

АННОТАЦИИ

Алексеева А.Н. Психолого-педагогические условия формирования готовности будущих социальных педагогов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности

В статье рассмотрены и проанализированы психолого-педагогические условия формирования готовности будущих социальных педагогов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: психолого-педагогические условия, эффективность педагогического процесса, профессиональная подготовка, социальные педагоги, компьютерные технологии.

Безкоровайная О.В. Воспитание культуры личностного самоутверждения старшекласников в социально-ценностной деятельности: педагогический аспект

В статье даётся анализ состояния теоретической разработки проблемы воспитания культуры личностного самоутверждения в педагогическом аспекте; рассматривается смысловое значение исследовательского понятия на основе концептуальных положений современной теории воспитания.

Ключевые слова: культура личностного самоутверждения, гуманистическая парадигма, личностно ориентированное образование, педагогика успеха.

Бельмаз Я.Н. Реформирование программ подготовки докторов наук в Великобритании и США

Статья посвящена проблеме подготовки докторов наук в Великобритании и США. Автор рассматривает основные причины и тенденции реформирования докторских программ в указанных странах.

Ключевые слова: научная степень, доктор наук, докторские программы, профессиональное развитие, преподаватель высшей школы.

Бондаренко Ю.В. Гуманитарные составляющие профессиональной компетенции будущих инженеров-педагогов

В статье рассмотрены проблемы подготовки инженеров-педагогов с точки зрения гуманитарной составляющей профессиональной компетенции. Автор раскрывает значение гуманитарных дисциплин, показывает необходимость акцентировать внимание на оптимизации их содержания для подготовки конкурентоспособных специалистов.

Ключевые слова: гуманитарная дисциплина, профессиональная компетенция, инженер-педагог, культурология, психолого-педагогическая подготовка.

Василенко А.В. Направления формирования экономических знаний в общеобразовательных учебных учреждениях Украины в 90-х гг. XX в.

На основе анализа научно-педагогической литературы, практики, архивных документов районных отделов образования установлено, что в период 1991–2000 гг. вопрос формирования экономических знаний в школах рассматривался в таких направлениях: организационное; научно-информационное; экспериментальное; инновационное; научно-методическое; научно-исследовательское; аналитическое.

Ключевые слова: общеобразовательное учебное заведение, экономическое знание, методы формирования знаний.

Вашак О.А. Формирование у будущего педагога компетентного подхода к экологическому воспитанию дошкольников

Статья посвящена проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста. Дается характеристика особенностям формирования у будущего педагога компетентного подхода к данной проблеме. Определены основные понятия статьи “компетенция”, “компетентность”.

Ключевые слова: компетенция, компетентность, компетентный подход, экологическое воспитание.

Волкова Н.П. Ситуационная технология как средство подготовки специалистов в высшем учебном заведении

В статье раскрыта сущность ситуационной технологии, кейс-метода и этапы организации процесса обучения на основе анализа ситуаций.

Ключевые слова: ситуационная технология, кейс-метод, кейс.

Воробьева Т.В. К проблеме подготовки будущих медиков к рефлексивной деятельности

В статье раскрыта сущность понятий “рефлексия”, “рефлексивная позиция”; раскрыты подходы ученых к формированию профессиональной рефлексии у будущих специалистов и методы подготовки студентов к осуществлению рефлексивной деятельности.

Ключевые слова: рефлексия, рефлексивная позиция, профессиональная рефлексия, рефлексивная деятельность.

Герасименко Л.С. Педагогические условия адаптации преподавателей иностранного языка к профессиональной деятельности в летном учебном заведении

В статье выделяются и обосновываются педагогические условия адаптации преподавателей к профессиональной деятельности в летных учебных заведениях.

Ключевые слова: профессиональная адаптация преподавателей, педагогические условия адаптации, летные учебные заведения.

Гертер Н.Л. Характеристика этапов организации педагогической поддержки творческого саморазвития будущих учителей в процессе профессиональной подготовки

В статье охарактеризованы этапы организации педагогической поддержки творческого саморазвития будущих учителей в процессе профессиональной подготовки, обоснована их целесообразность путем сопоставления цели каждого из них с присущими им формами организации деятельности педагогов и студентов.

Ключевые слова: педагогическая поддержка, творческое саморазвитие, профессиональная подготовка.

Гиренко И.В. Основные пути формирования готовности студентов к самообучению по иностранному языку

В статье проанализированы пути эффективной организации самостоятельной работы студентов по изучению иностранного языка во внеаудиторное время. Подчеркивается роль самостоятельной работы по иностранному языку как способа усвоения знаний, овладения навыками и умениями. Это позволяет использовать иностранный язык в ежедневном общении, профессионально направленной коммуникации, деловом общении, а также в научной работе.

Ключевые слова: самостоятельная работа, кредитно-модульная система, познавательная деятельность, навыки.

Глазкова И.Я. Система обеспечения барьерной компетенции будущего учителя в процессе профессиональной подготовки

В статье обосновано барьерную компетенцию будущего специалиста как составную часть его профессиональной компетентности. Автор предлагает систему, которая обеспечивает формирование барьерной компетенции будущего учителя и характеризует ее элементы.

Ключевые слова: компетенция, система, будущий учитель, барьер.

Грибок Н.Н. Основы формирования культуры здоровья студентов специальной медицинской группы в процессе физического воспитания

Рассмотрено проблему формирования культуры здоровья у студентов специальной медицинской группы в процессе физического воспитания. Приведены основные аспекты и преимущества построения индивидуальной оздоровительной системы для студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Предложено экспериментальный вариант применения оздоровительных технологий, которые влияют на духовный, психи-

ческий и физический аспекты здоровья ослабленных студентов. Приводится пример формирования культуры здоровья студентов специальной медицинской группы в рамках занятия по физическому воспитанию.

Ключевые слова: культура здоровья, студенты специальной медицинской группы, индивидуальная оздоровительная система, оздоровительные технологии, физическое воспитание.

Григорова Л.С. Особенности работы социального педагога с одаренными детьми в Украине (1937 – первая половина 50-х гг. XX в.)

Статья посвящена изучению историко-педагогической литературы и выявлению основных форм и методов работы социального педагога с одаренными детьми в общеобразовательных школах и внеклассных заведениях Украины в 1937 г. – первой половине 50-х гг. XX в.

Ключевые слова: формы, методы, одаренный ребенок, социальный педагог, игротерапия, олимпиада, конкурсы, творческие работы, факультативные курсы.

Данилевич А.К. Проблемы профессионального управления учебно-воспитательными заведениями

В статье раскрываются существующие противоречия между необходимостью профессионального управления учебно-воспитательными заведениями и кадровой политикой органов образования и учебно-воспитательных заведений, а также предложены некоторые рекомендации, направленные на разрешение этих противоречий.

Ключевые слова: профессиональное управление, профессиональная компетентность, магистратура, кадровая политика, противоречия, рекомендации.

Дельвиг Н.А. Роль научных обществ Крыма в повышении качества образования в регионе во второй половине XIX – первой половине XX в.

В Крыму во второй половине XIX – первой половине XX в. под влиянием исторических и природных факторов создавались научные организации в области медицины, сельского хозяйства, гуманитарных исследований, что способствовало повышению качества образования и общего уровня культуры в регионе.

Ключевые слова: научная организация, общий уровень культуры, научное сотрудничество, исторические и природные факторы.

Дзундза А.И. Проблема повышения уровня социальной адаптации выпускников вузов Украины в соответствии с запросами современного информационно-коммуникационного пространства

В статье обосновано, что с развитием информационно-коммуникационных технологий растут требования к социальной составляющей подготовки специалистов, их способности самостоятельно обновлять профессиональный и социокультурный опыт.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, информационно-коммуникативное пространство, социально-ориентированная профессиональная деятельность.

Ермак Л.С. Особенности профессиональной подготовки магистров туристической сферы в контексте Болонского процесса: отечественный и зарубежный опыт

В статье охарактеризованы особенности профессиональной подготовки работников туристической сферы уровня магистр в высших учебных заведениях Новой Зеландии и определены возможности использования прогрессивных идей опыта подготовки магистров этой страны в высших учебных заведениях Украины.

Ключевые слова: Болонский процесс, профессиональная подготовка, магистр туристического обслуживания, учебная программа, профессиональная практика, самостоятельная работа.

Жабенко О.В. Формирование и развитие педагогических навыков и умений в процессе подготовки научно-педагогических кадров

В статье определены педагогические навыки и умения, которыми должны овладеть выпускники аспирантуры; проанализированы учебные программы и программы учебных дисциплин аспирантов относительно возможности формирования и развития

педагогических навыков и умений; выявлены направления усовершенствования процесса подготовки научных и научно-педагогических работников относительно формирования и развития в них педагогических умений и навыков.

Ключевые слова: научные и научно-педагогические кадры, подготовка научных и научно-педагогических кадров, аспирант, педагогические навыки, педагогические умения.

Жмуркова И.В. Особенности психолого-педагогической подготовки студентов химических специальностей

Автором анализируются особенности психолого-педагогической подготовки студентов химических специальностей. Внедрение и эффективность этой подготовки поможет студенту успешно решать психологические и производственные проблемы в будущей профессиональной деятельности, научиться управлять своими эмоциями и поведением, сформировать умение поддерживать благоприятный климат в коллективе.

Ключевые слова: анализ особенности психолого-педагогической подготовки, проявление личных качеств и знаний, необходимых для подготовки инженеро-химиков высокой квалификации.

Жуков С.М. Соотношение смысла жизни, духовности и счастья

В статье помещены размышления о счастье, духовности, смысле жизни и ее конечной цели.

Ключевые слова: духовность, счастье, смысл жизни.

Заворотная Я.В. Генезис инновационных педагогических технологий управления общеобразовательным учебным заведением

В статье сосредоточивается внимание на эффективности процесса управления, которое зависит от необходимости введения в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ключевые слова: инновации, управление, система управления, педагогические инновации, генезис.

Зайцев В.А. Место внеклассной работы по учебному предмету “Основы здоровья” в контексте формирования культуры здоровья учащихся основной школы

Рассмотрено проблему формирования культуры здоровья учащихся основной школы в процессе внеклассной работы по учебному предмету “Основы здоровья”. Представлены показатели состояния здоровья современных подростков в духовном, психическом и физическом аспектах, а также причины его ухудшения. Раскрыты основные аспекты касательно организации внеклассной работы с учащимися основной школы в рамках учебного предмета “Основы здоровья”. Установлено, что внеклассная работа по основам здоровья имеет свои особенности и требует их учета при подготовке соответствующих специалистов в вузах.

Ключевые слова: внеклассная работа, культура здоровья, учебный предмет “Основы здоровья”, будущие учителя основ здоровья.

Заскалета С.Г. Развитие системы профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в странах Восточной Европы

В статье рассматривается система профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в странах Восточной Европы. Определены ее основные тенденции. Автор также выделяет основные особенности профессиональной подготовки специалистов сельскохозяйственной отрасли.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, сравнительный анализ, общие тенденции.

Иноземцева С.В. Особенности организации учебно-воспитательного процесса с детьми и подростками с особыми потребностями в Украине на современном этапе развития общества

Статья посвящена анализу опыта организации учебно-воспитательного процесса с детьми и подростками с особыми потребностями в Украине на современном этапе

развития общества. Определены общие тенденции и проблемы в системе образования и воспитания детей указанной категории.

Ключевые слова: дети, подростки, особые потребности; специальные учебные заведения, учебно-воспитательный процесс, интеграция.

Каракатсанис Т.В. Система подготовки будущих учителей начальных классов в Великобритании

В работе рассматривается система подготовки будущих учителей начальных классов в Великобритании.

Ключевые слова: учитель начальной школы, стандарты, модели подготовки.

Каралкина К.В. К вопросу моральных регуляторов профессиональной деятельности медицинских работников

В статье рассмотрены особенности трансформации моральных основ медицинской деятельности; акцентировано внимание на ведущих принципах деятельности медицинских работников.

Ключевые слова: моральные принципы, медицинские работники.

Квас Е.В. Детоцентрические идеи в творческом наследии И. Сикорского

В статье проанализированы взгляды И. Сикорского на обучение и воспитание подрастающей личности. Охарактеризовано психолого-педагогическое наследие ученого, его детоцентрические взгляды. Показано роль педагога в организации учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, а также профессиональных школ для подготовки будущих учителей.

Ключевые слова: И. Сикорский, детство, ребенок, детоцентризм, воспитание.

Кемкина В.И. Педагогические условия коррекции двигательной сферы взрослых людей с приобретенной слепотой средствами игровой деятельности

Статья посвящена проблеме коррекции двигательной сферы взрослых слепых средствами игровой деятельности. В работе приведено теоретико-методическое обобщение и новое решение научной проблемы коррекции двигательной сферы взрослых слепых в возрасте 22–35 лет средствами игровой деятельности, что выявляется в научном обосновании комплекса соответствующих педагогических условий, предусматривающих: учет первичных, вторичных и дальнейших отклонений в развитии лиц с недостатками зрения.

Ключевые слова: коррекция, компенсация, взрослые слепые, коррекционно-педагогический процесс, игровая деятельность, двигательная сфера, голбол, социальная адаптация, интеграция, психофизические возможности, речевое обеспечение.

Кисенко Е.А. Актуальные проблемы формирования психологической культуры у будущих социальных работников в вузе

Работа посвящена актуальным проблемам формирования психологической культуры у будущих социальных работников сегодня. Актуализируются факторы, которые влияют на формирование психологической культуры.

Ключевые слова: психологическая культура, психологические закономерности, будущий социальный работник.

Коваленко О.А. Философский подход к определению сущности понятия “одаренность”

В статье раскрыты особенности философского подхода к определению понятия “одаренность”. Доказано, что в научный обиход термин “одаренность” был введен только в XVII веке, фактически вытеснив термины “гений” и “талант”.

Ключевые слова: гений, талант, одаренность, гениальность.

Ковальчук Д.К. Проблемы оценки образовательных технологий высших учебных заведений

Определены главные требования к системе высшего образования, которые необходимо положить в основу критериев оценки состояния и развития образовательных технологий вуза при управлении их трансфером. Подана характеристика отдельных об-

разовательных технологий. Обоснована необходимость рейтинговой и классификационной оценки образовательных технологий.

Ключевые слова: образовательная технология; критерии оценивания образовательной технологии; рейтинговая оценка; классификационная оценка.

Колбина Т.В. Обоснование критериев диагностики сформированности опыта межкультурной коммуникации у студентов ВУЗов

В статье обоснованы критерии диагностики сформированности у студентов ВУЗов опыта межкультурной коммуникации. Доведена необходимость формирования у будущих специалистов субъектных, профессиональных, коммуникативных и моральных качеств.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, опыт, профессиональная деятельность, модель специалиста, диагностика, качества личности.

Колесник Е.И. Взаимодействие субъектов учебного процесса: структурно-функциональный анализ, этапы организации

Работа посвящена проблеме взаимодействия в учебном процессе. Автор подчеркивает взаимообусловленность структурных и функциональных компонентов взаимодействия участников учебного процесса. В статье теоретически обосновано этапы его организации.

Ключевые слова: компоненты, этапы взаимодействия, учебный процесс, субъект.

Копытков Д.М. Психолого-педагогические особенности формирования профессиональной компетентности инженеров по организации перевозок и управление на автомобильном транспорте

На основе анализа теоретических положений психолого-педагогической литературы и с учетом опыта проведения занятий по дисциплинам, которые, как в частности, так и в своей совокупности формируют будущую психолого-педагогическую компетентность специалиста по организации перевозок и управление на автомобильном транспорте определены особенности формирования такой компетентности.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, психолого-педагогические особенности, дидактические принципы, методы обучения.

Костева Ю.И. Формирование ценностных ориентаций будущего учителя природоведческих дисциплин в процессе изучения общепедагогических дисциплин

Исследование направлено на поиск объективного критерия в формировании ценностных ориентаций будущего учителя природоведческих дисциплин в традиционно представленном единстве содержательного направления когнитивного, эмоционального и поведенческого уровней.

Ключевые слова: ценностные ориентации, смысловые мотивы, ценностно-смысловая основа педагогического профессионализма.

Кот О.П. Вопрос становления педагогической антропологии в зарубежной науке

В статье проанализированы истоки педагогической антропологии, понимания антропологических принципов, в научном наследстве И. Канта, М. Шеллера, Л. Фейербаха; Ч. Дарвина, О. Больнова, Г. Рота, Г. Ноля и раскрыты функции педагогической антропологии в современной педагогике.

Ключевые слова: педагогическая антропология, принцип, функция.

Крамаренко А.Н. Определение понятия “социоприродные ценности будущих профессионалов начального образования”: теоретический аспект

В статье проанализирована научная литература по проблеме “ценности”, сопоставлены позиции разных исследователей данного вопроса и сформулировано авторское понимание значения понятия “социоприродные ценности будущих профессионалов начального образования”.

Ключевые слова: ценности, классификация ценностей, социоприродные ценности будущих профессионалов начального образования.

Крамаренко Т.В. Учебный диалог как средство реализации педагогического взаимодействия средствами информационных технологий

В данной статье рассматривается проблема учебного диалога как средства реализации педагогического взаимодействия средствами информационных технологий; были раскрыты авторские взгляды на феномен учебный диалог, опосредованный средствами информационных технологий.

Ключевые слова: диалог, учебный диалог, информационные технологии, педагогическое взаимодействие, обучение, функции учебного диалога, метакоммуникация.

Кутик О.М. Контрольно-аналитическое сопровождение управления качеством повышения квалификации педагогов в системе последипломного образования

Статья посвящена вопросу контрольно-аналитической деятельности и ее значению в управлении качеством повышения квалификации педагогов в системе последипломного образования. Показана возможность применения квалиметрического подхода в оценке качества курсов повышения квалификации.

Ключевые слова: контрольно-аналитическая деятельность, управление качеством повышения квалификации педагогов, система последипломного образования, квалиметрический подход.

Левада Д.О. Проблемы формирования профессиональной компетентности будущих учителей

В статье раскрыта суть проблемы формирования профессиональной компетентности у будущих учителей, проанализировано совокупность компонентов необходимых для успешного осуществления педагогической деятельности и раскрыты основные структурные элементы педагогической компетентности.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, когнитивно-технологический компонент, социальный компонент, поликультурный компонент, аутопсихологический компонент, персональный компонент.

Манохина И.В. К проблеме готовности будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности

Осуществлен сравнительный анализ научного трактования понятия “готовности” различными исследователями и учеными, проанализированы научно-теоретические подходы к готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: готовность; профессиональная готовность; социальный педагог.

Мариновская О.Я. Теоретические основы технологии проектно-внедренческой деятельности учителя

В статье раскрыты теоретические основы технологии проектно-внедренческой деятельности учителей, что предполагает использование метода проектов для внедрения инноваций.

Ключевые слова: технология проектно-внедренческой деятельности, метод проектов, инновации.

Мартыненко И.И. Особенности реализации идеи национального образования ученической молодежи средствами музыкально-песенного и театрального творчества на Слобожанщине в XIX в.

В статье проанализированы особенности реализации идеи национального образования ученической молодежи средствами музыкально-песенного и театрального творчества на Слобожанщине в XIX веке.

Ключевые слова: национальное образование, ученическая молодежь, Слобожанщина, XIX век.

Матвеева О.О. Концепции исторического развития понятия “педагогическая диагностика”

В статье проанализированы основные концепции периодизации понятия “педагогическая диагностика”, определены методологические подходы к истории становления способов текущего, рубежного и итогового контроля, форм и методов усвоения знаний и проверки их качества.

Ключевые слова: концепция, историческое развитие, педагогическая диагностика.

Мельник А.А. Идеи морального воспитания младших школьников в литературно-педагогическом творчестве Василия Сухомлинского

В статье рассматриваются идеи морального воспитания учащихся младших классов в литературно – педагогическом наследии Василия Александровича Сухомлинского. Раскрывается суть и содержание педагогических сказок, рассказов – миниатюр автора, которые можно отнести к важным средствам воспитания подрастающего поколения, потому как литературное творчество педагога оказывает влияние на моральное воспитание младших школьников и формирует у них моральные чувства и нормы поведения.

Ключевые слова: литературно – педагогическое наследие, сказка, рассказ, моральные качества, моральные чувства.

Меркулова Н.В. Подготовка учителя к инновационной деятельности в общеобразовательном учебном заведении

В статье рассматривается проблема подготовки учителя к работе в современной школе, которая изменяется не только за типом, но и за содержанием образования, формами организации учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: инновация, методология, инновационная деятельность, инновационные процессы.

Москалёва Л.Ю. Средовый, системный, синергетический, цивилизационный подходы к воспитанию будущих учителей

В статье раскрываются средовый, системный, синергетический, цивилизационный подходы к воспитанию будущих учителей. Автор анализирует достоинства и недостатки в существующих подходах к воспитанию будущих учителей в работе высшей школы.

Ключевые слова: воспитание, этика, мораль, культура, будущие учителя.

Нечаева О.В. Характеристика необходимых знаний и умений будущих учителей основ здоровья в контексте полового воспитания подростков

В статье раскрываются вопросы актуальности полового воспитания современных подростков. Существенное внимание уделяется определению места будущих учителей основ здоровья в контексте полового воспитания школьников подросткового возраста. Предложено совокупность необходимых для будущих учителей основ здоровья знаний и умений, которые обеспечивают их теоретическую и практическую готовность к половому воспитанию учащихся основной школы.

Ключевые слова: будущие учителя основ здоровья, половое воспитание, подростки.

Николенко Л.Н. Сущность коммуникационного потенциала как педагогического феномена

В статье рассматривается сущность коммуникационного потенциала как педагогического феномена. На основе теоретического анализа научных работ определена сущность коммуникационного потенциала личности как педагогического феномена и перспективы его всестороннего исследования.

Ключевые слова: потенциал, коммуникация, возможность, психологические качества и способности, межличностное взаимодействие.

Постникова Л.А. Философские, психологические, социологические и педагогические аспекты коммуникации

В статье раскрывается философский, психологический, социологический и педагогический аспекты коммуникации. Сделана попытка обобщить взгляды на понятие коммуникации.

Ключевые слова: коммуникация, общение, речевая деятельность, коммуникативный акт.

Приходченко К.И. Роль церкви в Украине как образовательного центра

Статья поднимает проблему формирования украинского этноса, которое произошло под влиянием религии. Монастыри, церкви были главными центрами культуры. Поэтому, наверное, наиболее образованными на то время было духовенство, в руках которого сосредоточены школы. Проблемой общества были образованные люди.

Ключевые слова: развитие украинского этноса, мировоззренческие функции религии, монастырские школы, братские школы, элементарные школы.

Приходько Т.П. Мотивация профессионального самоусовершенствования будущего преподавателя как составная часть его готовности к профессиональной деятельности в высшей школе

В статье раскрывается содержание мотивации профессионального самосовершенствования преподавателей высших учебных заведений, представлены условия ее эффективного развития.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, преподаватель высшей школы, мотивация, профессиональное самосовершенствование.

Прусак В.Ф. Проблема подготовки будущих дизайнеров в системе непрерывного образования

В статье освещены проблемы подготовки будущих дизайнеров в системе непрерывного образования. Обосновано выделение и содержание этапов формирования непрерывной экологической подготовки будущих дизайнеров.

Ключевые слова: непрерывное образование, образование на протяжении жизни, непрерывное профессиональное образование, непрерывное экологическое образование.

Разуменко Т.О. Истоки становления факультетской структуры европейских университетов: история, опыт

В статье раскрыты предпосылки возникновения первых европейских университетов эпохи Средневековья; определены истоки становления их факультетской структуры; освещен опыт Парижского университета; осуществлен анализ терминологического поля исследуемой проблемы.

Ключевые слова: университет, факультет, организационная структура.

Ревина Д.О. Обучение иностранных языков в эпоху Киевской Руси и Московского Государства (X–XVI в.)

На основе анализа исторической и историко-педагогической литературы исследуется развитие обучения иностранным языкам в Украине в эпоху Киевской Руси и Московского Государства (X–XVI в.). Охарактеризованы особенности распространения иностранных языков и их введение в образовательную практику украинских учебных заведений.

Ключевые слова: Украина эпохи Киевской Руси и Московского Государства, распространение христианства, дипломатические отношения, обучение иностранным языкам, межкультурная коммуникация.

Соколовский В.В. Эмоционально-волевая характеристика личности курсантов

В статье анализируется отечественная психолого-педагогическая литература с целью определения эмоционально-волевой характеристики курсантов, раскрыто содержание основных компонентов эмоционально-волевой культуры личности.

Ключевые слова: эмоция, чувства, воля, эмоциональное состояние, волевые качества, курсант.

Сопнева Н.Б. Компоненты учебной этической деятельности студентов

В статье на основе анализа научной литературы рассмотрен структурный компонент учебной этической деятельности, состоящий из этических мотивов, целей, этических знаний, этических действий, оценки и самооценки, самоконтроля.

Ключевые слова: учебная этическая деятельность, этические мотивы, цели, знания, действия, оценка, самооценка, самоконтроль.

Сошенко С.М., Пилипенко М.Н. Нормализация функционального состояния абитуриентов в условиях довузовской подготовки

Характеризуются подходы к нормализации функционального состояния абитуриентов и повышению эффективности учебного процесса. Анализируются факторы, которые влияют на адаптивное саморегулирование, стабилизацию психической деятельности личности и стимулируют учебную деятельность абитуриентов. Влияние психолого-педагогических средств на результат обучения в условиях довузовской подготовки исследовано путём определения динамики концентрации внимания и скорости выполнения операций.

Ключевые слова: функциональное состояние, усталость, концентрация внимания, пограничное состояние, довузовская подготовка.

Тарасенко Т.В. Формирование профессиональной культуры будущих учителей как психолого-педагогическая проблема

Статья посвящена рассмотрению психолого-педагогических аспектов проблемы формирования профессиональной культуры будущих учителей. В статье намечены пути решения этой проблемы в условиях гуманистического характера образовательного процесса.

Ключевые слова: профессиональная культура учителя, творческая индивидуальность, профессиональная деятельность, самореализация, деятельностный подход, акмеологический подход, сфера личности, гуманизация образования.

Тернавская Л. Формирование иноязычной культуры специалиста в условиях информатизации социума

В статье сделана попытка разработать дидактическую модель формирования иноязычной культуры специалиста в современных условиях.

Ключевые слова: специалист, информатизация, социум.

Ткаченко О.Б. Законодательно-нормативная база качества подготовки кадров высшей квалификации в Украине (50–60 роки ХХ века)

В статье подан комплексный анализ правительственных мероприятий касательно повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в исследованный период, определены основные формы и методы согласно которых проводилось оценивание преподавателей.

Ключевые слова: качество, преподаватель, повышение квалификации.

Токарева А.В. Актуальные проблемы использования онлайн-технологий в практике преподавания иностранных языков

В статье приведены общие характеристики наиболее популярных моделей онлайн-опосредованная коммуникация и “онлайн-обмен”. Выделены те компоненты, которые способствуют эффективному межкультурному онлайн-общению.

Ключевые слова: изучение иностранных языков, межкультурная коммуникация, компьютерно-опосредованная коммуникация, онлайн-обмен.

Третьякова Т.А., Халемендык Ю.Е. Коммуникативная компетенция личности как цель обучения иноязычному общению в вузе

В статье рассматривается одна из ключевых проблем методики преподавания иностранных языков в вузе – формирование личности студента (как стратегическая цель обучения) средствами иностранного языка как учебного предмета, то есть формирование коммуникативной компетенции личности через развитие лингвистического и социолингвистического компонентов коммуникативной компетенции.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, иноязычное общение, речевая способность, тезаурус личности.

Тульская О.Л., Троян Л.В. Стимулирование самоусовершенствования будущих экологов в процессе профессиональной подготовки

Рассмотрены вопросы стимулирования самоусовершенствования будущих экологов в процессе профессиональной подготовки. Определены условия эффективного руководства этим процессом среди студентов, систематического проведения диагностики его самооценки и мотивации. Предложено пути решения этой проблемы на различных этапах: стимулирующем; целевом; организационно-действенном; контрольно-регулятивном.

Ключевые слова: будущие экологи; самоусовершенствование; стимулирование; профессиональная подготовка.

Физеши О.И. Развитие начального образования в период пребывания закарпатоукраинских земель под властью Австро-Венгрии (1847–1919 гг.)

В статье анализируются особенности развития теории и практики обучения и воспитания детей в народных (начальных) школах в период пребывания закарпатоукраинских земель под властью Австро-Венгрии (1847–1919 гг.).

Ключевые слова: А. Духнович, А. Волошин, образование, воспитание.

Хатунцева С.Н. Профессионально-педагогическая адаптация начинающего учителя в условиях сельской школы

В статье рассматриваются проблемы профессионально-педагогической адаптации начинающего учителя сельской школы. Адаптация рассматривается как единый процесс, состоящий из блоков, описаны структура адаптационных процессов, направления развития педагогической деятельности.

Ключевые слова: адаптация, профессионально-педагогическая деятельность, адаптационный процесс, саморазвитие, педагогическая деятельность.

Хмельяр И.М., Лукашук М.М. Внеаудиторная работа как один из путей формирования интереса к изучению химии

В статье проанализирована необходимость и возможность проведения внеаудиторной работы в высших учебных заведениях, обоснованно ее роль в формировании интереса к изучению химии, развития творческих способностей, формированию компетентности. Эффективность внедрения внеаудиторной работы оценивалась за методикой Люшера – ранжировка цветов. Результаты эксперимента засвидетельствовали о позитивном влиянии внеаудиторной работы не только на уровень сформированности учебных достижений студентов, но и на общее развитие личности.

Ключевые слова: внеаудиторная работа, индивидуальная учебно-опытная работа, познавательная внеаудиторная работа.

Цапов В.О. Педагогические условия становления ценностно-личностной ориентации будущего специалиста в образовательно-воспитательном пространстве современного университета

В статье анализируется сущностная сторона педагогического обеспечения становления ценностно-личностной ориентации будущего специалиста; теоретически обосновываются педагогические условия исследуемого процесса.

Ключевые слова: ценностно-личностная ориентация; самореализация; гуманизация и гуманитаризация; личностно-ориентированное образование; технология обучения и воспитания.

Черепехина О.А. Акме-технологии формирования профессионализма в специальной подготовке будущих психологов

В статье представлены теоретические соображения автора в направлении разработки акме-технологии, направленной на формирование у будущих психологов профессионализма. Обосновывается необходимость учета акмеологического потенциала личности в процессе формирования профессионализма у будущих специалистов по психологии.

Ключевые слова. Формирование профессионализма, акме-технология, профессиональная подготовка психологов в ВУЗе, профессионализм, психолог, акмеологический подход.

Чернова Е.Н. Современное состояние и перспективы профессиональной подготовки будущих менеджеров в вузе

В статье рассматривается проблема современного состояния профессиональной подготовки будущих менеджеров в условиях бакалаврата, акцентируется внимание на перспективах развития.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, менеджер, бакалаврат, управление.

Чорная С.С. Теоретический анализ понятия “педагогическое мастерство преподавателя высшей школы”

В статье анализируются существующие подходы к определению понятия “педагогическое мастерство” и рассматриваются основные элементы педагогического мастерства преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: гуманистическая направленность деятельности, профессиональная компетентность, педагогические способности, педагогическая техника.

Чудина Е.Ю. Проблема адаптации студентов первого года обучения в учебно-воспитательной среде современного инженерно-технического вуза

В статье приведены результаты исследования проблемы адаптации студентов первого года обучения, обоснована значимость этой проблемы и ее влияние на формирование профессионально-значимых качеств личности будущего специалиста-инженера.

Ключевые слова. Проблема адаптации, формирование личности, учебно-воспитательный процесс, инженерно-техническое образование.

Ядранская Е.В. Подходы к формированию компетентности выпускников экономико-управленческого направления

В статье рассматривается проблема, связанная с оценкой компетентности выпускников учебных заведений экономического (управленческого) профиля для выполнения полного спектра экономических (управленческих) функций сразу после окончания учебы. Определена причина предвзятого отношения работодателей к молодым специалистам. С целью решения данной проблемы предложена организация обучения по системе “фирма – вуз”, где непосредственно в трудовом процессе происходит генеза практики и теории по которой и будет заканчиваться формирование готового специалиста.

Ключевые слова: компетентность, подготовка, квалификация, социальные нормы, коммуникативная компетентность.

Яременко Н.В. Влияние личности директора в частных школах Великобритании на успех та судьбу учебного заведения (историко-педагогический аспект)

В статье раскрыто влияние личностных и профессиональных качеств руководителей широко известных в Великобритании частных школ на их успех и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.

Ключевые слова: частное учебное заведение, директор, Великобритания, влияние.

Яценко О.М. Принципы советской и современной системы воспитания в высшей школе с точки зрения православного учения

Православная культура является одной из важнейших областей гуманитарных знаний. Она всегда была вдохновляющим и организующим фактором в обучении и воспитании человека любого возраста и статуса. На фоне обновленческих процессов в нашей стране возникает необходимость проанализировать принципы советской и современной системы воспитания с точки зрения православного учения.

Ключевые слова: воспитание, культурные ценности, высшая школа, христианская педагогика, коммунистическая идеология, нравственность, Библия, толерантность, гуманизм, свобода.