

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Біницька К.М.</i> АСПЕКТИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОЗВИТКУ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ШКІЛ ПОЛЬСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ У 1956–1989 РР. ....	9
<i>Куриная А.Ф.</i> К ВОПРОСУ ОБ ИССЛЕДОВАНИИ ФЕНОМЕНА СЛОВА В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ЯЗЫКА.....	19
<i>Мишук М.В.</i> ХРИСТИЯНСЬКЕ РОЗУМІННЯ ВИХОВАННЯ В ПРАЦЯХ В. ЗЕНЬКОВСЬКОГО.....	25
<i>Моргун Ю.О.</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ІСТОРИЧНОГО ДОСВІДУ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. ІЗ СУЧАСНИМИ ТЕНДЕНЦІЯМИ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ.....	30
<i>Разуменко Т.О.</i> ФАКУЛЬТЕТСЬКІ КОЛЕГІАЛЬНІ ОРГАНИ В СТРУКТУРІ ВІТЧИЗНЯНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ (ХVII – ПЕРША ПОЛОВИНА ХІХ СТ.) .....	36
<i>Ревіна Д.О.</i> СТАНОВЛЕННЯ ЖІНОЧОЇ ОСВІТИ В США .....	45
<i>Семенець Н.</i> ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ ШКІЛ БІГУ НА СЕРЕДНІ ТА ДОВГІ ДИСТАНЦІЇ СЕРЕДИНИ ХХ СТ.....	49
<i>Сіренко О.П.</i> ПЕДАГОГІЧНІ АКМЕ ВІДОМОГО ХІРУРГА М.П. ТРИНКЛЕРА.....	57
<i>Спіцин В.В.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ У ПІОНЕРСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА 1920–1940 РР.).....	62

### ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Білостоцька О.В.</i> ПОНЯТТЯ “НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА” В СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ.....	69
<i>Бурова Е.В.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯК ПІДГРУНТЯ ВЗАЄМОДІЇ ВИЩОГО ПЕДАГОГІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ (50–60-ТІ РР. ХХ СТ.).....	75
<i>Воробйова Т.В.</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	81
<i>Коваленко О.А., Коваленко Л.М.</i> СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ЯК СПЕЦІАЛІЗОВАНА МЕТОДОЛОГІЧНА БАЗА ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	91

<i>Крамаренко А.М.</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІОПРИРОДНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ .....	98
<i>Лецюк І.З.</i> ВОЛОДІННЯ МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ .....	112
<i>Лук'янченко М.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА .....	119
<i>Макар Л.М., Гльїна В.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРАВОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	127
<i>Матвєєва О.О.</i> СТРУКТУРА, ПРИНЦИПИ Й ФУНКЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ .....	134
<i>Морохов Г.О.</i> МОТИВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ МУЛЬТИМЕДІА В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	142
<i>Парфьонова О.В.</i> ФОРМУВАННЯ ЕТНОХУДОЖНЬОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	148
<i>Передерій О.Л.</i> ВАЛЬДОРФСЬКА ПЕДАГОГІКА ЯК ЦІЛІСНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ.....	153
<i>Пісоцька Л.С.</i> ПРОБЛЕМА УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	160
<i>Приходченко К.І.</i> КОЗАЦТВО ЯК ЕТНОМЕНТАЛЬНИЙ ФЕНОМЕН .....	166
<i>Резван О.О.</i> РОЛЬ ПОЗИЦІЇ У ВИЗНАЧЕННІ ПРІОРИТЕТІВ ОСОБИСТОГО РОЗВИТКУ .....	173
<i>Савчук Н.С.</i> ПРОБЛЕМА МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	179
<i>Ткаченко О.Б.</i> АВТОРСЬКІ МЕТОДИКИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ УКРАЇНИ НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ .....	184
<i>Федоренко Д.О.</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	190
<i>Хаустова О.В.</i> ТРЕНІНГ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ .....	194
<i>Шепеленко С.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КАР'ЄРНИХ ПРОЦЕСІВ ТА ЇХНІ ЗВ'ЯЗКИ З ПЕДАГОГІЧНОЮ НАУКОЮ Й ОСВІТОЮ .....	202

<i>Яременко Н.В.</i> ПРИВАТНА ОСВІТА АНГЛІЇ ЯК АКТУАЛЬНА ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	214
<i>Juszczak Krzysztof Adam</i> TEACHERS' EDUCATION IN A CHANGED SOCIAL REALITY .....	220

### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

<i>Беззубкіна О.О.</i> ЗНАЧЕННЯ ТА ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ В УЧНІВ ШКІЛ .....	228
<i>Герасименко Л.В.</i> П. КАПТЕРСВ ПРО РОЛЬ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ В НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ .....	235
<i>Горовенко О.А.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ ВЧИТЕЛЯ.....	245
<i>Дорош Г.О.</i> ЧИТАННЯ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ – ОДИН ІЗ СПОСОБІВ ПІЗНАННЯ ІСТИНИ (ЗА РОМАНОМ В. БАРКИ “ЖОВТИЙ КНЯЗЬ”).....	252
<i>Звиададзе К., Гиоргадзе Т.</i> АСПЕКТ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ЦИФР В ПРОИЗВЕДЕНИИ И ЧАСТНОМ.....	256
<i>Кудикіна Н.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПОЗАУРОЧНОМУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ .....	259
<i>Мармаза О.І.</i> ІМІДЖ УЧИТЕЛЯ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЙОГО ФОРМУВАННЯ ПІД ЧАС РОБОТИ В НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	267
<i>Молчанюк О.В., Пальчик О.О.</i> ДИДАКТИКО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ .....	275
<i>Перетяга Л.Є.</i> ГОЛОСОВА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ.....	282
<i>Степанюк К.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	290
<i>Чернишов Д.О.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ РЕГІОНАЛЬНОГО ВИМІРУ .....	296

### **ВИЩА ШКОЛА**

<i>Антоновський О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ЗНАННЯ СТУДЕНТІВ – ОСНОВА РОЗВИТКУ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ .....	305
<i>Бельмаз Я.М.</i> ЗМІСТ І СТРУКТУРА КУРСІВ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ В США.....	313
<i>Бондар О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	320

<i>Горбатюк Р.М., Омелянчук Т.В.</i> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНЕ ПІДҐРУНТЯ ТЕХНОЛОГІЇ КОЛЕКТИВНО-ГРУПОВОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ .....	329
<i>Дем'яненко М.С.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ДОСВІДУ КОНСТРУКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	337
<i>Дрожжина Т.В.</i> ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ В НАВЧАННІ ДОРΟΣЛИХ І ДІЯЛЬНІСТЬ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КВНЗ "ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ" .....	342
<i>Дюжикова Т.М.</i> ЗМІСТ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗІ СТАРШОКЛАСНИКАМИ .....	350
<i>Іваницький О.І.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ НА ЗАСАДАХ АКМЕОЛОГІЧНОГО ТА КОНТЕКСТНОГО ПІДХОДІВ .....	359
<i>Карабін О.Й.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ДО РОБОТИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ .....	366
<i>Кісенко О.О.</i> ФОРМУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ВИЩОЇ ШКОЛИ: ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ .....	373
<i>Костєва Ю.І.</i> ФОРМУВАННЯ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИШІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ЗАГАЛЬНОПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	378
<i>Кравченко В.М.</i> ПРОФЕСІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ В ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ .....	387
<i>Лучанінова О.П.</i> РОЗВИТОК ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ ОСВІТИ Й ВИХОВАННЯ В УКРАЇНІ: НОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	397
<i>Маркіна Л.Л.</i> ДОСВІД ТВОРЧИХ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	405
<i>Облес І.І.</i> ІНТЕГРАЦІЯ ФІЛОСОФСЬКИХ КОНЦЕПЦІЙ ОСВІТИ В ПРАКТИКУ ВНЗ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ .....	413
<i>Орел-Халік Ю.В.</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	420
<i>Пікалова А.О.</i> ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	425

<i>Полубоярина І.І.</i> МУЗИЧНА ІМПРОВІЗАЦІЯ ЯК МЕТОД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ .....	431
<i>Руколянська Н.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДЕОНТОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ.....	439
<i>Служинська Л.Б.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.....	447
<i>Стяглик Н.І.</i> ВЗАЄМОКОНСУЛЬТУВАННЯ СТУДЕНТІВ.....	454
<i>Сущенко Л.О.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ, НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН .....	460
<i>Сущенко А.В., Табінська С.О.</i> ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	468
<i>Таран І.В.</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ .....	474
<i>Хоменко В.Г.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ.....	480
<i>Чернова К.М.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ РЕФЛЕКСИВНОЇ ПОЗИЦІЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У ВНЗ .....	485
<i>Швець Т.С.</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ КУРСАНТІВ ЯК ПОКАЗНИКА ЇХНЬОГО САМОРОЗВИТКУ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ВІЙСЬКОВОГО ЗАКЛАДУ .....	492
<i>Щепіна Н.В.</i> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА .....	497

## РЕЦЕНЗІЇ

<i>Сущенко Т.І.</i> РЕЦЕНЗІЯ НА МОНОГРАФІЮ ЧЕРЕП А.В., ТИМЧЕНКА С.М., ПОТОПИ К.Л. “ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ ПОВЕДІНКОЮ КОЛЕКТИВУ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НОВОГО ТИПУ” .....	503
<i>Ляхова І.М.</i> РЕЦЕНЗІЯ НА НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК “НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ КОНТРОЛЮ ЯК ВАЖЛИВОЇ ЛАНКИ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ” СУЩЕНКО ЛАРИСИ ОЛЕКСАНДРІВНИ .....	508