

АННОТАЦИИ

Белякова Е.С. Общая культура личности и ее вид

Статья посвящена рассмотрению видов культуры: интеллектуальной, экологической, эстетической, коммуникативной, их взаимосвязи и взаимозависимости. Раскрыто формирование видов культуры и их проявление непосредственно, что связано с активной деятельностью личности, влияние общей культуры личности на развитие видов культур при условиях реализации воспитательного, развивающего потенциала преобразующей деятельности.

Ключевые слова: общая культура, будущий учитель, высшее образование.

Биньцька О.П. Формирование экономических знаний у студентов высших педагогических учебных заведений Украины

В статье рассматривается проблема усовершенствования процесса обучения при формировании у студентов экономических знаний в период трансформации экономической системы в Украине.

Ключевые слова: образование, экономические знания, экономическое образования, система образования.

Бондаренко Ю.В. Современные требования к качеству знаний и качеству образования при подготовке инженеров-педагогов для системы профтехобразования

В статье автором выявлены и проанализированы составляющие компоненты качества знаний и основные характеристики качества образования при подготовке инженеров-педагогов для системы профтехобразования.

Ключевые слова: качество знаний, качество образования, инженер-педагог, система профтехобразования, инновационное мышление, инженерная составляющая, педагогическая составляющая.

Быкова В.А. К вопросу о сущности феномена “конкурентоспособность специалиста”

В статье рассматривается проблема определения сущности конкурентоспособности специалиста.

Ключевые слова: конкурентоспособность, специалист.

Вайновская М.К. Технология исследования словесной ткани текста художественного произведения на уроках мировой литературы

Технология направляет учителя вместе с традиционными видами анализа текста художественного произведения внедрять возможность “увидеть”, читая, внутреннее состояние героя, воспитать “внутреннее” зрение ученика-читателя; найти и почувствовать “живое слово” в подтексте; вызывать позитивное душевное состояние школьника; понять авторскую позицию; исследовать отдельные микрочастицы произведения; определить невидимые штрихи, детали. Данная технология ведёт педагога к установлению контакта со своими учениками и “диалогическим отношениям” вокруг художественного текста; даёт возможность модернизировать учебно-воспитательный процесс и завладеть совокупностью методических инструментариев, моделей и технологий в “мастер-классе” в системе последиplomного образования.

Ключевые слова: инновация, инновационные технологии, технология исследования словесной ткани текста художественного произведения, “мастер-класс”.

Волкова Н.П. Самостоятельная работа как средство подготовки будущих специалистов к профессиональной коммуникации

В статье обоснованы сущность, характеристики самостоятельной работы; раскрыто содержание заданий, предлагаемых студентам для самостоятельной работы, направленных на их подготовку к профессиональной коммуникации.

Ключевые слова: самостоятельная работа, будущий специалист, профессиональная коммуникация.

Гаркуша И.В. Исследование уровня сформированности риторической культуры будущих реламистов

В статье раскрыты некоторые аспекты исследования уровня сформированности риторической культуры будущих рекламистов.

Ключевые слова: будущий рекламист, риторическая культура.

Грубич Д.Ю. Общеправовая подготовка будущего учителя как педагогическая проблема

В статье раскрыто понятие “общеправовое образование”, “общеправовая подготовка”; освещается содержание общеправовой подготовки через описание основных ее факторов и принципов; выявлены направления, которые влияют на усовершенствование общеправовой подготовки будущего учителя.

Ключевые слова: общеправовое образование, общеправовая подготовка будущих учителей.

Давыдова Ж.В. Технологический подход к формированию духовно-ценностных ориентаций студенческой молодёжи

В статье обоснована лично ориентированная педагогическая технология формирования духовно-ценностных ориентаций студентов. Определено, что критическое мышление является оптимальной основой проектирования средств данной технологии. Спроектированы основные этапы технологии: ориентировочно-мотивационный, познавательный-преобразовательный и рефлексивно-деятельностный. На каждом этапе определены цели, средства, виды управления, а также представлены рекомендации к деятельности преподавателей и студентов.

Ключевые слова: духовно-ценностные ориентации, педагогическая технология, этапы технологии, критическое мышление, средства, виды управления.

Дмитренко Т.А., Ярьско К.В. Многомерная интеграция в образовательном процессе высшего учебного заведения

Рассматриваются современное состояние и тенденции развития направления интеграции в педагогической науке.

Ключевые слова: дифференциация, интеграция, педагогическая система, многомерность педагогических объектов.

Долапчи А.Ю. Разработки по усовершенствованию обучения иностранных языков в отечественных гимназиях второй половины XIX в.

Статья посвящена изучению и освещению позитивных педагогических и методических разработок в преподавании иностранных языков в отечественных гимназиях второй половины XIX ст.; в преподавании древних и новых языков выделяются преимущественно словесные, наглядные и практические методы организации учебной деятельности учеников.

Ключевые слова: преподавание иностранных языков, методы обучения.

Есина Н.А. Сущность и условия технологии формирования творческих умений будущего учителя в интеллектуально-игровой деятельности

В статье раскрыта сущность категории “технология”, “педагогическая технология”; раскрыты и обоснованы основные этапы технологии формирования творческих умений в интеллектуально-игровой деятельности; определена сущность данного процесса, разработаны и определены условия технологии формирования творческих умений в интеллектуально-игровой деятельности.

Ключевые слова: технология, педагогическая технология, этапы технологии, условия технологии.

Жерновникова О. Формирование мотивации самостоятельной учебной деятельности студентов

В статье рассматривается формирование мотивации самостоятельной учебной деятельности студентов с помощью шести факторов.

Ключевые слова: мотивация, самостоятельная учебная деятельность.

Жидких Т.Н. Периодизация истории развития концепции непрерывного образования

Задача обеспечения непрерывности образования становится в современном мире одной из наиболее актуальных, учитывая многообразие социальных, национальных, культурных, экономических условий, в которых функционирует и развивается система образования. В статье рассмотрены различные подходы к периодизации истории развития концепции непрерывного образования.

Ключевые слова: непрерывное образование, этапы, стадии развития концепции непрерывного образования.

Зайковская С.В. Понятие “Я-образа” в контексте вопроса формирования уверенности в себе у студентов высшего учебного заведения

В статье проанализированы существующие взгляды отечественных и зарубежных ученых на понятие “Я-образа” в контексте вопроса формирования уверенности в себе у студентов высшего учебного заведения.

Ключевые слова: “Я-образ”, самооценка, уверенность в себе, самоуважение.

Зинченко В.О. Сущностные характеристики управления качеством учебного процесса в вузе

В статье определяется основа управления качеством учебного процесса в высшей школе, которое должно осуществляться при взаимодействии субъектов управления. Автором охарактеризованы закономерности, принципы и функции управления качеством учебного процесса, определена их взаимосвязь.

Ключевые слова: управление качеством учебного процесса в вузе, закономерности управления, принципы управления, функции управления.

Иваницкий А.И. Особенности применения общедидактических принципов в высшем профессиональном образовании

В статье рассматриваются особенности применения общедидактических принципов в высшей профессиональной школе в аспекте формирования содержания учебного предмета.

Ключевые слова: принцип обучения, содержание учебного предмета, высшее профессиональное образование.

Игнатьева А.И. Основные вехи жизни и направления общественно-педагогической деятельности Я.П. Ряппо

В статье автор выделил и охарактеризовал направления общественно-педагогической деятельности Я.П. Ряппо: разработка, обоснование и внедрение нововведений в украинскую образовательную систему; разработка содержательно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в трудовой школе, методических аспектов реализации социальной направленности украинской системы образования. Доказано, что Я.П. Ряппо был сторонником концепции практицизма и профессиональной направленности, монотехнизма образования.

Ключевые слова: профессиональная направленность, общественно-педагогическая деятельность, национальное образование.

Игнатьюк О.А. Социально-педагогическое проектирование модели подготовки будущих конкурентоспособных инженеров на примере психолого-педагогических и управленческих дисциплин

Статья посвящена проблеме подготовки будущих инженеров к профессиональной деятельности. В центре внимания находятся вопросы определения модели профессионально значащих качеств конкурентоспособных инженеров на современном рынке труда. Определяется содержание и сущность этапов социально-педагогического проектирования модели профессионально значащих качеств будущих инженеров на примере интегрированных дисциплин.

Ключевые слова: будущий инженер; интегрированные учебные дисциплины; конкурентоспособный специалист; профессиональные компетенции; студент; технический университет; профессиональная подготовка.

Калита О.М. Интерактивные технологии в формировании коммуникативной компетентности будущих правоведов

В статье раскрыты особенности применения интерактивных технологий в формировании коммуникативной компетентности будущих правоведов. Рассмотрена технология проведения тематических тренингов, проанализированы основные требования к групповой работе и приемы ее организации.

Ключевые слова: интерактивные технологии, коммуникативная компетентность, тренинг, групповая работа.

Канивец М.В. Формирование уверенности в себе у студентов высших технических учебных заведений

Показана роль формирования уверенности в себе как основы развития личности студента. Раскрыто содержание понятия уверенности и ее взаимосвязи с самооценкой личности. Предложен комплекс мероприятий направленный на повышение уровня уверенности в себе.

Ключевые слова: уверенность, студент, самооценка личности.

Каралкина Е.В. Этические дилеммы Л. Кольберга как средство развития морального сознания будущих специалистов-медиков.

В статье на основе анализа теоретических положений теории поэтапного развития морального сознания Л. Кольберга раскрыта сущность тренинга развития морального сознания медика.

Ключевые слова: этическая дилемма, моральное сознание, будущие специалисты-медики.

Клочкова Л.И. Основные концепции развития воспитания в условиях модернизации российского общества

В статье раскрываются основные концепции развития воспитания в условиях модернизации российского образования. Автор показывает реальные пути актуализации наработанного опыта в воспитательной практике, рассматривая, как различные подходы к воспитанию, так и конкретное содержание, формы и методы процесса воспитания.

Ключевые слова: воспитательная концепция, гуманизация, практика воспитания, подходы к воспитанию, новая культура воспитания.

Кондрашина Г.В. Истоки идеи подготовки и контроля деятельности руководителей общеобразовательных учебных заведений в истории украинской педагогической мысли

В статье раскрыт исторический аспект проблемы подготовки руководителей школ в отечественной педагогической мысли. Конкретизированы требования к руководителям первых украинских коллегий, братских школ. Проанализированы министерские требования, инструкции для директоров общин учебных заведений в XIX в. Выделены ценные достижения и недостатки. Указаны прогностические тенденции развития менеджмента образования на национальной основе.

Ключевые слова: менеджер образования, директор школы, управление, образование.

Коробчук Л.И. Профессиональная подготовка будущих специалистов машиностроительного профиля с позиций компетентностно ориентированного подхода

В статье раскрыты основные аспекты профессий и подготовки будущих специалистов машиностроительного профиля с позиции компетентностно ориентированного подхода; значение образовательной компетенции и ее существенное влияние на содержание и формы образования. Освещается одно из самых главных заданий сегодняшнего дня, которое стоит перед современными специалистами машиностроительного профиля, – это обеспечение экологозбалансированных условий существования и жизнедеятельности, сохранения окружающей среды, в период развития НТП. Обосновывается необходимость экологического образования в высших учебных технических заведениях, которое должно быть направлено на подготовку будущих специалистов к практическому решению вопросов, связанных с необходимостью соблюдения норм экологической безопасности деятельности.

Ключевые слова: компетентность, компетенция, экологическая компетентность, образовательные компетенции, компетентностный подход, современные специалисты машиностроите-

льного профиля, компетентностно ориентированный подход, экологобезопасная деятельность, экологобалансированные условия.

Крамаренко Т.В. Использование электронной почты преподавателями для повышения уровня их педагогического мастерства

В статье раскрываются и анализируются основные аспекты использования электронной почты преподавателями иностранного языка, с целью повышения их педагогического мастерства, а также описываются перспективы ее дальнейшего применения.

Ключевые слова: культура, образовательный процесс, компьютерные сети, общение, Интернет-коммуникация, электронная почта, педагогическое мастерство.

Кудинов Н.В. Экспериментальное исследование уровня сформированности готовности к автоматизированному проектированию информационных систем у будущих инженеров-педагогов

В статье рассматривается экспериментальное исследование уровня сформированности готовности у будущих инженеров-педагогов к автоматизированному проектированию информационных систем.

Ключевые слова: формирование готовности, будущие инженеры-педагоги, автоматизированное проектирование информационных систем.

Кузнецова Е.Ю. Вопросы индивидуализации обучения в высшем образовании

В статье раскрыто понимание индивидуализации обучения в высшем образовании и охарактеризованы пути ее реализации в учебном процессе. Подчеркивается значение учета различных учебных стилей студентов. Освещена целесообразность концепции гибкого обучения и ее основные принципы.

Ключевые слова: обучение, индивидуализация, учебный стиль, гибкое обучение, высшее образование.

Лесник В.А. Формирование волевых качеств студентов высших учебных заведений

В статье рассматриваются вопросы формирования волевых качеств студентов высших учебных заведений. Раскрыты факторы воспитания волевых и морально-этических качеств, формирование мировоззрения, патриотизму.

Ключевые слова: физическая подготовка, волевые качества, воспитание, педагогика, тренер, организация.

Лесь Т.Г. Анализ усовершенствования методики учебной дисциплины

Статья содержит алгоритм анализа усовершенствованной методики учебной дисциплины методом комплексной оценки.

Ключевые слова: алгоритм, анализ, усовершенствованная методика, учебная дисциплина, комплексная оценка.

Манохина И.В. К проблеме готовности будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности

Осуществлен сравнительный анализ научного трактования понятия “готовности” различными исследователями и учеными, проанализированы научно-теоретические подходы к готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: готовность, профессиональная готовность, социальный педагог.

Марина О.В. Использование современных информационных технологий в изучении иностранных языков в учебно-воспитательном процессе педагогического университета

В статье рассмотрены роль и потенциал использования современных информационных технологий (СИТ) в обучении иностранным языкам в учебно-воспитательном процессе педагогического университета. Также в работе определены дидактические задачи изучения иностранного языка, которые могут быть эффективно выполнены при использовании компьютеров как составляющей СИТ. В статье рассмотрены составляющие мультимедиа; исследованы возможности и пути использования видеодисков и интерактивной доски как составляющих СИТ. В работе

рассмотрены разные виды компьютерных обучающих программ и требования к ним, а также использование СИТ во внеаудиторной работе. В статье отмечены преимущества, недостатки и значение обучения с активным использованием СИТ.

Ключевые слова: современные информационные технологии; иностранные языки; педагогический университет; мультимедиа; компьютерные обучающие программы; видеодиски; интерактивная доска; внеаудиторная работа.

Марченко О.Г. Алгоритмизация изучения математических дисциплин как условие личностного и профессионального развития курсантов высших военных заведений

Уточняется психолого-педагогическая сущность понятия “алгоритм”. Выявлены возможности эффективного использования структурно-логических схем в процессе изучения математических дисциплин. Обоснована целесообразность алгоритмизации учебного процесса для активизации учебно-познавательной деятельности и личностного развития курсантов высших военных учебных заведений.

Ключевые слова: алгоритм, математические дисциплины, учебный процесс, учебная программа, учебный материал, структурно-логическая схема.

Минкова О.Ф. Самостоятельная работа как способ познавательной деятельности студентов

В статье рассмотрены резервы активизации и повышения результативности самостоятельной работы студентов, важную роль в организации которой играет формирование рациональных способов, воспитание культуры умственной деятельности.

Ключевые слова: реформирование образования, самостоятельная работа, самообразование, самообучение, активизация познавательной деятельности студентов.

Мирошниченко В.Н. Отдельные аспекты исторического становления деловой игры как метода подготовки будущих специалистов

В статье осуществлен анализ отдельных аспектов исторического развития деловой игры как метода подготовки будущих специалистов. Освещены взгляды ученых о целесообразности использования игровой деятельности в вузе.

Ключевые слова: деловая игра, профессиональная подготовка, учебный процесс, будущие специалисты.

Михайличенко В.Е., Полянская В.В. Роль мотивации учебно-познавательной деятельности в формировании профессиональной направленности студентов

В статье изучена роль мотивации учебно-познавательной деятельности в формировании профессиональной направленности студентов. Показана недостаточная сформированность их профессиональной мотивации. Предложены рекомендации, нацеленные на формирование профессиональной направленности и повышение удовлетворенности студентов своей профессией.

Ключевые слова: профессиональная направленность, интерес до профессии, профессиональная деятельность, удовлетворенность профессией, мотивация, мотив, диагностика, отношение к профессии.

Мостовая А.А. Формирование творческого потенциала будущих учителей иностранного языка

В статье уточнено и научно обосновано понятие “творческий потенциал учителей иностранного языка”, обозначена его суть и структура. Теоретически обоснована модель и методика формирования творческого потенциала будущих учителей иностранных языков с помощью метода проектов и профессионально-коммуникативного обучения.

Ключевые слова: творческий потенциал будущих учителей иностранного языка, метод проектов, профессионально-коммуникативное обучение, профессиональная компетенция, научно-исследовательская деятельность, познавательная творческая активность.

Мусаев К.Ф. Педагогический аспект применения принципа восхождения от абстрактного к конкретному для развития технических способностей у учеников основной школы во внешкольной деятельности

Рассмотрен педагогический аспект принципа восхождения от абстрактного к конкретному как метод построения научной теории, реализация которого при обучении предполагает процесс развития понятий на основе обобщения и обогащения теоретическим смыслом.

Ключевые слова: метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод построения теории, концепция эмпиризма, обобщение в обучении, исходная “клетка”.

Мухарина Ю.Ю. Теоретическое обоснование комплексного подхода к оздоровлению школьников

В статье проанализированы причины ухудшения состояния здоровья современных школьников и обоснован комплексный подход к оздоровительному процессу в общеобразовательном учебном заведении.

Ключевые слова: оздоровление школьников, комплексный подход, состояние здоровья.

Осадченко И.И. Технология ситуационного обучения в контексте классификации современных технологий обучения

В статье на основе обобщенного группирования технологий обучения относительно направления исследования (дидактика высшей школы) определена классификационная принадлежность технологии ситуационного обучения: за общенаучной направленностью – психогенная, диалектическая, научная, гуманистическая, свободного воспитания технология для преподавателей и студентов; за дидактической направленностью – комплексная, то есть широкого, полноаспектного спектра использования. Технология ситуационного обучения определяется как комплексное дидактическое явление, что иерархически содержит в себе другие технологии обучения: средственные, субъектные и содержательные.

Ключевые слова: технология ситуационного обучения; средственные технологии обучения; субъектные технологии обучения; содержательные технологии обучения; классификация технологий обучения.

Осовая О.А. Истоки становления проблемы организации учебно-познавательной деятельности студентов на Слобожанщине

На основании анализа научно-педагогической литературы в статье определены истоки становления проблемы организации учебно-познавательной деятельности студенческой молодежи Слобожанщины, выявлены особенности организации учебной деятельности студентов в контексте развития дидактики высшей школы Украины во второй половине XIX в.

Ключевые слова: истоки становления проблемы организации учебно-познавательной деятельности студентов, педагог, дидактика, Слобожанщина.

Переплётчиков Д.О. Модель процесса формирования готовности будущих специалистов физического воспитания и спорта к организации деятельности ДЮСШ

На основе анализа литературы, посвященной подготовке административных кадров для физического воспитания и спорта показано, что процесс формирования готовности к организации деятельности ДЮСШ должен быть поэтапным: от диагностики природных способностей и формирования профессионально значимых установок через освоение теории к самостоятельным попыткам практического использования полученных во время обучения знаний, умений и навыков. Обоснованы и охарактеризованы четыре этапа этого процесса. Разработана технологическая модель процесса формирования готовности к организации деятельности ДЮСШ.

Ключевые слова: готовность к организации деятельности ДЮСШ, будущие специалисты физического воспитания и спорта, технологическая модель, формирование.

Петренко Н.В. Образовательный туризм в Украине во второй половине XIX – начала XX в. (уроки прошлого и задачи для сегодняшнего дня)

Определены направления образовательного туризма в Украине во второй половине XIX – начале XX в. как формы обучения и воспитания, обозначены задачи его развития на современном этапе.

Ключевые слова: образовательный туризм, экскурсионное дело, направления образовательного туризма, учебные поездки, научные экскурсии.

Петриченко Л.А. Дидактический комплекс средств формирования познавательной активности студентов в высших педагогических учреждениях образования

В статье на основе анализа психолого-педагогической литературы обоснована необходимость формирования познавательной активности студентов в учебно-воспитательном процессе педагогического вуза, раскрыта позиция студента как субъекта процесса обучения. Дидактический комплекс средств стимулирования познавательной активности определен как совокупность активных методов и приемов учебы студентов, создающих условия для достижения обучающимися поисково-творческих уровней познавательной активности.

Ключевые слова: познавательная активность студентов, дидактические средства стимулирования познавательной активности студентов.

Попова О.П. Особенности профессиональной деятельности будущих судоводителей и сущность их профессиональной компетентности

В статье раскрываются особенности профессиональной деятельности судоводителя. Определена сущность профессиональной компетентности будущих специалистов морского флота.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, компетентность, компетентностный подход, судовождение.

Порох Д.А. Результаты проверки эффективности социально-педагогических условий адаптации иностранных студентов к обучению в высших медицинских заведениях Украины

В статье на основе сопоставления экспериментальных результатов, их количественного и качественного анализа выявлена эффективность реализации социально-педагогических условий адаптации иностранных студентов к обучению в высших медицинских заведениях Украины.

Ключевые слова: социально-педагогические условия адаптации, адаптация иностранных студентов к обучению в высших медицинских заведениях Украины.

Порохня Л.А. Сущность конфликтных ситуаций среди подростков

На основе теоретического анализа научной литературы в статье раскрыто содержание особенностей конфликтных ситуаций среди подростков для формирования готовности будущего учителя в предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся.

Ключевые слова: подросток, готовность, конфликтная ситуация, будущий учитель.

Приходченко Е.И. Концепция “обучения на протяжении жизни” как максима Болонской декларации

В статье поднимается проблема Болонской системы образования как условие мобильности преподавателей и студентов в Европейском пространстве. Уделяется внимание повышению образовательного профессионального уровня в течение жизни, созданию условий для развития и саморазвития студентов через обмен информации, взаимодействие в гуманитарной сфере.

Ключевые слова: Болонская система обучения в течение жизни единое Европейское образовательно-воспитательное пространства.

Приходько Т.П. Актуализация мотивации на педагогическую самоорганизацию преподавателей высших учебных заведений

В статье раскрывается актуализация мотивации самоорганизации преподавателей высших учебных заведений, представлены условия ее эффективного развития.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, преподаватель высшей школы, мотивация, педагогическая самоорганизация.

Птахина О.Н. Познавательная активность студентов в процессе дистанционного обучения

Познавательная активность – это деятельность, направленная на получение новых знаний, которые реализуются в активных познавательных действиях и осознанной реализации их на практике. Активизация познавательной деятельности характеризуется не только чертами самой деятельности, но и отношением того, кто обучается, к процессу деятельности.

Ключевые слова: познавательная активность, уровни познавательной активности, критерии сформированности познавательной активности

Путий Т.Н. Содержание профессионально-педагогической подготовки студентов-филологов

В статье рассмотрены подходы к организации профессионально-педагогической подготовки студентов-филологов, предложенные Л.А. Булаховским, и их значение для дальнейшего развития филологического образования в Украине.

Ключевые слова: студент-филолог; профессионально-педагогическая подготовка, лингвистические дисциплины.

Разуменко Т.О. Проблема комплектования личного состава факультетских советов: историко-педагогический аспект

В статье дана характеристика состава факультетских собраний в условиях действия устава 1863 г., установлен перечень вопросов, которые требовали принятия самостоятельных решений со стороны факультетских коллегий, определены дискуссионные вопросы, связанные с правами и обязанностями доцентов, приват-доцентов, лекторов как членов факультетских собраний.

Ключевые слова: факультетский совет, устав 1863 г., права и обязанности доцентов.

Розгон В.В. Становление и развитие украинской научно-педагогической периодики дошкольного направления в начале XX века

В статье осуществлен анализ тенденций развития украинских научных педагогических периодических изданий дошкольного направления в начале XX в. как средства научно-педагогической коммуникации. Проанализированы становления первых украинских журналов дошкольного направления.

Ключевые слова: научная педагогическая периодика, журнал, сборник научных трудов, общественное дошкольное воспитание.

Свиридова Г.Г. Пути и формы взаимодействия школы, семьи, внешкольных учреждений и общественности в морально-эстетическом воспитании молодежи Украины в 20-х гг. XX в.

В статье рассматриваются пути и формы взаимодействия школы, семьи, внешкольных учреждений и общественности в системе морально-эстетического воспитания школьников в 20-х гг. XX в.

Ключевые слова: школа, семья, внешкольное заведение, общественность, морально-эстетическое воспитание.

Семёнова М.А. Этнография в экологическом воспитании студентов

В статье освещены вопросы экологического воспитания будущих педагогов. Автор доказывает необходимость включения народоведческого компонента в учебно-воспитательный процесс высшей школы с целью формирования экологической морали студентов.

Ключевые слова: экологическое образование, воспитание, традиционная народная культура, этнографическая деятельность, краеведение.

Скворцова С.А. Динамическая модель процесса формирования методических компетенций у будущих учителей

В статье определено понятие профессиональная компетентность, методическая компетентность учителя. С целью выделения технологий обучения в высшей школе, реализующих компетентностный подход, рассмотрены интерактивное, ситуационное, проблемное, проектное, контекстное обучение. Охарактеризовано процесс приобретения студентами методической компетентности посредством отдельных организационных форм: лекций, практических занятий, самостоятельной работы и учебных проектов, через внедрение определенных учебных технологий; определено их влияние на отдельные компоненты структуры методической компетентности.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, методическая компетентность учителя, учебные технологии, интерактивное, ситуационное, проблемное, проектное, контекстное обучение, динамическая модель, формирование методической компетентности.

Смолянюк Н.М., Собченко Т.М. Опыт использования методов проблемного обучения на уроках природоведения в начальной школе во второй половине XX в.

В статье рассмотрен опыт использования методов проблемного обучения на уроках природоведения в начальной школе во второй половине XX в.

Ключевые слова: метод проблемного обучения, природоведение, начальная школа.

Стяглик Н.И. Консультирование студентов в условиях разных технологий обучения

Статья посвящена проблеме использования консультаций в условиях дистанционного, кредитно-модульного, проблемного обучения. Решение этой проблемы поможет интенсификации учебного процесса и повышению качества подготовки специалистов.

Ключевые слова: учебный процесс, педагогическая технология, высшее учебное заведение, дистанционное обучение, кредитно-модульное обучение, проблемное обучение, консультирование.

Сырых Ю.С. Диагностирование сформированности эмоциональной устойчивости студентов высших технических учебных заведений

С целью уточнения критериев и показателей эмоциональной стойкости будущих инженеров проанализированы критерии и показатели эмоциональной стойкости личности с позиции психофизиологии, эффективности воспитания эмоциональной сферы младших школьников средствами театрального искусства, отличия между стойкими и нестойкими юношами, эмоциональной стойкости курсантов и сотрудников таможни.

Ключевые слова: эмоциональная устойчивость, студенты, диагностика, критерии, показатели.

Твердохлеб Т.С. Истоки становления и развития идей гуманизма в педагогическом наследии преподавателей Киевской духовной академии

В статье определены истоки возникновения и развития идей гуманизма в наследии педагогов Киевской духовной академии. Истоки прослеживаются в мировой и отечественной педагогической мысли со времен возникновения христианства и до момента основания высшего духовного учебного заведения.

Ключевые слова: гуманистическая педагогика, идеи гуманизма, христианский гуманизм, православный педагог.

Темченко О.В. Развитие творческих качеств учителя в системе последипломного педагогического образования

В статье рассматриваются теоретические вопросы путей и средств развития творческих качеств слушателей системы последипломного педагогического образования.

Ключевые слова: творчество, творческая активность, творческие качества, последипломное образование.

Тимошенко В.В. Работа спортивного клуба как форма организации досуга студентов во внеаудиторное время

В статье рассматриваются вопросы организации внеаудиторной деятельности в высших учебных заведениях, раскрывается содержание воспитания во внеаудиторное время, дается определение культурно-досуговой деятельности, которая является составляющей частью учебно-воспитательного процесса, в течение которой студент самостоятельно занимается выполнением учебных заданий, творческих работ профессионального характера, а также самообразованием и физическим самосовершенствованием. Как форма организации внеаудиторной работы рассмотрен спортивный клуб, деятельность которого направлена на формирование у студентов стремления к здоровому образу жизни именно во время досуга.

Ключевые слова: внеаудиторная деятельность, спортивный клуб, здоровый образ жизни.

Ткаченко И.В. Концепция социального воспитания школьников в детских оздоровительных лагерях

В статье рассматриваются концептуальные основы социального воспитания в детских оздоровительных лагерях Украины. Под социальным воспитанием понимается процесс создания условий и реализации таких мер, которые направлены на овладение и усвоение школьниками общечеловеческих и специальных знаний, социального опыта с целью формирования у детей социально положительных ценностных ориентаций. Основное внимание сосредоточено на уровнях, методах и этапах социального воспитания в детских оздоровительных лагерях.

Ключевые слова: социальное воспитание, социализация, личность.

Ткаченко Л.П. Риторика как фактор формирования национального сознания украинской молодежи (XVII – XVIII вв.)

В статье идет речь об учебных курсах риторики XVII – XVIII вв., содержание которых реализовывало основные принципы народности образования, формирования национального сознания молодежи. Доказано, что украинские педагоги-риторы разрабатывали новые идеи, которые базировались на лучших традициях народной педагогики, осуществили попытку адаптировать опыт античного наследия на украинских землях.

Ключевые слова: риторика, принципы, ментальность, народность, сознание.

Токарева А.В. Учет культурного контекста при построении модели качества электронного обучения.

В статье сделана попытка обосновать необходимость учета культурного контекста при построении модели качества электронного обучения и разработке электронных ресурсов. Дано определение понятию “качество электронного обучения”. Представлена комплексная модель Хендерсон.

Ключевые слова: культурный контекст, модель качества, электронное обучение.

Хатько А.В. Применение концептуального моделирования при формировании информатической компетентности будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля

В статье представлено теоретическое обоснование и практическая разработка способа формирования информатической компетентности будущих инженеров-педагогов компьютерного профиля путем применения в учебном процессе онтологий содержания учебного материала.

Ключевые слова: информатическая компетентность, будущий инженер-педагог, онтология.

Чван В.М. Роль самостоятельной работы студента в овладении профессией на современном этапе реформы высшей школы

В статье обоснована целесообразность самостоятельной работы студента как одного из главных определяющих факторов становления будущего инженера. Обсуждаются совершенствования организационных методов самообразования студенческой молодежи высших учебных заведений Украины как фактора повышения качества учебы.

Ключевые слова: самостоятельная работа, самообразование, качество учебы, будущий инженер.

Чекарамит Л.В. Профессионально-педагогическая подготовка студентов университета в процессе преподавания педагогических дисциплин

Определены основные направления, педагогические условия, способы формирования научных знаний, умений и навыков, оказывающие эффективное влияние на профессиональную подготовку будущих педагогов в процессе преподавания педагогических дисциплин.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая подготовка, студент, педагогические дисциплины.

Чепиль О.Е. Становление Германа Гмайнера как педагога и общественного деятеля

В статье впервые освещен жизненный путь педагога, врача, активного общественного деятеля, основателя общества “SOS-Kinderdorf International” Германа Гмайнера в контексте социально-экономического развития Австрии, предпосылки и ведущие факторы формирования его мировоззрения и общественной деятельности. Внимание сосредоточено на основании австрийской ассоциации “SOS-Kinderdorf International”, служащей сегодня образцом для национальных ассоциаций во всем мире.

Ключевые слова: Герман Гмайнер, педагог, общественный деятель, SOS-Kinderdorf International, дети-сироты, Австрия.

Чепурна В.О. Роль студенческого самоуправления в формировании политической культуры студентов технических специальностей

Статья посвящена актуальной для украинского общества проблеме формирования политической культуры студентов технических специальностей, в контексте деятельности органов студенческого самоуправления. Исследование поставленной проблемы позволяет усовершенствовать содержание, формы и методы воспитательной работы по формированию общей и политической культуры студентов в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: политическая культура, личность, студент технической специальности, студенческое самоуправление.

Шеплякова И.А. К проблеме диагностики ценностных ориентаций будущего преподавателя правовых дисциплин

В статье раскрывается содержание и значение диагностики для решения проблемы развития аксиологического потенциала личности будущих преподавателей правовых дисциплин. Предлагается комплекс методик для диагностики ценностных ориентаций студентов.

Ключевые слова: аксиологический потенциал, личность, внутренние убеждения, диагностика, прогнозирование, методика.

Яценко О.М. Педагогическая направленность основ православной веры и необходимость их использования в современной системе подготовки кадров

На фоне социальной нестабильности, политических и экономических кризисов наблюдается процесс актуализации и обращение общества к религии и религиозным ценностям. Возникает необходимость исследовать потенциал религиозной (православной) педагогики и обосновать возможность использования его в современной системе подготовки специалистов.

Ключевые слова: обращение общества к религии, религиозная (православная) педагогика, современная система подготовки специалистов, воспитательная функция религии, духовность.