

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>А.В. Алтухова</i> ПРИНЦИП МІЦНОСТІ ЗНАТЬ ТА ШЛЯХИ ЙОГО РЕАЛІЗАЦІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А. ДИСТЕРВЕГА	11
<i>А.Д. Балацінова</i> РОЛЬ МАЛИХ АКАДЕМІЙ НАУК У ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДТРИМЦІ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ УКРАЇНИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ ст.	16
<i>І.В. Батрун</i> ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ШКОЛЯРІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЯК МЕТА ПІДГОТОВКИ ДО ДОРΟΣЛОГО ЖИТТЯ	23
<i>В.Р. Волікова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ КЛУБНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ВНЗ УКРАЇНИ В 20-Х РР. ХХ ст.....	29
<i>Л.В. Герасименко</i> ПОНЯТТЯ “МЕТОД НАВЧАННЯ” В ДИДАКТИЦІ П. КАПТЕРЕВА.....	34
<i>І.О. Колесник</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА В УКРАЇНІ ЯК АКТУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ ст.	43
<i>С.Е. Лятуринська</i> Ч.В. ЕЛІОТ І ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЙОГО НОВАЦІЙ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ.....	49
<i>М.В. Міщук</i> ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ СВІТОГЛЯДНИХ ПОЗИЦІЙ У ПЕДАГОГІЦІ В. ЗЕНЬКОВСЬКОГО	54
<i>Т.В. Паньок</i> ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ХУДОЖНЬО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ НА ХАРКІВЩИНІ КІНЦЯ ХІХ ст.....	59
<i>С.І. Ткачов</i> РОЗВИТОК ІДЕАЛУ “ОСВІЧЕНОГО ГРОМАДЯНИНА” У ВІТЧИЗНЯНОМУ ГРОМАДСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОМУ РУСІ (1860–1880 РР.).....	65
<i>О.О. Черкашина</i> ПЕРЕПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЦЬКИХ КАДРІВ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФТЕХОСВІТИ (50–60-ТІ РР. ХХ ст.).....	71
<i>А.О. Чех</i> РОЗВИТОК ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИХ ЗАСАД ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.	78
<i>Н.П. Шаповалова</i> ОГЛЯД ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ ТЕОРІЙ ВІДПОВІДНОСТІ КАР’ЄРИ ТИПУ ОСОБИСТОСТІ	83

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Т.Г. Артеменко, О.В. Артеменко</i> ХАРАКТЕРНІ РИСИ НАУКИ ЯК СФЕРИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ОСВІТНІЙ КОНТЕКСТ	87
<i>С.Б. Баркасі</i> СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА СОЦІАЛЬНО-ПЕРЦЕПТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ	93
<i>Я.М. Бельмаз</i> ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК УЧИТЕЛІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ У США	98
<i>В.О. Бикова</i> МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ	102
<i>О.В. Білостоцька</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....	108
<i>С.М. Борхович</i> ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ НА ОСНОВІ ПРАВОСЛАВНИХ ТРАДИЦІЙ У НЕДІЛЬНИХ ШКОЛАХ.....	114
<i>Г.В. Бурма</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ З ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК ЗАСІБ СТАНОВЛЕННЯ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА САМОТРАНСЦЕНДЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ	122
<i>М.М. Василенко</i> СПЕЦИФІКА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФІТНЕС-ТРЕНЕРІВ У НІМЕЧЧИНІ ТА АВСТРІЇ (В ПОРІВНЯЛЬНОМУ АСПЕКТІ).....	127
<i>С.О. Васильєва</i> МІСЦЕ ПРОФЕСІЇ ВЧИТЕЛЯ СЕРЕД РІЗНОВИДІВ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ	132
<i>А.М. Ващенко</i> СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ КАТЕГОРІЇ “ЦІННОСТІ” В НАУКОВИХ ПІДХОДАХ ФІЛОСОФСЬКИХ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	136
<i>А.В. Віндюк</i> ПЕДАГОГІКА УПРАВЛІННЯ З ПОЗИЦІЙ ПЛАНЕТАРНОГО МИСЛЕННЯ.....	145
<i>Л.О. Голубнича</i> ПЕДАГОГІЧНА ІСТОРІОГРАФІЯ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ	151
<i>О.В. Горицька</i> МЕТОДИКА ДІАГНОСТИКИ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTI ПРОФЕСІЙНОЇ АДАПТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ	159

<i>Ю.А. Губа</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТВОРЧОСТІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	163
<i>О.Г. Гусак</i> СИТУАЦІЯ УСПІХУ В ТЕОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО СТИМУЛЮВАННЯ	168
<i>М.Д. Дяченко</i> СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО ЖУРНАЛІСТСЬКОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	173
<i>М.О. Зубкова</i> ОРГАНІЗАТОРСЬКІ ЯКОСТІ, ЗНАННЯ, ВМІННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ У СТРУКТУРІ ОСОБИСТОСТІ ОРГАНІЗАТОРА	184
<i>О.С. Ісаєва</i> ВИЗНАЧЕННЯ СУТІ ПОНЯТТЯ “МЕДИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ТАКТ”	190
<i>О.С. Калашник</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС СТАНОВЛЕННЯ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	197
<i>С.П. Кожушко</i> ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНИХ МОТИВІВ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	202
<i>М.О. Котелюх</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНІХ ПРАЦІВНИКІВ ОРГАНІВ ВНУТРІШНІХ СПРАВ	209
<i>О.М. Котикова</i> МОДЕЛЬ ПРАКТИКО-ЗОРІЄНТОВАНОЇ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	214
<i>А.М. Крамаренко</i> СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІЇ СОЦІОПРИРОДНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	221
<i>В.В. Кулешова</i> СПЕЦИФІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	234
<i>А.Ф. Куринная</i> ПРОБЛЕМАТИКА РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ЗНАЧЕННЯ СЛОВА В ПСИХОЛІНГВІСТИКЕ	242
<i>О.В. Литвинова</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	250
<i>О.В. Любченко</i> КОМПОНЕНТНО-СТРУКТУРНИЙ АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКИХ УМІНЬ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ	257

<i>Г.Ю. Майський</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СЕРЕДНІХ ПРОФЕСІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	264
<i>Л.Л. Макаренко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО СВИТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	269
<i>Л.П. Марецька</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ	275
<i>Г.В. Матюха, К.Ю. Радева</i> СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ НОВОУТВОРЕНЬ В АНГЛОМОВНИХ ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ	280
<i>Д.О. Мовчан</i> ПІДХОДИ НАУКОВЦІВ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ “СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ”	285
<i>Ю.В. Орел-Халік</i> ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОГО ТА ЕСТЕТИЧНОГО СВИТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ	291
<i>Т.Д. Петрик</i> СУТНІСТЬ ІМПРОВІЗАЦІЇ ТА ЇЇ ПСИХОЛОГІЧНА ПРИРОДА.....	296
<i>О.П. Пилипенко</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМ ВИЩОЇ ВЕТЕРИНАРНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ ТА УКРАЇНИ	300
<i>В.О. Пономарьов</i> АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНСТРУКТОРА З АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ.....	310
<i>В.Д. Попов</i> СТРУКТУРА ТА ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ	314
<i>Н.М. Попович</i> ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧА АКТИВНІСТЬ ЯК ФАКТОР ПОГЛИБЛЕННЯ ДОСВІДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	320
<i>В.В. Реутова</i> АКТУАЛЬНІ КОНЦЕПТИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛІВ ЕКОНОМІКИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ	326
<i>Л.М. Рибалко</i> ГЕНЕЗИС ІНТЕГРАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ У ПРИРОДНИЧО-НАУКОВІЙ ОСВІТІ ЗАРУБІЖЖЯ	334
<i>М.В. Риженко</i> ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ УЧНІВ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА КАТЕГОРІЯ	341
<i>О.О. Самсонова</i> ГЕНЕЗА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	346

<i>К.Д. Сачава</i> ЗМІСТ МОТИВАЦІЙНО-ЕМОЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАЦЕЛЮБНОСТІ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ	354
<i>С.П. Світлична</i> ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ, СПРЯМОВАНОГО НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ, У СУЧАСНИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	359
<i>Р.Л. Скірко</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ВИМОГ СЬОГОДЕННЯ	365
<i>А.В. Смутьська</i> СТИМУЛЮВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ УСПІХУ ЯК УМОВА ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПРАВОЗНАВЦІВ.....	371
<i>С.М. Сошенко</i> ВПЛИВ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ НА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН АБІТУРІЄНТІВ.....	376
<i>Н.С. Тимченко-Міхайліді</i> ТЕХНОЛОГІЯ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МИТНИКІВ	384
<i>С.Є. Трегуб</i> УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТІВ	390
<i>О.О. Фунтікова</i> ВАЛЬДОРФСЬКІ ІНІЦІАТИВИ СЬОГОДНІ В УКРАЇНІ	395
<i>А.П. Хомярчук</i> ПЕДАГОГІЧНІ ЦІННОСТІ В КОНТЕКСТІ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	404
<i>Н.М. Четова</i> ПИТАННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ	410
<i>С.О. Шабельник</i> ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТІ ПОНЯТТЯ “ХУДОЖНЄ КОНСТРУЮВАННЯ”	415
<i>С.І. Шандрюк</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США	420
<i>С.Л. Яблочников</i> ІМОВІРНІСНІ МОДЕЛІ ОСВІТНИХ ПРОЦЕСІВ ТА СИСТЕМ	426
<i>В.Л. Ялліна</i> ПОНЯТТЯ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	431

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Т.Б. Гніда</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ВАЖКОВИХОВУВАНOSTІ В МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....	436
<i>Ю.В. Гришкова</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОДУКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ПЕДАГОГА З БАТЬКАМИ УЧНІВ.....	441
<i>Л.І. Іванова</i> СТАН КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ З УЧНЯМИ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	447
<i>С.О. Комнатний</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ У ГУРТКАХ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	452
<i>В.В. Партола</i> РОЛЬ ВАЛЬДОРФСЬКОГО ВЧИТЕЛЯ У ФОРМУВАННІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	457
<i>О.В. Рогова</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧІННЯ ШКОЛЯРІВ У ПРОФОРІЄНТАЦІЙНІЙ РОБОТІ.....	462
<i>Е.И. Самонова</i> ЛИНГВОКОНЦЕПТОЛОГИЯ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛАХ УКРАИНЫ	468
<i>С.А. Сироижко</i> ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ В ШКОЛАХ ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ	474
<i>М.М. Скарлыгина</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛЕЙСКИХ СЮЖЕТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ УЧЕНИКОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ	481
<i>В.С. Ульянова</i> СОЦІАЛІЗАЦІЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ТЕАТРАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА	487
<i>М.М. Шуть</i> МУЗИЧНІ ІГРИ ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ТВОРЧОСТІ.....	493
<i>С.Ю. Юткало</i> ЗНАЧЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ АВТОРИТЕТУ І ПРЕСТИЖУ ВЧИТЕЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	498

ВИЩА ШКОЛА

<i>Т.А. Борова</i> ВИКОРИСТАННЯ МОНІТОРИНГУ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ВНЗ	504
<i>А.О. Бессараб</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ВСТУПУ ТА ПЕРЕДМОВИ ДО НАВЧАЛЬНОГО ВИДАННЯ ДЛЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ	514
<i>Л.Д. Зеленська</i> КОЛЕГІАЛЬНЕ САМОВРЯДУВАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД, СУЧАСНИЙ СТАН, ПЕРСПЕКТИВИ	521
<i>О. Кін</i> РОЗВИТОК ІДЕЙ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	529
<i>В.О. Коваленко</i> ПЕДАГОЛОГІСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА У ВНЗ ...	536
<i>Н.В. Підбуцька, Л.В. Беляєва</i> ГОТОВНІСТЬ ДО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	546
<i>О.М. Птахіна</i> ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ	552
<i>О.О. Резван</i> РЕФЛЕКСИВНА ПОЗИЦІЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ЇХНЬОЇ ФАХОВОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ	557
<i>Н.Б. Самойленко</i> МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	563
<i>Н.С. Скрипник</i> ПОЗААУДИТОРНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: СУТНІСТЬ, СТРУКТУРА Й ОСОБЛИВОСТІ	569
<i>О.В. Старостіна</i> МЕТОДИКА ТА РЕЗУЛЬТАТИ ДІАГНОСТИКИ РІВНІВ РОЗВИТКУ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	575
<i>В.Ю. Стрельцова, Д.О. Порох</i> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	580
<i>Л.О. Сущенко</i> ФІЛОСОФСЬКО-ПЛАНЕТАРНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ..	586
<i>А.В. Ятченко</i> РЕАБІЛІТАЦІЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ГРУП ЗАСОБАМИ ОЗДОРОВЧОЇ АКВААЕРОБІКИ	594