

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>М. І. Воровка</i> ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ ГЕНДЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В УКРАЇНІ.....	5
<i>Н. О. Говоруха</i> ЗАРОДЖЕННЯ ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ В УКРАЇНІ В 1991–2000 РОКАХ.....	11
<i>А. М. Гузь</i> ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МОРСЬКОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	16
<i>М. М. Данилюк</i> ПЕДАГОГІЧНО-ПРОСВІТНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ДУХОВНИХ ІНСТИТУЦІЙ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ ШКІЛ СЛОБОЖАНЩИНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТ.).....	20
<i>А. К. Куліченко</i> ВНЕСОК ЖІНОК БАЛТИМОРА У СТВОРЕННЯ ТА ВІДКРИТТЯ МЕДИЧНОЇ ШКОЛИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЖОНЗА ГОПКІНЗА НАПРИКІНЦІ ХІХ СТ.....	27

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>В. В. Грицько</i> СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	32
<i>Г. І. Єрко, О. А. Казмірчук, Ю. А. Луцюк</i> ТЕХНОЛОГІЯ «ВІДКРИТИЙ ПРОСТІР» І ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: ТОЧКИ ПЕРЕТИНУ.....	36
<i>М. І. Замелюк, С. О. Міліщук</i> КАЗКОТЕРАПІЯ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ МЕТОД У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	41
<i>О. М. Захарова, С. В. Сметанін</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗНАЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.....	45
<i>О. В. Канарова, В. С. Перегінняк</i> ПРИРОДА РІДНОГО КРАЮ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	50
<i>О. М. Матящук, В. С. Шумська</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	55
<i>Т. І. Рузьяк</i> ДІАГНОСТИКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	59

<i>В. В. Синишина</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ.....	65
<i>А. В. Струк</i> УДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНО-МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	70
<i>Н. Д. Трофаїла</i> ВАЖЛИВІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	74
<i>Фань Чженьсюань</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА-МУЗИКАНТА В КОНТЕКСТІ ІНКУЛЬТУРАЦІЇ ЛЮДИНИ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО ПРОСВІТНИЦТВА.....	78
<i>В. В. Хребтова</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЛІКУЛЬТУРНІЙ ОСВІТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЮРИДИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	83

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О. О. Барліт, А. Ю. Барліт</i> БУЛІНГ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ В УКРАЇНІ.....	88
<i>Ю. О. Блудова</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTI ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	93
<i>Н. М. Богомолова</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ РИС ГРОМАДЯНСЬКОСТІ У СТАРШОКЛАСНИКІВ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ РЕГІОНІ.....	99
<i>О. Б. Борзик, І. М. Шепель</i> ШЛЯХИ ВИХОВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	105
<i>О. М. Власенко</i> ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ МОДЕЛІ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ГРОМАДЯНСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	110
<i>З. А. Дмитрук</i> ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ «ПАРТНЕРСТВО ЯК РЕСУРС» – ІНСТРУМЕНТ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	115
<i>Л. І. Іванова, Т. Б. Шевчук</i> КОМУНІКАТИВНО-ЗОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ЧАСТИН МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	120

<i>Т. М. Климус, М. Я. Козак</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ СЕНСОРНОЇ ДІЄТИ В КЛАСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ДЛЯ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	126
<i>У. В. Кушпін</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ НА ОСНОВІ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ.....	130
<i>Н. В. Партико, Г. М. Закалик, С. С. Макаренко</i> ЧИННИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ	134
<i>І. О. Рябенко</i> ПУБЛІЦИСТИЧНИЙ СТИЛЬ: ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 11-МУ КЛАСІ ШКОЛИ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ.....	138
<i>О. В. Старостіна</i> ФОРМИ І МЕТОДИ ПЕРЕПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У ВЕЛИКОБРИТАНІЇ БЕЗ ВІДРИВУ ВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	142
<i>В. І. Степаненко</i> МОДЕЛІ ВЗАЄМОДІЇ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ІЗ СІМ'ЄЮ У ПРОФІЛАКТИЦІ ПОВЕДІНКОВИХ ДЕВІАЦІЙ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ.....	147
<i>Т. Б. Суржук, О. С. Ткачук</i> ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА КРАЄЗНАВЧОМУ МАТЕРІАЛІ.....	152
<i>В. В. Юрженко</i> ДИХОТОМІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЗМІСТОВОГО ПОЛЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ.....	158