

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>О. В. БУНЧУК</i> ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ПРОСВІТНИЦЬКИХ ТОВАРИСТВ ЯК КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІХ ОСЕРЕДКІВ В УКРАЇНІ (КІНЕЦЬ ХІХ – ПОЧАТОК ХХ ст.) .....	10
<i>С. О. ВАСИЛЬЄВА</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТАТУСУ ВЧИТЕЛІВ НА УКРАЇНСЬКИХ ЗЕМЛЯХ (II ст. до н. е. – ХІІІ ст.) .....	15
<i>О. Г. КОНОПЕЛЬЦЕВА</i> РОДИННЕ ВИХОВАННЯ НА ТЕРЕНАХ СУЧАСНОЇ ФРАНЦІЇ ЗА ЧАСІВ РИМСЬКОГО ПАНУВАННЯ.....	21
<i>К. О. КУЧИНА</i> ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ ТА ПРОГРАМ ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ У ВІТЧИЗНЯНУ СИСТЕМУ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	26
<i>О. І. ПРОСКУРНЯ</i> ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ У НАРОДНІЙ ШКОЛІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРЕСІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ .....	32
<i>О. М. РУДЬ</i> ІДЕЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ В НАУКОВІЙ СПАДЩИНІ ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИХ МИСЛИТЕЛІВ (КІНЕЦЬ ХVІІІ – ХІХ ст.) .....	39
<i>І. В. САМОФАЛОВ</i> ТУРИСТИЧНО-КРАЄЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ А. С. МАКАРЕНКА .....	45
<i>С. І. ТКАЧОВ</i> НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИЙ ІДЕАЛ ГРОМАДЯНИНА В ПОГЛЯДАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ГРОМАДСЬКИХ ДІЯЧІВ І ПЕДАГОГІВ (1881–1894 рр.).....	50
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ</b>	
<i>Б. І. БЕЗ'ЯЗИЧНИЙ</i> ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ШКОЛІ.....	56
<i>В. М. БЕСКОРСА</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТВОРЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ: ПРИНЦИПИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	63
<i>П. В. БЄЛЬЧЕВ</i> КУЛЬТУРОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ.....	72
<i>О. В. БІЛОСТОЦЬКА</i> ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	78
<i>Т. С. ВАКУЛЕНКО</i> ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ІНСТРУМЕНТАРІЮ МІЖНАРОДНОГО ПОРІВНЯЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ TIMSS .....	84
<i>О. В. ВАРЕЦЬКА</i> СПІВВІДНОШЕННЯ ПОНЯТЬ “СОЦІАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ” І “ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ” .....	90
<i>М. М. ВАСИЛЕНКО</i> СТАН ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ФІТНЕС-ІНДУСТРІЇ.....	98

<i>І. Г. ВАСИЛЬЄВА, М. К. ЧЕБОТАРЬОВ</i> ІГРОВЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ .....	103
<i>Т. В. ВИСІКАЙЛО</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КОПИЮВАННЯ ПЕЙЗАЖІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КОМПОЗИЦІЙНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ СЕРЕДНІХ СПЕЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	109
<i>О. С. ВОЛЯРСЬКА</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДОРΟΣЛИХ .....	114
<i>Л. П. ВОРОНОВСЬКА</i> КОМУНІКАТИВНА МОБІЛЬНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	119
<i>В. А. ГОЛОВКО</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЯК НАУКОВА КАТЕГОРІЯ .....	124
<i>О. В. ГРЕСЬ</i> АНДРАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	128
<i>М. В. ДАНИЛЕВИЧ</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ ДО РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	133
<i>Г. А. ДЕГТЯРЬОВА</i> УТОЧНЕННЯ ДЕЯКИХ ПОНЯТЬ, ЩО СТОСУЮТЬСЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У ГАЛУЗІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	138
<i>В. Г. ДЕЙНИЧЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКАМИ ТА СТУДЕНТАМИ ВЛАСНОЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	149
<i>Л. В. ДЕНИСОВА</i> ТЕХНОЛОГІЇ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ У ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗІ СПОРТУ .....	156
<i>Д. С. ДОМАНЧУК</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	163
<i>М. Д. ДЯЧЕНКО</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЯВЛЕННЯ В КОНТЕКСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....	169
<i>О. А. ЖЕРНОВНИКОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИДАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ У ЗАРУБІЖНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ .....	177
<i>Я. В. ЗАВОРОТНА</i> ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ НА ОСНОВІ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ .....	185
<i>Л. П. ЗАСТАВСКАЯ</i> ОСНОВИ ЮРИДИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ: КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА РЕЧИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЛАССИФИКАЦИЙ.....	190
<i>О. І. ІВАНИЦЬКИЙ, Н. М. ТАРАН</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ....	196

<i>Л. І. ІВАНОВА</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ З ВІДХИЛЕННЯМИ У СТАНІ ЗДОРОВ'Я .....	203
<i>С. С. ІЗБАШ</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІРТУАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	208
<i>О. Л. ІЛЬЄНКО</i>	
РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО СПЕЦІАЛІСТА.....	213
<i>М. Є. ІСАЄВА</i>	
ВИЗНАЧЕННЯ ЩАСТЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ.....	220
<i>В. Н. КОБЕЦ</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕНЕДЖЕРОВ В ПРОЦЕСЕ ПОДГОТОВКИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	226
<i>В. І. КОВАЛЬЧУК</i>	
МЕТОДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ.....	233
<i>І. В. КОЖЕМ'ЯКІНА</i>	
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА МОДЕЛЬ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНО-МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ .....	240
<i>І. М. КОЩАВЕЦЬ</i>	
ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ЗАСОБАМИ ХОРЕОГРАФІЇ.....	246
<i>А. М. КРАМАРЕНКО</i>	
КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	252
<i>О. Ю. КРИВОЛАП</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	259
<i>І. С. ЛАПШИНА</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СИСТЕМАХ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ .....	265
<i>В. І. ЛЕВКІВ</i>	
СУЧАСНИЙ ПОГЛЯД НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ЗІ СПОРТИВНИХ ІГОР У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	271
<i>Г. А. ЛЕЩЕНКО</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ НАДІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АВАРІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ НА АВІАЦІЙНОМУ ТРАНСПОРТІ.....	277
<i>Н. Б. МАНТУЛО, Ю. Г. ПОЛЄЖАЄВ</i>	
ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ....	284
<i>М. Є. МАРТ'ЯНОВА</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	290
<i>О. О. МАРЧЕНКО</i>	
СУТНІСНИЙ ЗМІСТ ДЕФІНІЦІЇ “ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИЙ ІМІДЖ ФАХІВЦЯ” У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ .....	296

<i>Н. В. МЕРКУЛОВА</i> МОДЕЛЬ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ДО ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ .....	300
<i>В. Є. МИХАЙЛИЧЕНКО, Н. В. ПОЛЯКОВА</i> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦІВ-ЛІДЕРІВ .....	306
<i>І. І. НАУМОВА</i> СУТЬ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ” В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ .....	313
<i>Н. В. НЕРУХ</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВНЗ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ .....	318
<i>О. В. ОМЕЛЬЧУК</i> СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНИЙ АСПЕКТ ПОНЯТТЯ “ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ В ШКОЛАХ МИСТЕЦТВ” .....	327
<i>Л. А. ПОРОХНЯ</i> КАТЕГОРІЯ “СЕРЕДОВИЩЕ” З ПОЗИЦІЙ ПЕДАГОГІКИ.....	332
<i>О. А. РАЦУЛ</i> СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ СИСТЕМНОГО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ .....	337
<i>А. Г. РОМАНОВСКИЙ, М. А. ГЕНЬКИНА</i> ПРОБЛЕМА ПОНИМАННЯ ПОНЯТТЯ “ДУХ” В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОСТІ СТУДЕНТОВ .....	344
<i>С. В. СИВАШ</i> ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА СИНДРОМУ “ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ” В ПРАЦІВНИКІВ ОСВІТНІХ ОРГАНІЗАЦІЙ .....	352
<i>В. М. СМОЛЯК</i> ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЯВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ .....	360
<i>О. Г. СТАДНИК</i> КЛАСИФІКАЦІЯ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ТА ЇХ СПІВВІДНОШЕННЯ З НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ШКІЛЬНОГО ПРЕДМЕТА .....	366
<i>О. В. СТАРОСТИНА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ .....	372
<i>Р. В. СУЩЕНКО</i> КУЛЬТУРОЛОГІЧНА СКЛАДОВА ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ (ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ) .....	377
<i>Т. І. СУЩЕНКО</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ПЕДАГОГА ЯК СУБ’ЄКТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ .....	383
<i>О. Л. ТЕРЬОХІНА</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МАШИНОБУДІВНИКІВ .....	389
<i>К. В. ТРОФІМУК</i> ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	396

<i>Ю. Є. ХАЛЕМЕНДИК</i>	
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПСИХОЛОГІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ...	403
<i>В. В. ХРЕБТОВА</i>	
ІНОЗЕМНІ МОВИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОСТІ СТУДЕНТІВ ЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	407
<i>І. В. ШАПОВАЛОВА</i>	
ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....	414
<i>С. В. ШЕВЧЕНКО</i>	
ТЕНДЕНЦІЇ АВТОМАТИЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ НА МАЛИХ ПІДПРИЄМСТВАХ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ .....	420
<i>Л. Б. ШУМЕЛЬЧИК</i>	
ІННОВАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЗМІНИ ПАРАДИГМИ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ .....	426
<i>С. С. ЭМИРИЛЬЯСОВА</i>	
ГЕНДЕРНИЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГІКЕ УКРАЇНИ: ТРАДИЦІЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ .....	433
<b>ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА</b>	
<i>Т. М. БАБКО</i>	
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДОПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	438
<i>Є. С. ЗІНОВ'ЄВА</i>	
ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТАРШОКЛАСНИКІВ З ПРЕДМЕТІВ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ЦИКЛУ В ТЕОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ .....	445
<i>О. В. КВАС, С. Н. ВОЛОШИН</i>	
ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОЇ ВИХОВАНOSTІ В СТАРШОКЛАСНИКІВ – ВИХОВАНЦІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ .....	452
<i>Н. П. МУРАНОВА</i>	
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ .....	458
<i>І. Ф. ПОПОВИЧ</i>	
МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	466
<i>О. В. ТУРСЬКА</i>	
ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ СТАРШОКЛАСНИКІВ У МОЛОДІЖНІЙ ГРОМАДСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ .....	472
<i>В. Б. ХАРЛАМЕНКО</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ СУПРОВІД УЧНІВ В УМОВАХ ПРОФІЛІЗАЦІЇ ШКОЛИ .....	478
<i>В. Я. ЯСТРЕБОВА</i>	
З ДОСВІДУ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ МАЛОКОМПЛЕКТНИХ СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ ЗА КОРДОНОМ .....	485

## ВИЩА ШКОЛА

<i>О. І. БЕСПАРТОЧНА</i> СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ МАГІСТРАНТАМИ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ .....	491
<i>А. В. БУЧИНСЬКИЙ</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ .....	495
<i>О. І. ВАСИЛЬЧЕНКО</i> ГЕНДЕРНО-ЧУТЛИВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ .....	500
<i>О. М. ДУБІНІНА</i> ЕТАПИ СТВОРЕННЯ Й РЕАЛІЗАЦІЇ АКМЕ-ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ “ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ” .....	504
<i>І. М. ЖОВТОНІЖКО, Т. В. СІЛЧОВА</i> ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	510
<i>А. В. КОЖЕВНИКОВА, Т. О. САДОВА</i> ВПЛИВ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ НА ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ .....	515
<i>С. А. КОЗИРЯЦЬКА</i> МЕТОДИКА РЕДАГУВАННЯ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНИХ ВНЗ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ “УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)” .....	520
<i>Н. К. САМОХИН</i> ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ НАПРАВЛЕНИЯ “ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА” .....	525
<i>Л. В. СІТОВСЬКА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕНІТЕНЦІАРНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ .....	531
<i>Р. В. СЛУХЕНСЬКА</i> ФАКТОРИ АКТИВІЗАЦІЇ ДУХОВНО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	536
<i>Л. А. СНЄДКОВА</i> ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОГО СМАКУ ТА ІНТЕРЕСУ ДО МУЗИКУВАННЯ В СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	542
<i>Л. О. СУЩЕНКО</i> СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА.....	548
<i>В. С. УЛЬЯНОВА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	555
<i>Т. А. ЦЕБЛИКІНА</i> ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ .....	564