

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>O. П. ЗЕЛЕНСЬКА, Л. Г. ЯКУБОВСЬКА</i>	
ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНИХ ПОГЛЯДІВ	
В УКРАЇНІ З ЧАСІВ КІЇВСЬКОЇ РУСІ ДО УКРАЇНСЬКОГО ВІДРОДЖЕННЯ	9
<i>A. В. КОВТУН</i>	
РОЗВИТОК ФОРМ ПОЗААУДИТОРНОЇ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ	
МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ ст.....	20
<i>Л. Ю. МОСКАЛЬОВА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ДІАЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	
ПРЕДСТАВНИКІВ РІЗНИХ РЕЛІГІЙНИХ ІДЕНТИЧНОСТЕЙ	
У ПОЛІКУЛЬТУРНІЙ ОСВІТІ НАРОДІВ ПІВНІЧНОГО ПРИАЗОВ'Я	27
<i>K. O. СЕВОДНЕВА</i>	
З ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ЗЕМСЬКИХ ШКІЛ	
ЯК ОСНОВИ НАРОДНОЇ ОСВІТИ В ЗАПОРІЗЬКОМУ КРАЇ.....	36
<i>H. O. САДОВА</i>	
“ПЕДАГОГІЧНІ МАНДРІВКИ” ОСВІТЯН XIX ст.	
ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ КОМПАРАТИВІСТИКИ В США.....	42
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧASНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>B. M. АЛФІМОВ</i>	
ПОНЯТТЯ ТЕХНІЧНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ ТА ЇЇ СКЛАДОВІ	47
<i>C. M. АМЕЛІНА</i>	
ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ВИХОВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ	
МАЙБУТНІХ ЛІДЕРІВ-АГРАРІВ У ПРОЦЕСІ ДІАЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ	55
<i>C. M. АМЕЛІНА, P. O. ТАРАСЕНКО</i>	
СПЕЦКУРС “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
В ПЕРЕКЛАДАЦЬКИХ ПРОЕКТАХ”	
ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ	65
<i>I. L. АНУФRIЕVA</i>	
ЕВРОКЛУБ КАК КУРС НА ЕВРОИНТЕГРАЦІЮ.....	75
<i>I. В. ДЕРЕВ'ЯНКО</i>	
ЗМІСТ ХРИСТИЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ....	81
<i>I. I. ЄЛАНЦЕВА</i>	
СТАНОВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ СЛУЖБ ДЛЯ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ ...	88
<i>I. O. ЖАДЛЕНКО</i>	
КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ	
ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	95
<i>L. С. ЖУРАВЛЬОВА, H. I. КОРОЛЬ</i>	
РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКІВ	
ЗАСОБАМИ РУХЛИВИХ ІГОР	106
<i>T. O. ЗАКУСИЛОВА</i>	
ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ	
ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	112

<i>В. В. ЗАРИЦЬКА</i>	
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ	
ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	117
<i>О. М. ЗАХАРОВА</i>	
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД	
У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	126
<i>О. В. КАЗАННИКОВА</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ	133
<i>Г. В. КАМИШНІКОВА</i>	
ОБГРУНТУВАННЯ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ТУРИЗMU	141
<i>Т. В. КАРАКАТСАНІС</i>	
ВНУТРІШНЬОІНСТИТУЦІЙНІ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ:	
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	147
<i>В. І. КЕМКІНА, О. С. СОКИРКО</i>	
КОРЕКЦІЯ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ГЛУХИХ ДІТЕЙ 5–6 РОКІВ	
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ	155
<i>В. М. КРАВЧЕНКО</i>	
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА	
ЯК ОСНОВА ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ	161
<i>А. Ф. КУРІННА</i>	
ЛІНГВОСИНЕРГЕТИЧНИЙ ВІМІР ВИКЛАДАННЯ РОСІЙСЬКОЇ МОВИ	
ЗАСОБАМИ ІКТ	170
<i>І. М. ЛИТОВЧЕНКО</i>	
РОЗВИТОК КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ:	
АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД	178
<i>О. С. ЛОССІВА, О. С. ЛОССІВ</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ МУЗИКИ	
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	184
<i>В. В. МАВРІН</i>	
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ КОНЦЕПЦІЇ ПЕДАГОГІКИ	
ЖИТТЄВОРЧОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	190
<i>А. М. МАЛЯРЕНКО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ	
ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	200
<i>Д. В. МАТЯШОВА</i>	
КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНОСТІ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	
З ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН	
У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ	207
<i>О. І. ПАНЧЕНКО</i>	
ОЦІНКА ВПЛИВУ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ	
НА РІВЕНЬ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ	
МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ	214
<i>С. В. ПОНІКАРОВСЬКА</i>	
СТАНДАРТИЗАЦІЯ ЧИ РІЗНОМАНІТТЯ:	
МАЙБУТНЄ ВИЩОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ У СВІТІ.....	224

<i>B. С. САЛОГУБ</i>	
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ	230
<i>H. М. СВІНЦІЦЬКА</i>	
ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНИХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО РОБОТИ В ГУРТКАХ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЇ ТВОРЧОСТІ: ЗМІСТОВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДГОТОВКИ	239
<i>O. О. СТАШУК</i>	
РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНИХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ЖИТТЄПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	250
<i>C. К. СТЕФАНЮК, C. П. ГУРА</i>	
КУЛЬТУРА ТВОРЧО-ГРОМАДСЬКИХ ЗВЕРШЕНЬ.....	258
<i>T. I. СУЩЕНКО</i>	
ВІДПОВІДАЛЬНА САМОСТІЙНІСТЬ – ОЗНАКА УСПІШНОГО САМОЗДІЙСНЕННЯ ОСОБИСТОСТІ	267
<i>O. M. ТУР</i>	
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНИХ ФАХІВЦІВ ІЗ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: МОТИВАЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ	277
<i>C. M. ЩЕРБИНА</i>	
ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ТА ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ – НАЙВАЖЛИВІШІ ЗАВДАННЯ СУЧASНОЇ ОСВІТИ.....	283
<i>O. BABAKINA, L. ВАКНМАТ</i>	
THE ROLE OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND RESEARCH PROGRAMS FOR INCREASING SCIENTIFIC POTENTIAL OF UKRAINIAN EDUCATION	292
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>A. M. АНДРЄЄВ</i>	
ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА ПОНЯТТЯ.....	297
<i>H. P. ГОЛЕВА, A. A. ІВАХНЕНКО</i>	
ЗДІБНІСТЬ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО КООРДИНОВАНОСТІ РУХІВ ТА ЇЇ КОРЕКЦІЯ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	306
<i>A. В. КОВІНЬКО</i>	
СУТЬ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСТОСУВАННЯ АРТ-ТЕРАПІЇ В РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ	315
<i>L. A. ПАВЛЕНКО</i>	
ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГІВ	322
<i>I. I. СТЕПАНЕНКО</i>	
МІЖПРЕМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ В ПРОЦЕСІ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	329
<i>A. С. ТКАЧОВ</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ШКОЛЯРІВ	336
<i>H. В. ЮХНО</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ	342

<i>С. П. ЯБКОВСЬКА, Г. К. ШУЛЬ</i>	
ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ ОПТИМАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ВОКАЛЬНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ВОКАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ	348
ВІЩА ШКОЛА	
<i>В. Ю. АРТЕМОВ, В. В. СЕРІКОВ</i>	
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ВІЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ІЗ СПЕЦИФІЧНИМИ УМОВАМИ НАВЧАННЯ”	354
<i>I. В. АСЄСВА</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ БАЗОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ МАШИНОБУДІВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ НАУКОВО-ПРИРОДНИЧОЇ ПІДГОТОВКИ.....	363
<i>В. А. ВОЛКОВА, А. А. ХУДЯКОВА</i>	
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЇ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ДНЗ	372
<i>Б. Р. ГОЛОВЕШКО</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	378
<i>О. Є. ГУТНІК, І. М. БЕРЕЗНЕВА, Н. В. ЯКОВЕНКО</i>	
СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ КУРСАНТІВ ВІЙСЬКОВИХ ВНЗ	387
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i>	
АКТУАЛІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО САМОВИРАЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ: НА ШЛЯХУ ДО ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ	393
<i>В. Д. КАРИЧКОВСЬКИЙ, С. П. КАРИЧКОВСЬКА</i>	
ІНСТИТУЦІЙНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ В АГРАРНИХ ВНЗ УКРАЇНИ.....	400
<i>О. М. КЕРНИЦЬКИЙ</i>	
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СУЧASНИХ УМОВАХ.....	409
<i>Л. В. КЛИМЕНКО, Л. Ф. МУЦ</i>	
ФУНКЦІОНАЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНА КАРТКА ЯК ЕЛЕМЕНТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ У ПОЗААУДИТОРНИЙ ЧАС	416
<i>Л. О. ЛІСІНА</i>	
ВПЛИВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВІЩІЙ ШКОЛІ	425
<i>В. В. ПАНЧЕНКО</i>	
ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ МОВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ВІЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	433
<i>Н. С. СКРИПНИК</i>	
ФОРМИ ТА МЕТОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ФОРМУВАННЯ СУБ'ЄКТНОЇ ПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ ВТНЗ.....	440
<i>І. М. ТОЛМАЧОВА</i>	
ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ” В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВНЗ	448

<i>O. В. ЦЕХМИСТРО, Е. Д. СОБОЛЕВА, О. Л. ДУБОВСКАЯ</i> ФОРМИРОВАНИЕ ПЕВЧЕСКОГО ГОЛОСА СТУДЕНТОВ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ: УСЛОВИЯ ЕГО СОХРАННОСТИ.....	455
<i>Г. А. ЧЕРЕДНІЧЕНКО</i> ПІДГОТОВКА ІНЖЕНЕРІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД	460
<i>I. В. ШАПОВАЛОВА</i> ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОBU ЖИТТЯ	469
<i>I. О. ЯБЛОЧНІКОВА</i> ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-ФІНАНСИСТІВ У НОРВЕГІЇ	475