

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>В.Г. ДЕЙНИЧЕНКО</i> ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ВИД НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ.....	10
<i>О.В. КВАС</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ Е. РАСРСОНА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ КАНАДИ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ ст. ....	17
<i>О.О. КРАСНІКОВА</i> ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ О.М. ЛЯПУНОВА.....	25
<i>С.Е. ЛЯТУРИНСЬКА</i> МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ Ч.В. ЕЛІОТА В ГАРВАРДІ (1869–1909).....	31
<i>Х.О. ОНАСЬКО</i> МІСЦЕ ЕКЗАМЕНІВ І ЗАЛІКІВ У КОНТРОЛІ ЗА НАВЧАЛЬНО- ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ (70–80-ті рр. ХХ ст.).....	38
<i>Ю.О. ПИВОВАР</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ НІМЕЧЧИНИ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ ПРИВАТНОГО СЕКТОРА ДО ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПІСЛЯ ОБ'ЄДНАННЯ КРАЇНИ В 1990 РОЦІ.....	43
<i>Н.М. СМОЛЯНЮК</i> РОЛЬ ПРОГРАМОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ.....	48
<i>Т.С. ТВЕРДОХЛІБ</i> ПРОСВІТНИЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ П. ЛІНИЦЬКОГО.....	53
<i>К.Ю. ТКАЧЕНКО</i> ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНИНА ЯК ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАНЦІВ ДО ЖИТТЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА.....	59
<i>Н.А. ЧОРНОУС</i> НАВЧАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	64
<i>В.Л. ЯЛЛІНА</i> РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ А. МАКАРЕНКА У 20–30-х рр. ХХ ст. ....	69

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>В.Ю. АРТЕМОВ</i> СИНЕРГЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СПІВРОБІТНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ.....	77
<i>В.І. БАБИЧ</i> ДОСВІД УПРОВАДЖЕННЯ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ СПЕЦКУРСУ “ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СУЧАСНИХ ПІДЛІТКІВ” У ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	85
<i>Б.І. БЕЗ'ЯЗИЧНИЙ</i> СПРЯМОВАНЕ ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ ЯК ЧИННИК УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПРАЦЕЗДАТНІСТЮ СТУДЕНТІВ.....	90
<i>О.В. БСЛОЛІПЦЕВА</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ПІДЛІТКАМИ, ЗАЛЕЖНИМИ ВІД СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ, ЗАСОБАМИ ТРУДОТЕРАПІЇ.....	97

<i>Л.М. БИЛОЗУБ</i> УКРАЇНСЬКА НАРОДНА ПІСНЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ АКТОРІВ .....	104
<i>Л.Г. БУДАНОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ В УКРАЇНІ .....	111
<i>О.В. ВАРЕЦЬКА</i> КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НАБУТА ГУМАНІСТИЧНА ЧЕСНОТА .....	119
<i>С.О. ВАСИЛЬЄВА</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНИЙ СТАТУС” У СУЧАСНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	128
<i>С.С. ДАНИЛЮК</i> СТРАТЕГІЧНА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ .....	135
<i>Ю.М. ДУБРЕВСЬКИЙ</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЛИВОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ .....	142
<i>Г.Л. ЄФРЕМОВА</i> СТАН РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У ПРАКТИЦІ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	150
<i>Г.Я. ЖИРСЬКА</i> ЦІННІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ НА ОСНОВІ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ І ГУМАНІТАРНИХ ЗНАТЬ .....	156
<i>Н.В. ЗАВЕРИКО</i> ГРУПИ САМО- І ВЗАЄМОДОПОМОГИ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ СПІЛЬНОТИ ВРАЗЛИВИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ .....	164
<i>О.Л. ІЛЬСНКО</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ЗМІСТ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ФАХІВЦЯ МУНІЦИПАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА САМОВРЯДУВАННЯ .....	171
<i>Л.Ю. КАЛАШНІКОВА</i> СУТЬ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	180
<i>Л.О. КОРОЛЬОВА</i> НАРОДНІ ПОГЛЯДИ НА ВИХОВАННЯ ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ...	186
<i>Н.В. КОРОЛЬОВА</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ПРОЕКТУВАННЯ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ .....	193
<i>М.О. КОРОСТЕЛІН</i> ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТОВАРОЗНАВСТВА ТА КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ВПРАВ .....	200
<i>В.Р. КОСЮК</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ КОЛОРИСТИЧНОГО СПРИЙНЯТТЯ В КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “КОЛЬОРОЗНАВСТВО”: ЕРГОНОМІЧНИЙ АСПЕКТ .....	207

<i>А.М. КРАМАРЕНКО</i> ЕКОЛОГО ОРІЄНТОВАНА ПРАКТИКА ЯК ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ДОВГОТРИВАЛОГО ОЩАДЛИВОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСТВА .....	215
<i>Я.А. КУЛЬБАШНА</i> КОНКРЕТИЗАЦІЯ ПОНЯТТЯ “ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СТОМАТОЛОГІВ”.....	222
<i>І.В. КУПА, І.М. ДАШЕВСЬКА</i> ОСВІТНЬО-ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ КУЛЬТУРНИХ АРТЕФАКТІВ У ПРОЦЕСІ ЕКСКУРСІЙНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ .....	231
<i>А.О. КУСАКІН, М.М. ОКСА</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА .....	237
<i>О.М. КУТИК</i> ІНФОРМАЦІЙНО-МЕДІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ .....	245
<i>Я.Е. ЛЕВЧЕНКО</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТОВОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTI ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	253
<i>І.З. ЛЕЦЮК</i> ТЕХНОЛОГІЯ ВЕБ-КВЕСТ ЯК ДИДАКТИЧНИЙ ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВИТИ .....	260
<i>В.Ю. ЛІТВИНОВА</i> АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНО-ПОЧУТТЄВОЇ СФЕРИ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	266
<i>О.О. ЛУЧЕНКО</i> ОСТАННІ ТЕНДЕНЦІЇ Й ПОДІЇ В УРЯДОВІЙ ПОЛІТИЦІ З ПИТАННЯ ОСВИТИ В ЯПОНІЇ.....	273
<i>І.М. ЛЯХОВА</i> МОТИВИ ЯК УСВІДОМЛЕНІ СПОНУКАННЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІТНЕСОМ ЖІНОК ВІКОМ 18–35 РОКІВ .....	281
<i>Л.Л. ЛЯХОЦЬКА</i> ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ.....	287
<i>В.М. МАЗИН</i> ОТНОШЕНИЕ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И АДМИНИСТРАЦИИ ДЮСШ К ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ В СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	296
<i>Н.В. МАКОВЕЦЬКА</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ .....	304
<i>О.І. МАРМАЗА</i> ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОСВИТІ: СУТНІСТЬ, ФУНКЦІЇ, ЗАСОБИ .....	310
<i>Г.С. МІЛЛЕР</i> АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГРОМАДСЬКО СПРЯМОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВИТОЮ.....	318
<i>Я.Ю. МОСКАЛЬОВА</i> ПРОБЛЕМА САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	325

<i>Ю.В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i> ІНТЕГРАЦІЯ СПЕЦКУРСУ “ПРОФЕСІЙНИЙ ДІАЛОГ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ” В ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	332
<i>В.І. ПАВЛІЧУК</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ НА ЗАНЯТТЯХ ІЗ ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ .....	338
<i>Т.С. ПЛАЧИНДА</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АВІАФАХІВЦІВ .....	345
<i>І.В. РЕВЕНКО</i> ОБГРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ ДО ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ.....	350
<i>О.О. САМСОНОВА</i> НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	356
<i>А.В. СВАТЬЄВ</i> АНАЛІЗ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ .....	363
<i>І.М. СОКОЛ</i> КЛАСИФІКАЦІЯ КВЕСТІВ .....	370
<i>Н.В. СТАДНІЧЕНКО</i> ПРОФЕСІЙНЕ СПІЛКУВАННЯ АКТОРА ЯК ЗАСІБ ВИЯВЛЕННЯ СПЕЦИФІЧНИХ ПРИНЦИПІВ ТЕАТРУ.....	376
<i>О.В. СТАРОСТИНА</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРОВІДНИХ МЕТОДИЧНИХ ПРИНЦИПІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ СИСТЕМИ Е. СТОУНСА У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ.....	380
<i>Р.В. СУЩЕНКО</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ.....	385
<i>Р.О. ТАРАСЕНКО</i> ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ .....	397
<i>Т.В. ТАРАСЕНКО</i> СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА .....	406
<i>О.В. ТУРСЬКА</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОЗВІЛЛЄВА ПРАКТИКА ЯК НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ .....	412
<i>С.М. ЦИМБРИЛО</i> ПРОФЕСІЙНЕ СПРЯМУВАННЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ .....	420
<i>І.В. ШАПОВАЛОВА</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ .....	428
<i>О.Г. ШТОНДА</i> ОСОБЛИВОСТІ ТА СПЕЦИФІКА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-МАТЕМАТИКІВ ПРИ ФОРМУВАННІ НАСТУПНОСТІ .....	439

*Л.Б. ШУМЕЛЬЧИК*  
УПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ  
У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ГІРНИЧИХ ІНЖЕНЕРІВ ..... 443

## **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

*В.Г. БАБИЙ*  
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
ШКОЛЬНИКОВ 12–14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ ТЕННИСА..... 451

*С.Е. ГЕНКАЛ*  
РЕАЛІЗАЦІЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ  
ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ УЧНЯМИ ПРОФІЛЬНИХ КЛАСІВ  
ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ ..... 456

*К.О. ДЕРМЕЛЬОВА*  
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ..... 464

*Л.В. ЗАХАРОВА*  
МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ ..... 469

*М.М. КАБАНЕЦЬ*  
РЕГІОНАЛЬНІ ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ  
ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ У ЛУГАНСЬКІЙ ОБЛАСТІ ..... 474

*П.І. КЕНДЗЬОР*  
РЕАЛІЗАЦІЯ ІНТЕРКУЛЬТУРНОГО ВИМІРУ  
В ПОЗАКЛАСНІЙ ВИХОВНІЙ РОБОТІ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ..... 483

*А.Ф. КУРИННАЯ*  
ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА  
НА ЛЕКСИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧЕНИКОВ ..... 490

*В.С. ПАВЛЕНКО, О.В. БІЛОСТОЦЬКА*  
ВИКОРИСТАННЯ МУЗИКОТЕРАПІЇ  
В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗНЗ ..... 503

*В.М. ПРИХОДЬКО*  
АНАЛІЗ ФУНКЦІЙ ТА ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНА СУБМОДЕЛЬ  
ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ..... 510

*Г.З. СКІРКО*  
УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У СИСТЕМУ РОБОТИ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ ..... 521

*Ю.Ю. ТИМОШЕНКО, С.В. СИВАШ*  
ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ  
У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ..... 529

*Г.М. ШКІЛЬОВА*  
ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ..... 536

## **ВИЩА ШКОЛА**

*І.І. ДРАЧ*  
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ МАГІСТРАНТІВ  
ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ В ХОДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ..... 543

<i>О.А. ЖЕРНОВНИКОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ГІМНАЗИЯХ ТА ЛІЦЕЯХ .....	550
<i>В.М. КРАВЧЕНКО</i> МОДЕРНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ.....	556
<i>І.С. ЛУЧЕНЦОВА</i> СОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	566
<i>С.В. ОЧЕРЕТЕНКО</i> ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ .....	571
<i>М.А. ПАВЛЕНКО</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	577
<i>М.І. ПРИХОДЬКО</i> СИСТЕМА ПРИНЦИПІВ ТА ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	584
<i>О.С. ПШЕНИЧНА</i> ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	591
<i>В.С. УЛЬЯНОВА</i> КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ .....	599
<i>Т.А. ЩЕБЛИКІНА</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ.....	607