

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>О. Ю. ГУБИНА</i> ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ І СТАНОВЛЕННЯ ВІДКРИТОЇ ОСВІТИ.....	9
<i>Ю. В. КУЗЬМЕНКО</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ІНСТИТУТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У 70–80 РР. ХХ СТ.	17
<i>Г. В. ЛЕСИК</i> ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ В КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ: ПОЧАТОК ХХІ СТОРІЧЧЯ	25
<i>Е. В. ЛЕЩЕНКО</i> ВПЛИВ ГУМАНІСТИЧНИХ ТА ЕВОЛЮЦІЙНИХ ІДЕЙ Ч. ДАРВІНА НА СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ М. О. КОРФА.....	31
<i>С. В. ЛИТВИНЕНКО</i> ВИТОКИ РОЗВИТКУ ІДЕЙ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ІСТОРІЇ ЗАРУБІЖНОЇ НАУКОВОЇ ДУМКИ.....	39
<i>О. В. ПЕРЦОВ</i> ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ НА ЄЛИСАВЕТГРАДСЬКІНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.	47
<i>Р. І. ПРИБОРА</i> ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА БЕРЛІНСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТ.	56
<i>А. С. ТОЛКАЧОВА</i> ПОГЛЯДИ В. СУХОМЛИНСЬКОГО НА РОЛЬ СПІЛКУВАННЯ ЯК ПРОВІДНОГО ФАКТОРА РОЗВИТКУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ	65
<i>Н. В. ФАНЕНШТЕЛЬ</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ДОБОРУ ЗМІСТУ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІЙ СПАДЩИНІ СТЕПАНА БАЛЕЯ	73
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>Т. М. БАБКО, О. О. СОБАКАР</i> ОСОБЛИВОСТІ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	80
<i>М. С. БАБЕШКО</i> ПІГІСНА В ГАЛУЗІ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА ЯК СКЛАДОВА КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКА СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	85
<i>С. М. БУЛАХ</i> ВИВЧЕННЯ СТАНУ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНСТРУКТОРІВ З АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РІЗНИХ ВНЗ УКРАЇНИ.....	90
<i>Д. В. ВАНЮК, А. А. ЖЕРЖЕРУНОВ, А. В. РЕМЕШЕВСКИЙ, С. І. ДАНИЛЬЧЕНКО, А. А. ГУБРИЕНКО</i> СКОРОСТНО-СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ВОЛЕЙБОЛИСТОК В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМУ ПЕРІОДІ	97
<i>Т. М. ГЛУШМАН</i> ФЕНОМЕН ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦЯ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	103

<i>Л. С. ГОЛОДЮК</i> САМОРОЗВИТОК УЧНЯ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНО ОРГАНІЗОВАНОГО КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИМ ПРОЦЕСОМ З УРАХУВАННЯМ СЕРЕДОВИЩНОГО ВПЛИВУ	111
<i>С. Г. ГУЗЕНКОВ, Н. С. КАЛЯНОВА</i> ІННОВАЦІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ: РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИСТАВКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	120
<i>І. І. ДРАЧ</i> КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ЗАВДАННЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	127
<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЖУРНАЛІСТА В КОНТЕСТІ ЙОГО ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	135
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> ШЛЯХИ ЗБАГАЧЕННЯ ДОСВІДУ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	141
<i>Я. С. ЗАДОРЖКІНА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	150
<i>О. В. ЗОСИМЕНКО</i> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	154
<i>Л. І. ІВАНОВА</i> ШЛЯХИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО РОБОТИ З ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	160
<i>Г. В. КАМИШНІКОВА</i> АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ТУРИЗМУ.....	168
<i>С. П. КАМПОВ</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	174
<i>М. О. КОТЕЛЮХ</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОРАЛІ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ПОЛІЦІЇ	181
<i>Є. С. КРЮКОВА</i> МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	191
<i>В. С. МАКСИМЧУК</i> ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ФАХОВИХ ВИДАННЯХ ФРН	199
<i>М. Є. МАРТЪЯНОВА</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	207

<i>А. М. МОНАШНЕНКО</i> ОБҐРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ВПРАВ ДЛЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ПИСЬМОВОГО ДВОСТОРОННЬОГО ПЕРЕКЛАДУ В АГРАРНІЙ ГАЛУЗІ	213
<i>О. О. НАДТОКА</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ДЮСШ	220
<i>В. І. ОДАРЧЕНКО, А. Ю. КОРОБОВА</i> САМОКОНТРОЛЬ ЯК КОМПОНЕНТ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	230
<i>В. М. ОЛІШЕВИЧ</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	236
<i>Ю. В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i> ФАКТОРИ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО ДІАЛОГУ ФАХІВЦЯ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ	242
<i>Л. А. ПАВЛЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	250
<i>М. Е. ПІСОЦЬКА</i> ДИДАКТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ЯК ТЕОРЕТИЧНА ОСНОВА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ.....	255
<i>Н. С. СЕРГАТА, О. С. МИХАЛЬЧЕНКО</i> ТРЕНЕРСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ ГРЕКО-РИМСЬКОГО СТИЛЮ	263
<i>В. М. СМОЛЯК</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЯВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	270
<i>О. С. СОКИРКО, Ю. І. ДУДНІК, Т. В. НАПАЛКОВА, О. В. МІЛКІНА, С. О. МОТУС</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ГЛУХИХ ПІДЛІТКІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ	277
<i>С. І. СТАТЬЄВ</i> СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КОНСТАТУВАЛЬНО-ПОШУКОВОМУ ЕТАПІ ДОСЛІДЖЕННЯ	284
<i>К. І. СТЕПАНЮК</i> КОМПЛЕКСНА РЕАЛІЗАЦІЯ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: УТОЧНЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ	290
<i>А. В. СУЩЕНКО</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ ДО РОБОТИ В КОРПОРАТИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	297
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ, СПРЯМОВАНА НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗАВДАНЬ.....	305
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ПРОФЕСІЙНА ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ЗАЛІЗНИЧНИХ ВНЗ ДО ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ	319

<i>О. О. ТЕПЛИЦЬКА</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ: ВИМІРИ СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ	331
<i>Ю. С. УСТИМЕНКО</i> ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	338
<i>К. В. ЦАРЕНКО</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	345
<i>О. І. ШИМАН</i> РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ІНФОРМАТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ	352
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>В. В. КОВАЛЬ, В. А. КОВАЛЬ</i> КОНФЛИКТЫ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ И УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	364
<i>В. В. КУРІЛЬЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ШКОЛЯРА	373
<i>І. Г. РОЦІН</i> ЗАКОНОДАВЧА БАЗА ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ УКРАЇНИ	380
<i>О. Г. САПРУНОВА</i> АДАПТАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО ОБДАРОВАНІХ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ІНТЕГРОВАНА ЧАСТИНА ПРОЦЕСУ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ.....	390
<i>А. С. ТКАЧОВ</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ АКАДЕМІЧНО ЗДІБНИХ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ З ПОЗИЦІЇ СИСТЕМНО-СИНЕРГЕТИЧНОГО ПІДХОДУ.....	396
<i>Л. В. ЧЕМОНИНА</i> ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ УЧНІВ	403
ВИЩА ШКОЛА	
<i>В. О. ВОРОНА</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	410
<i>Т. В. ГУРА</i> ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	418
<i>С. В. КОПИЛОВА</i> МЕТОДОЛОГІЧНА СИСТЕМА РОЗРОБКИ АДАПТИВНОЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	429
<i>Д. О. МОВЧАН</i> ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ПРАВА В ГАЛУЗІ МИТНОЇ СПРАВИ: АНАЛІЗ ПОТРЕБ У НАВЧАННІ	438

<i>Л. Ф. МУЦ</i> ТЕХНОЛОГІЇ “E-LEARNING” У СИСТЕМІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ.....	444
<i>Н. Г. РУСІНА</i> СТВОРЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ Й ВИКОРИСТАННЯ НАВЧАЛЬНИХ САЙТІВ В ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ.....	450
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	458
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА</i> РОЗРОБКА СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ МАШИНОБУДУВАННЯ.....	467
<i>І. О. ЯБЛОЧНІКОВА</i> ЗДІЙСНЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-ФІНАНСИСТІВ У ПІВДЕННОЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ.....	476