. Організація Північноатлантичного договору (призначення, організація, структура). 2021. URL: <https://www.nato.int/cps/uk/natohq/index.htm> (дата звернення: 18.02.2021).
2. International Association of Gendarmeries and Police Forces with Military Status, 2021. URL: <http://www.fiep.org> (дата звернення: 17.02.2021).
3. Малолєпший С.Б., Калюжний М.Г., Хацаюк О.В. Коефіцієнти ефективності застосування заходів фізичного впливу правоохоронцями МВС України. *Честь і закон*. 2017. № 1. С. 78–84.
4. Використання технічних засобів навчання на початковому етапі формування навичок рукопашного бою майбутніх офіцерів / В.А. Шемчук та ін. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 70. Т. 4. С. 217–222.
5. Модель формування готовності майбутніх офіцерів-правоохоронців до застосування заходів фізичного впливу в різних умовах службово-бойової діяльності / О.В. Хацаюк та ін. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 29. Т. 2. С. 174–178.
6. Модернізація системи рукопашної підготовки майбутніх офіцерів / В.А. Шемчук та ін. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 25. Т. 1. С. 108–112.
7. Вдосконалення професійних компетентностей офіцерів – фахівців фізичної підготовки і спорту у напрямі використання сучасних інтерактивних педагогічних технологій / Н. Височіна та ін. *Військова освіта*. 2020. Вип. 42. Т. 2. С. 76–88.
8. Формування професійних компетентностей у правоохоронців МВС України підрозділів спеціального призначення до дій у гірських умовах / М.Г. Саморок та ін. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 71. Т. 2. С. 208–216.
9. Педагогічна модель удосконалення спеціальної фізичної підготовленості майбутніх офіцерів засобами службово-прикладних єдиноборств / В.А. Шемчук та ін. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 71. Т. 2. С. 241–248.
10. Методика навчання тактиці армійського рукопашного бою здобувачів вищої освіти вищих військових закладів освіти Збройних Сил України / В.А. Шемчук та ін. *Інноваційна педагогіка*. 2020. Вип. 25. Т. 1. С. 113–118.
11. Педагогічна модель формування навичок рукопашного бою майбутніх офіцерів до дій в екстремальних умовах / А. Турчинов та ін. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2020. Вип. 28. Т. 4. С. 179–187.
12. Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів 17–18 років / К.В. Ананченко та ін. *Єдиноборства*. 2020. № 2(16). С. 4–13.
13. Дослідження технічного арсеналу бійців ММА високої кваліфікації / О.В. Хацаюк та ін. *Єдиноборства*. 2020. № 3(17). С. 92–105.

14. Формування енергозберезувальної компетентності у спортсменів-єдиноборців / В.А. Шемчук та ін. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Вип. 72. Т. 2. С. 159–165.
15. Іванов О.Л. Методика навчання рукопашного бою в системі фізичної підготовки майбутніх офіцерів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Хмельницький, 2013. 16 с.
16. Моргунов О.А., Забора А.В., Соколов В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» вибіркового компонента освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 081. Право (Поліцейські) : роб. прог. навч. дисц. Харків : ХНУВС, 2020. 24 с.
17. Наказ Міністра внутрішніх справ України від 26.01.2016 № 50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z-0260-16#Text> (дата звернення: 17.02.2021).
18. Наказ Міністра внутрішніх справ України від 21.01.2020 № 51 «Про затвердження Змін до Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України». URL: [http://search.ligazak-on.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE34609.html](http://search.ligazak-on.ua/l_doc2.nsf/link1/RE34609.html) (дата звернення: 17.02.2021).
- 

**Kovalov I., Korniienko O., Ivchenko A., Romaniuk O., Kurbakova S. Modeling of Pedagogical Conditions for the formation of the readiness of future officers of the Institutions of the Security and Defense Sector of Ukraine to use hand-to-hand combat techniques against the predominant enemy**

*Formation of skills of application of measures of Physical Influence in various conditions of service and combat (operational) activity (including against the prevailing opponent, opponents) at future officers (servicemen and policemen of different age groups and categories) of Institutions of Sector of Security and Defense of Ukraine demands definition and justification of the factors influencing the effectiveness of this process. Among them the leading place is occupied by pedagogical conditions. The above emphasizes the relevance of the chosen area of scientific intelligence.*

*The main purpose of the study is to model the Pedagogical Conditions for the formation of readiness of future officers (on the example of cadets of the faculty №2 Kharkiv National University of Internal Affairs) to apply Physical Measures against the overwhelming enemy (opponents) in different conditions of combat (operational) activities.*

*Taking into account the results of monitoring of scientific-methodical and special literature (Internet sources) it is established that despite a significant number of works in the chosen direction of scientific intelligence, the problem of readiness of future officers of Security and Defense Institutions of Ukraine to apply Physical Force against (opponents) in different conditions of service-combat (operational) activity is insufficiently covered, which requires further scientific research and practical development of appropriate pedagogical conditions. During the experimental work we used the following research methods: idealization, formalization, axiomatic, historical and logical, ascent from the specific, analysis and synthesis of induction and deduction, modeling, own experience of combat (operational) activities, own experience of competitions various ranks in service and applied martial arts, etc.*

*As a result of theoretical research, we modeled Pedagogical Conditions of formation of readiness of cadets of Faculty № 2 of Kharkiv National University of Internal Affairs to application of measures of Physical Influence against the prevailing on force of the opponent (opponents) in various conditions of service-combat (operational) activity (tabl. 1). Prospects for further research in the chosen area of scientific research include testing the Pedagogical Conditions developed by us to form the readiness of future officers (for example, cadets of the Faculty № 2 of Kharkiv National University of Internal Affairs) to apply Physical Measures against the overwhelming enemy (opponents) in their Special Physical Training.*

**Key words:** *means of Physical Training, future officers, modeling, the prevailing enemy, Pedagogical Conditions, hand-to-hand training, Special Physical Training, Technical Arsenal.*