

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Доланчі А.Ю.</i> РОЗРОБКИ З УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВІТЧИЗНЯНИХ ГІМНАЗИЯХ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТ. ....	9
<i>Жидких Т.М.</i> ПЕРІОДИЗАЦІЯ ІСТОРІЇ РОЗВИТКУ КОНЦЕПЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	15
<i>Ігнат'єва А.І.</i> ОСНОВНІ ВІХИ ЖИТТЯ ТА НАПРЯМИ ГРОМАДСЬКО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Я. П. РЯППО .....	21
<i>Кондрашина Г.В.</i> ВИТОКИ ІДЕЇ ПІДГОТОВКИ Й КОНТРОЛЮ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ В ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ .....	26
<i>Мірошниченко В.М.</i> ОКРЕМІ АСПЕКТИ ІСТОРИЧНОГО СТАНОВЛЕННЯ ДІЛОВОЇ ГРИ ЯК МЕТОДУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ .....	32
<i>Петренко Н.В.</i> ОСВІТНІЙ ТУРИЗМ В УКРАЇНІ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ. (УРОКИ МИНУЛОГО ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ СЬОГОДЕННЯ) .....	37
<i>Разуменко Т.О.</i> ПРОБЛЕМА КОМПЛЕКТУВАННЯ ОСОБОВОГО СКЛАДУ ФАКУЛЬТЕТСЬКИХ РАД: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ .....	47
<i>Розгон В.В.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПЕРІОДИКИ ДОШКІЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ .....	51
<i>Свиридова Г.Г.</i> ШЛЯХИ Й ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ ШКОЛИ, СІМ'Ї, ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТА ГРОМАДСЬКОСТІ В МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ МОЛОДІ УКРАЇНИ В 20-х РР. ХХ СТ. ....	56
<i>Смоляннюк Н.М., Собченко Т.М.</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.....	60
<i>Твердохліб Т.С.</i> ВИТОКИ СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТКУ ІДЕЙ ГУМАНІЗМУ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ ВИКЛАДАЧІВ КИЇВСЬКОЇ ДУХОВНОЇ АКАДЕМІЇ.....	67
<i>Ткаченко Л.П.</i> РИТОРИКА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ (ХVІІ – ХVІІІ СТ.) .....	74
<i>Чепіль О.Е.</i> СТАНОВЛЕННЯ ГЕРМАНА ГМАЙНЕРА ЯК ПЕДАГОГА ТА ГРОМАДСЬКОГО ДІЯЧА .....	81
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ</b>	
<i>Белякова О.С.</i> ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ ТА ЇЇ ВИДИ .....	88

<i>Бикова В.О.</i>	ЩОДО СУТНОСТІ ФЕНОМЕНУ “КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ФАХІВЦЯ”.....	93
<i>Волкова Н.П.</i>	САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ .....	97
<i>Гаркуша І.В.</i>	ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ СФОРМОВАНOSTІ РИТОРИЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ РЕКЛАМІСТІВ.....	106
<i>Грубіч Д.Ю.</i>	ЗАГАЛЬНОПРАВОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	111
<i>Єсіна Н.О.</i>	СУТНІСТЬ ТА УМОВИ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ УМІНЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	115
<i>Калита О.М.</i>	ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАВознавців .....	120
<i>Каралкіна К.В.</i>	ЕТИЧНІ ДИЛЕМИ Л. КОЛЬБЕРГА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОРАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-МЕДИКІВ .....	128
<i>Клочкова Л.И.</i>	ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	136
<i>Кудінов М.В.</i>	ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ГОТОВНОСТІ ДО АВТОМАТИЗОВАНОГО ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ.....	142
<i>Лесь Т.Г.</i>	АНАЛІЗ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	149
<i>Осадченко І.І.</i>	ТЕХНОЛОГІЯ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.....	156
<i>Порохня Л.А.</i>	СУТНІСТЬ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ СЕРЕД ПІДЛІТКІВ .....	162
<i>Приходченко К.І.</i>	КОНЦЕПЦІЯ “НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ” ЯК МАКСИМА БОЛОНСЬКОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ.....	166
<i>Скворцова С.О.</i>	ДИНАМІЧНА МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....	177
<i>Токарева А.В.</i>	УРАХУВАННЯ КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТУ ПРИ ПОБУДОВІ МОДЕЛІ ЯКОСТІ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ.....	183
<i>Шеплякова І.О.</i>	ДО ПРОБЛЕМИ ДІАГНОСТИКИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ-ПРАВознавців.....	188

*Яценко О.М.*

ПЕДАГОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСНОВ ПРАВОСЛАВНОЇ ВІРИ Й НЕОБХІДНІСТЬ ЇХНЬОГО ВИКОРИСТАННЯ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ .....	192
--	-----

### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

*Вайновська М.К.*

ТЕХНОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ СЛОВЕСНОЇ ТКАНИНИ ТЕКСТУ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ НА УРОКАХ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ .....	197
---	-----

*Мусаєв К.Ф.*

ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПУ СХОДЖЕННЯ ВІД АБСТРАКТНОГО ДО КОНКРЕТНОГО ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕХНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ В УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ .....	210
---	-----

*Мусхаріна Ю.Ю.*

ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДО ОЗДОРОВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ .....	214
---	-----

*Ткаченко І.В.*

КОНЦЕПЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ У ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ .....	219
--	-----

### **ВИЩА ШКОЛА**

*Біницька О.П.*

ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ .....	226
--	-----

*Бондаренко Ю.В.*

СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ЯКОСТІ ЗНАНЬ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ДЛЯ СИСТЕМИ ПРОФТЕХОСВІТИ.....	230
---	-----

*Давидова Ж.В.*

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ДУХОВНО-ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ .....	235
--	-----

*Дмитренко Т.О., Яресько К.В.*

БАГАТОВИМІРНА ІНТЕГРАЦІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	241
---	-----

*Жерновникова О.*

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	246
---	-----

*Зайковська С.В.*

ПОНЯТТЯ “Я-ОБРАЗУ” В КОНТЕКСТІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ВПЕВНЕНOSTІ В СОБІ В СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	250
--	-----

*Зінченко В.О.*

СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ .....	255
--	-----

*Іваницький О.І.*

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАГАЛЬНОДИДАКТИЧНИХ ПРИНЦИПІВ У ВИЩІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....	265
---	-----

<i>Ігнатюк О.А.</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ МОДЕЛІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ІНЖЕНЕРІВ НА ПРИКЛАДІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН.....	272
<i>Канівець М.В.</i> ФОРМУВАННЯ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ В СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	278
<i>Коробчук Л.І.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МАШИНОБУДІВНОГО ПРОФІЛЮ З ПОЗИЦІЙ КОМПЕТЕНТІСТНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ .....	285
<i>Крамаренко Т.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ ПОШТИ ВИКЛАДАЧАМИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЇХ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ .....	290
<i>Кузнецова О.Ю.</i> ПИТАННЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ .....	295
<i>Леснік В.О.</i> ФОРМУВАННЯ ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	301
<i>Манохіна І.В.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	305
<i>Маріна О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....	310
<i>Марченко О.Г.</i> АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	315
<i>Михайличенко В.Є., Полянська В.В.</i> РОЛЬ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	322
<i>Мінкова О.Ф.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	328
<i>Мостова А.О.</i> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	332
<i>Осова О.О.</i> ВИТОКИ СТАНОВЛЕННЯ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА СЛОБОЖАНЩИНІ .....	336
<i>Переплютчиков Д.О.</i> МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЮСШ.....	340
<i>Петриченко Л.О.</i> ДИДАКТИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ .....	346

<i>Попова О.П.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ І СУТНІСТЬ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	353
<i>Порох Д.О.</i>	РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЕФЕКТИВНОСТІ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ.....	359
<i>Приходько Т.П.</i>	АКТУАЛІЗАЦІЯ МОТИВАЦІЇ НА ПЕДАГОГІЧНУ САМООРГАНІЗАЦІЮ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	366
<i>Птахіна О.М.</i>	ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	371
<i>Путій Т.М.</i>	ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ .....	377
<i>Семенова М.О.</i>	ЕТНОГРАФІЯ В ЕКОЛОГІЧНОМУ ВИХОВАННІ СТУДЕНТІВ.....	383
<i>Сирих Ю.С.</i>	ДІАГНОСТУВАННЯ СФОРМОВАНОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	389
<i>Стяглик Н.І.</i>	КОНСУЛЬТУВАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ РІЗНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ.	395
<i>Темченко О.В.</i>	РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ УЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	400
<i>Тимошенко В.В.</i>	РОБОТА СПОРТИВНОГО КЛУБУ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ДОЗВІЛЛЯ СТУДЕНТІВ У ПОЗААУДИТОРНИЙ ЧАС.....	407
<i>Хатько А.В.</i>	ЗАСТОСУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОФІЛЮ.....	412
<i>Чван В.М.</i>	РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА В ОВОЛОДІННІ ПРОФЕСІЄЮ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РЕФОРМИ ВИЩОЇ ШКОЛИ .....	417
<i>Чекарамит Л.В.</i>	ПРОФЕСІОНАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ УНІВЕРСИТЕТА В ПРОЦЕСІ ПРЕПОДАВАННЯ ПЕДАГОГІЧЕСКИХ ДИСЦИПЛІН .....	421
<i>Чепурна В.О.</i>	РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ У ФОРМУВАННІ ПОЛІТИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	429
	АНОТАЦІЇ .....	436
	АННОТАЦИИ .....	448
	ANNOTATION.....	460