

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О. О. Барліт, А. Ю. Барліт</i> ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ БУЛІНГУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ ДОСВІДУ УКРАЇНИ ТА СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ.....	8
<i>Н. А. Басюк</i> ФОРМИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ».....	12
<i>В. В. Бенедюк</i> МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ГЕОГРАФІЇ.....	17
<i>М. Ф. Бирка</i> КОМПЛЕКС АНДРАГОГІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	21
<i>І. А. Волощук, О. С. Андріященко</i> ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.....	26
<i>Г. В. Григоренко, Д. П. Григоренко</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПІД ВПЛИВОМ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ.....	30
<i>С. Ю. Гунбіна, О. Г. Марченко, О. М. Зеленська</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ.....	35
<i>Е. Р. Заредінова, І. М. Шкільна</i> ВИХОВАННЯ СМІСЛОЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ В АКСІЗОРІЄНТОВАНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	40
<i>В. О. Коблик</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ У ПІДЛІТКІВ.....	46
<i>В. М. Осіпов, В. В. Гнатюк</i> ВІЗУАЛЬНА ДІАГНОСТИКА ДЛЯ СКРИНІНГУ М'ЯЗОВОЇ ДИСФУНКЦІЇ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ В ДИТЯЧИХ КОЛЕКТИВАХ.....	52
<i>І. В. Самойлова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	58
<i>Л. О. Сущенко, Н. В. Білоконь</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ: ЗМІСТ І ДИДАКТИЧНА СТРАТЕГІЯ.....	63

ВИЩА ШКОЛА

<i>Ж. І. Антіпова, Т. О. Барсукова, Г. В. Кучеренко</i> СТУДЕНТИ І ОЗДОРОВЧИЙ ФІТНЕС: ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	69
---	----

<i>Д. С. Антонюк, Т. А. Вакалюк</i> ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	75
<i>О. І. Башкір</i> МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА.....	79
<i>Г. О. Білозерська, О. А. Гаврилук, Л. А. Засипкіна, Н. В. Твердохліб</i> ДЕФІНІТИВНИЙ АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ «КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ТА МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ»: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	83
<i>Л. В. Богиня</i> ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «КРАЇНОЗНАВСТВО» ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	88
<i>Ю. В. Бугаєвська</i> ЗНАЧУЩІСТЬ ПЕВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ.....	93
<i>С. О. Бурчак</i> НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.....	97
<i>Н. В. Варешкіна</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	101
<i>Н. Л. Височіна, В. А. Боровець, В. Б. Климович, А. І. Корольов, І. В. Романів</i> ТАКТИЛЬНА ЧУТЛИВІСТЬ ТА КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ЯК ОСНОВА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРАВООХОРОНЦІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ФІЗИЧНОГО ВПЛИВУ У РІЗНИХ УМОВАХ СЛУЖБОВО-ОПЕРАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	107
<i>А. В. Віндюк, Є. А. Захаріна</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МІНІГОТЕЛІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ РЕГІОНІ.....	114
<i>К. М. Havrylenko, D. S. Prykhodko</i> DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES FOR SELF-EDUCATION ORGANIZATION AT HIGHER INSTITUTIONS.....	119
<i>І. О. Гайдай, І. С. Ковальчук, С. В. Суховецька, О. В. Хорош</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	124
<i>Ю. О. Глінчук</i> ФАХОВА ПРАЦЕОХОРОННА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ.....	128
<i>В. В. Городиська</i> Е-ФОРМИ ТА Е-ЗАСОБИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ.....	133
<i>Г. В. Горшкова</i> ФОРМИ, МЕТОДИ, ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ ДО ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТОВАНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	140

<i>В. М. Гриньова, Т. В. Паньок</i> ЕТНОДИЗАЙН ТА МОДЕРНА ТРАЕКТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	146
<i>Н. І. Гричаник</i> ОСНОВНІ ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ШКІЛЬНОГО АНАЛІЗУ ЕПІЧНИХ ТВОРІВ.....	151
<i>Н. В. Гуменна</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	156
<i>Н. А. Доценко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН БАКАЛАВРАМИ З АГРОІНЖЕНЕРІЇ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	161
<i>І. І. Драч, В. В. Поберецька</i> НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖАХ ДО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ.....	165
<i>О. Г. Ємчик</i> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ.....	171
<i>А. А. Житницька</i> СОЦІАЛЬНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ПРЕДМЕТНА СФЕРА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА.....	175
<i>S. V. Zhurkina, I. V. Kolyada</i> PECULIARITIES OF HISTORICAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF INSTITUTIONAL TRANSFORMATIONS IN US HIGHER EDUCATION.....	179
<i>О. Л. Зайцева</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	183
<i>Є. А. Захаріна</i> ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТИ.....	190
<i>Л. В. Ільницька</i> РОЗГЛЯД АНАЛІТИКИ ХУДОЖНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПРИКЛАДІ ЗАХІДНОГО ДОСВІДУ ПРИ ВИВЧЕННІ КОЛЬОРОЗНАВСТВА.....	195
<i>Ю. П. Карпенко</i> ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	200
<i>Р. В. Клопов, Ю. О. Баркова, Ю. С. Ісаєва</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МОЛОДІ.....	205
<i>Т. В. Коваль, О. Д. Граб</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЗАСОБАМИ НАРОДНОГО МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	211
<i>Т. А. Мартинюк</i> РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ МОЛОДІ З ІНВАЛІДНІСТЮ, ЩО МАЄ ПОМІРНО ВИРАЖЕНЕ ОБМЕЖЕННЯ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....	216