

# ЗМІСТ

## ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>І.В. Батрун</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ БАТЬКІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ДОСВІДІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО .....	9
<i>Г.В. Василенко</i> ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ 1917–1927 РР. ....	16
<i>Л.В. Герасименко</i> ПРИНЦИП ПРИРОДОВІДПОВІДНОСТІ ЯК ПІДґРУНТЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ТЕОРІЇ П. КАПТСРЕВА .....	21
<i>Т.І. Куліш</i> ПОГЛЯДИ НА УКРАЇНІЗАЦІЮ ШКОЛИ В ПРАЦЯХ УКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІВ ТА ДІЯЧІВ ОСВІТИ (20-ТІ РР. ХХ СТ.) .....	30
<i>Ю.С. Литвина</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ПЕДОЛОГІВ У СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В 20–30-Х РР. ХХ СТ. ....	37
<i>Т.Д. Петрик</i> ІМПРОВІЗАЦІЯ ЯК ПЕРВІСНА ФОРМА ТВОРЧОСТІ. ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ВИНИКНЕННЯ ІМПРОВІЗАЦІЇ У ТЕАТРАЛЬНОМУ МИСТЕЦТВІ .....	43
<i>І.М. Романюк</i> РОЗВИТОК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАННЯХ У ПЕРІОД НАЦІОНАЛЬНО-ВИЗВОЛЬНИХ ЗМАГАНЬ (1917–1921 РР.): ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ .....	50
<i>Л.П. Ткаченко</i> МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ РИТОРИКИ В НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (XVII–XVIII СТ.) .....	60
<i>І.І. Черевань</i> ЗМІСТ, ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНІХ ШКІЛ УКРАЇНИ У 60–70-Х РР. ХХ СТ. ....	67

## ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Т.Н. Аверина</i> ПЕДАГОГІЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	71
<i>Н.І. Ашисток</i> ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ .....	77
<i>В.В. Бондаренко</i> ІНЖЕНЕР-ПЕДАГОГ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕНЕДЖЕР ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	83
<i>О.Л. Бухало</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ .....	88
<i>Т.І. Ваколя</i> КАТЕГОРІЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ТЕОРІЇ І ПРАКТИЦІ ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	95

<i>А.В. Вiндюк</i> ГУМАНIЗАЦIЯ ОСВIТИ ЯК ТЕНДЕНЦIЯ ЕВОЛЮЦIЇ СУЧАСНОГО СТИЛЮ ПЕДАГОГIЧНИХ ПРОЦЕСIВ.....	103
<i>К.О. Вiтчiнкiна</i> ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБГРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГIЇ ОВОЛОДIННЯ СТУДЕНТАМИ ЗАСОБАМИ ДИЗАЙНУ.....	111
<i>Л.С. Герасименко</i> КОМПОНЕНТИ ПЕДАГОГIЧНОЇ ДIЯЛЬНОСТI ВИКЛАДАЧА IНОЗЕМНОЇ МОВИ ЛЬОТНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	117
<i>І.Я. Глазкова</i> ПОДОЛАННЯ БАР'ЄРІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДIЯЛЬНОСТI: ТАКТИКИ, СПОСОБИ, ПРИЙОМИ.....	123
<i>Н.М. Голдiш</i> СУТНIСНИЙ ЗМIСТ ПОНЯТТЯ КОМПЕТЕНТНОСТI ВИПУСКНИКІВ ВНЗ .....	131
<i>Л.О. Голубнича</i> МЕТОДОЛОГIЯ ПЕДАГОГIЧНОЇ IСТОРIOГРАФIЇ.....	138
<i>А.І. Горбенко</i> НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСIЙНОЇ МОТИВАЦIЇ ОФЦЕРІВ ОРГАНІВ ОХОРОНИ ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ ДО ОПЕРАТИВНО-СЛУЖБОВОЇ ДIЯЛЬНОСТI У ПРОЦЕСІ ПIСЛЯДИПЛОМНОЇ ПIДГОТОВКИ .....	146
<i>В.В. Григораш</i> УПРАВЛIННЯ РОЗВИТКОМ МУНIЦИПАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВIТИ .....	152
<i>А.І. Дзундза, К.Ю. Чудiна</i> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ IНЖЕНЕРІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГIЧНЕ ЗАВДАННЯ .....	158
<i>Т.В. Іваненко</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	164
<i>Т.В. Каракатсаніс</i> ЕКЗЕМПЛІФІКАЦІЯ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ (НА ПРИКЛАДІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ) .....	170
<i>А.В. Кирпа</i> ДIЯЛЬНІСТЬ ЄВРОКЛУБІВ ЯК ОСЕРЕДКІВ ФОРМУВАННЯ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	175
<i>В.О. Коваленко</i> ЛОГIСТИЧНА МЕТОДОЛОГIЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ СТАНДАРТИВ І КРИТЕРIЇВ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВIТИ, НАВЧАННЯ ТА ПРОФЕСIЙНОЇ ПIДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ПСИХОЛОГIЇ В УМОВАХ МАГIСТРАТУРИ .....	182
<i>О.М. Котикова</i> КОМПОНЕНТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГIЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ.....	198
<i>В.М. Кравченко</i> ФЕНОМЕН ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	204
<i>А.М. Крамаренко</i> ФОРМУВАННЯ СОЦІОПРИРОДНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОЇ ПРИРОДОЗОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	217
<i>А.Ф. Куринная</i> К ВОПРОСУ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЛОВА В ЛИНГВИСТИКЕ.....	226

<i>Н.І. Лукашова</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ХІМІЇ .....	233
<i>М.І. Лук'янченко</i> ПРОБЛЕМА ПРОФІЛАКТИКИ ВЖИВАННЯ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН СЕРЕД ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	242
<i>О.О. Матвєєва</i> ОЦІНКА ТА КОНТРОЛЬ У СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ .....	250
<i>Н.В. Меркулова</i> ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА ОСВІТИ.....	258
<i>О.І. Москаленко</i> УПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ СТРАТЕГІЙ У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ .....	263
<i>А.Є. Никифоров</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ “СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА” .....	268
<i>Л.М. Оліфіра</i> МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ ЗАСОБАМИ НАВЧАЛЬНИХ ТРЕНІНГІВ У СИСТЕМІ ППО .....	273
<i>Н.І. Перцова</i> ЦІЛЬОВА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА ФОРМУВАННЯ ПРОГНОСТИЧНИХ УМІНЬ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ .....	281
<i>Н.М. Попович</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ МИСТЕЦТВА НА ПОГЛИБЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО ДОСВІДУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ.....	290
<i>Є.В. Пранова</i> ПРОБЛЕМА ВАЛЕОЛОГІЗАЦІЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ .....	297
<i>Л.М. Рибалко</i> РОЗВИТОК ІДЕЙ ЕКОЛОГО-ЕВОЛЮЦІЙНОГО ПІДХОДУ В ІСТОРІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОГО ЦИКЛУ .....	303
<i>Л.М. Романишина, О.І. Гулай</i> МЕХАНІЗМ ІНТЕГРАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЛАНОК СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ .....	313
<i>І.І. Русинка</i> ВИХОВАННЯ ПЕВНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЗАПОРУКА ДОСЯГНЕННЯ НЕЮ ЖИТТЄВОГО УСПІХУ .....	323
<i>С.М. Сошенко</i> ПРОФЕСІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ .....	342
<i>О.В. Стражева</i> МОРАЛЬНІ ЦІННОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	350
<i>Л.О. Сущенко</i> ОСВІТЯНСЬКА НАУКА ЯК ВЕКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	355
<i>О.Г. Трємбовецький</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ДЕРЖАВНОЇ ПРИКОРДОННОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ .....	362

<i>О.В. Хаустова</i> ЕКЗИСТЕНЦІЙНІ ВПЛИВИ НА РОЗВИТОК ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ .....	368
<i>А.О. Чех</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПОРІВНЯЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК НАУКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	376
<i>О.О. Чорна</i> РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ З ПОЗИЦІЇ АНТРОПОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ .....	387
<i>С.О. Шабельник</i> ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ДИЗАЙНЕРА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	394
<i>Г.Ф. Шарана</i> ОСОБИСТІСНА НЕПОВНОЦІННІСТЬ У КОНТЕКСТІ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ А. АДЛЕРА.....	399
<i>С.Л. Яблочников</i> СПІВВІДНОШЕННЯ ТЕРМІНІВ “ОСВІТНІЙ ПРОСТІР” ТА “ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ” .....	408
<i>К.Ф. Янків</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНИХ ПОНЯТЬ.....	416

## ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Ю.Ю. Дюжикова</i> ЗАСОБИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	422
<i>О.А. Міщенко</i> РОЗВИТОК НАВИЧОК АУДІОВАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МУЛЬТИМЕДІЙНИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ.....	429
<i>М.О. Наказний</i> ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДНИК ЦІЛІСНОЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В УМОВАХ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	435
<i>Л.А. Павленко</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ БІОЛОГІЇ.....	442
<i>В.В. Реутова</i> ТЕНДЕНЦІЇ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.....	447
<i>О.П. Ющенко</i> ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ АТАК У БАСКЕТБОЛІ НА ОСНОВІ ВДОСКОНАЛЮВАННЯ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ ДЮСШ .....	454

## ВИЩА ШКОЛА

<i>Я.М. Бельмаз</i> СТРУКТУРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В США: ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	459
<i>І.З. Бопко</i> МОДЕЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	464

<i>Т.О. Бутенко</i> ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ТЕХНІЧНОГО ВНЗ.....	469
<i>О.П. Ганжа, Р.В. Келембет</i> МОВНЕ ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТА.....	475
<i>М.Д. Дяченко</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНОМУ СОЦІУМІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	481
<i>Е.В. Комиссаренко</i> МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ МАТЕМАТИКИ И СПЕЦИДИСЦИПЛИН В АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ.....	489
<i>Л.І. Коробчук</i> СУТНІСТЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МАШИНОБУДІВНОГО ПРОФІЛЮ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	496
<i>І.О. Лепьохіна</i> МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ У СТУДЕНТОК ВНЗ.....	503
<i>О.Е. Луговської</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ГІРНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	509
<i>Г.Ю. Майський</i> ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ПРИ БАГАТОРІВНЕВІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРА І СПЕЦІАЛІСТА ОСВІТИ .....	514
<i>І.Ю. Нечепорчук</i> ПРО ПОНЯТТЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЮ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ .....	520
<i>М.П. Парфьонов</i> ТВОРЧІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВНЗ .....	526
<i>В.М. Серєда</i> ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ .....	532
<i>Л.М. Тернавська</i> ФОРМУВАННЯ ОПЕРАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (НЕМОВНИЙ ВИЩІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД) .....	538
<i>В.О. Цапов</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ МАТЕМАТИЧНОГО НАВЧАННЯ.....	543
<i>В.О. Чепурна</i> ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ У ПРОЦЕСІ ДІАГНОСТИКИ РІВНЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	549
<i>С.І. Шандрюк</i> ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ США.....	556
<i>Є.М. Штонда</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАКАЛАВРІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС.....	563