

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>К. С. Криворотько-Тайфур</i> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ НІМЕЧЧИНИ (XIX СТ. – 1990 Р.).....	5
<i>Л. В. Кругленко</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА» У ВІТЧИЗНЯНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	9
<i>Г. В. Підлужна, О. М. Марущак</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МЕТОДИКИ ЧИТАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ (XIX – СЕРЕДИНА ХХ СТОЛІТТЯ).....	13
<i>Т. Д. Побоча</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ НАПЕРЕДОДНІ «ПЕРЕБУДОВИ» (70-ТІ РР. ХХ СТ).....	19
<i>А. Я. Цюприк</i> ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ДОСЛІДЖЕНЬ ПРОБЛЕМИ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ НАПРИКІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	24

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>О. Г. Волков, В. А. Волкова</i> СТВОРЕННЯ МЕЛОДІЇ СТАРШИМИ ДОШКІЛЬНИКАМИ В МЕТОДИЦІ МУЗИЧНОГО КОНСТРУЮВАННЯ.....	30
<i>Го Сінхуа</i> СИМФОНІЧНА МУЗИКА ЯК ОДИН ЗІ СТИМУЛІВ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ КИТАЮ.....	36
<i>Г. І. Горохова</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ МОЛОДОГО ПОКОЛІННЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	40
<i>Ю. В. Грицкова, В. О. Кириліва</i> ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ МАЙБУТНІХ ПЕРШОКЛАСНИКІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	47
<i>Т. М. Дорошенко</i> СУТНІСТЬ І ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ АВІАЦІЙНИХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	51
<i>С. Я. Козут</i> ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	56
<i>Н. М. Компанець</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	61

<i>М. В. Кондратова</i> ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ КОЛЕДЖУ БУДІВНИЦТВА Й АРХІТЕКТУРИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРАЦІ У СТУДЕНТІВ.....	65
<i>Л. І. Короткова</i> КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ПОСЛУГ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ВИРОБНИЧОГО КЛАСТЕРА.....	70
<i>Мей Фан</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.....	75
<i>Н. В. Меркулова, О. В. Канарова</i> ДО ПРОБЛЕМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	79
<i>Н. В. Меркулова, Ю. В. Шевченко</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТЬЮТОРІВ У СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	83
<i>Т. С. Сахно</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДНИК СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ.....	88
<i>Чжоу Ілей</i> НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕННЯ МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМУ В МУЗИЧНІЙ ОСВІТІ.....	93

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>М. Ф. Бирка</i> АЛГОРИТМІЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ У СВІТІ VUCA.....	97
<i>О. Д. Ворощук, О. В. Луц</i> ВПЛИВ ТРИВОЖНОСТІ НА АГРЕСИВНУ ПОВЕДІНКУ СТАРШИХ ПІДЛІТКІВ.....	103
<i>А. М. Літкевич</i> ФАНДРАЙЗИНГ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	108
<i>Ю. В. Огарь</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ В ПІДРУЧНИКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ 10–11 КЛАСІВ.....	113
<i>Д. О. Шутюв</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ ЯК СУБ'ЄКТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	119

ВИЩА ШКОЛА

<i>О. І. Башкір</i> ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КАФЕДР ПЕДАГОГІКИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	127
---	-----

<i>О. С. Белякова, Л. М. Макар</i> ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФІЛАКТИКИ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРВЕНЦІЙ.....	131
<i>В. Г. Вем'ян</i> ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНШОМОВНОЇ ПИСЬМОВОЇ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	136
<i>В. Д. Волошин</i> МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ПРОЦЕСІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ПІДГОТОВКИ З ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	141
<i>С. І. Горбань</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ХУДОЖНИКІВ САКРАЛЬНОГО ЖИВОПИСУ.....	145
<i>Т. М. Горохівська</i> ДО ПРОБЛЕМИ СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ» І «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА» ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	150
<i>В. О. Гринько</i> РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	156
<i>Т. В. Джаман</i> НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ГОЛОВНИЙ СИСТЕМОУТВОРЮВАЛЬНИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	161
<i>Джоу Юнь</i> МЕТОДИ ТА ФОРМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ СПІВУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КИТАЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ.....	166
<i>Т. В. Зубехіна</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБ-КВЕСТ В ЕЛЕКТРОННОМУ НАВЧАННІ.....	170
<i>Г. І. Іванова</i> ВИКОРИСТАННЯ КОУЧИНГУ ЯК ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК ОПТИМАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ.....	174
<i>О. С. Казачінер</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 016 «СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА» ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	179