

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

М.М. ГОЛОВКОВА

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
В УЧИТЕЛЬСЬКИХ СЕМІНАРІЯХ (ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ)..... 9

А.А. КОРОБЧЕНКО

МІСЦЕ ПРИРОДОЗНАВСТВА В НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНАХ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ (1786–1917 РР.) 16

О.В. СТАРОСТИНА

ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ Е. СТОУНСА В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ 29

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

Т.Д. АРАБАДЖИ

ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СПОРТСМЕНІВ
ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ СПОРТИВНОЇ КАР'ЄРИ 34

В.І. БАБИЧ

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕОРЕТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ МОДЕЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ
СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ
СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ 42

В.І. БАТАЛКІНА, К.О. АНДРЕЄВА

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА
“ІСТОРІЯ НАУКИ І ТЕХНІКИ” 47

Л.В. БАХМАТ

ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА 56

С.Б. БЄЛЯЄВ

СУТЬ І ЗМІСТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ 61

М.Ф. БИРКА

РОЗВИТОК КОНЦЕПЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ 69

С.М. БОРХОВИЧ

ПЕДАГОГІЧНІ ФОРМИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРІВ ТЕОЛОГІЇ
З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ 75

Т.Ф. БОЧАРНИКОВА

КВАЗІПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ІНОЗЕМНИХ МОВ 80

Л.Г. БУДАНОВА

ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ “МОНІТОРИНГ” ТА “МОНІТОРИНГ ОСВІТИ”
В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЦІ 85

С.Г. ВАВІЛІНА

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ ВМІНЬ ПРОФЕСІЙНО
ОРІЄНТОВАНОГО ЧИТАННЯ АНГЛОМОВНИХ ПАР-ТЕКСТІВ
У МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ 92

Д.Д. ВІДОМЕНКО

СУТНІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
З ВИДАВНИЧОЇ СПРАВИ ТА РЕДАГУВАННЯ 100

<i>О.В. ВІТЕР</i> ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ УРЯДУ ІСПАНІЇ	107
<i>Н.П. ВОЛКОВА</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	112
<i>Т.А. ВОСКОБОЙНИК</i> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	120
<i>Л.М. ГЛІНЧУК</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ОЗДОРОВЧИХ ЗАКЛАДІВ	125
<i>В.В. ГНАТЮК, О.В. ГЕЛЕТА</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	133
<i>В.В. ГРИГОРАШ</i> КВАЛІМЕТРИЧНИЙ ПІДХІД ДО ЕКСПЕРТНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	140
<i>Ю.А. ГРИШКО, С.Ф. ГОНЧАРЕНКО, Г.М. ПЕТРОВА</i> РОЗВИТОК ЦІННІСНИХ УСТАНОВОК НА САМОРЕАЛІЗАЦІЮ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ТА ВЧИТЕЛІВ	147
<i>С.С. ДАНИЛЮК</i> ПОДКАСТ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ	153
<i>І.І. ДРАЧ</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТА ЗАСОБИ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ПІДГОТОВКОЮ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	161
<i>В.О. ДУНДЮК</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЧИННИК СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ФАХІВЦЯ	169
<i>Т.М. ЖИДКИХ</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ФОРМА ПІДГОТОВКИ КОЛЕКТИВУ НАВЧАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ “КОЛЕДЖ – АКАДЕМІЯ” ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ УПРАВЛІННЯ КОМПЛЕКСОМ.....	177
<i>В.О. КОВАЛЬ</i> ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩІ ЯКОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ	183
<i>С.П. КОЖУШКО</i> ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	192
<i>Н.Ю. КОРІНЧУК</i> ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	199
<i>Д.В. КУДІНОВ</i> ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	206
<i>О.Б. КУЧМЕНКО</i> МІСЦЕ БІОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	214

<i>Н.А. ЛЕОНЕНКО</i> ВПЛИВ МІЖЕТНІЧНИХ ВІДНОСИН НА ПРОЦЕС ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	219
<i>С.А. ЛИСЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ РИТОРИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ	225
<i>А.И. ЛЯЛИНА</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ УКРАИНЫ.....	233
<i>Н.В. МАКОВЕЦЬКА</i> УРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	238
<i>О.І. МАРМАЗА</i> ФУНКЦІЯ ОРГАНІЗОВУВАННЯ У КОНТЕКСТІ МОДЕРНІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ	245
<i>Л.П. МАСЛЮК</i> НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ТИПЫ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО	254
<i>Ю.В. ОРЕЛ-ХАЛІК</i> КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ ФЕНОМЕНА “КУЛЬТУРА ПРОФЕСІЙНОГО ДІАЛОГУ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ”	259
<i>З.А. ОСТАСЮК, Т.В. СМОКОВИЧ</i> УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ САМОЕФЕКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ	264
<i>В.О. ПЕТРЕНКО</i> ОБҐРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ	272
<i>О.М. ПІДЛУБНА</i> ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ФУНКЦІЇ ПІЛОТІВ ЦИВІЛЬНОЇ АВІАЦІЇ.....	279
<i>Т.С. ПЛАЧИНДА</i> САМОКОНТРОЛЬ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ЛЬОТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	286
<i>С.В. ПОНІКАРОВСЬКА</i> ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ: ПРИКЛАД США ТА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ.....	293
<i>М.А. РАДЧЕНКО</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....	299
<i>Л.М. СЕРГЕСЬВА</i> ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	307
<i>Л.О. СУЩЕНКО</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО СПЕЦКУРСУ “ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПОШУКУ” ЯК СКЛАДОВОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	316
<i>Р.В. СУЩЕНКО</i> ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗМІНИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ НОВОГО ІНЖЕНЕРА ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ	326
<i>Р.О. ТАРАСЕНКО</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....	334

<i>В.В. ТАРАСОВА</i> РИТОРИЧНА КУЛЬТУРА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ КОРЕКЦІЙНИХ ПЕДАГОГІВ	341
<i>С.Є. ТРЕГУБ</i> ЩОДО МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ У ВМНЗ	348
<i>К.В. ТРОФІМУК</i> СПРЯМУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НА УСВІДОМЛЕННЯ СУТНОСТІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ	354
<i>С.М. ХАТУНЦЕВА</i> ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГОТОВНОСТІ ДО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	361
<i>А.І. ЧАГОВЕЦЬ, Ю.В. СИРОВА</i> СУЧАСНИЙ ВИХОВАТЕЛЬ ДНЗ: ВИМОГИ СУСПІЛЬСТВА ДО НЬОГО	369
<i>Н.П. ШЕВЦОВА</i> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	376
<i>Л.Б. ШУМЕЛЬЧИК</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ГІРНИЧОГО ІНЖЕНЕРА В УМОВАХ ЗМІНИ ПАРАДИГМИ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ	385

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>О.М. АКІМОВА</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ РОБОТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	393
<i>О.А. БОЧАРОВА</i> ПІДТРИМКА РОЗВИТКУ ЗДІБНОСТЕЙ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ У БОЛГАРСЬКИХ ШКОЛАХ: НАПРЯМИ ЗМІН.....	398
<i>М.В. ВЕРХОВСЬКА</i> ГОТОВНІСТЬ УЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З УЧНЯМИ ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	405
<i>Г.О. ДОРОШ, Г.О. ТКАЧУК</i> РОЗВИТОК ХУДОЖНЬОГО СПРИЙМАННЯ ДРАМАТИЧНОГО ТВОРУ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ	412
<i>А.М. КРАМАРЕНКО</i> ДИНАМІКА РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	417
<i>О.Л. ПОЗДНЯКОВА</i> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ САНАТОРНОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ	439

ВИЩА ШКОЛА

<i>И.В. ГИРЕНКО</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	446
--	-----

<i>Н.М. ГРИБОК</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТОВНОЇ СКЛАДОВОЇ “ДУХОВНЕ ЗДОРОВ’Я” ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ ГРУПИ	452
<i>О.І. ГУРА</i> МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	458
<i>Ю.Є. ДЕМІДОВА</i> ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА	463
<i>І.М. ЗАБІЯКА</i> ІНФОРМАЦІЙНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	469
<i>О.С. КИЩАК</i> МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ, ЩО ВИЗНАЧАЮТЬ СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ	476
<i>В.М. КРАВЧЕНКО</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	481
<i>О.І. ЛЕПЬОХІНА</i> СТАН РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ’Я СТУДЕНТОК КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	490
<i>О.В. ЛИТВИНЕНКО</i> ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРЕД’ЯВЛЕННЯ ФАХОВИХ ТЕРМІНІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ РОБОТИ З ІНШОМОВНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ У ВНЗ	497
<i>Л.В. САЗАНОВИЧ</i> ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ	504
<i>О.О. ФУНТИКОВА</i> ПРАКТИКА ЯК СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ	510
<i>О.О. ЧЕВИЧЕЛОВА</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК КОМПОНЕНТА ПОЛКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	518