

## АННОТАЦИИ

### **Алексеева А.Н. Формирование операционно-технологического компонента подготовки будущих социальных педагогов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности**

В статье предметом рассмотрения являются упражнения, обеспечивающие формирование операционно-технологического компонента будущих социальных педагогов к использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационные ресурсы, Интернет, чат, телеконференция, веб-страница.

### **Барило А.В. Воспитание чуткости детей младшего школьного возраста как научная проблема**

В статье освещена актуальная научная проблема – воспитание чуткости у детей младшего школьного возраста; уточнено содержание данного понятия.

Ключевые слова: чуткость, эмпатия, поступок-чуткость, дети младшего школьного возраста.

### **Бондар А.В. Перспективные пути формирования информационной культуры будущих менеджеров организаций в последипломном образовании**

Освещены результаты исследования, направленного на установление уровня развития информационной культуры будущих менеджеров организаций в последипломном образовании. Определены перспективные направления усовершенствования последипломной подготовки будущих менеджеров в аспекте повышения уровня их информационной культуры.

Ключевые слова: информационная культура, менеджеры организаций, последипломное образование.

### **Бочарова О.А. Роль учителя в обучении и воспитании одаренной личности**

На основе исследований зарубежных и украинских ученых в статье раскрыты личностные и профессиональные качества учителя одаренного ученика, рассмотрена типология учителей Б. Блума, дано определение понятиям “учитель-мастер”, “учитель-ментор”.

Ключевые слова: “учитель-мастер”, “учитель-ментор”, ученик, одаренность, способности.

### **Буренко М.С. Сущность понятия “профессиональная компетенция будущего тренера-преподавателя”**

Рассмотрены терминологические вопросы формирования профессиональной компетентности работников отрасли физического воспитания и спорта. Уточнено содержательное наполнение терминов “компетенция” и “профессиональная компетенция тренера-преподавателя”.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, профессиональная компетенция.

### **Василенко М.Е. Профессиональная подготовка будущих юристов к представлению консультативной помощи**

В статье раскрыта роль и особенности консультативной деятельности в профессиональной работе юристов. Проанализировано содержание профессиональной подготовки будущих юристов к консультативной деятельности. Охарактеризованы перспективы исследования педагогической проблемы профессиональной подготовки будущих юристов к консультативной деятельности.

Ключевые слова: консультативная деятельность, юридическая консультация, профессиональная работа юристов, содержание профессиональной подготовки будущих юристов.

### **Воробьева Т.В. К вопросу о реализации положений контекстного обучения в процессе профессиональной подготовки будущих медиков**

В статье раскрыты особенности реализации положений контекстного обучения в процессе профессиональной подготовки будущих медиков.

Ключевые слова: контекстное обучение, профессионально направленная информация, деятельностный характер процесса обучения.

**Глазкова И.Я. Барьерная компетенция будущего учителя как цель его профессиональной подготовки**

В статье обосновано необходимость формирования барьерной компетенции будущего специалиста. Последнюю определено как интегрированное личностное образование, которое отображает его теоретическую и практическую готовность к осуществлению деятельности по предотвращению и преодолению барьеров в профессиональной деятельности.

Ключевые слова: барьер, компетенция, профессиональная подготовка.

**Глухова О.Л. Формирование профессионально-познавательного статуса у студентов высших педагогических учебных заведений**

В статье проанализированы психолого-педагогические исследования по проблеме формирования профессионально-познавательного статуса специалистов.

Ключевые слова: профессионально-познавательный статус, студент, высшее учебное заведение.

**Дяченко М.Д. Творческая личность будущего журналиста как социально-педагогический феномен**

В статье предпринята попытка раскрыть сущность понятий “творчество”, “журналистское творчество”, “творческая личность”, “творческая личность журналиста”; освещены научные взгляды на проблему формирования творческой личности будущего журналиста; очерчено социальную роль журналиста в современном обществе.

Ключевые слова: журналист, журналистское творчество, самореализация, творческая личность, творческий подход, творчество.

**Жмуркова И.В. Роль и место психолого-педагогической подготовки инженеров-химиков в техническом вузе**

В статье анализируется роль и место психолого-педагогической подготовки инженера-химика. Обсуждаются методы и способы представления психолого-педагогических знаний для повышения профессионального статуса психолого-педагогических навыков в процессе обучения специальным дисциплинам, направления профессиональной ориентации студентов на психолого-педагогические измерения качества их обучения в вузе.

Ключевые слова: состояние психолого-педагогической подготовки, готовность к профессиональному самосовершенствованию, качество и критерии эффективности подготовки по специальности инженеров-химиков.

**Заворотная Я.В. Инновационное управление общеобразовательным учебным учреждением**

В статье сосредотачивается внимание на профессиональной готовности руководителя учебного учреждения к инновационным изменениям в системе управления, которое зависит от инновационного потенциала учебного учреждения, уровня инновационной культуры, базовых изменений в содержании, формах и методах обучения и воспитания, в управлении учреждением, в изменении его режима функционирования в режим развития.

Ключевые слова: инновации, управление, профессиональная готовность, система управления, инновационный потенциал, педагогические инновации.

**Заскалета С. Пути развития профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в странах ЕС**

В статье рассматривается проблема развития профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли в странах Европейского Союза. Определены основные пути ее развития и основные тенденции. В ходе выяснения тенденций профессиональной подготовки специалистов аграрной отрасли очерчены социально-экономические предпосылки ее развития.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, сравнительный анализ, общие тенденции.

**Захарина Е.А. Подготовка профессионально компетентных будущих учителей физической культуры к внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работе**

В статье указано, что вопросы подготовки профессионально компетентных будущих учителей физической культуры направлены на формирование способности студентов к системному видению педагогической реальности в сфере физической культуры и спорта, к интеграции отечественного, зарубежного, исторического и современного инновационного физкультурно-оздоровительного опыта с целью осуществления внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы.

Ключевые слова: подготовка, профессионально компетентные будущие учителя физической культуры, внеклассная и внешкольная оздоровительно-воспитательная работа.

**Игнатюк О.А. Творческое саморазвитие преподавателя как фактор профессионального становления**

Статья посвящена проблеме личностно-профессионального развития и совершенствования личности педагога. Анализируются различные подходы к рассмотрению педагогической категории “творческое саморазвитие педагога” и акцентируется внимание на критериях эффективности этого процесса.

Ключевые слова: личность, личностно-профессиональный потенциал, педагог, профессионализм, творческое саморазвитие, самосовершенствование.

**Кабак Ю.В. К вопросу реформирования высшего инженерно-строительного образования в независимой Украине**

В статье рассматривается процесс реформирования высшего инженерно-строительного образования в независимой Украине в 1990-е гг. Охарактеризованы концепции национальной системы высшего образования.

Ключевые слова: концепция, реформы, инженерно-строительное образование.

**Капченко О.Л. Планирование организационно-педагогической деятельности в современных профессионально-технических учебных заведениях**

В статье проанализировано состояние планирования организационно-педагогической деятельности в современных профессионально-технических учебных заведениях.

Ключевые слова: планирование, организационно-педагогическая деятельность, профессионально-техническое учебное заведение.

**Каралкина К.В. Модель формирования профессионально-этических качеств будущих медиков в воспитательном пространстве университета**

В статье обоснована авторская модель формирования профессионально-этических качеств будущих медиков в воспитательном пространстве университета.

Ключевые слова: модель, профессионально-этические качества, воспитательное пространство.

**Коваленко О.А. Теоретические основы комплектования классов для обучения академически одаренных учеников начальной школы**

В статье рассмотрены теоретические основы комплектования классов для обучения академически одаренных учеников начальной школы. Определены организационно-педагогические условия осуществления мониторинга идентификации академической одаренности у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Ключевые слова: одаренность, академическая одаренность, идентификация академической одаренности.

**Копытков Д.М. Формирование профессиональной компетентности будущих инженеров по организации перевозок на автомобильном транспорте и управлению им**

Проанализированы различные подходы к определению профессиональной компетентности. Определены понятия “профессиональная компетентность”, ее составляющие и критерии сформированности профессиональной компетентности инженера по организации перевозок на автомобильном транспорте и управлению им.

Ключевые слова: компетентностный подход, профессиональная компетентность, составляющие компетентности, критерий сформированности.

**Корогод Н.П., Ковальчук Д.К. Методы, инструменты и механизм управления трансфером образовательных технологий вузов**

Определены принципы, а также экономические, правовые и административные методы управления трансфером образовательных технологий вузов. Рассмотрены формы коммерциализации образовательных технологий как объектов права интеллектуальной собственности. Проанализированы лицензионные и предлицензионные договоры как основные инструменты управления трансфером образовательных технологий. Представлен проект механизма этого управления в условиях рыночной экономики.

Ключевые слова: принципы управления трансфером образовательных технологий, методы управления трансфером образовательных технологий, инструменты управления трансфером образовательных технологий, лицензионные и предлицензионные соглашения, механизм управления трансфером образовательных технологий.

**Короткова Л.И. Анализ результатов опытно-экспериментальной работы в ходе научного исследования проблемы создания профессиональных стандартов швейного профиля на основе компетентностного подхода**

В статье рассматриваются результаты опытно-экспериментальной работы, проведенной с целью проверки эффективности использования профессиональных стандартов для подготовки квалифицированных рабочих швейного профиля (на примере профессии “Портной”); приводятся выводы о практической значимости разработанного авторского учебно-методического комплекса профессиональной подготовки будущих швейников.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, модульно-компетентностный подход, интегрированный модуль, учебно-методический комплекс, кредитно-рейтинговая система оценивания.

**Кот О.П. Антропологические идеи К.Д. Ушинского**

В статье охарактеризованы антропологические идеи по антропологии К.Д. Ушинского, которые заключаются в изучении человека во всех проявлениях жизнедеятельности. Выяснено, что целью образования согласно антропологическим идеям К.Д. Ушинского является гармонизация материальной и духовной составляющих жизни ребенка.

Ключевые слова: К.Д. Ушинский, антропология, цель образования, воспитание.

**Кравченко Е.Г. Сущность понятия “правовая культура”**

В статье на основе анализа научной литературы рассмотрена сущность правовой культуры с позиций деятельностного, социально-экономического, аксиологического, социологического, структурно-функционального подходов.

Ключевые слова: правовая культура, правовое сознание, правовое поведение.

**Крамаренко А.Н. Содержание ценностей образования будущих профессионалов начального обучения в контексте трансформации украинского общества**

В статье раскрыто содержание ценностей образования будущих профессионалов начального обучения в контексте трансформации украинского общества, определены такие ценности образования, которые будут способствовать обеспечению возможности более полной самореализации каждой личности во всех сферах жизнедеятельности.

Ключевые слова: ценности, ценности образования, ценности образования будущих профессионалов начального обучения.

### **Кулешова В.В. Анализ сущности понятия “непрерывное педагогическое образование”**

В статье проанализированы взгляды ученых на определение сущности непрерывного педагогического образования. Определены базовые принципы, которые в дальнейшем предложено установить как базовые для разработки системы непрерывного инженерно-педагогического образования. Выявлены требования, которых требует реализация принципа непрерывности. Установлено, что систему непрерывного образования целесообразно рассматривать с двух точек зрения – структурной и личностной, что должно быть учтено во время разработки системы непрерывного инженерно-педагогического образования преподавателей технических дисциплин.

Ключевые слова: образование, непрерывное педагогическое образование, принципы непрерывного педагогического образования, компетенции.

### **Куринна А.Ф. Вопросы лексической семантики в школьной практике: словоцентрический подход**

В статье раскрыты пути словоцентрического подхода к вопросу лексической семантики в школьной практике.

Ключевые слова: лексика, семантика, школьная практика.

### **Левченко Я.Е. Анализ структурных компонентов направленности личности**

В статье на основании анализа структурных компонентов рассмотрены вопросы классификации и типологизации направленности личности, определяющие связь с профессиональной направленностью личности будущего учителя.

Ключевые слова: влечение, потребность, мотив, желание, интерес, стремление, мировоззрение, идеал.

### **Лучанинова О.П. Воспитательная система вуза в условиях вхождения Украины в единое европейское образовательное пространство**

В статье раскрывается актуальная проблема создания новой воспитательной системы вуза, переосмысления воспитательной функции высшей школы в условиях вхождения Украины в единое европейское образовательное пространство, определена сущность воспитательной системы, основные этапы становления и функционирования.

Ключевые слова: воспитательная система, структура воспитательной системы, функции воспитания, развитие, личность студента.

### **Лысак Н.О. Педагогическое взаимодействие в процессе профессиональной подготовки специалистов**

В статье проанализирована суть понятия “педагогическое взаимодействие”.

Ключевые слова: педагогическое взаимодействие, профессиональная подготовка, специалист.

### **Любченко О.В. Формирование профессионально-конфликтологических умений будущих экономистов средствами диалогично-дискуссионных технологий**

В статье обоснована целесообразность диалогизации образовательного процесса в высшей школе, раскрыта сущность некоторых диалогично-дискуссионных технологий в процессе формирования профессионально-конфликтологических умений будущих экономистов.

Ключевые слова: профессионально-конфликтологические умения, диалогично-дискуссионные технологии.

### **Мальнева О.В. Структура и содержание профессионально-этической культуры будущего учителя**

В статье на основе анализа научной литературы рассматривается сущность понятий “культура”, “профессиональная культура” и “профессионально-этическая культура педагога”; выделены компоненты профессионально-этической культуры учителя.

Ключевые слова: культура, профессиональная культура, профессионально-этическая культура педагога.

**Манохина И.В. К вопросу о структурных компонентах готовности будущих социальных педагогов к работе с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки**

В статье рассмотрены и теоретически обоснованы критерии готовности социальных педагогов к работе с детьми-сиротами и детьми, лишенными родительской опеки. Раскрыто содержание мотивационного, содержательного, операционного и рефлексивного компонентов готовности.

Ключевые слова: социальный педагог, профессиональная готовность, компоненты готовности, критерии готовности.

**Мариновская О.Я. Понятие “проектно-внедренческая деятельность”: сущность, специфика, особенности полифункционационирования**

В статье раскрыта сущность, специфика и особенности полифункционационирования понятия “проектно-внедренческая деятельность”.

Ключевые слова: последипломное педагогическое образование, проектно-внедренческая деятельность, инновационная деятельность.

**Мартыненко И.И. Историография проблемы национального образования ученической молодежи в творческом наследии ученых и художников Слобожанщины XIX в.**

Осуществлен ретроспективный анализ литературных источников по проблеме национального образования ученической молодежи в наследии творческой и научной интеллигенции Слобожанщины XIX в.

Ключевые слова: историография, национальное образование, ученическая молодежь.

**Матвеева О.О. Проблема педагогической диагностики и ее отображение в образовательной практике древних цивилизаций**

В статье рассмотрена проблема педагогической диагностики и раскрыто значение и особенности процедур педагогической диагностики в образовательной практике древних цивилизаций. Проанализированы способы текущего, рубежного и итогового контроля, формы и методы усвоения знаний и проверки их качества.

Ключевые слова: педагогическая диагностика, древние цивилизации, формы и методы контроля над усвоением знаний.

**Морохов Г.О. Психолого-педагогические аспекты формирования готовности будущих менеджеров организаций к профессиональной деятельности средствами мультимедиа**

В статье исследуются психолого-педагогические особенности формирования готовности будущих менеджеров организаций к профессиональной деятельности средствами мультимедиа.

Ключевые слова: мультимедиа, метод мультимедиа-визуализации, профессиональная подготовка, менеджеры организаций.

**Москалева Л.Ю. Изменение характеристик будущих учителей в период взросления**

В статье раскрываются специфические изменения, которые обусловлены возрастными характеристиками будущих учителей в период взросления. Автор анализирует основные возрастные характеристики будущих учителей в контексте культурных, социальных, психофизиологических закономерностей развития личности, важные для построения учебно-воспитательного процесса в высших педагогических учреждениях.

Ключевые слова: воспитание, период взросления, будущие учителя.

**Москаленко Е.И. Роль мотивации изучения профессионально ориентированного английского языка в безопасности полетов**

В этой статье проведен краткий анализ авиапроисшествий, которые произошли по причине незнания или неправильного использования английского языка. Автор подчеркивает важность мотивации при изучении профессионально ориентированного английского языка как одного из факторов, влияющих на повышение безопасности полетов.

Ключевые слова: мотивация, мотивация учебной деятельности, мотив, потребность, безопасность полетов.

#### **Мусаев К.Ф. Проблема способностей в психологии и педагогике учеников основной школы в внешкольной деятельности**

Рассмотрены проблемы способностей в психологии и педагогике школьников основной школы во внешкольной деятельности. Определена классификация способностей учащихся и их диагностика, которая позволяет ученикам основной школы определить направления внешкольной деятельности.

Ключевые слова: проблема способностей в психологии и педагогике, классификация способностей, диагностика способностей, общие и специальные способности.

#### **Николенко Л.Н. Принципы внеаудиторной работы, направленной на реализацию коммуникационного потенциала студенческого объединения**

В статье проанализирована научно-педагогическая литература по организации внеаудиторной деятельности высших учебных заведений, определены основные принципы внеаудиторной работы, направленной на реализацию коммуникационного потенциала студенческого объединения.

Ключевые слова: коммуникационный потенциал, принцип, организация внеаудиторной деятельности, воспитание.

#### **Повалий Л.В. Формирование гуманных родительско-детских отношений в семье: теоретико-методологический аспект**

В статье рассматриваются концептуальные основы формирования гуманных взаимоотношений в семье, которые способствуют пониманию, реализации процесса формирования данных взаимоотношений между родителями и детьми, позволяют определить наличие и характер проблемных зон в семейном окружении ребенка.

Ключевые слова: семья, гуманные взаимоотношения, родители, дети, методологический концепт, теоретический концепт, технологический концепт.

#### **Попик В.А. Модель повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационного развития Центра образования**

В статье проанализирован опыт реализации модели повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационного развития Центра образования. Раскрыта структура и содержание каждого модуля. Выявлены основные механизмы реализации педагогических стимулов. На конкретных примерах показано подходы по созданию дифференцированных и индивидуализированных учебных программ с инвариантным и вариативным компонентами для разных групп педагогов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность педагогов, инновационное развитие, модель, модуль, педагогические стимулы, дифференцированные и индивидуальные программы.

#### **Приходченко К.И. Хилизм как ведущее религиозное течение в творчестве писателей II–III веков**

В статье раскрывается вопрос развития учения о хилизме. Рассматриваются первые документальные сведения о нем. Акцент делается на взглядах Юстина, Ириней Лионского, Керинта, а также на интерпретации старозаветных эсхатологических пророчествах и новозаветном Апокалипсисе Иоанна.

Ключевые слова: религиозное течение хилизм, богословские дискуссии, постулаты веры ранней Церкви.

#### **Ревенко И.В. Структура готовности к художественно-эстетическому воспитанию подростков как составляющей профессиональной подготовки будущего учителя**

В статье раскрыто содержание структурных компонентов готовности будущего учителя гуманитарного профиля к художественно-эстетическому воспитанию подростков.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, личностно-деятельностный подход, готовность, художественно-эстетическое воспитание.

**Рябко И.В. Значения социально-профессиональных отношений как способа формирования моральных качеств государственного служащего**

В статье проанализировано значение социального и профессионального общения в становлении нравственных качеств государственных служащих. Выделены основные функции и критерии этики профессионального общения.

Ключевые слова: профессиональное общение, государственная служба, мораль, этика.

**Северинюк В.М. Обучение мудрости и мудрость обучения (актуальный Конфуций)**

Исследовано педагогическое содержание учения древнекитайского философа Конфуция с точки зрения духовной и социальной ценности обучения, его гуманистического наполнения, а также в плане методики достижения положительного образовательного результата.

Ключевые слова: знание, учение, человек, благородный муж, гуманность.

**Скирко А.З. Педагогически обоснованное образовательное пространство начальной школы как источник воспитания духовности младших школьников**

В статье рассматривается проблема организации педагогически обоснованного образовательного пространства начальной школы. Определено, что одной из главных задач в обеспечении системного подхода к воспитанию духовности младших школьников является создание развивающей, психологически комфортной среды.

Ключевые слова: образовательное пространство, духовность, духовно-нравственное воспитание.

**Скирко Р.Л. Экспериментальная модель формирования социальной компетентности будущих практических психологов в процессе профессиональной подготовки**

В статье рассматривается экспериментальная модель формирования социальной компетентности будущих практических психологов в процессе профессиональной подготовки. Определены основные компоненты, разработана технология формирования социальной компетентности студентов в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: социальная компетентность, профессиональная подготовка, технология формирования социальной компетентности.

**Сошенко С.М., Пилипенко М.Н. Профессиональная направленность довузовской подготовки абитуриентов**

Проблема несформированности профессиональной направленности абитуриентов решается обеспечением профессиональной направленности довузовской подготовки – введение в учебный процесс профессиональной составляющей и профессионально ориентированных дисциплин с целью формирования и корректировки профессионального самоопределения (повышение уровня информированности абитуриентов, расширение профессионального опыта, формирование мотивов выбора, помощь в процессе самоопределения, подготовка к внешнему независимому оцениванию качества образования и поступления в вуз для реализации планов получения профессии).

Ключевые слова: абитуриенты, профессиональное самоопределение, профессиональная направленность образовательной деятельности, довузовская подготовка.

**Степанюк Е.И. Экспериментальная проверка сформированности исследовательских умений будущих учителей начальной школы средствами проектной деятельности**

В статье рассмотрено содержание экспериментальной проверки сформированности исследовательских умений будущих учителей начальной школы средствами проектной деятельности.

Ключевые слова: исследовательские умения, проектная деятельность, экспериментальная проверка, формирующий эксперимент.



### **Сущенко А.В. Развитие педагогической творчества будущих учителей физического воспитания в ходе педагогической практики**

В статье рассмотрены потенциальные возможности педагогической практики в контексте активизации самостоятельно-творческой работы будущих учителей физического воспитания. Представлены некоторые идеальные параметры педагогической практики будущих учителей физического воспитания и прикладные творческие задания, стимулирующие студентов к активной творческой работе, развивающие творческую активность, профессиональную направленность и личную заинтересованность.

Ключевые слова: будущий учитель физического воспитания, педагогическая практика, творчество, активизация, задачи, саморазвитие, самосовершенствование, самореализация.

### **Сущенко Л.А. Этапы становления и развития науки как феномена культуры**

В статье рассмотрены этапы становления и развития науки как феномена культуры на основе обобщения историко-философских условий.

Ключевые слова: наука, культура, развитие науки, эволюция науки.

### **Тимошук А.В. Феномен среды и его влияние на развитие личности**

В статье раскрыта сущность основных подходов к определению и пониманию понятия “среда”, исследованы особенности влияния среды на развитие личности, определены задачи образовательных заведений в направлении проектирования среды.

Ключевые слова: среда, средовые воздействия, развитие личности.

### **Токарева А.В. Электронный дискурс как один из аспектов преподавания иностранных языков в вузах**

В статье сделана попытка обосновать необходимость преподавания электронного дискурса в рамках изучения иностранных языков, в частности английского. Даны определения понятиям “дискурс” и “электронный дискурс”, приведены некоторые языковые особенности электронного дискурса.

Ключевые слова: дискурс, электронный дискурс, компьютерно-опосредованная коммуникация, преподавание иностранных языков.

### **Трубникова Ю.А. Об особенностях языковой подготовки иностранных студентов на подготовительном этапе языкового обучения**

В статье рассматриваются особенности языковой подготовки студентов-иностранцев на подготовительном этапе языкового обучения. На основе теоретического анализа научных работ определены основные задачи языкового образования иностранного студента на подготовительном отделении, важнейшие элементы презентации лексического материала на начальном этапе обучения с использованием потенциала непосредственного пребывания студентов в языковой среде и обосновано ключевую роль аудирования в преподавании украинского или русского языка как иностранного.

Ключевые слова: обучение иностранных студентов, иноязычная среда, начальный этап языковой подготовки, культурно-национальная среда.

### **Учитель И.Б. Использование мультимедийных средств обучения как условие формирования педагогического мастерства**

В статье анализируются возможности мультимедийных средств обучения для формирования педагогического мастерства будущего педагога профессионального обучения. Обоснована целесообразность использования материалов образовательных порталов, участия студентов в педагогических форумах, семинарах, образовательных Интернет-проектах для организации самостоятельной работы студента как условия формирования педагогического мастерства будущего педагога профессионального обучения.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, мультимедийные средства обучения.

### **Фадеева Т.Ю. Актуальность проблемы морально-духовного воспитания**

В статье исследуются вопросы морально-духовного воспитания детей. Рассматривается проблема формирования универсальных ценностей в современных условиях.

Представлены рекомендации по успешному формированию ценностей в воспитательном процессе.

Ключевые слова: ценности, общечеловеческие ценности, моральное воспитание, дух.

**Фаст О.Л. Практический аспект формирования педагогической самоэффективности будущих учителей начальных классов посредством научно-исследовательской деятельности**

Статью посвящено анализу практического аспекта формирования педагогической самоэффективности будущих учителей начальных классов средствами научно-исследовательской деятельности.

Ключевые слова: педагогическая самоэффективность учителя начальных классов, научно-исследовательская работа, студенческое научное общество.

**Фоменко Н.А. Методология разработки содержания образования в сфере туризма**

В статье обоснованы принципы разработки содержания образования в сфере туризма.

Ключевые слова: туризм, туристическое образование, стандарты по профессиональному образованию.

**Фунтикова О.А. Взаимосвязь развития и обучения ребенка**

В статье раскрыто развитие ребёнка, во время которого формируются знания об окружающем мире, увеличивается фонд знаний. Каждая новая ступень развития ребёнка имеет внутренние и внешние причины и противоречия. Взрослый способствует эффективности усвоения знаний. Он отбирает группу методов и дидактических средств, которые учитывают взаимодействие развития, созревания и обучения ребёнка.

Ключевые слова: обучение, ребёнок, теории развития ребёнка, соотношение развития и обучения.

**Хаустова Е.В. Технология интегративного арт-педагогического воздействия на духовный потенциал учителя**

В статье рассматривается концептуальная основа, содержательные и процессуальные характеристики технологии интегративного влияния на духовный потенциал учителя в системе последипломного педагогического образования.

Ключевые слова: арт-педагогика, ценности, духовный потенциал учителя.

**Хромова О.Л. Актуализация проблемы педагогической подготовки родителей к профессиональному самоопределению старшеклассников**

В статье с точки зрения современной науки освещается актуальная проблема педагогической подготовки родителей к профессиональному самоопределению старшеклассников, требующая теоретического и практического решения.

Ключевые слова: семья, педагогическая подготовка родителей, профессиональное самоопределение старшеклассников.

**Черепехина О.А. Технология психологического сопровождения формирования профессионализма будущих психологов в вузах**

В статье рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки психологов в вузе, направленной на формирование у них профессионализма. Обосновывается необходимость разработки и внедрения специальной технологии психологического сопровождения формирования профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, технология психологического сопровождения, профессиональная подготовка психологов в вузе, профессионализм, психолог.

**Шаповал О.А. Интерес как педагогическая проблема**

В статье на основе ретроспективного анализа философской, психологической и педагогической литературы рассмотрена сущность интереса личности, раскрыты вопросы взаимосвязи между интересами, мотивами деятельности и направленностью личности.

Ключевые слова: интерес, мотивы деятельности, познавательный интерес, направленность личности.

**Шокотко Т.В., Тесленко О.А. Место ребенка в педагогической системе Марии Монтессори**

В статье рассматриваются педагогические взгляды М. Монтессори. Описываются принципы и методы ее системы, раскрывается роль педагогического наследия М. Монтессори в педагогическом процессе.

Ключевые слова: педагогика, Монтессори-педагогика, дети, свобода и дисциплина.

**Ядранская Е.В. Аспекты трудового воспитания детей-сирот**

В статье освещена проблема трудового воспитания и профессиональной ориентации детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Предложен путь решения этой проблемы, а именно учреждение экономически обоснованных практик самообслуживания на этапе воспитания детей в интернатных учреждениях.

Ключевые слова: дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, трудовое воспитание, профессиональная ориентация.

**Якимива О.О. Воспитание милосердия при подготовке специалистов в медицинском колледже**

В статье рассмотрена сущность воспитания милосердия будущих специалистов медицинского профиля, приведено определение милосердия.

Ключевые слова: милосердие, медицинское образование, специалист медицинского профиля.

**Яременко Н.В. Типы частных учебных заведений в современной Великобритании**

В статье определены критерии, на основе которых классифицировано частные учебные заведения, которые действуют в современной Великобритании. Кратко проанализированы особенности каждого из выделенных типов.

Ключевые слова: типы, частные учебные заведения, Великобритания.

**Яценко О.Н. Значение принципов христианской этики хозяйствования и управления в подготовке будущих менеджеров**

На фоне социальной нестабильности, политических и экономических кризисов наблюдается процесс актуализации и обращения общества к религии и религиозным ценностям. Возникает необходимость исследовать принципы христианской этики хозяйствования и управления и обосновать возможность использования их в современной системе подготовки будущих менеджеров.

Ключевые слова: будущий менеджер, христианские принципы хозяйствования, православная культура, национальные традиции, рынок, специалист, бизнес, прибыль.