

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>В. М. ЛЕВАШОВА</i> ЕКОЛОГІЧНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ЗМІСТУ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ (60–90-ті рр. ХХ ст.).....	10
<i>Е. В. ЛЕЩЕНКО</i> ОСВІТНІ НОВАЦІЇ М. КОРФА В СИСТЕМІ РОЗВИТКУ НЕДІЛЬНИХ ШКІЛ УКРАЇНИ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСВІТИ ЖІНОК.....	17
<i>ЛЯО ЦАЙЧЖИ</i> АНАЛІЗ ІДЕЙ ДРЕВНЕКИТАЙСКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ О СПОСОБАХ УКРЕПЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЧЕЛОВЕКА.....	27
<i>С. Е. ЛЯТУРИНСЬКА</i> ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ Ч. В. ЕЛЮТА У КОМІТЕТІ ДЕСЯТИ	32
<i>С. І. НІКУЛЕНКО</i> СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ХУДОЖНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В ПОРЕВОЛЮЦІЙНІ РОКИ.....	40
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>О. М. АКІМОВА, О. В. КУЗНЕЦОВА</i> НАПРЯМИ САМООСВІТИ У ХОДІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	46
<i>І. П. АНОСОВ</i> МІСЦЕ ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ В ЄДНОСТІ І РІЗНОМАНІТТІ АНТРОПОЛОГІЧНОГО ЗНАННЯ	52
<i>І. В. АПРЄЛЄВА</i> ПРИНЦИП ДОСТУПНОСТІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СУТЬ, ПОКАЗНИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ	58
<i>Л. В. БАХМАТ</i> РОЛЬ САМООЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ	66
<i>О. В. ВАРЕЦЬКА</i> РЕЗУЛЬТАТИ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ ЩОДО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ПРОЦЕСІ.....	73
<i>В. А. ВОЛКОВА, Т. О. ЧЕСНЯК</i> РОЛЬ ТЕАТРАЛІЗОВАНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	82
<i>О. А. ГОРОВЕНКО</i> ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	89
<i>Я. В. ГУР'ЄВА</i> ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	97
<i>І. Д. ДАВИДЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....	104

<i>О. О. ДЕХТЯРЬОВА, Л. І. ПРОКОПЕНКО, В. А. ТЕТЬОРКІНА</i> РОЗВ'ЯЗАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ РІДНОГО КРАЮ В ХОДІ РОЗРОБКИ ПІЗНАВАЛЬНИХ МАРШРУТІВ У ПРИРОДУ ПРИ ПРОВЕДЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ З ПРИРОДОЗНАВСТВА І КРАЄЗНАВСТВА В ХАРКІВСЬКІЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ.....	109
<i>О. В. ДОВГИЙ</i> ПРАВОВА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	115
<i>В. І. ЖИГІРЬ</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ.....	122
<i>Я. В. ЗАВОРОТНА</i> ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ТА НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕХАНІЗМУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ВНЗ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ.....	130
<i>Л. Ю. ЗАНА</i> К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ АНГЛОЯЗЫЧНЫМ СТУДЕНТАМ-МЕДИКАМ.....	135
<i>Л. І. ІВАНОВА</i> АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВЧОЇ БАЗИ СТАНОВЛЕННЯ В УКРАЇНІ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я	141
<i>С. С. ІЗБАШ, Т. Ф. БСЛЬЧЕВА</i>	148
ДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	148
<i>Л. І. КАЗАНЦЕВА</i> ПРИНЦИП СВІДОМОГО ЗАСВОЄННЯ МОВНИХ ЯВИЩ ЯК ЗАСАДНИЧИЙ У НАВЧАННІ РОСІЙСЬКОМОВНИХ ДОШКІЛЬНИКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	155
<i>Т. В. КАРАКАТСАНІС</i> СУЧАСНИЙ РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ ЯК КРАЇНИ-ЧЛЕНА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	161
<i>О. А. КРИВИЛЬОВА</i> КОМПОНЕНТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ.....	170
<i>А. К. КУЛІЧЕНКО</i> СПЕЦИФІКА АНОТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНИХ АНГЛОМОВНИХ ДЖЕРЕЛ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ТА ФАРМАЦЕВТІВ.....	176
<i>В. В. КУРІЛЬЧЕНКО</i> ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА В ЦЕНТРІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ОСВІТИ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	182
<i>Л. А. ЛОПАТКО</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ.....	190
<i>Д. А. ЛЮТА</i> ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ.....	198
<i>В. А. ЛЯПУНОВА</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ТОЛЕРАНТНОСТІ.....	203

<i>Н. В. МАКОВЕЦЬКА</i> ПОРТФОЛІО ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	211
<i>І. М. МЕЛЬНИК</i> ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: ЗМІСТОВА СУТНІСТЬ	218
<i>Н. В. МЕРКУЛОВА, Г. С. МІЛЬЧЕВСЬКА</i> ФУНКЦІЇ, ЗАКОНОМІРНОСТІ ТА ПРИНЦИПИ МЕНЕДЖМЕНТУ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	224
<i>О. А. МІЩЕНКО, О. О. ОСОВА</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ.....	230
<i>Д. О. МОВЧАН</i> РОЛЬ МЕХАНІЗМІВ ВСЕСВІТНЬОЇ МИТНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ У ЗМІЦНЕННІ ІНСТИТУЦІЙНИХ СПРОМОЖНОСТЕЙМИТНИХ АДМІНІСТРАЦІЙ	237
<i>О. В. МОНДИЧ</i> ЗАГАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІМАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВІЗ АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ	243
<i>В. В. МОСКАЛЕНКО, Г. В. ЗАПАРЕНКО, В. О. ПРОЦИК, Н. Л. АШТАЄВА</i> ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ	252
<i>О. О. НАДТОКА</i> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДЮСШ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЯК ОРІЄНТИР БАЗОВОЇ ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТИ.....	260
<i>В. І. ОДАРЧЕНКО, Ю. Д. КОВАЛЕНКО</i> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ	268
<i>К. В. ОЛІЙНИК</i> АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ “ІМПРОВІЗАЦІЯ” ТА “ПЕДАГОГІЧНА ІМПРОВІЗАЦІЯ” В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	274
<i>Н. В. ПИЛИПЕНКО</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ	280
<i>Т. С. ПЛАЧИНДА</i> ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ЕТАПІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	288
<i>М. П. ПОКРОПИВНИЙ</i> СТАН СФОРМОВАНОСТІ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МИТЦІВ	294
<i>О. В. ПОЛІЩУК, В. С. ШУМСЬКА</i> ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ В НАВЧАННІ МУЗИКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ	302
<i>С. В. ПОНІКАРОВСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПОЛЬЩІ.....	309
<i>І. П. РЕПКО</i> ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	314
<i>Т. С. РОЗУМНА</i> ІНТЕРАКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	320

<i>Н. В. САСНКО</i> ФОРМУВАННЯ СВИТОГЛЯДНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА.....	326
<i>І Б. СІНОДОВ</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	333
<i>Г. С. СОЗИКІНА</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ	342
<i>О. С. СОКИРКО, В. І. КЕМКІНА</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ ГЛУХИХ ДІТЕЙ.....	348
<i>С. І. СТАТЬЄВ</i> МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КОНСТАТУВАЛЬНОМУ ЕТАПІ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ	354
<i>О. А. СУРОВОВ</i> УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	360
<i>Л. М. СУХАЦЬКА, М. Я. ХОМИН</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ДО РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ.....	367
<i>А. В. СУЩЕНКО</i> ВАЖЛИВІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ В АСПЕКТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	374
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ФАКТОР РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧОЇ ІНІЦІАТИВИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	380
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.....	388
<i>В. В. ТАРАSOVA, О. В. ІЛЬЧЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДІТЕЙ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ.....	397
<i>І. П. УПАТОВА</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	403
<i>О. В. ФОКІН</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ СУЧАСНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	410
<i>К. В. ЦАРЕНКО</i> ТЕХНОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДЮСШ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	419
<i>Г. К. ШУЛЬ, С. П. ЯБКОВСЬКА</i> ОСНОВНІ ЕТАПИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	427
<i>А. В. ЯВТУШЕНКО</i> ЗМІСТ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	434

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>А. А. ІВАХНЕНКО, С. М. КОКАРЕВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ГЛУХИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	439
<i>А. М. КРАМАРЕНКО</i> ЕКОЛОГО-ЦІННІСНИЙ ПОРТРЕТИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	447
<i>О. Ю. ЛОСЕВА</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ “ECONOMICS FOR BEGINNERS” ДЛЯ 4-Х КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	454
<i>Е. Г. САПРУНОВА</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	463
<i>Н. В. УСТИНОВА</i> ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ГІМНАЗИСТІВ НА УРОЦІ ТА В ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ	469

ВИЩА ШКОЛА

<i>М. С. БАБЕШКО</i> ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ЯК ОСНОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	478
<i>Л. В. БЕЗКОРОВАЙНА</i> АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМОЗНАВСТВА У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	484
<i>С. М. БУЛАХ</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОБУДОВИ ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО ТА ДРУГОГО КУРСІВ, ЯКІ СИСТЕМАТИЧНО ЗАЙМАЮТЬСЯ АТЛЕТИЧНОЮ ГІМНАСТИКОЮ.....	489
<i>Т. А. ВОСКОВОЙНИК</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	495
<i>Т. О. ДМИТРЕНКО, С. В. КОПИЛОВА</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	501
<i>В. В. ЗИРКА</i> ОБУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ В ВИСШЕЙ ШКОЛЕ: ТРАНСЛЯЦІЯ КУЛЬТУРИ І МЕНТАЛЬНОСТІ.....	509
<i>О. І. КОВНІР</i> ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ	514
<i>С. А. КОЗИРЯЦЬКА</i> МЕТОДИКА ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ ВНЗ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ “УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)”	522

<i>В. І. МЕНЯЙЛО</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ І СТРУКТУРИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	528
<i>Л. Ф. МУЦ</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ “E-LEARNING”	537
<i>І. І. ОБЛЕС</i> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО ПЕРЕСЕЛЕННЯ	543
<i>Н. В. РУКОЛЯНСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ У ВИШАХ ЮРИДИЧНОГО ПРОФІЛЮ	551
<i>Л. Л. САВЧЕНКО</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ	560
<i>А. В. СИДОРУК</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.....	566
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА, О. В. КИРИЧЕНКО, В. В. ГАВРИЛЕНКО</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	572
<i>Т. Е. ЦЫБУЛЬСКАЯ</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	578
<i>О. О. ЧЕВИЧЕЛОВА</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	586
<i>Є. Г. ШИШКОВА</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО АСПЕКТУ РОЗВИТКУ СУБ’ЄКТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВНЗ.....	592