

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>О.С. Белякова</i> ІДЕЇ А.С. МАКАРЕНКА ЩОДО ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ БЕЗПРИТУЛЬНИХ ДІТЕЙ	10
<i>Т.Ф. Бочарникова</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ УЧНІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА.....	14
<i>Г.В. Василенко</i> ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ А. МАКАРЕНКА З ГОСПОДАРСЬКО-ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ВИХОВАННЯ В СЕРЕДНІХ ШКОЛАХ УКРАЇНИ 50–60-х РР. ХХ СТ.	18
<i>А.О. Денисенко, В.Б. Проценко</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ БЕЗПОСЕРЕДНЬОГО ВПЛИВУ НАСТАВНИКА НА ВИХОВАННЯ МОЛОДІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА ...	23
<i>Г.О. Єрусова</i> ЦІННОСТІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ, ВОЛІ У ВИХОВНІЙ СИСТЕМІ А. МАКАРЕНКА	30
<i>В.М. Ільїна, Д.Ю. Грубіч</i> ВТІЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ А.С. МАКАРЕНКА В ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВНИХ ЗАКЛАДІВ НА ПРИКЛАДІ ЛЮБОТИНСЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ – ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТУ І–ІІІ СТУПЕНІВ	35
<i>Н.Д. Кабусь</i> СИСТЕМА ПЕРСПЕКТИВНИХ ЛІНІЙ ЯК ЗАСІБ УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА.....	42
<i>А.А. Коробченко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ЗЕМСЬКИХ ШКІЛ ДО ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТ.)	49
<i>І.М. Леонтєєва</i> ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ У ВИХОВАНЦІВ ДО ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА.....	59
<i>П.В. Матвієнко</i> А.С. МАКАРЕНКО ТА ДЖ. ДЬЮЇ: ДВА ВИЯВИ ДЕМОКРАТИЧНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЕКТУ	63
<i>Ю.Ю. Польшина</i> ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ ЕФЕКТИВНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У КОМУНІ ІМЕНІ Ф.Е. ДЗЕРЖИНСЬКОГО	69
<i>Л.А. Порожня</i> ПЕДАГОГІЧНА СПАДЩИНА А. МАКАРЕНКА: МЕТОД “ВИБУХУ” ЯК ЗАСІБ РОЗВ’ЯЗАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	73
<i>Т.А. Прикотенко</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ПОГЛЯДІВ А.С. МАКАРЕНКА НА ВИХОВАННЯ ДИТИНИ У СУЧАСНІЙ РОДИНІ.....	77

<i>О.Г. Стадник</i> ВНЕСОК Є. ЗЯБЛОВСЬКОГО У ПІДГОТОВКУ ПІДРУЧНИКІВ ПІСЛЯ ОСВІТНЬОЇ РЕФОРМИ 1804 Р.	82
<i>А.В. Сущенко</i> ВИСВІТЛЕННЯ ЕВОЛЮЦІЇ ПОГЛЯДІВ НА ОЛЮДНЕННЯ ВЧИТЕЛЬСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ.....	87
<i>Н.П. Троцій</i> ВИХОВАННЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИХОВАНЦІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ А.С. МАКАРЕНКА.....	94
<i>І.І. Черевань</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ВИХОВАНЦІВ У СПАДЩИНІ А. МАКАРЕНКА.....	98
<i>Т.О. Шаргун</i> ГУМАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ (КІНЕЦЬ ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТОЛІТТЯ).....	102
<i>І.О. Шеплякова</i> КАТЕГОРІЯ “ОБОВ’ЯЗОК” У ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ ВИХОВАННЯ А.С. МАКАРЕНКА.....	109
<i>М.М. Шуть</i> ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКІ ТА ХРИСТІЯНСЬКІ ЦІННОСТІ В СИСТЕМІ ВИХОВАННЯ А.С. МАКАРЕНКА	114

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>І.П. Аносов, М.В. Елькін</i> АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ЯК ФАКТОР ГАРМОНІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....	119
<i>В.В. Бондаренко, М.Д. Каслін, Л.М. Рак</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ РОБОЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ РЕАЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА	125
<i>В.Д. Винник</i> СУТНІСТЬ ЖИТТЄВОЇ СТРАТЕГІЇ ЕСТЕТИКИ ЗДОРОВ’Я МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	129
<i>А.В. Вітренко</i> ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	138
<i>О.І. Вовк</i> НАВЧАННЯ МОВИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ: КОГНІТИВНИЙ ПІДХІД.....	144
<i>О.Ю. Гапонова</i> РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ УМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	149
<i>І.Я. Глазкова</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ОБІЗНАНОСТІ СУБ’ЄКТІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРО ПЕДАГОГІЧНІ БАР’ЄРИ.....	155
<i>І.О. Дельцова</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ.....	163
<i>Є.З. Добродуб</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МОТОРНОЇ ЩІЛЬНОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ТРЕНУВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ МАЙБУТНІМИ ФАХІВЦЯМИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	168

<i>Г.І. Дударчук</i> ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ОПТИМАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЛІСОВОЇ ГАЛУЗІ	173
<i>А.А. Зарицька</i> АКМЕПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ТА ЧИННИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	178
<i>О.П. Зеленська</i> ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ КУЛЬТУРОЛОГІЧНА СКЛАДОВА	184
<i>О.М. Касьянова</i> ТЕОРЕТИЧНЕ УЗАГАЛЬНЕННЯ СУТНОСТІ ЕКСПЕРТИЗИ ЯК ПЕДАГОГІЧНОГО ФЕНОМЕНУ	191
<i>О.В. Квас</i> САКРАЛЬНИЙ ОБРАЗ ДИТИНИ В УКРАЇНСЬКІЙ МИСТЕЦЬКІЙ ТРАДИЦІЇ.....	197
<i>В.О. Коваленко</i> ЛОГІСТИЧНА ПАРАДИГМА У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ СТРАТЕГІЙ.....	204
<i>Д.В. Коваленко</i> ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ЇЇ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРАВОВІДНОСИН.....	215
<i>В.І. Ковальчук</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ПТНЗ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	222
<i>С.П. Кожушко</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ КОМЕРЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	231
<i>О.Ю. Корж</i> САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ ТА ЇЇ ФОРМУВАННЯ В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	238
<i>В.В. Костіна</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ ДЕЗАДАПТОВАНИХ ДІТЕЙ.....	244
<i>А.М. Крамаренко</i> ПРОФЕСІЙНО-ГУМАННИЙ ТА ОСОБИСТІСНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	251
<i>А.Ф. Куринная</i> ПРОБЛЕМА РАБОТЫ НАД СЛОВОМ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ	260
<i>С.М. Курінна</i> РОЛЬ ДИТЯЧОГО БУДИНКУ ПРИ ВИРІШЕННІ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ДІТЕЙ-СИРИТ І ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ.....	267
<i>Л.А. Левицька</i> РОЗВИТОК ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ У ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА ЗАРУБІЖНІЙ ПЕДАГОГІЦІ	276

<i>А.Ю. Мальцев</i> ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	282
<i>О.І. Мармаза</i> ЕФЕКТИВНЕ ЛІДЕРСТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.....	289
<i>В.В. Нечипоренко</i> ЖИТТЄВОРЧІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ХОРТИЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО БАГАТОПРОФІЛЬНОГО ЦЕНТРУ	298
<i>Ю.В. Орел-Халік</i> ПРОФЕСІЙНИЙ ДІАЛОГ ЗАСОБАМИ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	304
<i>Д.О. Перепадя</i> СТАНОВЛЕННЯ ТЕОРІЇ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ У КИТАЇ.....	309
<i>Л.Е. Перетяга</i> АНАЛІЗ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ МЫСЛИ И МЕТОДИК ПО ПОСТАНОВКЕ ГОЛОСА	315
<i>М.Ю. Продайко</i> ДІЛОВА ГРА ЯК ГУМАНІСТИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	322
<i>О.С. Проценко</i> КОУЧ-ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	330
<i>Н.Р. Разумовська</i> СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ	335
<i>І.А. Руденко</i> СУТНІСТЬ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ЯК ОСНОВИ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	341
<i>І.Є. Семененко</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	346
<i>Р.Л. Скірко</i> РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	352
<i>С.М. Сошенко</i> РОЛЬ КОЛЕКТИВНИХ СТОСУНКІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	358
<i>С.І. Статъєв</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ ТАНЦІУВАЛЬНИХ РУХІВ ГЛУХИМИ ДІТЬМИ 6–0 РОКІВ НА ЗАНЯТТЯХ МУЗИЧНО-РИТМІЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	365
<i>Л.О. Сущенко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ З ДІАГНОСТИКИ УТРУДНЕНЬ І ПЕРЕШКОД НА ШЛЯХУ ДО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ.....	371
<i>Н.В. Торбунова</i> РОЗВИТОК РЕФОРМАТОРСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО РУХУ	384

<i>С.С. Трезуб</i> КОМУНІКАТИВНІ ОЗНАКИ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ.....	388
<i>О.В. Хаустова</i> ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ: ЦІЛІСНИЙ ПІДХІД	393
<i>Л.А. Хорунжа</i> ЗАВДАННЯ ЯК ОДИН ІЗ КОМПОНЕНТІВ АКТИВНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ.....	400
<i>А.В. Шадріна</i> СУТНІСТЬ ТА ВИДИ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	405
<i>І.Ф. Шумілова</i> ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО КРАЄЗНАВСТВА	410
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА	
<i>М.М. Айзенбарт</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ КРИЗЬ ПРИЗМУ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	417
<i>Т.Б. Гніда</i> ТВОРЧЕ ВИКОРИСТАННЯ ІДЕЙ ВИДАТНОГО ПЕДАГОГА А.С. МАКАРЕНКА В СУЧАСНИХ УМОВАХ У РОБОТІ З ВАЖКОВИХОВУВАНИМИ УЧНЯМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	423
<i>Л.В. Зданевич</i> ДІАГНОСТИКА МОВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ КОМУНІКАТИВНО ДЕЗАДАПТОВАНИХ УЧНІВ-ШЕСТИЛІТОК, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В УМОВАХ ПОЛІЛІНГВІЗМУ	429
<i>Л.В. Кохан</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ У НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	436
<i>Я. Кульчицька</i> ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ У ШКОЛАХ КАНАДИ.....	441
<i>Є.В. Логвінова</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ДО БЕЗПЕЧНОЇ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	449
<i>Н.М. Маланюк</i> РОЛЬ І МІСЦЕ КОМП'ЮТЕРА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СУЧАСНОМУ ЛЦЕІ.....	455
<i>В.М. Приходько</i> МОДЕЛЬ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	459
<i>О.І. Рассказова</i> КЛАСНИЙ КОЛЕКТИВ ЯК ОСЕРЕДОК СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧНІВ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ.....	465
<i>Л.В. Ричкова</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАСАД ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ ВИХОВАННЯ А.С. МАКАРЕНКА У ВИХОВНІЙ РОБОТІ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ	472

<i>І.А. Романова</i>	
ПОДОЛАННЯ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ В ШКІЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	476
<i>О.Є. Сушенцев</i>	
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСУ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	481
<i>О.В. Темченко</i>	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	487
ВИЩА ШКОЛА	
<i>О.В. Білостоцька</i>	
СЕМІНАР ЯК ФОРМА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	493
<i>Т.В. Гура</i>	
ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ В УМОВАХ НТУ “ХПІ”	500
<i>С.С. Данилюк</i>	
МОВНА ТА МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНЦІЇ ЯК СКЛАДНИКИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В МЕЖАХ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ	506
<i>М.Д. Дяченко</i>	
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ЯК ПЕРЕДУМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ	513
<i>О.А. Ігнатюк, Є.В. Воробйова</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ВИПЕРЕДЖАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”	522
<i>О.С. Ісаєва</i>	
ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ПРІОРИТЕТ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	528
<i>А. Крохмаль</i>	
ФОРМУВАННЯ УСТАНОВКИ СТУДЕНТІВ НА АКТИВНЕ ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ	535
<i>Л.М. Макар</i>	
РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИЩОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	541
<i>В.М. Северинюк</i>	
УКРАЇНСЬКІ ПРИСЛІВ’Я ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАГІСТРАНТІВ	549
<i>В.О. Тюріна, Г.А. Мариківська</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	557
<i>С. Чжефу</i>	
СУТНІСТЬ, ПРИНЦИПИ, ТЕХНОЛОГІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ ВНЗ.....	563