

АННОТАЦИИ

Алфимов Д.В. Роль межшкольного пространства в воспитании лидерских качеств школьников

В статье представлено изучение межшкольного пространства в воспитании лидерских качеств школьников на примере Донецкого бизнес-лицея.

Ключевые слова: межшкольное пространство, воспитание лидерских качеств школьников.

Анисимова А.О. К проблеме дидактического сопоставления контактирующих языков в процессе обучения второму иностранному языку

В статье рассматривается проблема использования межязыковых сравнений на занятиях по второму иностранному языку. Автор статьи подчеркивает, что сравнение грамматических систем контактирующих языков на занятиях по второму иностранному языку позволяет избежать некоторых трудностей, обусловленных интерференцией, посредством сознательного их сопоставления.

Ключевые слова: второй иностранный язык, интерференция, межязыковые сопоставления, первый иностранный язык, трансфер.

Бабакина О.О. Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в условиях евроинтеграции

В статье освещается одна из самых актуальных проблем высшего образования Украины – подготовка специалистов с повышенным уровнем творчества, то есть способных нестандартно мыслить. На примере образовательной деятельности факультета начального образования Харьковского гуманитарно-педагогического института показывается, как осуществляется работа по формированию профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов в условиях евроинтеграции.

Ключевые слова: кредитно-модульная система организации учебного процесса, факультет начального образования, профессиональная компетентность, будущие специалисты.

Белозёрова Н.О. Место спецкурса “Развитие начального образования в Украине (вторая половина XIX – начало XX в.)” в подготовке современного воспитателя начального звена образования

В статье представлено место спецкурса “Развитие начального образования в Украине (вторая половина XIX – начало XX века)” в подготовке студентов специальности 6.010102 – начальное образование. Обосновано целевую направленность и содержание спецкурса, приведены примеры индивидуальных и творческих заданий для студентов.

Ключевые слова: спецкурс, студенты, начальное образование, Восточноукраинский регион.

Берека В.Е. Модульный принцип организации внеаудиторной учебной деятельности студентов

Рассмотрено проблему модульного принципа организации внеаудиторной учебной деятельности студентов с точки зрения обеспечения улучшения эффективности учебного процесса в высшем учебном заведении. Обосновано целесообразность применения модульного принципа в процессе самостоятельной учебной деятельности.

Ключевые слова: модуль; учебная деятельность; внеаудиторная учебная деятельность; принцип.

Билык В.М. В. Сухомлинский о формировании морально-эстетической культуры учителя

В статье раскрыты взгляды выдающегося педагога В. Сухомлинского на проблему формирования морально-эстетической культуры учителя как составляющей педагогического мастерства, выделены основные компоненты и пути морально-эстетического просвещения учителей.

Ключевые слова: морально-эстетическая культура, морально-эстетическая воспитанность, культура эмоций.

Бутенко Г.П., Молчанова О.А. Использование сказки в контексте формирования компетенций личности

Статья посвящена теоретическому и практическому аспектам использования сказки в контексте формирования компетенций личности, учитывая современные исследования сказкотерапии в психологии и педагогике. Представлены формы работы со сказкой, что послужит инструментарием в обучении визуалов, аудиалов, кинестетиков среди школьников и студенчества.

Ключевые слова: сказкотерапия, компетенция, креативность, личность, принцип интеркультурности.

Виндюк А.В. Концепция компетентно ориентированной профессиональной подготовки будущих специалистов гостинично-курортного дела в условиях непрерывного образования

Статья посвящена основным положениям концепции компетентно ориентированной профессиональной подготовки будущих специалистов гостинично-курортного дела, определено ее содержание. Проанализированы профессиональные компетенции и знания, которыми должен владеть будущий специалист.

Ключевые слова: гостинично-курортное дело, концепция, специалист, младший специалист, бакалавр, магистр.

Ворожбит В.В. Сущность духовно-нравственного воспитания школьников

В статье проведен анализ содержания сложной лексической конструкции духовно-нравственного воспитания школьников в государственных общеобразовательных школах, согласования лексем “духовное”, “духовность”, “нравственное”, “нравственность”. Раскрыто структуру предме-

та и функций духовно-нравственного воспитания школьников согласно таким подходам: материалистический, идеалистический, симбиотический.

Ключевые слова: духовность, нравственность, воспитание, школа, образование.

Воронина Ю.А. Анализ категориального поля проблемы преодоления эгоизма у школьников

В процессе ознакомления с литературой, в которой рассматриваются такие категории, как “эгоизм”, “себялюбие”, “самолюбие” и “любовь к себе”, в ряде источников выявлены разные подходы к их толкованию, что приводит к разночтению или к подмене понятий. В статье проанализировано общее и отличное в вышеприведенных категориях, обозначена авторская позиция относительно их сущности.

Ключевые слова: эгоизм, себялюбие, самолюбие, любовь к себе, подростки, анализ.

Гаркуша И.В. К вопросу о коммуникативных умениях будущих специалистов по рекламе в процессе риторической подготовки

В статье раскрыто авторское видение совокупности коммуникативных (риторических) умений, необходимых будущим рекламистам для осуществления профессиональной коммуникации, на формирование которых должна быть направлена риторическая подготовка студентов вуза.

Ключевые слова: коммуникативные умения, риторическая подготовка, специалист по рекламе.

Гертер Н.Л. Обоснование выбора педагогической поддержки как средства творческого саморазвития личности

Статья посвящена актуальной проблеме саморазвития личности, в частности творческого саморазвития. Автор стремится отыскать наиболее адекватные средства обеспечения творческого саморазвития личности в высшем учебном заведении и предлагает использовать в этом качестве ресурсы педагогической поддержки.

Ключевые слова: педагогическая поддержка, самореализация, саморазвитие.

Глазкова И.Я. Сущность психологических барьеров

В статье дифференцируются понятия “препятствие”, “затруднение”, “конфликт”, которые в научной литературе часто употребляются как тождественные понятию “барьер”. Понятие “психологический барьер” рассматривается в разных плоскостях: и как психическое состояние, которое блокирует активность человека; и в русле влияния прошлого интеллектуального опыта на проявление нового; а также как внутренний фактор, обусловленный психологическими особенностями человека. Раскрывая сущность психологического барьера, автор рассматривает его структурно-функциональные особенности.

Ключевые слова: барьер, структурно-функциональные особенности, препятствие, затруднение, конфликт.

Григорова Л.С. Особенности организации социально-педагогической деятельности с одаренными детьми в Украине в 1900–1917 гг.

Статья посвящена проблемам организации работы социального педагога с одаренными детьми на Украине в 1900–1917 гг. Раскрыты цель, содержание и принципы организации социально-педагогической деятельности с этой категорией детей.

Ключевые слова: социально-педагогическая деятельность, одаренный ребенок, способности, социальный педагог, формы, методы, принципы.

Гришко Ю.А. Аксиологический подход к определению категории ценностей

В статье даётся анализ аксиологического подхода к определению категории ценностей. Также рассмотрено такое явление, как педагогическая аксиология – наука о ценности образования, в которой представлена система значений, принципов, норм, канонов, идеалов, регулирующих взаимодействие в образовательной сфере с точки зрения ценностей и формирующих ценностный компонент в структуре личности.

Ключевые слова: аксиология, ценность.

Грубич Д.Ю. Инновация как психолого-педагогическая проблема

В статье раскрыты понятия “инновация”, “нововведение”, “педагогическое нововведение”; выявлены особенности инноваций, которые непосредственно влияют на результаты учебно-воспитательной и управленческой деятельности студентов; раскрыто содержание инновационной деятельности и причины, которые препятствуют нововведению в образовании; дано авторское понятие “инновация”, “нововведение” в образовательной деятельности.

Ключевые слова: инновация, нововведение, педагогическое нововведение.

Гусельникова С.В. Готовность преподавателей вузов к использованию проектного метода в процессе преподавания иностранных языков на неязыковых специальностях

В статье проанализировано суть проектного метода, понятия “проект” и “обучающий проект”, определены подходы к использованию проектного метода в преподавании иностранного языка. Проанализировано готовность преподавателей высших учебных заведений к использованию проектного метода в процессе преподавания иностранных языков на неязыковых специальностях и представлено условия его успешной реализации.

Ключевые слова: проектный метод (метод проекта), проект, обучающий проект, этапы проекта.

Данилевич А.К. Управленческая поддержка роста профессиональной компетентности педагога

В статье рассматривается сущность управленческой поддержки роста профессиональной компетентности педагога, её составляющие и особенности управления ею.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, рост, управленческая поддержка, профессиональные потребности педагогов, самостоятельность педагогов, самомотивация, самообразование, самооценка.

Дмитренко Л.В. Развитие социально-педагогического партнерства школы и семьи в воспитании детей

В статье рассматривается сущность и цель социально-педагогического партнерства школы и семьи в школе, достижение цели воспитания, условия и пути его развития.

Ключевые слова: семья, воспитательный потенциал, социально-педагогическое партнерство, развитие, социализация, педагогическая культура, гармонизация отношений, конфликт.

Добродуб Е.З. Оценка учащимися 9–11-х классов личностных качеств учителя физической культуры

В статье рассматривается анализ личностных качеств учителей физической культуры, которые необходимы, по мнению учащихся, для профессиональной деятельности, и качества, которыми учителя обладают. Сделано сравнение проявляемых личностных качеств учителей физической культуры с теми, которые, по мнению учащихся, должны быть у учителя физической культуры. Проанализировано желание заниматься физической культурой учащихся старшего школьного возраста на уроках физической культуры и дополнительных посещениях спортивных секций в секциях оздоровительного фитнеса. Выявлена приоритетность в личностных качествах учителей физической культуры методом анкетирования школьников 9–11-х классов.

Ключевые слова: профессионализм, деятельность, учитель, личностные качества, физическая культура.

Ермак Ю.И. Профессиональное самопознание будущего учителя в процессе профессиональной подготовки

В статье раскрыта сущность профессионального самопознания будущего учителя. Обоснована необходимость использования приемов профессионального самопознания, которые повышают качество профессиональной подготовки студентов.

Ключевые слова: самопознание, будущий учитель, профессиональная подготовка, самовоспитание.

Есина Н.О. Влияние факторов и методов на процесс формирования творческих умений будущих учителей

В статье раскрыты факторы, которые влияют на процесс формирования творческих умений; выявлены виды методов, которые обеспечивают эффективное формирование творческих умений будущих учителей; описаны требования к использованию методов формирования творческих умений в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов.

Ключевые слова: факторы, методы, требования к использованию методов формирования творческих умений.

Жидких Т.Н. Некоторые аспекты становления учебных комплексов в контексте концепции непрерывного образования

Одним из стратегических направлений реформирования отечественной системы высшего образования является структурная перестройка образовательного пространства, глубокая, как формальная, так и содержательная интеграция разных типов высших учебных заведений. При этом вопросы, связанные с дифференциацией и интеграцией высших учебных заведений по уровням образования, принадлежат к приоритетным, и их решение осуществляется путем создания учебных комплексов как современных форм интеграции учебных заведений. В статье анализируются процессы реформирования высшего непрерывного образования путем создания учебных комплексов.

Ключевые слова: непрерывное образование, ступенчатое образование, образовательно-квалификационный уровень, учебный комплекс.

Зализняк А.Н. Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста

В статье предметом рассмотрения является устное народное творчество и его влияние на развитие речи дошкольника. Осуществлен анализ педагогических источников, содержащих сведения относительно речи детей дошкольного возраста. Определены некоторые особенности, присущие только устному народному творчеству. Выделен прозаический, поэтический и игровой фольклор. Представлен теоретический анализ педагогических трудов выдающихся педагогов.

Ключевые слова: устное народное творчество, фольклор, дети дошкольного возраста, речь.

Зеня Л.Я. Технологии профессионально-методической подготовки будущего учителя к изучению иностранных языков в старшей профильной школе

В статье рассматриваются особенности организации учебно-познавательной деятельности студентов в период их профессионально-методической подготовки к обучению иностранным языкам в старшей профильной школе. Автором определяется система технологий, использование которых обеспечит формирование компетенций учителя иностранного языка старшей профильной школы.

Ключевые слова: учитель иностранного языка, профессиональная подготовка, старшая профильная школа, технологии.

Зинченко В.О. Модели управления качеством высшего образования

В статье раскрываются подходы ученых к определению понятия “управление качеством высшего образования”. Рассмотрены базовые модели управления качеством организаций, используемые высшими учебными заведениями. Приведены примеры создания системы управления качеством высшего образования на уровне государства, учебных заведений и

ученых. Определена необходимость создания собственной системы управления качеством в вузах.

Ключевые слова: управление качеством, управлением качеством высшего образования, модель управления качеством высшего образования.

Игнатъева А.И. Изучение наследия Я.П. Ряппо в высших педагогических учебных заведениях

Статья посвящена анализу творческо-педагогического наследия известного педагогического деятеля Я.П. Ряппо. Автор раскрыл возможности активизации учебно-познавательной деятельности студентов педагогических учебных заведений на примере проведения спецсеминара на тему “Выдающиеся просветители Украины”.

Ключевые слова: Я.П. Ряппо, спецсеминар, наследие педагога, исследовательская деятельность студента.

Игнатюк О.А. Потенциал дисциплин социально-гуманитарного цикла в опережающей профессиональной подготовке студентов в условиях технического университета

Статья посвящена определению влияния социально-гуманитарной составляющей в опережающей профессиональной подготовке, которая направлена на формирование профессиональных компетенций будущих инженеров и их готовности к личностно-профессиональному развитию. Установлено, что сбалансированное присутствие интегрированных психолого-педагогических и управленческих дисциплин и оптимизация методов их применения в системе профессиональной подготовки в техническом университете является основой формирования высококачественных, конкурентоспособных, компетентных специалистов и ответственных членов общества.

Ключевые слова: опережающая профессиональная подготовка, интегрированные учебные дисциплины, конкурентоспособный специалист, будущий инженер, профессиональные компетенции, студент, технический университет.

Иноземцева С.В. Специфика работы социальных педагогов с подростками с особыми потребностями в специальных учебных заведениях Украины в 90-х гг. XX в.

Статья посвящена историко-педагогическому анализу проблем организации социально-педагогической работы с подростками с особыми потребностями в специальных учебных заведениях Украины в 90-х гг. XX в. Определены категории детей с особыми потребностями, типы учебных заведений, содержание, направления, основные формы и методы социально-педагогической деятельности на указанном этапе развития украинского государства.

Ключевые слова: подростки с особыми потребностями; специальные учебные заведения, содержание, направления, формы и методы социально-педагогической работы.

Квас О., Кеминь В. Детство сквозь призму европейских исследовательских студий на рубеже XX и XXI вв.

Междисциплинарный подход при исследовании такого явления, как детство, касается интегрированной методологии изучения проблем, связанных с жизнью детей и их защитой, что, в свою очередь, формирует современное толкование понятия “ребенок”. Изучение проблем детства в современных общественных науках часто рассматривается как направление, которое в значительной степени состоит в традиционном теоретизировании и признании большого количества способов общественного конструирования и реконструирования детства в зависимости от времени, места, возраста и пола, этических и религиозных отличий и др. Можно смело говорить о том, что проблема детства в большинстве стран мира стала делом государственной политики.

Ключевые слова: ребенок, детство, история детства.

Колбина Т.В. Специфика формирования межкультурной коммуникации студентов экономического профиля

В статье рассмотрено специфику формирования межкультурной коммуникации студентов экономического профиля. Доказано, что компоненты соответствующей педагогической системы (цели, принципы, содержание, методы и формы обучения) должны моделировать тип профессиональной деятельности и систему социальных отношений в процессе ее реализации.

Ключевые слова: межкультурная коммуникация, профессиональная деятельность, педагогическая система, культура социальных отношений.

Комогорова М.И. Содержательная характеристика гуманитарных знаний

В статье раскрывается сущность понятия “гуманитарные знания” и рассматривается содержание знаний по предметам гуманитарного цикла.

Ключевые слова: учебная программа, гуманитарные предметы, знания, гуманитарные знания, государственный компонент содержания образования.

Кондратова Л.Г. Применение проектной технологии в процессе подготовки учителей к преподаванию курса “Художественная культура” в системе последипломного педагогического образования как средство развития личности педагога

В статье рассматриваются вопросы использования педагогических технологий в процессе подготовки учителя к преподаванию художественной культуры, преимущества внедрения в учебный процесс проектной технологии, которая значительно позволяет развивать личность современного педагога.

Ключевые слова: подготовка учителя, проектная технология, последипломное педагогическое образование, художественная культура.

Коробчук Л.И. Экологическое воспитание как составляющая формирования экологической культуры в профессиональной подготовке студентов машиностроительного профиля

В статье раскрывается значение экологического воспитания как составляющей формирования экологической культуры в профессиональной подготовке будущих специалистов машиностроительного профиля с использованием экологических знаний и эколого-психологической компетентности. Поданы к рассмотрению компоненты педагогической модели воспитания экологической культуры. Предлагается методика преподавания спецкурса “Основы экологической культуры” в высшем техническом учебном заведении, в частности для специалистов машиностроительного профиля.

Ключевые слова: экологическая культура, экологическое воспитание, экологическое сознание, экологическое мышление, экологическая этика, экологическое образование, профессиональная подготовка, будущий специалист, машиностроительный профиль.

Крамаренко Т.В. Об эффективности электронной почты во время изучения иностранного языка студентами разных специальностей

В статье рассматривается проблема использования электронной почты студентами разных специальностей на примере зарубежных исследователей с целью повышения уровня владения иностранным языком, а также даны примеры эффективного использования заданий на основе электронной почты.

Ключевые слова: электронная почта, информационно-коммуникативные технологии, общение, метод “кейсов”, коммуникативный контекст, технология “читательский кружок”.

Малецкая И.В. Педагогическая креативность учителя литературы в современных условиях

В статье обосновывается эффективность применения педагогом-словесником в процессе преподавания собственных произведений. Приводятся этапы и предпосылки творческого процесса. Детально анализируются качества учителя литературы, необходимые для успешной художественно-творческой деятельности.

Ключевые слова: художественно-творческое мышление педагога, педагогическая креативность, признаки творческого учителя литературы, собственные произведения педагога, формы художественного творчества, условия творческого процесса.

Матузова И.Г. Организация общения старшеклассников Донецкой области с миром природы во внешкольной деятельности

В статье отражено состояние организации общения старшеклассников Донецкого региона с окружающей средой во внеурочной и внешкольной экологической деятельности. Определена роль внеурочных и внешкольных форм работы в формировании и развитии экологической воспитанности личности старшеклассника.

Ключевые слова: внешкольная деятельность, мир природы, общение.

Лесь Т.Г. Социальное исследование проблем высшей школы, касающихся внедрения инновационных технологий, методом анкетирования

Статья содержит результаты исследования, касающиеся внедрения инновационных технологий в высшей школе, методом анкетирования.

Ключевые слова: инновационная технология, высшая школа, метод анкетирования, методы и приемы обучения, технологии преподавания.

Меркулова Н.В. Управление инновационными процессами в общеобразовательном учебном заведении

В статье рассматривается эффективность управления инновационными процессами в общеобразовательном учебном заведении.

Ключевые слова: инновационная деятельность, инновационные методы, менеджер образования, управление.

Михайличенко В.Е., Канивец М.В. Самосознание как основа развития личности студента

Показана роль самосознания как основы развития личности студента. Выделено и раскрыто содержание взаимосвязанных компонентов самосознания, а именно: самопознания, самооценки, самоконтроля и самосовершенствования. Конечным продуктом развития самосознания является осознание студентом своей Я-концепции.

Ключевые слова: самосознание, личность, студент.

Никулочкина О.В. К проблеме обучения письму детей младшего школьного возраста

В статье раскрыто соотношение и размежевано толкование понятий, связанных с подготовкой руки ребёнка к письму и обучением письму детей младшего школьного возраста.

Ключевые слова: письмо, технические и графические навыки письма, писание, письменность, грамотность, письменная речь, письменный язык, графика, графема, каллиграфия и др.

Овчарова О.М. Задачи морального воспитания ученической молодежи во второй половине XX века

Статья посвящена раскрытию задач нравственного воспитания советской школы во второй половине XX в. Проанализированы основные задачи нравственного воспитания молодежи в советской школе, раскрыты некоторые различия с современной молодежью.

Ключевые слова: нравственное воспитание молодежи, коммунистическое воспитание, задачи нравственного воспитания.

Околович Е.С. Экономическая компетентность руководителя общеобразовательного учебного заведения

В статье рассматриваются внешние и внутренние факторы стимулирования изменений в образовании, которые актуализируют необходимость подготовки руководителей учебных заведений к экономической деятельности в новых условиях; раскрыта сущность экономической компетентности, а также некоторые способы ее формирования.

Ключевые слова: нормативно-правовая база, законодательные документы, финансовая политика, разноканальное финансирование, экономическая компетентность.

Олейник В.В. Научные подходы к внедрению педагогического менеджмента в подготовке руководителей учебных заведений в системе последиplomного педагогического образования

В статье раскрывается опыт работы Университета менеджмента образования по разработке научных основ (закономерностей, принципов) педагогического менеджмента в подготовке руководителей учебных заведений путем внедрения в учебный процесс новых информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова: педагогический менеджмент, последиplomное педагогическое образование, руководитель высшего учебного заведения.

Орлова Е. Особенности формирования умственной самостоятельности будущих учителей в 60–70-х гг. XX в.

В статье охарактеризованы особенности формирования умственной самостоятельности будущих учителей в 60–70-х гг. XX в., представлены основные виды и формы самостоятельной работы, которые использовались в исследуемый период в процессе обучения.

Ключевые слова: формирование умственной самостоятельности будущих учителей, преподаватель, формы организации обучения, самостоятельная работа студентов.

Паламарчук О.Ф. Проблемы развития туризма и содержание туристического образования на заморских территориях Франции

В статье рассказывается о проблемах развития туризма на заморских территориях Франции. Автор статьи исследует систему образования и особенности подготовки специалистов на заморских территориях Франции.

Ключевые слова: туризм, заморские территории Франции, система образования Франции.

Порох Д.А. К вопросу о диагностике адаптированности иностранных студентов к обучению в высших учебных заведениях Украины

В статье обоснована сущность понятия “адаптация иностранных студентов к обучению в медицинских высших учебных заведениях Украины” и его критерии; раскрыт диагностический инструментарий определения уровней адаптированности иностранных студентов к обучению в медицинских высших учебных заведениях Украины.

Ключевые слова: адаптация, адаптация иностранных студентов к обучению в медицинских высших учебных заведениях Украины, диагностика уровней адаптации.

Проскурня О.И. Педагогический опыт братских школ

В статье проанализирован педагогический опыт братских школ в Украине, определены ведущие педагогические идеи, которые использовались в организации учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: педагогический опыт, братские школы, педагогические идеи.

Сокирко О.С. Оценка сформированности плавательных умений глухих детей дошкольного возраста

Педагогическими условиями в процессе обучения плаванию были общие и специальные методы обучения, а также приемы, формы принципы воспитательной направленности, систематичности и последовательности обучения, доступности знаний, активности и сознательности в обучении, индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам. На занятиях по плаванию с глухими детьми 5–6 лет применялась экспериментальная методика оценки сформированности плавательных умений, позволяющая оптимизировать процесс обучения плаванию.

Ключевые слова: плавание, обучение, глухие дошкольники, водная среда, плавательные навыки.

Степанюк Е.И. Инструментальная модель формирования исследовательских умений будущих учителей начальной школы в процессе проектной деятельности.

В статье рассматривается модель формирования исследовательских умений будущих учителей начальной школы в процессе проектной деятельности. Проанализированы понятия “модель” и “моделирование”. Представлена характеристика структуры, функциональных составляющих модели и процесса формирования вышеуказанных умений.

Ключевые слова: модель, моделирование, исследовательские умения.

Таран И.В. Сущность и содержание понятия “гибкость” в образовании

В статье анализируется сущность понятия “гибкость”. Раскрываются основные компоненты гибкости мышления.

Ключевые слова: гибкость мышления, образование.

Тарасенко Т.В. Место общекультурного компонента в образовательном пространстве

Статья посвящена влиянию общекультурного компонента на формирование профессиональной культуры учителя иностранного языка. Рассмотрены различные аспекты понятия “культура”. Определены условия эффективного формирования общей культуры специалиста.

Ключевые слова: общая культура, профессиональная культура учителя иностранного языка, образовательный процесс, сферы личности.

Ткаченко О.Б. Структура деятельности преподавателя высшей школы

В статье систематизированы основные подходы к понятию “педагогическая деятельность”, представлена классификация компонентов структуры педагогической деятельности, определены ее виды и формы, упорядочена классификация видов педагогической деятельности преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, структура педагогической деятельности, виды и формы педагогической деятельности.

Токарева А.В. Актуальные проблемы использования онлайн-технологий в практике преподавания иностранных языков

В статье приведены общие характеристики наиболее популярных моделей онлайн-обмена. Даны определения понятиям “компьютерно опосредованная коммуникация” и “онлайн-межкультурный обмен”. Выделены те компоненты, которые способствуют эффективному межкультурному онлайн-общению.

Ключевые слова: преподавание иностранных языков, межкультурная коммуникация, компьютерно опосредованная коммуникация, онлайн-межкультурный обмен.

Трофимук Е.В. Коммуникативная составляющая профессиональной компетентности будущих специалистов гостинично-ресторанного дела

В статье раскрывается сущность коммуникативной составляющей профессиональной компетентности будущих специалистов гостинично-ресторанного дела и анализируются ее структурные компоненты.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, коммуникативная компетентность, специалисты гостинично-ресторанного дела, структурные компоненты.

Фаринец Е.А. Анализ моделей социального интеллекта в психологической науке

Статья посвящена моделям социального интеллекта в психологической науке. Рассматривается содержание и эмпирическая ценность этих моделей. На основе проведенного анализа авторами предлагается собственная общая модель социального интеллекта.

Ключевые слова: теоретическая модель, социальный интеллект, психологическая наука.

Фоголь А.Н. Новации в процессе обучения иностранным языкам

Одной из наиболее острых проблем на сегодняшний день является использование в учебно-воспитательном процессе технических способов обучения. Обращение к ним в области изучения иностранных языков, как известно, в целом приносят позитивные результаты. Наиболее актуальным является вопрос, касающийся модернизации в этом ракурсе отечественной системы преподавания иностранных языков.

Ключевые слова: дистанционное обучение, видеофоноупражнения, тренировочно-коммуникативные упражнения, лингафонные устройства, светотехнические устройства, видеомагнитофоны, телевизоры, графопроекторы (кодоскоп), мультимедийные проекторы, компьютеры, звукотехнические устройства.

Хомяк Л.В. Культура профессиональной деятельности менеджера

В статье выявлены и теоретически обоснованы организационно-педагогические условия формирования культуры будущего менеджера.

Ключевые слова: менеджер, профессиональная культура менеджера, профессиональная компетентность.

Черемисова И. Формирование здорового образа жизни студентов средствами физического воспитания

В статье рассматриваются основные направления действующей системы воспитания у студентов здорового образа жизни, а также учебно-воспитательный процесс физического воспитания в высших учебных заведениях, выявляются ее недостатки, определяются пути их устранения.

Ключевые слова: здоровый образ жизни, физическое воспитание, здоровье.

Черепехина О.А. Авторское видение педагогического процесса, направленного на формирование профессионализма будущих психологов в вузе

В статье анализируются актуальные вопросы профессиональной подготовки психологов в вузе в контексте формирования у них профессионализма. Раскрывается авторское видение педагогического процесса, направленного на формирование профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в вузе, профессионализм психолога, психолог.

Черкашин А.И. Психолого-педагогическая характеристика профессиональной деятельности работников органов внутренних дел

В статье проведен анализ научных исследований и психолого-педагогических особенностей профессиональной деятельности работников органов внутренних дел. Определены структурные компоненты профессиональной успешности работников органов внутренних дел, объединяющие их психолого-педагогические качества и умения.

Ключевые слова: психолого-педагогические качества, сотрудники органов внутренних дел, профессиональная деятельность, Министерство внутренних дел.

Черкашина О.О. Методическая служба учебного заведения как актуальная педагогическая проблема

В статье на основе анализа педагогической методической литературы раскрыто сущность, задачи, содержание и направление работы методической службы учебных заведений.

Ключевые слова: методическая служба, методическая работа, методсовет, задачи, содержание, функции, деятельность.

Чорная С.С. Система ценностей преподавателя высшей школы как показатель его педагогической культуры

В статье анализируются существующие подходы к определению понятия “ценности” и рассматриваются основные классификации педагогических ценностей преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: педагогические ценности, преподаватель высшей школы, ценности образования.

Чорная Т.В. Усовершенствование процесса подготовки будущих специалистов физического воспитания с учетом индивидуальных особенностей

Поиск путей улучшения подготовки высококвалифицированных кадров всегда вызывает значительный интерес со стороны ученых. Особое место в научных исследованиях отводится вопросам, посвященным подготовке специалистов в педагогической сфере, поскольку главной задачей деятельности педагогов является передача знаний молодому поколению, формирование у них жизненно важных умений и навыков. В конечном счете, от успешности педагогической деятельности зависит образовательный потенциал государства, его будущее.

Ключевые слова: направленность личности, профессиональная подготовка, физическая культура, физическое воспитание.

Шаров С.В. Развитие готовности студентов к самостоятельной учебной деятельности как необходимое условие ее выполнения

Рассмотрена сущность готовности студентов к самостоятельной учебной деятельности, определена ее структура и некоторые пути ее развития. Установлено, что готовность студентов к самостоятельной учебной деятельности определяется как интеграционное образование, которое состоит из мотивационного, операционного и оценочного компонентов, между компонентами существует функциональная зависимость. Развитие готовности предполагает повышение учебной мотивации, формирование адекватной самооценки, развитие соответствующих умений.

Ключевые слова: самостоятельная работа, готовность, структура, студенты.

Шепеленко Т.Л. Перцептивный аспект подготовки специалистов экономического профиля к профессионально-коммуникативной деятельности

В статье рассматривается проблема коммуникативной деятельности и ее специфические черты, раскрывается сущность и содержание социальной перцепции как способности, которая обеспечивает образование адекватного образа партнера по взаимодействию на основе восприятия, понимания и интерпретации его внешних проявлений.

Ключевые слова: коммуникация, взаимодействие, коммуникативная деятельность, способности, социальная перцепция.

Шломенко Е.Б. К вопросу формирования профессионально-коммуникативной компетентности у студентов высших учебных заведений

В статье раскрыта суть понятий “компетентность”, “коммуникация”, “профессионально-коммуникативная компетентность”. Охарактеризованы пути формирования этой компетентности у студентов высших учебных заведений.

Ключевые слова: компетентность, коммуникация, профессионально-коммуникативная компетентность, будущие специалисты.

Штефан Л.В. Рефлексивная деятельность будущего инженера-педагога в условиях внедрения педагогических инноваций

В статье проведен анализ подходов к формированию рефлексивной деятельности будущего инженера-педагога в условиях внедрения педагогических инноваций. Введено понятие “инновационная рефлексия”. Определены функции инновационной рефлексии и механизм ее реализации.

Ключевые слова: деятельность, инновационная рефлексия, инновация, инженер-педагог, модель, рефлексия, ученик, функция.

Щоголева И.А. Проблема формирования сознательной дисциплины в наследии Я. Коменского

В статье раскрыты взгляды Я. Коменского на суть, значение, способы формирования сознательной дисциплины у школьников; определена роль учителя и руководителя школы в реализации задач нравственного воспитания подрастающего поколения.

Ключевые слова: формирование, сознательная дисциплина, способы.

Яценко О.М. Православное мировоззрение как возможная методологическая основа современной системы подготовки будущих инженеров

Система образования – это важнейший государственно-общественный институт, формирующий единое культурное, образовательное и духовное пространство социума, готовящий кадры для всех ведущих сфер общества. В связи с последствиями кризисных изменений автором рассмотрена необходимость подготовки кадров на основе национального традиционного вероисповедания.

Ключевые слова: православное мировоззрение, подготовка инженеров, система образования, духовное пространство, подготовка кадров, национальное традиционное вероисповедание.