

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

А. І. КЛЄБА

ГЕНЕЗИС ТА СТАНОВЛЕННЯ ПОНЯТТЯ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
У ФІЛОСОФСЬКІЙ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ..... 9

А. А. КОРОБЧЕНКО

ВИТОКИ ІДЕЇ ШКІЛЬНОЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 16

А. С. ПАУКОВА

ІСТОРІЯ ПОЛІТИКИ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ ВІД ТЕЛЕВІЗІЙНИХ РИЗИКІВ У США 29

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

О. М. АКІМОВА

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ЯК ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ
ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 37

В. А. БАБАЛІЧ

СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ
ЖИТТЯ МАЙБУТНІМИ МЕДИЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ 43

Л. В. БЕЗКОРОВАЙНА

ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
З ТУРИЗМОЗНАВСТВА У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ..... 51

С. Б. БЄЛЯЄВ

ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ДО РОЗРОБКИ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 56

Ю. О. БЛУДОВА

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ОДИН
З ОСНОВНИХ ЧИННИКІВ ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ..... 64

С. М. БОРХОВИЧ

ВИВЧЕННЯ УСТАНОВОК БАТЬКІВ НА ВИХОВАННЯ ДИТИНИ
ЯК ПРАВОСЛАВНОГО ХРИСТІЯНИНА В НЕДІЛЬНІЙ ШКОЛІ 71

Т. Ф. БОЧАРНИКОВА

ЗАСТОСУВАННЯ КОНТЕКСТНОГО ПІДХОДУ
ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ТА ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ..... 78

С. Г. ВАВІЛІНА

ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ
ЖУРНАЛІСТІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ 83

О. Н. ВАСИЛЕНКО

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
УЧАЩИХСЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ГРУППЫ..... 92

О. В. ГЛАДЧЕНКО

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДИК (ДІЛОВОЇ ГРИ)
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ФІСКАЛЬНОЇ СФЕРИ НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ..... 98

Л. А. ГОНЧАРЕНКО, Г. М. ЛЕБЕДЬ

РОЗВИТОК САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ – НЕОБХІДНА УМОВА
ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ .. 106

<i>І. М. ДЯЧЕНКО</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-ЖУРНАЛІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЯВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ	113
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	120
<i>Л. В. ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА</i> ДЕОНТОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: КОНЦЕПЦІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ	128
<i>Л. М. КИКІНЬОВА, О. В. ПОЛІЩУК, І. В. ТУЗОВА</i> РОЛЬ ВПЛИВУ МЕДІАКУЛЬТУРИ НА ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	137
<i>В. І. КОВАЛЬЧУК</i> МЕТОДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	143
<i>М. С. КОМАРОВА</i> ВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОЇ ГАЛУЗІ ДО ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЦЬОГО ПРОЦЕСУ	151
<i>О. Ю. КОРЖ</i> ДУХОВНО-МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В КОНТЕКСТІ ПРОДОВЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ.....	157
<i>В. В. КОЧИНА</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ.....	162
<i>Н. Г. КОШЕЛЕВА</i> СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	170
<i>А. М. КРАМАРЕНКО</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: УТОЧНЕННЯ Й УЗАГАЛЬНЕННЯ.....	177
<i>О. Ю. КРИВОЛАП</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	184
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i> МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АВАРІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА АВІАЦІЙНОМУ ТРАНСПОРТІ	191
<i>І. М. ЛУКАЩУК</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР НА ОСНОВІ МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	200
<i>В. М. МАЗІН</i> ВОЛОДІННЯ МЕТОДИКАМИ ОЗДОРОВЧОГО ТРЕНІНГУ ЯК ФАКТОР ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	209

<i>А. Є. МАКСИМЕНКО</i> ПРИНЦИП ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ДИЗАЙНЕРА В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	216
<i>Т. В. НІКОНЕНКО</i> ПРОБЛЕМА ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	224
<i>С. Ф. ОДАЙНИК, А. В. ПОДОЗЬОРОВА</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ	230
<i>О. І. ПАНЧЕНКО</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ.....	241
<i>Г. І. ПЕРЕТЯТЬКО</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ (РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЙ)	249
<i>С. В. ПОНІКАРОВСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КРАЇНАХ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ	255
<i>І. С. СЕРГЄЄВА</i> ВИБІР МАТЕРІАЛУ ДЛЯ АНАЛІЗУ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ СТИЛІСТИКИ (НА ПРИКЛАДІ “ОСІННЬОЇ ПІСНІ” ШАРЛЯ БОДЛЕРА).....	260
<i>К. І. СТЕПАНЮК</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ.....	266
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> ЦІЛІ ТА ЦІННОСТІ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	273
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МАШИНОБУДІВНИКІВ	281
<i>А. С. ТОЛКАЧОВА</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ: СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ.....	288
<i>С. Є. ТРЕГУБ</i> АНАЛІЗ СТАНУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ У МАСОВІЙ ПРАКТИЦІ	296
<i>Ю. В. УШАКОВА</i> ЕЛЕКТРОННІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ У КУРСАНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ ДИСЦИПЛІН ..	302
<i>О. О. ФУНТІКОВА</i> МЕТОД ПЕДАГОГІЧНОГО СЛОВНИКА: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТА ПРОВІДНІ ФУНКЦІЇ	309
<i>Н. М. ЧАЙКА</i> ФОРМУЮЩИЙ ЕТАП СТАНОВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	319

<i>М. С. ЧВАЛА</i>	
ХАРАКТЕРИСТИКА МОДЕЛІ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТІ БУДУЩИХ СПЕЦІАЛІСТОВ В ОБЛАСТІ ГРАФІЧЕСКОГО ДИЗАЙНА В ПРОЦЕСЕ ІЗУЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	324
<i>П. Д. ЧЕРВОНИЙ</i>	
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ КУРСОВИХ ОФІЦЕРІВ ДО ВИХОВНОЇ РОБОТИ З КУРСАНТАМИ ВНЗ МВС УКРАЇНИ	330
<i>Ю. И. ЧЕРНЕЦКАЯ</i>	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ К НАРКОЗАВИСИМЫМ КАК СРЕДСТВО ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.....	337
<i>І. В. ШАПОВАЛОВА</i>	
ФАКТОРИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	345
<i>Э. В. ШАЧКОВА</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦІАЛІСТОВ ІЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ІСКУССТВА В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ ПРОФЕСІОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	352
<i>С. В. ШЕВЧЕНКО</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ Й ТЕНДЕНЦІЙ АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВ У КОНТЕКСТІ ЦІЛЬОВИХ ОРІЄНТИРІВ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ.....	360
<i>С. М. ЯРІЗ</i>	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СОЦІОКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА В УКРАЇНІ	370
<i>L. S. YERMAK</i>	
PHILOSOPHY OF ENGAGEMENT AS A PHILOSOPHY OF PEACE: TOURISM ASPECT IN SOLVING GLOBAL PROBLEMS	376
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>В. В. БЕНЕДЮК</i>	
ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСТОСУВАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО ПРИНЦИПУ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ УКРАЇНИ	382
<i>М. К. ВАЙНОВСЬКА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПОШУКИ	390
<i>М. М. ГОЛОВКОВА</i>	
САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ НАРОДНОЙ ШКОЛЫ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЕГО ПРОФЕСІОНАЛИЗМА	398
<i>О. І. ДЕМЕНКО</i>	
ГЕРОЇКО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ – ШЛЯХ МОРАЛЬНО-ДУХОВНОГО ОНОВЛЕННЯ СУСПІЛЬСТВА.....	406
<i>О. О. ІЛЬІНА</i>	
ОСНОВИ КУЛЬТУРИ ГЕНДЕРНИХ ВІДНОСИН МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	414
<i>Г. В. МАТЮХА, Є. С. АЗАРОВА</i>	
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ САМОСТІЙНОГО РОЗШИРЕННЯ СЛОВНИКОВОГО ЗАПАСУ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ АНГЛОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	421

<i>І. Л. ПЕНЧУК, А. В. СУЩЕНКО</i> АВТОРСЬКІ КОНЦЕПТИ СТИМУЛЮЮЧИХ ДО ТВОРЧОЇ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ ПІДЛІТКІВ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ У ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ	428
<i>О. І. РОЖКО</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ УЧНІВ	435
<i>Н. В. УСТИНОВА</i> ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ ТА СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ДІТЕЙ І МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	442

ВИЩА ШКОЛА

<i>Ю. Є. ДЕМІДОВА, О. А. ІГНАТЮК</i> ФОРМУВАННЯ ЕРГОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ” НА МІЖДИСЦИПЛІНАРНІЙ ОСНОВІ.....	452
<i>Л. А. ЛЕВЧУК, Л. С. ОРЛОВА</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ЯК ОДИН З АСПЕКТІВ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	459
<i>О. В. ЛИТВИНЕНКО</i> РОЛЬ НАОЧНОСТІ В НАВЧАННІ ІНШОМОВНИХ ТЕРМІНІВ У ВНЗ.....	465
<i>О. П. ЛІТВИНОВА-ГОЛОВАНЬ</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	471
<i>Л. І. ЛОМАКО</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	476
<i>І. В. РІПКО</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ: РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТУ	481
<i>Н. В. РУДЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ	488
<i>Н. В. САЄНКО</i> КОМПОНЕНТИ БАЗОВОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ	494
<i>М. К. САМОХІН</i> АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ВНЗ	500
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> ЛОГІКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ	506
<i>О. Ш. ТОННЕ</i> ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВІ ЯКОСТІ ПЕДАГОГА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	513