

## ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

УДК 355.233.2:797.2(076)

DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.75-1.3>

**М. В. Голубничий**

викладач кафедри фізичної підготовки та спорту  
Національної академії Національної гвардії України

**М. В. Кузнецов**

кандидат наук із фізичного виховання і спорту,  
старший викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту  
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

**Н. В. Партико**

кандидат психологічних наук, доцент,  
доцент кафедри теоретичної та практичної психології,  
доцент кафедри іноземних мов  
Національного університету «Львівська політехніка»

**В. П. Комар**

старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**А. А. Семенов**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

### ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ Й ОБОРОНИ УКРАЇНИ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ЗА ПРИЗНАЧЕННЯМ В УМОВАХ ВОДНОГО СЕРЕДОВИЩА

*Службово-бойова діяльність представників інституцій сектору безпеки й оборони України (СБОУ) може відбуватися в різних екстремальних умовах, зокрема й у водному середовищі, що потребує відповідного розвитку прикладних професійних компетентностей (навичок військово-прикладного плавання та подолання водних перешкод тощо). Враховуючи вищезазначене, розроблення функціональних педагогічних моделей формування готовності майбутніх офіцерів (військовослужбовців і правоохоронців різних категорій і вікових груп) інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища є своєчасним та актуальним напрямом наукової розвідки.*

*Відповідно до результатів аналізу останніх досліджень і публікацій члени науково-дослідної групи виявили брак наукових праць, присвячених розв'язанню практичної проблеми формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів спеціальної фізичної підготовки (СФП). Варто зауважити, що окремі наукові праці, які дотичні до нашого дослідження, сьогодні є застарілими та потребують модернізації відповідно до вимог сьогодення та наявного бойового досвіду.*

*Головною метою дослідження є визначення сутності та структури готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів СФП. Під час дослідно-експериментальної роботи ми використали такі методи дослідження: сходження від конкретного, ідеалізації, аксіоматичні, формалізації, історичні й логічні, власний досвід службово-бойової діяльності (досвід виступу на змаганнях різних рангів із військово-прикладного плавання, військово-спортивних багатоборств, участь у військових навчаннях) тощо.*

*Відповідно до результатів теоретичного дослідження, члени науково-дослідної групи визначили сутнісні характеристики «готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів СФП – особистісне утворення,*

яке формується шляхом цілеспрямованого педагогічного впливу (з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки та фізичного виховання різних груп населення) на формування в курсанта вищого військового навчального закладу готовності до захисту України, виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах водного середовища (умовах службово-бойової діяльності) та забезпечує поєднання ним знань про змістові характеристики військово-професійної діяльності та вимог цієї діяльності до рівня фізичної та спеціальної фізичної підготовленості й психофізичного стану, сформованих прикладних професійних компетентностей зі сформованими та усвідомленими ним у процесі розвитку можливостями та потребами.

**Ключові слова:** військово-прикладне плавання, водне середовище, готовність, екстремальні умови, майбутні офіцери, спеціальна фізична підготовка, сутнісні характеристики, фізична підготовка, фізичні якості.

**Постановка проблеми.** Бойові дії на сході України, погіршення епідеміологічної ситуації в країні та світі, а також підвищення злочинності в державі потребують від представників інституцій сектору безпеки й оборони високої професійної підготовленості. Службово-бойова діяльність (далі – СБД) правоохоронців і військовослужбовців інституцій сектору безпеки й оборони України (далі – СБОУ) може відбуватися в різних екстремальних умовах, зокрема й у водному середовищі, що потребує відповідного розвитку прикладних професійних компетентностей (навичок військово-прикладного плавання та подолання водних перешкод тощо).

З огляду на вищезазначене простежується важливість удосконалення системи фізичної та спеціальної фізичної підготовки представників інституцій СБОУ різних категорій, адже саме від рівня фізичного розвитку (спеціальної фізичної підготовленості) військовослужбовця (правоохоронця) залежать якість, ефективність і надійність виконання завдань за призначенням, особливо в екстремальних умовах водного середовища. Зі свого боку, конструювання функціональних та уніфікованих педагогічних моделей формування готовності майбутніх офіцерів (військовослужбовців і правоохоронців різних категорій і вікових груп) інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища є своєчасним та актуальним напрямом наукової розвідки.

Дослідження виконано відповідно до планів науково-дослідної роботи й дослідно-конструкторських робіт кафедри фізичної підготовки та спорту Національної академії Національної гвардії України (2019, 2020 р.р.).

#### **Аналіз останніх досліджень і публікацій.**

Аналіз науково-методичної та спеціальної літератури в напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до СБД (1-й етап дослідження, січень-березень 2019 р.р.) дав змогу виділити низку вчених: В. Шемчука [1], А. Савицьку [2], О. Хацаюка [3] та інших фахівців і практиків: Н. Іванову, О. Кокуна, Ю. Медвідь, І. Платонова, А. Стадника. Відповідно до їхніх наукових поглядів і з огляду на результати проведених ними емпіричних досліджень можливою є модернізація освітнього процесу майбутніх офіцерів інституцій

СБОУ, що підвищить їхню готовність до виконання завдань за призначенням на первинних офіцерських посадах.

Досить цікавими та інформативними, на нашу думку, є роботи: А. Мельникова, В. Волошина [4], А. Шапошнікова [5], В. Откидача, В. Кирпенка, М. Корчагіна [6] та інших учених: Г. Башлакової, К. Грачова, А. Полякова, А. Новікова, К. Тіхонова, у працях яких висвітлено актуальні питання формування навичок військово-прикладного плавання (подолання водних перешкод) курсантами вищих військових навчальних закладів інституцій СБОУ в системі їхньої спеціальної фізичної підготовки. Запропоновані вище авторами перспективні методики (педагогічні технології) формування прикладних професійних компетентностей (навичок військово-прикладного плавання тощо) є корисними для використання в системі підготовки сучасних офіцерських кадрів інституцій СБОУ, які навчаються за програмами підготовки фахівців для підрозділів спеціального призначення (розвідки тощо).

У наукових працях провідних учених і практиків: О. Поповича, С. Федака, С. Романчука [7], І. Шлямара [8], О. Хацаюка, Р. Любича, В. Оленченка [9] та інших учених і практиків (В. Климовича, О. Моргунова, А. Одерова, О. Ярещенка, В. Ясенчука) висвітлено шляхи та методи розвитку (удосконалення) спеціальної фізичної підготовленості майбутніх офіцерів інституцій СБОУ в системі їхньої професійної освіти. Окремі напрацювання в напрямі організації системи спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів інституцій СБОУ, викладені в роботах зазначених вище науковців, доцільно використати під час конструювання педагогічних моделей (розроблення методик), спрямованих на формування прикладних професійних компетентностей у представників інституцій СБОУ, зокрема й майбутніх офіцерів, які забезпечують їхню готовність до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища (інших екстремальних умовах).

Відповідно до результатів аналізу останніх досліджень і публікацій (моніторингу інтернет-джерел) члени науково-дослідної групи виявили брак наукових праць, присвячених розв'язанню прак-

тичної проблеми формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів спеціальної фізичної підготовки (далі – СФП). Варто зауважити, що окремі наукові праці, які дотичні до нашого дослідження, сьогодні є застарілими та потребують модернізації відповідно до вимог сьогодення й наявного бойового досвіду.

**Метою статті** є визначення сутності та структури готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки й оборони України (на прикладі курсантів Національної академії Національної гвардії України) до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів спеціальної фізичної підготовки.

Для досягнення мети дослідження планувався розв'язати такі завдання:

- здійснити аналіз науково-методичної та спеціальної літератури в напрямі формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до СБД;

- провести моніторинг спеціальної науково-методичної літератури в напрямі формування навичок військово-прикладного плавання (подолання водних перешкод) курсантами вищих військових навчальних закладів інституцій СБОУ в системі СФП;

- здійснити аналіз науково-методичної літератури (інтернет-джерел) у напрямі розвитку та вдосконалення спеціальної фізичної підготовленості майбутніх офіцерів інституцій СБОУ в системі їхньої професійної освіти;

- визначити зміст поняття «готовність до службово-бойової діяльності» майбутніх офіцерів інституцій СБОУ (військовослужбовців різних категорій);

- здійснити аналіз науково-методичної літератури в напрямі визначення підходів, які розкривають проблематику готовності особистості до професійної діяльності.

**Виклад основного матеріалу.** Теоретичне дослідження організовано на базі Національної академії Національної гвардії України (НАНГУ) упродовж двох етапів (2019–2020 р.р.). З метою якісного відпрацювання поставлених перед нами завдань і досягнення головної мети дослідження було створено науково-дослідну групу (О. Хацаук, В. Шемчук, М. Голубничий, М. Кузнецов, Н. Партико, В. Комар, А. Семенов). Під час дослідно-експериментальної роботи члени науково-дослідної групи (НДГ) використали такі методи дослідження: сходження від конкретного, ідеалізації, аксіоматичні, формалізація, історичні та логічні, власний досвід службово-бойової діяльності (досвід виступу на змаганнях різних рангів із військово-прикладного плавання, військово-спортивних багатоборств, участь у військових навчаннях) тощо.

Надалі (2-й етап – квітень-травень 2019 р.) члени НДГ розглянули сутнісні характеристики готовності майбутніх офіцерів Національної гвардії України (НГУ) до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів СФП. Підготовка майбутніх офіцерів для НГУ організується з урахуванням функцій покладених на зазначену вище силову структуру [10], а в напрямі забезпечення необхідного рівня фізичної (спеціальної фізичної) підготовленості (зокрема, готовності до виконання завдань за призначенням у водному середовищі) – відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» [11].

Охарактеризуємо поняття «підготовка». Зміст зазначеного поняття в педагогічній енциклопедії розглядається як сукупність спеціальних знань, умінь і навичок, якостей, трудового досвіду й норм поведінки, які забезпечують можливість успішної роботи з визначеної професії; як процес усвідомлення відповідних знань і вмінь. Зі свого боку, енциклопедія професійної освіти визначає «підготовку» як загальний термін стосовно прикладних завдань освіти, коли передбачається засвоєння відповідного соціального досвіду з метою його подальшого використання під час виконання специфічних завдань практичного, пізнавального або навчального характеру.

Відповідним чином професійна підготовка є системою навчання, яка передбачає формування прикладних професійних компетентностей, необхідних для забезпечення певної діяльності, з метою здобуття відповідної кваліфікації за конкретною професійною спеціалізацією. З огляду на напрям сучасної концепції розвитку педагогічної науки в напрямі дослідження проблеми готовності особистості до професійної діяльності (зокрема, до військово-професійної) сьогодні актуальними є такі підходи:

- 1) змішаний (Т. Кобилянська, Н. Малатіна, С. Мул, І. Рябокін, І. Сірак) – поєднання різних підходів;

- 2) креативний (А. Гурман, Н. Кавуненко, В. Татауров, О. Хутренко, В. Ягупов) – готовність до фахової діяльності передбачає інтерпретацію фахової майстерності як творчості;

- 3) культурологічний (Н. Колесник, Л. Руденко, О. Савченко, В. Староста, О. Шевченко) – готовність до професійної діяльності відбувається шляхом формування високого рівня професійної культури;

- 4) персоналістичний (Р. Гуревич, О. Дубасенюк, І. Матійків, О. Пехота, Л. Потапкіна) – готовність до професійної діяльності виражається через відповідні вимоги до особистості фахівця.

Професійна діяльність (службово-бойова діяльність) представників інституцій СБОУ, зокрема військовослужбовців НГУ, порівняно з

іншими видами професійної діяльності має свої особливості. Тому вважаємо за необхідне використовувати поняття «готовність майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням». Варто також зауважити, що низкою авторів: А. Бевзом, Л. Карамушкою, Г. Кловаком, М. Котиком, Б. Сосновським (та іншими провідними вченими і практиками) – звертається увага на фізичну готовність індивіда до професійної діяльності, але не в повному обсязі розкриваються необхідні засоби, форми та методи для її досягнення (зокрема, засоби, які необхідні для формування готовності «силовиків» до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища).

Зважаючи на результати теоретичних та емпіричних досліджень учених: А. Балендара, О. Бойка, Є. Брижатога, М. Дьяченка, Л. Кандибовича, О. Михайлишина (й інших фахівців) – дотичних до обраного нами напряму наукової розвідки, вважаємо, що поняття «готовність майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням» є похідним від поняття «готовність особистості до професійної діяльності».

Результати аналізу спеціальної науково-методичної літератури свідчать про те, що запропоновані вищезазначеними вченими визначення (трактування) збігаються з висновками та науковими теоріями й концепціями В. Вишньовського, А. Деркача, А. Ісаєва, Є. Романова, В. Уліча (й інших учених і практиків), що готовність є особистісним утворенням, але воно не є стійким. Варто також зауважити, що «готовність» є компетентістю (Г. Кловак, Н. Кобзар, Б. Максимчук, Н. Мазур, О. Марущак, О. Хацаюк). Крім того, «готовність» залежить від сформованих компетентностей особистості, які забезпечують успішну професійну діяльність (С. Гаркуша, С. Кубіцький, О. Скоробогат, Н. Чорна, В. Шемчук).

Зважаючи на обраний нами напрям наукової розвідки, важливим також є педагогічний вплив, який забезпечує формування готовності курсантів вищих військових начальних закладів (ВВНЗ) інституцій СБОУ до майбутньої військово-професійної діяльності (О. Демченко, А. Турчинов, О. Хацаюк, А. Чух, В. Шемчук, В. Ягупов). Варто також зауважити, що «готовність» індивіда може бути сформована тільки за умови, якщо вона має чітке уявлення про змістові характеристики (зміст і структуру) військово-професійної діяльності (О. Богданюк, М. Головань, М. Карпенко, Г. Кловак, М. Недбай, О. Старчук та інші вчені й практики).

Крім того, враховуючи обраний нами вектор професійної підготовки майбутніх офіцерів НГУ, доцільним є зауважити, що військово-прикладне плавання посідає важливе місце в системі їхнього фізичного вдосконалення. Практичні заняття з цього розділу в системі фізичної та спеціальної

фізичної підготовки військовослужбовців (правоохоронців) інституцій СБОУ спрямовані на формування професійних компетентностей (навичок) військово-прикладного плавання, подолання водних перешкод, виховання витримки та самоконтролю під час перебування у водному середовищі й розвитку загальної та спеціальної витривалості.

Відповідно до вищезазначеного, пропонуємо таке визначення «готовність майбутнього офіцера інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням у водному середовищі» – особистісне утворення, яке формується шляхом цілеспрямованого педагогічного впливу (з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки та фізичного виховання різних груп населення) на формування в курсанта ВВНЗ готовності до захисту України, виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах водного середовища (умовах СБД) та забезпечує поєднання ним знань про змістові характеристики військово-професійної діяльності та вимог цієї діяльності до рівня фізичної та спеціальної фізичної підготовленості і психофізичного стану, сформованих прикладних професійних компетентностей зі сформованими й усвідомленими ним у процесі розвитку можливостями та потребами.

Подальше дослідження структури готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням у різних умовах СБД дало нам змогу констатувати, що до основних структурних елементів готовності представників «силового блоку» (Д. Грищенко, Я. Павлов, О. Хацаюк, А. Чух, В. Шемчук, В. Ягупов) відносять: мотиваційний, пізнавальний, емоційний, вольовий. Зі свого боку, моніторинг наукових праць із проблеми формування готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням (військово-професійної діяльності) дає змогу виділити в її структурі низку компонентів, які є спільними (табл. 1).

Отже, відповідно до вищезазначеного вважаємо, що структура «готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів спеціальної фізичної підготовки» містить такі компоненти: мотиваційний (розуміння труднощів СБД та вибору оптимальних шляхів і методів їх подолання, здійснення об'єктивної самооцінки за своїм психофізичним станом; функціональний (формування прикладних професійних компетентностей, необхідних для виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища; прикладний (забезпечення розвитку та вдосконалення військово-прикладних рухових дій і прийомів із акцентованим використанням засобів фізичної та спеціальної фізичної підготовки; стресостійкий (формування високої психофізичної готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ

Таблиця 1

**Аналіз виділення компонентів у структурі готовності курсантів ВВНЗ інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням**

№ з/п	Учений	Компоненти			
		1	2	3	4
1	О. Бойко	мотиваційний	ціннісний	пізнавальний	діяльнісно-особистісний
2	Я. Павлов	мотиваційний	змістовий	аналітико-оцінний	-
3	А. Сіцинський	мотиваційний	когнітивний	операціональний	емоційно-вольовий
4	Р. Троцький	мотиваційно-ціннісний	понятійно-змістовий	операційно-діяльнісний	емоційно-вольовий
5	О. Хацаюк	мотиваційний, базовий	функціональний	прикладний	стресостійкий
6	Д. Швець	Мотиваційний	когнітивний	діяльнісний	рефлексивний

до несприятливих факторів водного середовища та екстремальних умов СБД).

**Висновки і пропозиції.** Відповідно до результатів теоретичного дослідження, члени НДГ визначили сутнісні характеристики «готовності майбутніх офіцерів інституцій сектору безпеки й оборони України до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища з використанням засобів спеціальної фізичної підготовки – особистісне утворення, яке формується шляхом цілеспрямованого педагогічного впливу (з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки та фізичного виховання різних груп населення) на формування в курсанта ВВНЗ готовності до захисту України, виконання завдань за призначенням в екстремальних умовах водного середовища (умовах СБД) та забезпечує поєднання ним знань про змістові характеристики військово-професійної діяльності та вимог цієї діяльності до рівня фізичної та спеціальної фізичної підготовленості й психофізичного стану, сформованих прикладних професійних компетентностей зі сформованими та усвідомленими ним у процесі розвитку можливостями та потребами.

Члени НДГ пропонують впровадити результати теоретичного дослідження у змістову частину робочої програми навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» [11] (галузь знань 25. Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону; спеціальність 251. Державна безпека; спеціалізація «Службово-бойове застосування підрозділів спеціального призначення НГУ»). Перспективи подальших досліджень в обраному напрямі наукової розвідки передбачають визначення критеріїв, показників і рівнів сформованості готовності майбутніх офіцерів інституцій СБОУ до виконання завдань за призначенням в умовах водного середовища.

**Список використаної літератури:**

1. Шемчук В.А. Актуальні проблеми підготовки фахівців у системі вищої військової освіти. *Військова освіта*. Вип. 1 (Т. 33). НУОУ імені Івана Черняхівського, 2016. С. 290–296.
2. Савицька А.П. Модель формування готовності майбутніх військових пілотів до міжнародних

миротворчих операцій. *Збірник наукових праць Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*. № 1. НАДПСУ, 2018. С. 267–277.

3. Хацаюк О.В. Сутність та структура готовності майбутніх офіцерів НГУ до виконання завдань за призначенням засобами спеціальної фізичної підготовки. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Вип. 65 (Т. 2). Класичний приватний університет, 2019. С. 144–155.
4. Мельников А.В., Шинкарук В.А. Прикладне плавання в системі навчання курсантів. *Збірник наукових праць Національної академії державної прикордонної служби України. Серія: Педагогічні науки*. № 3 (5). НАДПСУ, 2016. С. 130–138.
5. Шапошников А.А. Обучение скоростному плаванию в летном обмундировании экипажей военной авиации : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Санкт-Петербург, 2018. 24 с.
6. Откидач В.С., Кирпенко В.М., Корчагин М.В. Військово-прикладне плавання для курсантів ВВНЗ : навч.-метод. посіб. Харків : ХНУПС, 2019. 68 с.
7. Попович О.І., Федак С.С., Романчук С.В. Спеціальна фізична підготовка як засіб адаптації до стрес-факторів навчально-бойової діяльності військовослужбовців. *Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту*. Вип. 11. ХНУПУ ім. Г.С. Сковороди, 2010. С. 88–91.
8. Шлямар І.Л. Удосконалення спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців механізованих підрозділів сухопутних військ Збройних сил України : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Львів, 2015. 19 с.
9. Хацаюк О.В., Любич Р.І., Оленченко В.В. Удосконалення військово-професійних навичок військовослужбовців Національної гвардії України в процесі спеціальної фізичної підготовки. *Новий колегіум*. Вип. 1. ХНУРЕ, 2019. С. 63–69.
10. Закон України «Про Національну гвардію України». *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 17. Ст. 594. 2021. URL: <https://>

zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text (дата звернення: 06.03.2021).

11. Хацяк О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» (галузь знань 25. Воєнні науки, національна

безпека, безпека державного кордону; спеціальність 251. Державна безпека; спеціалізація «Службово-бойове застосування підрозділів спеціального призначення НГУ») : роб. прог. навч. дисц. Харків : НАНГУ, 2018. 48 с.

---

**Holubnychyi M., Kuznetsov M., Partyko N., Komar V., Semenov A. The essence and structure of forming the readiness of future officers of the Security and Defense Sector of Ukraine to perform assigned tasks in the aquatic environment**

*Service and combat activities of representatives of the institutions of the Security and Defense Sector of Ukraine (SDSU) can take place in various extreme conditions, including the water environment, which requires the appropriate development of applied professional competencies (skills of military-applied navigation and overcoming water obstacles, etc.). Given the above, the development of functional pedagogical models for the formation of readiness of future officers (servicemen and law enforcement officers of various categories and age groups) of SDSU to perform tasks in the aquatic environment is a timely and relevant area of scientific research.*

*According to the results of the analysis of recent research and publications, members of the research group revealed a lack of scientific work on solving the practical problem of forming the readiness of future officers of SDSU institutions to perform tasks in the aquatic environment using special physical training (SPT). It is worth noting that some scientific works related to our study today are outdated and need to be modernized in accordance with today's requirements and existing combat experience.*

*The main purpose of the study is to determine the nature and structure of the readiness of future officers of SDSU institutions to perform assigned tasks in the aquatic environment using the means of SPT. During the research and experimental work we used the following research methods: ascent from the concrete, idealization, axiomatic, formalization, historical and logical, own experience of service and combat activities (experience in competitions of various ranks in military-applied swimming, military-sports all-around, participation in military exercises), etc.*

*According to the results of the theoretical study, the members of the research group determined the essential characteristics of "the readiness of future officers of SDSU institutions to perform assigned tasks in the aquatic environment using SPT" – personal education, which is formed by purposeful pedagogical influence (taking into account modern achievements of pedagogical science and physical education of various groups of the population) on formation at the cadet of the higher military educational institution of readiness for protection of Ukraine, performance of tasks on purpose in extreme conditions of the water environment (conditions of service and combat activities) and provides a combination of knowledge about the content characteristics of military-professional activity and the requirements of this activity to the level of physical and special physical fitness and psychophysical condition, formed applied professional competencies with formed and realized in the development process opportunities and needs.*

**Key words:** *military-applied swimming, aquatic environment, readiness, extreme conditions, future officers, Special Physical Training, essential characteristics, Physical Training, physical qualities.*