

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Дельвіг Н.А.</i> ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНЫХ СИМЕИЗСКОГО ФИЛИАЛА ПУЛКОВСКОЙ ОБСЕРВАТОРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.....	11
<i>Карандаш М.М.</i> АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ РОЗВИТКУ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	17
<i>Кирпа А.В.</i> КЛУБИ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ДРУЖБИ ЯК ОСЕРЕДКИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В КОЛИШНЬОМУ СРСР.....	22
<i>Куліченко А.К.</i> ВПЛИВ ФІЛОСОФСЬКИХ ІДЕЙ Р. ДЕКАРТА ТА Й.Г. ПЕСТАЛОЦЦІ НА ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПОГЛЯДІВ В.Г. КІПІАТРИКА.....	28
<i>Меркулова Н.В.</i> СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ.....	35
<i>Надольська Ю.А.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНИХ ІДЕЙ ПРЕДСТАВНИКІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ПІВДНЯ УКРАЇНИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ XIX – ПОЧАТКУ XX СТ. У ДІЯЛЬНОСТІ ОСВІТНИХ ЗАКЛАДІВ	40
<i>Пилаєва Т.В.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ІСТОРІЮ РОЗВИТКУ ТЕОРІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	45
<i>Ямкова К.С.</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ОСНОВИ ТА ФАКТОРИ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ НА ПОЧАТКУ XX СТ. В УКРАЇНІ	51
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ	
<i>Амеліна С.М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТРЕНІНГІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ	59
<i>Бабиш В.І.</i> ВСТАНОВЛЕННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВІДНОСИН З МОЛОДДЮ РІЗНОГО ВІКУ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДЛІТКІВ.....	64
<i>Бартків О.А.</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРОФЕСІЯ ТА ЇЇ РОЛЬ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	69
<i>Білецька Г.А.</i> СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ОСВІТНІ СЕРЕДОВИЩА ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ЕКОЛОГІЧНІЙ ОСВІТІ	74
<i>Бойко В.В.</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ ЯК ТЕОРЕТИЧНА ПРОБЛЕМА	82

<i>Борисенко Д.О.</i> ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У КИТАЇ.....	88
<i>Борисенко В.М.</i> ДІАЛЕКТИЧНА ЄДНІСТЬ КАТЕГОРІЙ “ЕМОЦІЇ” ТА “ЕМОЦІЙНА КУЛЬТУРА”: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	93
<i>Гаманюк В.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНШОМОВНОЇ ПРОПОЗИЦІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ФРН НА ТЛІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	99
<i>Горшкова О.Г.</i> ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ В СІМ'Ї	107
<i>Гусельникова С.В.</i> АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	114
<i>Захаріна Є.А.</i> ДОСВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ	120
<i>Іжко Є.С.</i> ФОРМУВАННЯ МЕДІА-КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	126
<i>Ізбаиш С.С., Ноценко К.В.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІД ЧАС ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	133
<i>Карабін О.Й.</i> СУЧАСНИЙ СТАН ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ДО РОБОТИ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	140
<i>Каракатсаніс Т.В.</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК ОДНЕ ЗІ СТРАТЕГІЧНИХ ЗАВДАНЬ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	146
<i>Карпюк В.А.</i> ПИТАННЯ АВТОНОМНОГО ТА САМОКЕРОВАНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	151
<i>Кобзєва І.О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ МОТИВАЦІЇ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я	156
<i>Коваленко О.А.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ДИТЯЧОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ОБДАРОВАНОСТІ	164
<i>Корольова Л.М.</i> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	172
<i>Крамаренко А.М.</i> СОЦІОПРИРОДНІ ЦІННОСТІ В СТРУКТУРІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	179

<i>Курбатова Ю.В.</i> КОМПОНЕНТИ СФОРМОВАНOSTI ПРОФЕСIЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНIХ ФАХIВЦIВ-АГРОНОМIВ	191
<i>Куринная А.Ф.</i> ПРОБЛЕМА СЛОВА, СМЫСЛА, ИМЕНОВАНИЯ В ФИЛОСОФИИ ЯЗЫКА.....	199
<i>Кутик О.М.</i> ОЦIНЮВАННЯ ЯКОСТI ПЕДАГОГIЧНИХ ТЕСТIВ ЯК НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА	206
<i>Леоненко Н.А.</i> ФОРМУВАННЯ МIЖЕТНIЧНИХ ВIДНОСИН ЯК МIЖДИСЦИПЛIНАРНА ТА МIЖНАЦIОНАЛЬНА ПРОБЛЕМА	215
<i>Лепьохина I.О.</i> ФОРМУВАННЯ СПОРТИВНОI МОТИВАЦIЇ.....	220
<i>Литвинова О.В.</i> ДОСЛIДНА МОДЕЛЬ ПIДГОТОВКИ МАЙБУТНIХ ФАХIВЦIВ АГРАРНОГО ПРОФIЛЮ ДО ПРОФЕСIЙНОГО СПIЛКУВАННЯ.....	228
<i>Личман Л.Ю.</i> ПЕДАГОГIЧНИЙ IНСТРУМЕНТАРIЙ IНТЕГРАЦIЇ КОМПЕТЕНТНIСНО- IЙ ОСОБИСТIСНО ЗОРIЄНТОВАНИХ ПIДХОДIВ ДО МОВНОI ОСВIТИ ФАХIВЦIВ (НА ЕТАПI ПIСЛЯДИПЛОМНОI ОСВIТИ)	236
<i>Максимова О.П.</i> ДО ПРОБЛЕМИ СУТНОСТI АНАЛIТИЧНОI ДIЯЛЬНОСТI ФАХIВЦЯ.....	247
<i>Маслюк Л.П.</i> РОЗВИТОК КОМУНIКАТИВНОI КОМПЕТЕНЦIЇ В ПИСЬМОВIЙ ФОРМИ В ПРОЦЕСI ВИВЧЕННЯ IНОЗЕМНОI МОВИ	251
<i>Милько Н.Є.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛIДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ГОТОВНОСТI МАЙБУТНIХ УЧИТЕЛIВ IНОЗЕМНОI МОВИ ДО ОРГАНIЗАЦIЇ МIЖКУЛЬТУРНОГО ДIАЛОГУ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСI	256
<i>Морохов Г.О.</i> ПЕДАГОГIЧНI УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТI МАЙБУТНIХ МЕНЕДЖЕРIВ ОРГАНIЗАЦIЇ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБIВ МУЛЬТИМЕДIА В ПРОФЕСIЙНIЙ ДIЯЛЬНОСТI	261
<i>Молчанюк О.В., Полякова I.В.</i> МОТИВАЦIЯ ПРОФЕСIЙНОI ДIЯЛЬНОСТI ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОСТI МАЙБУТНIХ УЧИТЕЛIВ.....	269
<i>Наказний М.О.</i> ТЕОРЕТИЧНI АСПЕКТИ ДIЯЛЬНОСТI ДИТЯЧОГО ЗАКЛАДУ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВIДПОЧИНКУ (ОЗДОРОВЧИЙ КОМПОНЕНТ)	276
<i>Окса М.М.</i> ПРОБЛЕМА ЯКОСТI ОСВIТИ В УПРАВЛIННI ЗАКЛАДОМ ОСВIТИ.....	283
<i>Орел-Халик Ю.В.</i> НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНI ОСНОВИ ПРОФЕСIЙНОI ПIДГОТОВКИ МАЙБУТНIХ ЛIКАРIВ	287
<i>Перетяга Л.Є.</i> ПОРУШЕННЯ ГОЛОСУ СЕРЕД ПЕДАГОГIВ.....	292
<i>Приходченко К.І.</i> ЕТНОНИМ “НАРОДНИЙ СПIВЕЦЬ” У СВIТОВIЙ ЛIТЕРАТУРI.....	300

<i>Приходько Т.П.</i> ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	305
<i>Резунова О.С.</i> КРОС-КУЛЬТУРНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА-АГРАРІЯ	311
<i>Самойленко Н.Б.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ВКЛЮЧЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ДОСВІДУ В СПЕЦІФІКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	316
<i>Сватъєв А.В.</i> КОНЦЕПЦІЯ, МОДЕЛЬ І КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ	323
<i>Семенець Н.Н.</i> АНАЛІЗ ТЕХНІКИ БІГУ НА СЕРЕДНІ ТА ДОВГІ ДИСТАНЦІЇ	331
<i>Сергєєва І.І.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	337
<i>Служинська Л.Б.</i> КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА СТАН СФОРМОВАНOSTІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ.....	343
<i>Степанюк К.І.</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ОДИН ЗІ ШЛЯХІВ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	350
<i>Стукало О.А.</i> ПРОФЕСІЙНА ТЕРМІНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ.....	355
<i>Тарасенко Т.В.</i> ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ ЗА МОТИВАЦІЙНИМ КРИТЕРІЄМ.....	361
<i>Тищенко Л.Є.</i> УЯВЛЕННЯ ВИХОВАНЦІВ ШКІЛ-ІНТЕРНАТІВ ПРО МАЙБУТНЄ СІМЕЙНЕ ЖИТТЯ: ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ.....	366
<i>Трегуб С.Є.</i> ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ФАРМАЦЕВТІВ.....	371
<i>Трофімук К.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	376
<i>Юхимець С.Ю.</i> ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ З КОРЕКТНОГО ПРОСОДИЧНОГО ОФОРМЛЕННЯ МОДАЛЬНИХ ЗНАЧЕНЬ В ІНШОМОВНОМУ ДИСКУРСІ.....	381

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Васильєва О.А.</i> ДЕТЕРМІНАНТИ ШКІЛЬНОЇ НЕУСПІШНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	389
<i>Копейцева Л.П.</i> ТВОРЧИСТЬ ПИСЬМЕННИКА-ЗЕМЛЯКА ОЛЕГА ГОНЧАРЕНКА В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ЗАВДАНЬ	397
<i>Нікулочкіна О.В.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	401
<i>Тимошенко Ю.Ю.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ЯКОСТІ Й УСПІШНОСТІ УРОКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (З ДОСВІДУ РОБОТИ ЗАПОРІЗЬКОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ № 18).....	407
<i>Федоренко Д.О.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	416
<i>Чернишов Д.О.</i> МЕХАНІЗМ РЕАЛІЗАЦІЇ МОДЕЛІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УМОВАХ РЕГІОНАЛЬНОГО ВИМІРУ	421

ВИЩА ШКОЛА

<i>Антоновський О.В.</i> ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ТА ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	431
<i>Безцінна Ж.П.</i> ГУМАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК АЛЬТЕРНАТИВА ТРАДИЦІЙНИМ ПРИНЦИПАМ ВИКЛАДАННЯ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ УСТАНОВАХ США.....	441
<i>Бельмаз Я.М.</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА РОЗВИТКУ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	447
<i>Бродська Л.В.</i> РОЛЬ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ ВИКЛАДАЧА СУЧАСНОГО ВНЗ У ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ НАВЧАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ	453
<i>Гіренко І.В.</i> РОЗВИТОК ІНШОМОВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	460
<i>Глуценко Д.М.</i> АДАПТАЦІЯ ВИКЛАДАЧА ВНЗ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	466

<i>Гур'єва О.В.</i> НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО СПІВТОВАРИСТВА.....	474
<i>Данченко І.О.</i> СОЦІАЛЬНИЙ СТАТУС ЯК КРИТЕРІЙ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ЗРІЛОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	479
<i>Джура С.Г.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАМЕРЫ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ЭНЕРГЕТИКОВ.....	488
<i>Заворотна Я.В.</i> ОСНОВНІ ПРИЧИНИ ТА ШЛЯХИ МОДЕРНІЗАЦІЇ МЕХАНІЗМУ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ.....	498
<i>Знанецький В.Ю.</i> РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	503
<i>Костєва Ю.І.</i> ДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У РОЗВИТКУ ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИШІВ	509
<i>Кошелева Н.Г.</i> СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВНЗ	515
<i>Кулько В.А.</i> ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЕКОЛОГІВ ДО НАВЧАННЯ В АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	521
<i>Литвиненко О.В.</i> ПІДХОДИ ДО ВІДБОРУ ТЕРМІНІВ У ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ЦІЛЕЙ У ВНЗ.....	527
<i>Матвєєва О.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПІДГОТОВЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	533
<i>Мінкова О.Ф.</i> КОМУНІКАТИВНІ ТА ТВОРЧІ МОЖЛИВОСТІ СЕМІНАРУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....	540
<i>Остапенко С.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ФАКТОРИ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ	544
<i>Пейчева О., Келембет Р.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ГРУПОВОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТУ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	549
<i>Пейчева Л.Д.</i> СУТНІСТЬ І ЗМІСТ ПЕДАГОГІЧНОГО ВИМІРЮВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ	554

<i>Понікаровська С.В.</i> ДІЯЛЬНИСНО-КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	561
<i>Сущенко Л.О.</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТА – ЕНЕРГІЯ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПРОФЕСІЙНИХ ПЕРЕМОГ ФАХІВЦЯ	567
<i>Черепихіна О.А.</i> ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ АКТИВНОЇ ДОПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГУ	574

РЕЦЕНЗІЯ

<i>Біда О.А.</i> РЕЦЕНЗІЯ НА МОНОГРАФІЮ СУЩЕНКО Л.О. “НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ ОСВІТЯН: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА”	582
---	-----