

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Binytska K. M., Nahornyi Ya. V., Binytska O. P.</i> EDUCATIONAL AND CULTURAL ACTIVITY OF THE SOCIETY "PROSVITA" ON THE TERRITORY OF VOLYN (IN THE PERIOD OF THE INTERWAR TWENTY YEARS OF THE XX CENTURY).....	10
<i>Т. В. Бондар</i> РОЗВИТОК І НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПРОСВІТНИЦЬКОГО ТОВАРИСТВА «ЗНАННЯ» УКРАЇНИ (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ) У КОНТЕКСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	15
<i>В. Й. Кульчицький</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ВИХОВАНOSTI УЧНІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	20
<i>Р. Б. Рапава</i> СИСТЕМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УКРАЇНІ У ХХІ СТОЛІТТІ.....	25
<i>Пей Чжююн</i> ВИТОКИ ІДЕЙ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩІЙ ШКОЛІ КИТАЙСЬКОЇ НРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ.....	29
<i>К. О. Яблуновська</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	34
<i>Л. Г. Ярощук</i> КОМЕНІАНА В КУРСІ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ.....	39

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Shafakhat Abdullaeva</i> COMPARATIVE ANALYSIS OF SOME FACTORS INFLUENCING TO THE POSITIVE ATTITUDE.....	44
<i>О. І. Башкір, Т. М. Собченко, А. М. Цапко</i> ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	50
<i>Т. Д. Грінченко</i> ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ХУДОЖНЬО-ОБРАЗНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	55
<i>С. В. Гуменюк, В. В. Вовчанська</i> СТРУКТУРНІ КОМПОНЕНТИ ТА ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ.....	60
<i>О. А. Жадько</i> НАПРЯМИ ВЗАЄМОДІЇ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	64

<i>Х. В. Кожухова</i> СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	69
<i>О. І. Козьменко</i> ВИЗНАЧЕННЯ УСПІХУ СТУДЕНТІВ: АНАЛІЗ ТЕРМІНІВ.....	73
<i>В. А. Левицька, В. К. Ричко</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ ХУДОЖНІХ ІНТЕРЕСІВ МОЛОДІ У СФЕРІ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ТА ДИЗАЙНУ.....	78
<i>Л. М. Ликтей</i> СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ.....	82
<i>О. В. Липчанко-Ковачик, Л. І. Варга, І. В. Морзун</i> КРАЇНОЗНАВСТВО ЯК ОСНОВА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	86
<i>Б. В. Луценко</i> ПРИРОДА Й СУТНІСТЬ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ.....	90
<i>Н. В. Михайлюк</i> ВСЕБІЧНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ.....	94
<i>В. В. Мішедченко</i> ЗНАЧЕННЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ І МУЗИЧНОЇ ІНТОНАЦІЇ.....	99
<i>Л. І. Романовська</i> ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЄКТУВАННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ.....	104
<i>Л. Л. Савченко</i> СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПІДГОТОВЦІ ДИТИНИ ДО НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	109
<i>Н. V. Telychko, V. I. Harapko</i> FORMATION OF INFORMATION COMPETENCE OF FUTURE LAWYERS IN ENGLISH LANGUAGE WITH THE USAGE OF QR-CODES.....	114
<i>А. Л. Фрумкіна</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ЇХ ІНТЕГРОВАНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	118
<i>С. М. Фурманюк</i> ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-ПРЕДМЕТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ПРАЦІ.....	124
<i>Т. Г. Цуркан</i> ІННОВАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	128
<i>І. І. Чекрій</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ЮНЕСКО).....	133

Н. В. Школяр

ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА
ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ...137

О. В. Язловецька

ІННОВАЦІЙНА КОНЦЕПЦІЯ СУЧАСНОЇ ТЕОРІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....142

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

В. М. Александров, О. Ф. Александрова

МОДЕЛЬ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ
ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....147

М. І. Гагарін

КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ
ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ ШКОЛИ.....152

С. В. Гришко, В. М. Іванова, О. В. Непша, Г. В. Тамбовцев

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ГЕОГРАФІЧНИХ ЗНАТЬ
ЯК КОМПОНЕНТУ ПРЕДМЕТНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ.....156

Д. В. Єфімов

УПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ VAR ТЕХНОЛОГІЙ
В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....163

О. М. Іонова, Ван Юечжи

ВАЛЬДОРФСЬКІ ПІДХОДИ ДО МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....167

М. Л. Кекош

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ПОДОЛАННІ
ТРУДНОЩІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....172

О. М. Масюк, Л. І. Титаренко

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ
МАТЕМАТИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....178

Н. Ю. Олійник

ОБҐРУНТУВАННЯ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ОРГАНІЗАТОРСЬКИХ УМІНЬ
В УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ НАВЧАННЯ.....182

О. К. Степаненко

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ
В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....187

Н. І. Чабан, О. І. Тімуш, С. Ю. Богданова

ДОСВІД ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ХОРЕОГРАФІЧНОГО КОЛЕКТИВУ
«ДЖЕРЕЛЬЦЕ» ХЕРСОНСЬКОГО ТАВРІЙСЬКОГО ЛІЦЕЮ МИСТЕЦТВ.....193

ВИЩА ШКОЛА

Н. Б. Адамюк

СТРАТЕГІЇ СПІВПРАЦІ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ЖЕСТОВОЇ МОВИ
ТА ВИКЛАДАЧІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....199

<i>Л. Д. Банкул</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ НАД АКОМПАНеМЕНТОМ ПІСЕНЬ ШКІЛЬНОГО РЕПЕРТУАРУ.....	204
<i>О. В. Барабаш</i> СУЧАСНІСТЬ ТА ОСВІТА ДЛЯ ДОРОСЛИХ ІЗ ПОЗИЦІЇ ПЕДАГОГІКИ ТА АНДРАГОГІКИ.....	208
<i>О. V. Bryntseva</i> FOREIGN LANGUAGES AS MEANS OF STUDENTS' PROFESSIONAL MOBILITY DEVELOPMENT.....	212
<i>В. Д. Волошин</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ЩОДО ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН БЛОКУ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДГОТОВКИ З ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ.....	217
<i>О. В. Голуб</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ.....	221
<i>Л. В. Гончар</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ.....	226
<i>Г. В. Горшкова</i> СУЧАСНИЙ СТАН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ-ЛОГОПЕДІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ АДАПТОВАНИХ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ.....	231
<i>М. В. Гриньова</i> СФОРМОВАНІСТЬ ЗДАТНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	236
<i>Н. В. Дегтярьова, Ю. О. Руденко, Г. О. Вернидуб</i> ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПРАЦЮВАТИ НАД НАУКОВИМ ТЕКСТОМ.....	240
<i>О. С. Дудукалова</i> ПЕРЕВІРКА ДІЄВОСТІ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	244
<i>М. В. Елькін</i> МЕТОД ПРОЕКТІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.....	249