

УДК 378:355.23:355.4(477)

DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.31>

А. В. Турчинов

кандидат педагогічних наук, доцент,
заступник начальника кафедри фізичної підготовки та спорту
Національної академії Національної гвардії України

В. В. Білошицький

начальник науково-дослідної лабораторії наукового супроводження розроблення нормативів
і стандартів фізичної підготовки і спорту
Науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій
Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

Р. В. Маслюк

кандидат педагогічних наук,
завідувач кафедри спортивних дисциплін
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Д. О. Коновалов

науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку фізичного виховання,
спеціальної фізичної підготовки і спорту
Науково-дослідного центру проблем фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Навчально-наукового інституту фізичної культури та спортивно-оздоровчих технологій
Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського

І. В. Пилипчак

викладач кафедри фізичного виховання, спеціальної фізичної підготовки і спорту
Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного

РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНІКО-ТАКТИЧНОГО АРСЕНАЛУ СЛУЖБОВО-ПРИКЛАДНОГО РУКОПАШНОГО БОЮ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ

Використання сучасних та ефективних педагогічних моделей (методик) під час формування навичок застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів Національної поліції України (НПУ) та Національної гвардії України (НГУ) в системі їх професійної освіти забезпечує набуття ними необхідного рівня готовності до виконання завдань за призначенням та є актуальним напрямом наукової розвідки, а визначення ефективності «бойового потенціалу» службово-прикладного рукопашного бою (арсеналу заходів фізичного впливу, сили) майбутніх офіцерів-правоохоронців в системі їх спеціальної фізичної підготовки – є важливим практичним завданням.

Головною метою дослідження є визначення ефективності техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів Національної поліції України та Національної гвардії України в системі їх професійної освіти.

Методи дослідження: узагальнення результатів науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури (інтернет-ресурсів), системний аналіз, експертна оцінка, методи математико-статистичної обробки даних, інструментальні методи дослідження, тощо.

У результаті дослідження визначено ефективність техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ в системі їх професійної освіти. Членами науково-дослідної групи встановлено, що організація системи рукопашної підготовки майбутніх офіцерів НПУ на сьогодні є більш ефективною та динамічною на відміну від аналогічної системи підготовки офіцерських кадрів для НГУ, що потребує відповідної модернізації програми їх рукопашної підготовки із урахуванням результатів дослідження та наявного бойового (оперативного) досвіду.

Впровадження у систему рукопашної підготовки майбутніх офіцерів-правоохоронців ефективних та функціональних техніко-тактичних комплексів, педагогічних моделей із технічними засобами навчання забезпечить та прискорить формування у них навичок (прикладних професійних компетентностей) застосування заходів фізичного впливу (сили) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. Перспективи подальших досліджень у зазначеному напрямі передбачають конструювання та

апробацію уніфікованої педагогічної моделі рукопашної підготовки майбутніх офіцерів різних силових структур та спеціальних служб України в системі їх професійної освіти.

Ключові слова: *військовослужбовці, ефективність, заходи фізичного впливу, майбутні офіцери, поліцейські, правові підстави, прикладні навички, професійна підготовка, рукопашна підготовка, службова підготовка, спеціальна фізична підготовка, техніко-тактичний арсенал.*

Постановка проблеми. Службово-бойова (оперативна) діяльність працівників Національної поліції України та військовослужбовців Національної гвардії України нерідко відбувається в екстремальних умовах, які передбачають застосування заходів фізичного впливу (сили). Нерідко у зазначених обставинах правопорушники (злочинці) використовують холодну та вогнепальну зброю, чинять фізичний опір перешкоджаючи своєму затриманню, що може спричинити травми, поранення (загибель) правоохоронців.

Враховуючи вище зазначене простежується важливість удосконалення системи професійної підготовки правоохоронців різних категорій та вікових груп, особливо майбутніх офіцерів Національної поліції України (НПУ) та Національної гвардії України (НГУ). Використання сучасних та ефективних педагогічних моделей (методик) під час формування навичок застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ в системі їх професійної освіти забезпечує набуття ними необхідного рівня готовності до виконання завдань за призначенням та є актуальним напрямом наукової розвідки, а визначення ефективності «бойового потенціалу» службово-прикладного рукопашного бою (арсеналу заходів фізичного впливу, сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ в системі їх спеціальної фізичної підготовки є важливим практичним завданням.

Дослідження виконано у відповідності до зведеного плану НДР і ДКР (РК) Українського інституту науково-технічної і економічної інформації (шифр «Модель-РБ», номер державної реєстрації 0108U007536).

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Правові підстави застосування заходів фізичного впливу (сили) військовослужбовцями НГУ та працівниками НПУ у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності відображені у наступних нормативно-правових документах: закон України «Про Національну гвардію України» [1, розділ V], закон України «Про Національну поліцію» [2, розділ V]. Неухильне дотримання основних алгоритмів застосування заходів фізичного впливу (сили) забезпечує зменшення ризиків поранень, травматизму (загибелі) правоохоронців НГУ, НПУ (представників інших силових структур та спеціальних служб України із правоохоронними функціями) під час виконання завдань за призначенням.

Цікавими на наш погляд є роботи провідних учених і практиків: Яреценка О.А. [3], Іванова О.Л.

[4], Лукіна Б.П., Хацаюка О.В. [5], Оленченка В.В., Корольова А.І., Кравченко О.В. [6], Климовича В.Б., Моргунова О.А., Яреценка О.А., Одерова А.М. [7] та інших: Бурхайла В.А., Забродського С.С., Турчинова А.В., Чудика А.В., Шемчука В.А. – у яких висвітлені актуальні питання організації системи рукопашної підготовки майбутніх офіцерів-правоохоронців в системі їх професійної освіти. Модернізація системи їх практичної підготовки є важливим напрямом наукової розвідки, адже від рівня професійної підготовки (службової) офіцера-правоохоронця залежить ефективність, законність та безпечність виконання завдань за призначенням підлеглим особовим складом у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності.

У наукових працях: Фролова О.С. [8], Антоненка С.А. [9], Данильченка В.А., Хабінець Т.А. [10], Моргунова О.А., Яреценка О.В., Хацаюка О.В., Белошенка Ю.К. [11], Климовича В.Б., Турчинова А.В., Шемчука В.А., Одерова А.М., Саморока М.Г. [12] та інших учених і практиків: Котова С.М., Колба І.О., Музики Б.Ю., Тьорла О.І., Флуда О.В., Ярошенко В.А. – висвітлені актуальні питання формування навичок застосування заходів фізичного впливу, сили (службово-прикладного рукопашного бою) правоохоронцями НГУ, НПУ в системі їх професійної (службової, індивідуальної) підготовки.

Враховуючи результати аналізу науково-методичної та спеціальної літератури, нормативно-правових документів (інтернет-джерел) встановлено, що система «рукопашної підготовки» правоохоронців НГУ, НПУ є достатньо збалансованою та функціональною. Однак враховуючи завдання які покладені на правоохоронців НГУ та НПУ, які нерідко відбуваються в екстремальних умовах, визначення слабких сторін техніко-тактичного арсеналу (бойового потенціалу) застосування заходів фізичного впливу (сили) представників зазначених вище силових структур є актуальним напрямом наукової розвідки та важливим практичним завданням.

Метою статті є визначення ефективності техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів Національної поліції України та Національної гвардії України в системі їх професійної освіти.

Для досягнення мети дослідження планувалося розв'язати такі завдання:

– здійснити аналіз основних нормативно-правових документів системи МВС України, які

регламентують застосування заходів фізичного впливу (сили) військовослужбовцями НГУ та працівниками НПУ у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності;

- провести аналіз науково-методичної та спеціальної літератури, інтернет-ресурсів у напрямі формування навичок застосування заходів фізичного впливу, сили (службово-прикладного рукопашного бою) правоохоронцями НГУ, НПУ в системі їх професійної (службової, індивідуальної) підготовки;

- визначити ефективність техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу, сили (службово-прикладного рукопашного бою) майбутніх офіцерів НГУ та НПУ в системі професійної освіти.

Методи дослідження: узагальнення результатів науково-методичної, спеціальної та довідкової літератури (інтернет-ресурсів), системний аналіз, експертна оцінка, методи математико-статистичної обробки даних, інструментальні методи дослідження, тощо.

Виклад основного матеріалу. Сьогодні важливим є організація різнопланової та ефективної підготовки майбутніх офіцерів НПУ та НГУ, які надалі відповідно до своїх посадових обов'язків будуть наставниками в системі професійної (службової) підготовки для підлеглого особового складу. Система професійної підготовки в НГУ (службової НПУ) передбачає опанування правоохоронцями предметів бойової та спеціальної підготовки, основу яких складають: фізична підготовка, вогнева підготовка та тактична підготовка.

Для організації системи фізичної підготовки правоохоронців зазначених вище силових структур використовують відповідні відомчі нормативно-правові документи (НПУ – «Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України» [13], НГУ – «Інструкція з організації фізичної підготовки в НГУ» [14]). Варто зауважити, що саме у цих відомчих керівних документах надано типовий техніко-тактичний арсенал застосування заходів фізичного впливу, сили (рукопашного бою) правоохоронців НПУ та НГУ.

Зі свого боку, організація системи рукопашної підготовки (системи застосування заходів фізичного впливу, сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ в системі їх професійної освіти викладена у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін (НПУ [15], НГУ [16]), які відпрацьовані у відповідності до вимог зазначених вище відомчих нормативно-правових документів [13; 14].

Сучасний етап реформування професійної освіти майбутніх офіцерів НПУ та НГУ передбачає внесення відповідних змін до існуючих програм навчання, зокрема програми «Спеціальної фізичної підготовки» («СФП»), що у подальшому забез-

печить якісне виконання ними та їх підлеглими завдань за призначенням. Тому визначення ефективності техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ є актуальним і своєчасним.

Дослідження організовано упродовж двох етапів (березень-грудень 2020 р.). Перший етап дослідження (березень 2020 р.) передбачав проведення аналізу останніх досліджень та публікацій (інтернет-джерел) у обраному напрямі наукової розвідки.

Упродовж другого етапу (квітень-грудень 2020 р.) членами науково-дослідної групи (Турчинов А.В., Хацаюк О.В., Білошицький В.В., Маслюк Р.В., Коновалов Д.О., Пилипчак І.В., Яреценко О.А.) проведено порівняльний аналіз систем рукопашної підготовки майбутніх офіцерів НПУ та НГУ. З цією метою були проаналізовані відповідні нормативно-правові документи (робочі програми навчальних дисциплін «СФП» [15; 16]), які забезпечують формування навичок застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів правоохоронців.

Для визначення кількісних характеристик ефективності техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ в системі їх професійної освіти використано метод експертної оцінки. Критерії оцінювання технічних дій та техніко-тактичних комбінацій застосування заходів фізичного впливу (сили) правоохоронців досліджуваної категорії передбачали використання 4-х бальної шкали, де «5» – максимальний бал, а «2» – мінімальний. Зазначені критерії оцінювання передбачені відповідними нормативно-правовими документами [13–16], які регламентують організацію системи СФП правоохоронців.

Варто також зауважити, що для уніфікованості та достовірності дослідження, членами науково-дослідної групи було систематизовано технічний арсенал застосування заходів фізичного впливу (сили) за відповідною тематикою (спеціальні підготовчі вправи, кидки та прийоми боротьби лежачи, удари та захист від ударів, способи затримання, звільнення від захопів та обхватів, захист від загрози холодною зброєю, захист від загрози вогнепальною зброєю, способи взаємодопомоги, розв'язання квестових, ситуативних завдань).

Відповідно до результатів порівняльного аналізу (рис. 1) встановлено, що існує ряд відмінностей у техніко-тактичному арсеналі службово-прикладного рукопашного бою майбутніх офіцерів НПУ та НГУ. Зазначені у табл. 1 відмінності значним чином знижують рівень професійної (службової) підготовленості (професійних компетентностей) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ у напрямі застосування ними заходів фізичного впливу (сили).

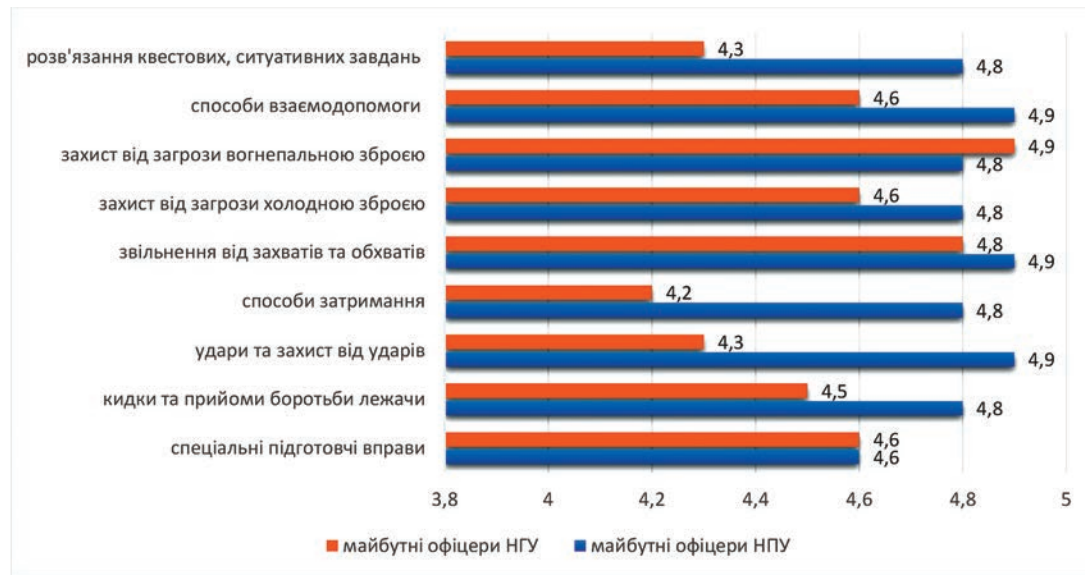


Рис. 1. Порівняльний аналіз ефективності техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів Національної поліції України та Національної гвардії України

У результаті експертного оцінювання ефективності «бойового потенціалу» службово-прикладного рукопашного бою (рис.1) майбутніх офіцерів-правоохоронців (НПУ, НГУ) членами науково-дослідної групи встановлено:

1) спеціальні підготовчі вправи (ефективність вправ, прийомів та способів їх розвитку і удосконалення у майбутніх офіцерів НПУ та НГУ є однаковим і знаходиться в межах 4,6 балів; арсенал засобів доцільно розширити шляхом впровадження додаткових прикладних функціональних комплексів, а також звернути увагу керівників занять на збільшення густоти та щільності заняття, тренінгів);

2) кидки та прийоми боротьби лежачи (ефективність технічного арсеналу та тактики його практичного використання у майбутніх офіцерів НПУ сягає відмітки 4,8 балів, у той час, як у майбутніх офіцерів НГУ зазначений показник складає 4,5 балів, що на 0,3 бали є нижчим за представників НПУ; у майбутніх офіцерів НГУ технічний арсенал та тактика його використання в положенні лежачи потребує відповідної модернізації та введення у робочу програму навчальної дисципліни «СФП» нових прийомів і способів утримання супротивника; підвищення бойового потенціалу кидкової техніки та прийомів боротьби лежачи можливо реалізувати за рахунок збільшення об'єму навчально-тренувальних сутичок, участі майбутніх офіцерів у змаганнях із різних видів боротьби та впровадження у систему їх рукопашної підготовки прикладних технічних засобів навчання);

3) удари та захист від ударів (у майбутніх офіцерів НПУ зазначений показник знаходиться у межах 4,9 балів, у той час, як у правоохоронців НГУ він сягає відмітки 4,3 бали, що на 0,6 бали

гірше ніж у майбутніх офіцерів НПУ; підвищення ефективності «ударної техніки» та захисту від ударів майбутніх офіцерів НГУ можливо здійснити шляхом збільшення кількості спарингів та участі їх у змаганнях з боксу, кікбоксингу й інших «ударних» одноборств, а також за допомогою більш широкого використання технічних засобів);

4) способи затримання (у майбутніх офіцерів НПУ зазначений показник знаходиться у межах 4,8 балів, у той час, як у представників НГУ зазначений показник сягає відмітки 4,2 балів, що на 0,6 бала гірший ніж у майбутніх офіцерів НПУ; підвищення зазначеного показника у правоохоронців НПУ та НГУ можливо здійснити шляхом залучення до практичних занять, тренінгів фахівців із бойовим досвідом служби в підрозділах спеціального призначення, а також збільшення їх практичного та комплексного відпрацювання під час практичних занять зі СФП);

5) звільнення від захватів та обхватів (зазначений показник у майбутніх офіцерів правоохоронців є достатньо високим і сягає відмітки 4,9 балів – курсанти НПУ; 4,8 балів – курсанти НГУ, що на 0,1 бала гірше ніж у майбутніх офіцерів НПУ і є не суттєвим; підвищення ефективності зазначеного показника можливо здійснити шляхом збільшення кількості відпрацювання техніко-тактичних завдань у змодельованих умовах службово-бойової (оперативної) діяльності);

6) захист від загрози холодною зброєю (зазначений показник у майбутніх офіцерів НПУ сягає відмітки 4,8 бали, у той час, як у представників НГУ він знаходиться у межах 4,6 бали, що на 0,2 бала гірше ніж у майбутніх офіцерів НПУ; підвищення ефективності зазначеного показника можливо здійснити шляхом збільшення кількості

відпрацювання тренувальних завдань із поступовим переходом від використання зразків навчальних макетів зброї до їх бойових аналогів із суворим дотриманням заходів безпеки та попередження травматизму);

7) захист від загрози вогнепальною зброєю (зазначений показник у майбутніх офіцерів НПУ склав 4,8 балів, у той час, як у майбутніх офіцерів НГУ він знаходився в межах 4,9 балів, що на 0,1 бала краще ніж у представників НПУ; зазначений показник у представників обох груп достатньо високий, але доцільним є його удосконалення шляхом впровадження у систему СФП нових та ефективних технік обеззброєння супротивника, а також із практичним збільшенням тренувальних завдань у змодельованих умовах можливої конфліктної взаємодії із супротивником і використаням засобів відео та біомеханічного аналізу);

8) способи взаємодопомоги (зазначений показник у представників НПУ склав 4,9 балів, у той час, як у майбутніх офіцерів НГУ він сягнув відмітки 4,6 балів, що на 0,3 бала гірше ніж у майбутніх офіцерів НПУ; підвищення ефективності зазначеного показника можливо здійснити шляхом збільшення кількості тренувальних завдань у різних змодельованих умовах службово-бойової (оперативної) діяльності, а також шляхом включення у зміст комплексних занять зі СФП фізичних вправ, які виконуються у складі пар, відділення, навчального взводу чи групи);

9) розв'язання квестових, ситуативних завдань (зазначений показник виявився кращим у представників НПУ – 4,8 балів, у той час, як у правоохоронців НГУ він склав – 4,3 балів, що на 0,5 бала гірше ніж у представників НПУ; підвищення ефективності зазначеного показника можливо здійснити шляхом трансформації та перегляду змісту практичного виконання квестових, ситуативних завдань, а також більш якісного та ретельного їх моделювання із урахуванням вимог сьогодення та наявного бойового (оперативного) досвіду).

Отже, з огляду на визначені членами науково-дослідної групи прогалини у технічній та тактичній підготовленості з рукопашної підготовки майбутніх офіцерів НПУ та НГУ можливим є підвищення їх професійного рівня (удосконалення прикладних професійних компетентностей), а також збільшення «бойового потенціалу» застосування заходів фізичного впливу (сили) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності.

Висновки і пропозиції. У результаті дослідження ми визначили ефективність техніко-тактичного арсеналу застосування заходів фізичного впливу (сили) майбутніх офіцерів НПУ та НГУ в системі їхньої професійної освіти. Членами науково-дослідної групи встановлено, що організація системи рукопашної підготовки майбутніх офіцерів НПУ сьогодні є більш ефективною та динаміч-

ною на відміну від аналогічної системи підготовки офіцерських кадрів для НГУ, що потребує відповідної модернізації програми їх рукопашної підготовки із урахуванням результатів дослідження та наявного бойового (оперативного) досвіду.

Ми пропонуємо впровадження в систему рукопашної підготовки майбутніх офіцерів-правоохоронців ефективних та функціональних техніко-тактичних комплексів, педагогічних моделей із технічними засобами навчання, що забезпечить та прискорить формування у них навичок (прикладних професійних компетентностей) застосування заходів фізичного впливу (сили) у різних умовах службово-бойової (оперативної) діяльності. Крім того, доцільним є залучення до практичних занять зі СФП фахівців із бойовим досвідом (спортсменів-однборців високої кваліфікації), що сприятиме більш стійкому формуванню прикладних навичок застосування заходів фізичного впливу (сили) у майбутніх офіцерів-правоохоронців.

Результати дослідження впроваджено в систему СФП (теоретичний блок навчальної дисципліни «СФП», тема «Заходи фізичного впливу») майбутніх офіцерів Харківського національного університету внутрішніх справ факультету №2 та Національної академії Національної гвардії України (командно-штабний факультет). Перспективи подальших досліджень у зазначеному напрямі передбачають конструювання та апробацію уніфікованої педагогічної моделі рукопашної підготовки майбутніх офіцерів різних силових структур та спеціальних служб України в системі їх професійної освіти.

Список використаної літератури:

1. Закон України «Про Національну гвардію України» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 17, ст.594). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>.
2. Закон України «Про Національну поліцію» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 40-41, ст.379). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.
3. Ярещенко О.А. Обґрунтування змісту і організації спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих навчальних закладів МВС України : автореф. дис. ... автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : 24.00.02. Харків, 2008. 20 с.
4. Іванов О.Л. Методика навчання рукопашного бою в системі фізичної підготовки майбутніх офіцерів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 23.00.02. Хмельницький, 2013. 16 с.
5. Лукін Б.П., Хацаюк О.В. Біомеханічний аналіз техніки службово-прикладного рукопашного бою. *Актуальні проблеми розвитку традиційних і східних единоборств.* – Вип. 13. – Харків, 2019. С. 28-30.

6. Хацяук О.В., Оленченко В.В., Корольов А.І., Кравченко О.В. Формування військово-прикладних навичок рукопашного бою у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Інноваційна педагогіка*. – Т. 2 (№ 17). – Одеса, 2019. С. 215-226.
7. Климович В.Б., Моргунов О.А., Ярещенко О.А., Одеров А.М. Формування навичок застосування заходів фізичного впливу майбутніми офіцерами силових структур України із використанням сучасних педагогічних технологій. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. – Т. 2 (№ 66). – Запоріжжя, 2019. С. 68-72.
8. Фролов О.С. Проблеми правового регулювання і практики застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів та заходів фізичного впливу працівниками органів внутрішніх справ : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук : 12.00.01. Харків, 2000. 16 с.
9. Антоненко С. А. Експериментальне обґрунтування методики формування навичок рукопашного бою фахівців податкової міліції в системі професійного навчання : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фізичного виховання і спорту : 24.00.02. Харків, 2005. 18 с.
10. Данильченко В.А., Хабинец Т.А. Использование метода квалиметрии при оценке типичных ошибок, которые допускают курсанты высших учебных заведений Украины при освоении болевых приемов. *Олимпийский спорт и спорт для всех*. – Т. 2. – Киев, 2014. С. 138-141.
11. Моргунов О.А., Ярещенко О.А., Хацяук О.В., Белошенко Ю.К. Розробка техніки рукопашного бою правоохоронців МВС України в системі спеціальної фізичної підготовки. *Честь і закон*. – № 4 (67). – Харків, 2018. С. 67-74.
12. Климович В.Б., Шемчук В.А., Одеров А.М., Саморок М.Г. Педагогічна модель формування навичок рукопашного бою майбутніх офіцерів до дій в екстремальних умовах. *Актуальні питання гуманітарних наук*. – Т. 4 (28). – Дрогобич, 2020. С. 190-198.
13. Наказ Міністра внутрішніх справ України від 26.01.2016 №50 «Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України». URL : <https://zakon.rada.gov.ua>
14. Лещеня С.В., Орленко І.П., Мелешко А.О., Забродський С.С. Інструкція з організації фізичної підготовки в Національній гвардії України. ІВЦ НГУ, 2019. 146 с.
15. Моргунов О.А., Забора А.В., Соколов В.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» вибіркового компонента освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 081. Право (Поліцейські). каф. ТСФП ХНУВС, 2020. 24 с.
16. Хацяук О.В. Робоча програма навчальної дисципліни ЦПП 14 «Спеціальна фізична підготовка» (25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону). каф. ФП та С НАНГУ, 2018. 44 с.

Turchynov A., Biloshytskyi V., Masliuk R., Konovalov D., Pylypchak I. The results of experimental testing of the effectiveness of the Technical and Tactical Arsenal of service-applied hand-to-hand combat of Future Officers

The use of modern and effective pedagogical models (techniques) in the formation of skills of physical measures (force) of future officers of the National Police of Ukraine (NPU) and the National Guard of Ukraine (NGU) in their vocational education system provides them with the necessary level of readiness to perform tasks purpose and is an important area of scientific intelligence, and determining the effectiveness of the "combat potential" of service-applied hand-to-hand combat (arsenal of measures of physical influence, force) of future law enforcement officers in the system of their special physical training – is an important practical task.

The main purpose of the study is to determine the effectiveness of the technical and tactical arsenal of physical measures (force) of future officers of the National Police of Ukraine and the National Guard of Ukraine in the system of their professional education.

Research methods: generalization of results of scientific-methodical, special and reference literature (Internet resources), system analysis, expert assessment, methods of mathematical and statistical data processing, instrumental research methods, etc.

As a result of the research the efficiency of the technical and tactical arsenal of application of measures of physical influence (force) of future officers of NPU and NGU in the system of their professional education is determined. The members of the research group found that the organization of the system of hand-to-hand training of future NPU officers is now more efficient and dynamic in contrast to the similar system of officer training for the NGU, which requires appropriate modernization of their hand-to-hand training program experience. The introduction of effective and functional technical and tactical complexes, pedagogical models with technical means of training into the system of hand-to-hand training of future law enforcement officers will ensure and accelerate the formation of skills (applied professional competencies) in the application of physical influence (force) in various combat (operational) conditions activities. Prospects for further research in this area include the construction and testing of a unified pedagogical model of hand-to-hand training of future officers of various law enforcement agencies and special services of Ukraine in the system of their professional education.

Key words: *servicemen, efficiency, measures of physical influence, police, legal bases, applied skills, professional training, hand-to-hand training, service training, special physical training, technical and tactical arsenal.*