

ЗМІСТ

ВИЩА ШКОЛА

<i>N. P. Vilkhovchenko, H. O. Kolesnyk</i> DISCIPLINE “ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES” IN TECHNICAL UNIVERSITIES: COMMUNICATIVE APPROACH.....	10
<i>В. В. Іваненко</i> СКЛАДНИКИ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	14
<i>О. О. Квітка</i> ЗМІСТ І СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУЛЬТУРНОЇ ОБІЗНАНОСТІ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	19
<i>А. І. Клєба</i> ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	24
<i>Г. О. Копил</i> ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ СУБ’ЄКТ-СУБ’ЄКТНИХ ВІДНОСИН НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В РОБОТАХ ДЕЯКИХ ЗАХІДНИХ НАУКОВЦІВ.....	28
<i>М. В. Кос</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ТА МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ТАКТИЧНОГО РІВНЯ У ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	34
<i>А. А. Котвіцька, Л. Г. Буданова</i> ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ У НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПІД ЧАС МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	38
<i>О. С. Кравченко, А. О. Тихонова, А. І. Тихонов</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАНАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВНЗ.....	43
<i>М. Ф. Криштанович</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ПРАВНИКІВ.....	48
<i>Т. В. Куценко</i> ТЕХНОЛОГІЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	53
<i>Є. В. Луценко</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО ВИКОНАННЯ ФАСИЛІТАТОРСЬКОЇ ФУНКЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	58

<i>О. В. Малихін, М. О. Загорулько</i> ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	63
<i>Н. П. Мельниченко</i> ПРО ПОШУКИ НОВИХ ФОРМ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	67
<i>О. А. Мирошниченко</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	72
<i>Н. А. Несторук, І. В. Придятько</i> ПОДОЛАННЯ ПРОКРАСТИНАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ПЕДАГОГІКИ.....	77
<i>В. К. Нечай-Велкова</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ЧИННИКА ЄВРОПЕЇЗАЦІЇ УКРАЇНИ.....	82
<i>Т. Н. Николаєва, Н. В. Дмитрієва, І. П. Агафонова</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ І СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	86
<i>В. В. Перевознюк</i> ФОРМУВАННЯ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПІДГОТОВКИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	90
<i>К. В. Петрова</i> ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДИЗАЙН» У ПРОЦЕСІ СТВОРЕННЯ КОСТЮМА УНІКАЛЬНОГО ПЕРСОНАЖУ.....	96
<i>І. О. Пінчук</i> ВИЗНАЧЕННЯ СКЛАДНИКІВ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	101
<i>А. О. Podorozhna, V. V. Ivanenko</i> CREATIVE POTENTIAL DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S PERSONALITY BY TOOLS OF ENGLISH LANGUAGE.....	106
<i>О. В. Полонський</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ТАКТИЧНОГО РІВНЯ ДО ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	111
<i>О. В. Пономаренко</i> ВИБІР ТА ОБҐРУНТУВАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ ЗАСОБІВ ОЦІНКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПСИХОЛОГІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	115
<i>М. Д. Прилуцький</i> ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ БЮДЖЕТНИХ ПРОЕКТІВ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТИПУ РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ.....	121

<i>Л. М. Притуляк</i> ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	126
<i>О. О. Приходько, І. О. Якушенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ У ПРОЦЕСІ ПЕРЕВІРКИ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	131
<i>І. А. Прокопенко</i> ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ФАСИЛІТАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	136
<i>Л. М. Ракітянська</i> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	141
<i>Т. В. Риженко</i> ДІЛОВА ГРА ЯК ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ У РОЗВИТКУ КОМПЕТЕНЦІЙ І КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	146
<i>В. С. Рижиков</i> ПРОФЕСІЙНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК НЕВІДДІЛЬНИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ОФІЦЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ.....	152
<i>Т. В. Розова</i> ТЕОРЕТИЧНІ ПИТАННЯ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	156
<i>Л. А. Руденко</i> СИСТЕМНИЙ ПІДХІД У ПРОЄКТУВАННІ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	161
<i>А. Ю. Савицька, А. В. Утепбергенова</i> ПРОВІДНІ НАУКОВІ ПІДХОДИ В ДОСЛІДЖЕННІ ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ ІЗ СОЦІАЛЬНО ВИКЛЮЧЕНОЮ МОЛОДДЮ.....	165
<i>М. С. Саєнко, Н. В. Лобач, О. В. Сілкова</i> ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НИМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА».....	170
<i>Ю. С. Славінська</i> ІКТ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ.....	175
<i>В. Б. Смелікова</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ ОРГАНАЙЗЕРІВ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	181
<i>С. В. Стеблюк</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ.....	187

<i>Н. М. Стеценко, К. М. Байша</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕО-РЕСУРСУ TED TALKS У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	191
<i>О. О. Тимощук</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ОВОЛОДІННЯ ІНШОМОВНОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	197
<i>О. Л. Фаст</i> ПАРТИСИПАТИВНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	202
<i>Т. М. Фоменко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	208
<i>О. О. Frolova</i> INTEGRATING STANDARD MARINE COMMUNICATION PHRASES INTO MARITIME ENGLISH COURSE.....	212
<i>І. І. Харченко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ.....	216
<i>С. М. Хатунцева</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	220
<i>А. В. Ходаковська</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	225
<i>Khoroshailo O. S., Yakovenko Yu. L.</i> MNEMONIC TECHNIQUES IN THE STUDY OF FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES.....	230
<i>О. П. Цюняк</i> РЕАЛІЗАЦІЯ АКМЕОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	235
<i>А. В. Чорна</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ.....	239
<i>М. О. Шехавцов</i> ХАРАКТЕРИСТИКА РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-ГІБРИДНОЇ ВІЙНИ.....	244
<i>О. В. Ящук</i> ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА: АСПЕКТИ КРИЗИ.....	248