

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

Ю. П. АНТИБУРА

- ПЕДАГОГІКА ЖИТТЄВОРЧОСТІ В ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ:
ОГЛЯД ВИБРАНИХ РОЗДУМІВ 9

О. В. ЄФІМОВА

- ІСТОРІОГРАФІЯ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
У КАДЕТСЬКИХ КОРПУСАХ УКРАЇНИ (2-ГА ПОЛ. XIX – ПОЧ. ХХ СТ.) 20

В. А. КЛІМЧУК

- СТАН РОЗРОБКИ ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ
У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У 20–50-ТІ РР. ХХ СТ. 30

О. І. ОНИПЧЕНКО

- АНАЛІЗ ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ СТОСОВНО
СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ НА МЕЖІ XIX–XX СТ. 40

К. О. СЕВОДНЄВА

- ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ОСВІТНЬОГО РУХУ
В ЗАПОРІЗЬКОМУ КРАЇ В XIX СТ. 48

С. В. ЧЕРКАШИН

- ПОЛІТИЧНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА КУЛЬТУРНІ ФАКТОРИ УСПІШНОСТІ
РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ
В МЕЖАХ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ 53

Т. О. ШАРГУН

- ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ЗАЛІЗНИЧНОЇ ГАЛУЗІ В XIX – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.
У НАДДНІПРЯНСЬКІЙ І ЗАХІДНІЙ УКРАЇНІ 61

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧASНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

В. А. БЕТЮГА, Л. А. НОСОВА

- ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ 74

М. В. БОДЕЛАН

- СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ
ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЩОДО ВУЛИЧНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ 81

О. Г. БОЙКО, В. Г. БАБЕНКО

- ОСНОВИ СТРАТЕГІЇ БЕЗПЕКИ ТА РИЗИКИ
ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ФУТБОЛЬНИХ МАТЧІВ 87

Т. Ф. БОЧАРНИКОВА, Є. М. ЯРІЗ

- ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ У КОНТЕКСТІ ОЧІКУВАНЬ РОБОТОДАВЦЯ 95

О. М. БУРКА

- ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЗИЧНИХ ТЕРАПЕВТІВ
ДО ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ 101

<i>С. М. ГОРДІЄНКО</i>	
РЕЗУЛЬТАТИ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ДНЗ.....	111
<i>А. М. ДИМОВА, К. В. ДИМОВ, А. В. ДИМОВ</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ЕТАПІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА З АКАДЕМІЧНОГО ВЕСЛУВАННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	122
<i>А. В. ДОЛГАРЄВ, К. В. БОЛДИРЄВ</i>	
ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ	130
<i>Л. Є. ЄРЬОМИНА, Я. С. ГОРБАНЬ</i>	
РЕЛІГІЙНА ЗРІЛІСТЬ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ДО СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ НА ТЕРЕНАХ ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я	137
<i>І. Б. КОНЯШИНА</i>	
ВПЛИВ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАРМАЦЕВТІВ НА ФАХОВУ СПРЯМОВАНІСТЬ ДО МАЙБУТНОЇ ПРОФЕСІЇ	143
<i>Л. В. КУРІННА</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ	149
<i>О. В. ЛОПАТЮК</i>	
СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ДИСПЕТЧЕРІВ УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ПІДХОДУ	159
<i>Т. А. МАХИНЯ, В. Г. БОБИР</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З КЕРІВНИКАМИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД. З ДОСВІДУ РОБОТИ СВЯТОШИНСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЇВ	166
<i>Н. В. МЕРКУЛОВА</i>	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ТҮТОРІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	173
<i>А. В. ОСІПЦОВ, О. М. ШКОЛА, М. С. ГОНЧАРОВ</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ЗАСОБІВ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІКО-ПРАВОВОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ.....	178
<i>З. А. ОСТАСЮК, Б. Б. КОЦЮРБА</i>	
СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ІНСТРУМЕНТАЛЬНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	183
<i>Л. А. ПАВЛЕНКО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ	189
<i>О. В. ПОЛІЩУК, В. В. ЗИСКО</i>	
ПРОЦЕС ІНТЕГРАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ ФОРТЕПІАНО ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ЦЛІСНОГО СВІТОГЛЯДУ ОСОБИСТОСТІ.....	194
<i>О. Л. РАССКАЗОВА</i>	
ФЕНОМЕН НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРОСЛИХ ЯК ПЕДАГОГІЧНОЇ КАТЕГОРІЇ.....	203

<i>Н. Г. РУСІНА</i>	
АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ: ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД.....	213
<i>М. К. САМОХІН</i>	
ТРУДОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ЛЮДИНИ	221
<i>Р. В. СЛУХЕНСЬКА, Т. В. ПАСЬКО</i>	
ДУХОВНО-ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОГО КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ	228
<i>І. О. СОЛОШИЧ</i>	
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ФОРМУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ЕКОЛОГІВ	234
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i>	
ПЕДАГОГІЧНИЙ ВПЛИВ НА ГУМАНІЗАЦІЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАЛІЗНИЧНИХ КАДРІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	240
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА, Л. Г. СОКОЛ, О. В. РЕМЕШЕВСЬКИЙ, О. А. ГУБРІЄНКО</i>	
ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА В КОМАНДАХ ВИСОКОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ АТАКУЮЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ БАСКЕТБОЛІСТІВ	252
<i>В. В. ТКАЧЕНКО</i>	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИТИЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ	259
<i>О. О. ФУНТІКОВА</i>	
ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА СУЧASNІ АСПЕКТИ ВИХОВАННЯ: БАТЬКИ, КУЛЬТУРА ТА СУСПІЛЬСТВО	265
<i>С. М. ХАТУНЦЕВА</i>	
КРИТЕРІЙ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	274
<i>К. В. ЦАРЕНКО, О. І. ВЕРІТОВ, А. В. СИМОНІК</i>	
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ДЮСШ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	284
<i>Н. О. ЧОРНОГОР</i>	
КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	291
<i>Н. В. ЯВОРСЬКА</i>	
ІНСТРУМЕНТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ФОКУС-ГРУПИ ЯК ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ЗБОРУ ДАНИХ	298
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>В. А. ВОЛКОВА, І. О. БАТАРЕЙНА</i>	
ЗМІСТ І СТРУКТУРА ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ТВОРІВ МИСТЕЦТВА В ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	304
<i>С. Г. ДЕХТЯРЕНКО, І. О. САВІЧ</i>	
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ	312
<i>В. Г. КОРИЦЬКИЙ</i>	
СЬОГОЧАСНІ АКЦЕНТИ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	319

<i>О. Л. НАДУТЕНКО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ	
МУЗИЧНОЇ ШКОЛІ.....	325
<i>Л. М. ТОЛОЧКО, Р. М. ТОЛОЧКО</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ	
СУЧASНИХ ШКОЛЯРІВ	335
<i>В. В. УШМАРОВА, О. В. КАДАНЕР</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ	
З УЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	
В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ “НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА”	340
<i>О. О. ЧОРНА, М. В. ТКАЧ</i>	
ЗМІСТ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	350
ВИЩА ШКОЛА	
<i>В. А. БУДЯНСЬКА</i>	
СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ КОМФОРТНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА	
ТА ВИКЛАДАЧА В ПРОЦЕСІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ.....	356
<i>Л. С. ВЕРЧЕНКО</i>	
КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ	
ФЕНОМЕНА “СОЦIAЛЬНО-КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	
МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ”.....	363
<i>I. М. ДЯЧЕНКО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ	
ДО МЕДІА-ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОНКУРЕНЦІЇ	376
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i>	
СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ВНЗ УКРАЇНИ	384
<i>Г. В. КУЧЕРЕНКО</i>	
ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА РІВНІВ ГОТОВНОСТІ	
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	391
<i>Г. А. МАРИКІВСЬКА</i>	
СТВОРЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ	
МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ВНЗ.....	401
<i>Г. М. МОРОЗ</i>	
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	
НА ВНУТРІШНЬОМУ ТА СВІТОВОМУ РИНКАХ ПРАЦІ	409
<i>О. О. ОСОВА</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	
СУБ’ЄКТІВ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ДОСВІД РОБОТИ .	417
<i>Н. С. СЕРГАТА</i>	
АНАЛІЗ ВИДІВ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ	
ІЗ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	423
<i>О. О. ТИМОЩУК</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ	431

<i>O. В. ФОМЕНКО, В. Х. ФОМЕНКО</i>	
ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДИКИ	
ВИКОРИСТАННЯ ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ	
ПОЗАУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ ІЗ НЕТРАДИЦІЙНИХ ВІДІВ ГІМНАСТИКИ	437
<i>Н. В. ЧЕРНИКОВА, О. В. МОЛЧАНЮК, О. А. ПАЛЬЧИК, И. В. КАДЕНКО</i>	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В КОНСТРУКТИВНОЙ СРЕДЕ ОБУЧЕНИЯ.....	443
<i>О. М. ШКОЛА, А. В. ОСІПЦОВ, А. С. РЕП'ЯХ</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ СПОРТИВНИХ ІГОР	
НА ОРГАНІЗМ СТУДЕНТІВ 1–2 КУРСІВ ВНЗ.....	449
<i>G. SHMELKOVA, L. KHOMYAK</i>	
CONTENT ANALYSIS OF PROFESSIONAL PREPARATION FOR MANAGERS	
OF FOREIGN ECONOMIC PROFILE IN UKRAINE AND ABROAD	456