

АННОТАЦИИ

Агеенко Т.А., Королёва О.В. Формирование ценностных ориентаций личности в поликультурном пространстве

В статье раскрываются актуальные проблемы формирования эмоционально-эстетической культуры молодежи, универсальный механизм развития творческого потенциала и мышления личности. Аргументируется значение интегрированной технологии восприятия художественных произведений.

Ключевые слова: полихудожественное культурное пространство, искусство, интеграция, восприятие, ценностные ориентации личности.

Александров В.М. Обучение студентов-магистров профессионально ориентированному английскому языку средствами интенсивной методики

В статье рассмотрена модель интенсивного обучения студентов-магистров, которая должна обеспечить овладение профессионально ориентированным английским языком с учетом коммуникативных и профессиональных потребностей соответствующей специальности. Предложенная модель интенсивного обучения включает конкретные этапы и подэтапы, а также соответствующие лексические, грамматические и коммуникативные ориентиры.

Ключевые слова: модель интенсивного обучения, профессионально ориентированный английский язык, речевые умения.

Александрова Е.Ф. Интерактивные методы обучения как способ дидактической адаптации студентов неязыковых специальностей

В статье рассматривается внедрение инновационных технологий в современной высшей школе с целью адаптации студентов к условиям университетского образования. Статья освещает опыт, полученный в процессе дидактической адаптации студентов неязыковых специальностей, которые изучают иностранный язык. Особое внимание в учебном процессе уделяется организации дидактических игр с использованием профессионально ориентированной лексики.

Ключевые слова: адаптация, педагогическая технология, дидактические игры.

Алтухова А.В. Исторические аспекты развития принципа прочности знаний

Принцип прочности прошел долгий путь. Обоснование и толкование этого принципа были обусловлены развитием системы образования на том или ином этапе развития общества. В статье рассмотрены взгляды педагогов-классиков на проблему прочного усвоения знаний.

Ключевые слова: знания, прочные знания, принцип прочности знаний, прочность и сознательность усвоения.

Алфимов Д.В. Философско-педагогическое содержание воспитания лидерских качеств личности

В статье рассматриваются основные теоретические подходы к воспитанию лидерских качеств личности. Проведен ретроспективный анализ научно-педагогических идей по этому вопросу.

Ключевые слова: лидер, лидерство, лидерские качества, вожачество.

Амелина С.Н. Состояние развития культуры профессионального общения студентов аграрных вузов

Статья посвящена вопросу профессиональной культуры и анализу состояния развития культуры профессионального общения студентов аграрных вузов. Доказана необходимость и важность формирования культуры профессионального общения.

Ключевые слова: профессиональная культура, профессиональное общение, формирование.

Андреев Н.В. Подросток в контексте проблемы формирования толерантной личности

В статье рассматривается проблема формирования толерантности у подростков с точки зрения особенностей подросткового возраста. Определяются задачи по решению этой проблемы.

Ключевые слова: подросток, толерантность, учитель, личность.

Анисимова А.О. Определение языка-источника трансфера и интерференции при изучении будущими переводчиками второго иностранного языка

Статья посвящена рассмотрению психолингвистических особенностей овладения вторым иностранным языком. Автор исследует субординативный трилингвизм как условие, при котором происходит овладение вторым иностранным языком, а также трансфер и интерференцию как явления, которые влияют на эффективность формирования грамматических навыков говорения на немецком языке как втором иностранном.

Ключевые слова: интерференция, субординативный трилингвизм, трансфер.

Бабакина О.О. Методические основы формирования коммуникативных умений и навыков у учеников начальной школы

В статье рассмотрены методические основы коммуникативных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Ключевые слова: компетентности, умения, навыки, коммуникативно-речевой аспект.

Беляев С.Б., Петриченко Л.О. Методические основы формирования готовности учителя к использованию форм и методов интерактивного обучения

В статье рассматриваются вопросы организации профессиональной подготовки в вузе педагогического профиля. Ведущей является идея необходимости создания условий эффективного овладения студентами активными методами обучения в соответствии современным тенденциям обновления форм и методов организации учебного процесса.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, интерактивное обучение, образовательный процесс.

Блудова Ю.О. Инновационное обучение как составляющая профессиональной подготовки будущих учителей

Система подготовки учителей имеет свое содержание, которое определяется особенностями и закономерностями профессионально-педагогической направленности учебного процесса, предусматривает реализацию форм и методов усвоения знаний, умений и навыков.

Инновационную активность будущего учителя в условиях обновления профессиональной подготовки можно рассматривать как качественную характеристику его личности, которая свидетельствует об ориентации на творчество. Новейшая школа начинается с творческого учителя. Творческая активность учителя начинается в его инновационной профессиональной подготовке.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, педагогическая инноватика, инновационная активность.

Бобринок В.А. Особенности формирования готовности учеников специальной школы с отклонениями в умственном развитии к профессиональному самоопределению

В статье рассматривается проблема формирования готовности учеников специальной школы к профессиональному самоопределению с учетом их склонностей к разным видам профессий, особенностей характера и типа мышления.

Ключевые слова: самоопределение, отклонение в умственном развитии, ученик специальной школы.

Бойко С.М. Роль учителя в профилактике насилия в семье

В статье раскрывается роль педагога в предупреждении насилия в семье, в частности основы психолого-педагогической работы учителя с родителями учеников и самими учениками как будущими родителями. Обосновывается важная роль профилактики семейного насилия в формировании педагогической культуры детей как будущих родителей. В свою очередь, это требует целенаправленной подготовки учителей к работе по предупреждению насилия в семье.

Ключевые слова: учитель, насилие в семье, психолого-педагогическая работа.

Бочарова Е.А. Творческие способности в исследованиях зарубежных ученых

В статье рассмотрены творческие способности в исследованиях зарубежных ученых. Раскрыты элитарную и эгалитарную концепции творчества, психологическую конструкцию А. Стжалецкого “Стиль творческого поведения”.

Ключевые слова: творчество, способности, креативность, процесс, деятельность.

Быковская О.В. Познавательный и практический этапы реализации компетентностного подхода во внешкольном образовании

В статье рассматриваются познавательный и практический этапы реализации компетентностного подхода во внешкольном образовании. Раскрываются формы и методы работы в процессе групповой и индивидуальной работы кружковцев во внешкольном образовании. Обосновывается важность их применения.

Ключевые слова: этапы реализации, компетентностный подход, внешкольное образование.

Быковский Т.В. Особенности функционирования кружков информационных технологий внешкольных учебных учреждений

В статье раскрываются особенности и содержание работы компьютерных кружков в современных условиях в процессе овладения информационными технологиями. Обоснована эффективность применения групповых и индивидуальных форм работы с учениками.

Ключевые слова: компьютерный кружок, внешкольное образование, информационные технологии.

Виндюк А.В. Анализ содержания профессиональной подготовки специалистов гостинично-курортного дела в высших учебных заведениях

В статье проведен анализ содержания профессиональной подготовки специалистов гостинично-курортного дела специальности 6.010207 “Гостиничное хозяйство” трех высших учебных заведений Украины, представлено распределение часов дисциплин нормативной и вариативной частей учебного плана Классического частного университета. Рассматривается проблема подготовки специалистов гостинично-курортного дела.

Ключевые слова: гостиничное хозяйство, гостинично-курортное дело, учебный план, нормативная часть, вариативная часть, специалист.

Волкова Н.П. Средства подготовки будущих педагогов к осуществлению убеждающей коммуникации

В статье раскрыта сущность, структура убеждающего влияния и его значение для педагогической коммуникации; обоснована эффективность средств подготовки будущих педагогов к осуществлению убеждающей коммуникации.

Ключевые слова: коммуникация, убеждающая коммуникация, подготовка будущих педагогов к осуществлению убеждающей коммуникации.

Галус А.М. Процесс адаптации как неотъемлемая составляющая профессионализма будущих специалистов в вузе

В статье проанализирован процесс адаптации студентов вузов к учебе и новым условиям жизнедеятельности. Успешная профессиональная адаптация студентов является сложным, целостным, динамическим и непрерывным процессом и результатом, которые существенно влияют на развитие их профессионализма.

Ключевые слова: адаптация, профессиональная адаптация, профессиональное развитие, профессиональная компетентность.

Гандабура О.В. Особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальной школы

В статье анализируются нормативно-правовые документы, регулирующие профессионально-педагогическую подготовку специалистов начальной школы. Автор раскрывает особенности профессионально-педагогической подготовки будущих учителей начальной школы и особенные качества, какими должен обладать будущий учитель начальной школы.

Ключевые слова: профессионально-педагогическая подготовка, нормативно-правовые документы, многоуровневое образование.

Гончаренко Ю.В. Формирование когнитивной сферы младших школьников в процессе хореографической деятельности

В статье на основе анализа педагогической и искусствоведческой литературы определяется содержание хореографической деятельности, которое направлено на формирование когнитивной сферы младших школьников.

Ключевые слова: эстетическое развитие, когнитивная сфера, младшие школьники, хореографическая деятельность.

Гороховская Т.В. Особенности использования юридических терминов в учебном и научном общении

В статье обозначены особенности использования юридических терминов в обучающем и научном общении. Рассмотрены и проанализированы актуальные вопросы, связанные с целесообразностью использования юридических терминов в профессиональном общении юристов.

Ключевые слова: термин, юридический термин, юридическая терминология, признаки термина.

Гринько Т. Киноискусство как средство духовно-морального воспитания будущих учителей

В статье рассмотрены возможности духовно-нравственного воспитания будущих учителей с помощью киноискусства. Описан опыт работы студенческого киноклуба, предложена подборка кинофильмов.

Ключевые слова: духовно-моральное воспитание, киноискусство, будущие учителя, клуб, внеаудиторная воспитательная работа.

Гришко А.Ю. Проблема ценности самореализации будущих педагогов на современном этапе

В статье рассмотрена проблема формирования ценности самореализации у будущих педагогов в контексте евроустремлений украинского общества. Раскрыто значение и перспективы формирования ценности самореализации в рамках общей аксиологической культуры. Эксплицированы возможные противоречия и трудности в ходе выполнения обозначенной задачи, предложены в концептуальном виде положения о формах, средствах и особенностях соответствующей профессиональной подготовки будущих педагогов.

Ключевые слова: самореализация, будущий педагог, междисциплинарный педагог.

Гуров С.Ю. Характеристика профессионально значимых качеств будущего учителя, подготовленного к личностно ориентированному преподаванию английского языка

В статье дается характеристика общих и специфических профессионально значимых качеств будущего учителя, подготовленного к личностно ориентированному преподаванию английского языка. Акцентируется внимание на значимости внедрения специальной методики подготовки будущих учителей к личностно ориентированному преподаванию английского языка.

Ключевые слова: профессионально значимые качества будущего учителя английского языка, профессионально-педагогическая подготовка, ключевые компетенции, личностно ориентированное преподавание английского языка.

Гурова Д.Д. Особенности изучения курса “История развития мирового туризма”

В статье исследованы особенности изучения курса “История развития мирового туризма”. Рассмотрены основные темы курса, проанализированы задания для практической, самостоятельной работы студентов, изучена литературная база курса и проблемы ее использования.

Ключевые слова: курс “История развития мирового туризма”, самостоятельная работа, высшее учебное заведение.

Дейниченко Г.В. Обеспечение профессионально-личностного компонента готовности студентов педагогических вузов к техническому конструированию

В статье охарактеризован профессионально-личностный компонент готовности будущих учителей естественно-математических специальностей к техническому конструированию; раскрыты пути обеспечения эффективности формирования профессионально-личностных качеств, значимых для технического конструирования.

Ключевые слова: естественно-математические специальности, техническое конструирование, готовность студентов к техническому конструированию, профессионально-личностный компонент готовности, групповые формы организации обучения.

Деркач И.В., Синькова Т.И. Дифференцированное обучение будущих инженеров-программистов английской диалогической речи при условии использования средств информационно-коммуникационных технологий

Статья посвящена проблемам внедрения дифференцированного обучения будущих инженеров-программистов английской диалогической речи с использованием информационно-коммуникационных технологий. Обосновано целесообразность использования компьютерной программы для организации дифференцированного обучения английской диалогической речи.

Ключевые слова: дифференцированное обучение, информационно коммуникационные технологии, будущие инженеры-программисты.

Дзюбата З.И. Критерии и уровни сформированности коммуникативных умений будущих аграриев в условия интеграции учебных дисциплин

Статья посвящена характеристике компонентов, определению критериев и уровней сформированности коммуникативных умений будущих специалистов-аграриев в условиях интеграции учебных дисциплин в процессе учебы в аграрных высших учебных заведениях.

Ключевые слова: коммуникативные умения будущих аграриев, компоненты, критерии сформированности, показатели сформированности, уровни сформированности.

Дынько В.А. Педагогические условия подготовки квалифицированных работников по профессии “слесарь по ремонту автомобилей”

В статье рассмотрены условия внедрения в учебный процесс новых технологий обучения, а также педагогические условия организации производственной практики учащихся ПТНЗ в условиях реального производства. Кроме того, определены педагогические условия повышения эффективности учебного процесса в целом на основе интенсификации.

Ключевые слова: учебный процесс, педагогические условия, профессиональная компетенция, профессиональные умения и навыки, современные производственные технологии и оборудование, инновационные педагогические технологии, личностно ориентированное обучение.

Дяченко М.Д. Развитие творческой индивидуальности – основная функция процесса профессиональной подготовки будущих журналистов

В статье осуществлена попытка раскрыть сущность понятий “творчество” и “творческая индивидуальность журналиста”; освещены философские, педагогические, психологические и журналистские подходы к пониманию феномена творчества, дока-

заны важность и необходимость формирования творческой индивидуальности будущего журналиста в процессе профессионального образования.

Ключевые слова: журналист, личность, профессиональное образование, развитие, самосовершенствование, самореализация, творческая индивидуальность, творчество.

Ермак Л.С. Европейский опыт подготовки младших специалистов в колледжах

В статье рассматривается зарубежный опыт подготовки младших специалистов в сфере техникумов и колледжей некоторых стран Европы.

Ключевые слова: опыт профессионального обучения, реформирование профессионального образования, колледж.

Зеленская Л.Д. Коллегиальные органы управления в контексте “польского”, “австрийского” и “российского” проектов становления высшей школы в Украине XVII–XVIII веков

В статье на основании историко-сравнительного анализа освещены генезис, содержание и направления деятельности коллегиальных органов в структуре управления высшей школой в пределах “польского”, “австрийского” и “российского” проектов становления высшего (университетского) образования в украинских землях на протяжении XVII–XVIII вв.

Ключевые слова: коллегиальные органы, университет, управленческая структура.

Зеня Л.Я. Психолого-педагогические условия реализации системы профессионально-методической подготовки учителя иностранного языка старшей профильной школы

В статье поднимается проблема профессиональной подготовки учителя к профильному обучению иностранному языку в старшей школе. Рассматривается образовательная среда, ее структурные компоненты как психолого-педагогические условия формирования профессиональной компетентности учителя иностранного языка старшей профильной школы.

Ключевые слова: старшая профильная школа, учитель иностранного языка, профессиональная подготовка, образовательная среда.

Золочевский В.В. Творческое применение отечественного педагогического опыта организации физкультурно-массовой работы со студенческой молодёжью

В статье определены перспективы применения положительного педагогического опыта организации физкультурно-массовой работы со студенческой молодёжью. Установлено, что в современных условиях творческого применения заслуживают такие педагогически ценные наработки, как: широкая пропаганда физической культуры и спорта; популяризация массовых видов спорта; укрепление физкультурных коллективов; тесное сотрудничество с органами местного самоуправления; подготовка инструкторов по физкультурно-массовой работе; организация летних спортивных оздоровительных лагерей.

Ключевые слова: физкультурно-массовая работа, студенческая молодёжь, применение педагогического опыта.

Игнашина-Стоколяс А.А. Проблемы художественного образования в начальной школе

В статье рассматриваются проблемные вопросы подготовки и проведения уроков художественного направления, в частности изобразительного, в начальной школе. Предлагаются пути, методы и формы подготовки и проведения таких уроков как системы психологической разгрузки и познания окружающего мира через практическую творческую работу школьников.

Ключевые слова: проблема художественного образования, изобразительное искусство, психологическая разгрузка, познание окружающего мира.

Ильина Е.А. Особенности общения в педагогическом коллективе

Статья посвящена вопросам общения педагога с учениками и их родителями, коллегами. Приобретение умений придерживаться определённых правил поведения при общении способствует овладению личностной культурой, что является элементом профессиональной культуры общения.

Ключевые слова: педагогическое общение, педагогический коллектив, учебно-воспитательный процесс, конфликт.

Кабанец М.М. Фасилитация творческой деятельности студентов на занятиях по английскому языку в высшем техническом учебном заведении

В статье анализируется сущность и способы фасилитации преподавателями творческой деятельности студентов на занятиях по английскому языку в высших технических учебных заведениях. Во время фасилитации преподавателем творческой деятельности студентов наиболее важным является создание условий, которые позволяют студентам максимально проявить инициативу, спонтанность; экспериментировать, не ощущая страха перед неправильными решениями и ошибками. Главная цель этого процесса – освободить творческие силы студента, причем педагогическое влияние должно стимулировать естественный процесс саморазвития, не навязывая неестественных для конкретной личности моделей развития.

Ключевые слова: фасилитация, творческая деятельность, студент высшего технического заведения, занятия по английскому языку.

Каверина О.Г. Цели и задачи профессиональной подготовки будущих специалистов технического профиля в Украине в контексте интеграции образования

В статье обосновываются цели и задачи профессиональной подготовки будущих специалистов технического профиля в Украине в контексте интеграции образования. Процесс профессиональной коммуникации в высшей технической школе не является предметом одной специальной дисциплины, а строится на синтезе гуманитарной, естественно-научной и технической составляющих. Особенность профессиональной коммуникации видится нам в том, что в ней связаны воедино два самых важных взаимообусловленных вида человеческой деятельности: профессиональная и языковая.

Ключевые слова: интеграция образования, профессиональная подготовка, специалист технического профиля.

Канивец Е.И., Онопченко Л.Н. Психолого-педагогические аспекты кейс-метода

В современных условиях кейс-метод приобретает все большую популярность: понимание его сути, а также основных психолого-педагогических принципов помогает преподавателю разрабатывать и использовать этот новый интерактивный обучающий метод для развития творческого потенциала студентов и целого ряда важных навыков.

Ключевые слова: кейс-метод, психолого-педагогические принципы, преподаватель, творческий потенциал.

Каракатсанис Т.В. Использование интерактивных методов обучения в педагогическом колледже

В статье раскрываются особенности использования интерактивных методов (ИМ) в педагогическом колледже, которые способствуют повышению эффективности профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов. Рассматриваются общие характеристики ИМ, факторы, которые необходимо учитывать при выборе ИМ. Приводятся фрагменты занятий с их использованием.

Ключевые слова: интерактивное обучение, интерактивные методы, педагогический колледж.

Кендзёр П.И. Поликультурное воспитание личности средствами исторического образования

Историческое образование в Украине в современных условиях выполняет важную роль в подготовке молодых граждан к жизни в поликультурном обществе, содействуя его интеграции и консолидации. Воспитание у учеников позитивных установок и навыков взаимодействия в многонациональном и поликонфессиональном украинском обществе – актуальная задача исторического образования.

Ключевые слова: поликультурное образование, историческое образование, личность, подготовка молодых граждан.

Кисенко О.О. Особенности профессиональной деятельности будущего социального работника

В статье дается авторское видение особенностей профессиональной деятельности будущего социального работника. Обосновывается необходимость целенаправленной работы по решению проблемы подготовки будущих социальных работников в вузе.

Ключевые слова: социальный работник, специалист, профессиональная деятельность.

Клачко В.Н. Анализ опыта подготовки менеджеров к управленческой деятельности в высших учебных заведениях США

В статье анализируется опыт подготовки будущих руководителей в высших учебных заведениях США. Подготовка управленческих кадров в США осуществляется по трем направлениям: бизнес-школы общей системы образования, частная сеть учебных заведений Американской ассоциации управления и образования и обучение непосредственно на промышленных фирмах. При этом в ее основе лежат два абсолютно противоположных подхода. Один из них делает акцент на приближении процесса обучения к реальной деловой практике, другой – на изучении теории и основ ее применения на практике.

Ключевые слова: менеджмент, менеджер, учебное заведение, бизнес-школы, бизнес-игра, метод анализа конкретных ситуаций.

Клеба А.И., Четаева Л.П. Использование информационно-компьютерных средств обучения

В статье рассмотрены вопросы использования информационно-компьютерных средств обучения. Обоснована важность указанной проблемы для практической деятельности.

Ключевые слова: научно-техническая революция, информационно-компьютерные средства обучения, синергетический подход.

Коваленко О.А. Организационные принципы обучения одаренных и талантливых детей

В статье раскрыты конкретные педагогические аспекты наиболее эффективных педагогических систем обучения одаренных и талантливых детей. Проанализированы труды ведущих психологов и педагогов, посвященных организационным основам обучения одаренных и талантливых детей. Обоснованы основные стратегии обучения одаренных и талантливых учеников. Схематически изображено и раскрыто развитие системы управления образованием одаренных детей.

Ключевые слова: одаренный ребенок, талантливый ребенок, стратегия обучения, организация учебного процесса.

Колесник И.О. Вопросы педагогического стимулирования учебно-познавательной деятельности младших школьников в истории зарубежной педагогической мысли второй половины XIX века

Статья посвящена актуальной историко-педагогической проблеме педагогического стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся. Прослежено развитие идеи педагогического стимулирования учебно-познавательной деятельности ученической молодежи в истории зарубежной мысли, выявлено истоки и определен вклад зарубежных педагогов в разработку теоретических вопросов исследуемой проблемы.

Ключевые слова: педагогическое стимулирование, ученики, учебно-познавательная деятельность, общеобразовательные учебные заведения.

Кондратова Л.Г. Управление проектной деятельностью учащихся в позачурочной воспитательной среде общеобразовательной школы

Проанализированы проблемы управления проектной деятельностью учеников, которая организуется учителем в воспитательной среде общеобразовательной школы. Рассмотрены вопросы умений, навыков и основных задач современного учителя, которые необходимы руководителю проектной деятельности. Раскрыты умения и навыки, которые приобретают ученики в ходе практической проектной деятельности.

Ключевые слова: воспитательная среда, воспитательная работа, проектная технология, задачи учителя, умения и навыки руководителя, воспитательные внеурочные проекты.

Котикова О.М. Концептуальные ориентиры психолого-педагогической подготовки будущих юристов

В статье определены концептуальные ориентиры создания системы психолого-педагогической подготовки будущих юристов на основе экспириентально-ролевого подхода. Автор раскрывает цель такой подготовки, принципы и иные ключевые понятия.

Ключевые слова: психолого-педагогическая подготовка будущих юристов, экспириентально-ролевой подход, личностно-ролевая компетентность, профессионально-ролевая компетентность, полиролевая профессиональная направленность.

Кравченко В.Н. Теоретико-педагогические основы побуждения работников образования к ускорению профессионального роста в процессе магистерской подготовки

В статье на основе анализа психолого-педагогических исследований раскрываются особенности привлечения магистрантов к ускорению их профессионального развития.

Ключевые слова: привлечение, стимулирование, ускорение, профессиональный рост, поощрение.

Кудинов Н.В. Необходимость изучения системного проектирования в процессе профессиональной подготовки будущих студентов инженерно-педагогических специальностей

В статье рассматривается необходимость изучения системного проектирования в процессе профессиональной подготовки студентов инженерно-педагогических специальностей.

Ключевые слова: средства обучения, автоматизированное проектирование, CASE-технологии.

Кушнирык Н.Я. Влияние социального окружения на развитие творческих способностей и личностных особенностей дошкольника

В статье обоснована необходимость развития личностных особенностей дошкольника и влияние социального окружения на развитие творческого дошкольника.

Ключевые слова: социальное окружение, творческие способности, творческий дошкольник.

Ларина Н.Б. Принципы отбора содержания повышения квалификации педагогических работников

В статье рассмотрены вопросы содержания повышения квалификации педагогических работников. Определены принципы отбора содержания профессионального обучения учителей на курсах повышения квалификации на модульной основе.

Ключевые слова: педагогическое образование, профессиональная компетентность, педагогические условия.

Лысенко С.А., Пятак Н.Н. Моральное воспитание молодежи в деятельности внешкольных заведений образования

В статье рассматриваются особенности морального воспитания молодежи в деятельности внешкольных заведений образования на современном этапе. Проанализированы

результаты педагогического исследования по проблемам морального воспитания и представлены основы оригинальной методики этого направления воспитательной деятельности.

Ключевые слова: моральное воспитание, молодежь, внешкольное заведение образования, моральная воспитанность, методика.

Малыхин О.В. Стимулирование коллективно-распределительной активности студента как средство формирования умений самостоятельной учебной деятельности

В статье показаны возможности стимулирования коллективно-распределенной активности студентов как способа формирования умений самостоятельной учебной деятельности. Определено, что коллективные формы обучения способствуют формированию общего позитивного отношения к учению и позитивно влияют на формирование студенческого коллектива в целом и проявление коллективной активности. Доказано, что за счет повышения коллективно-распределенной активности студентов и ее групп открываются возможности ее преобразования в самостоятельность высокого уровня.

Ключевые слова: стимулирование, коллективно-распределенная активность, формирование умений, самостоятельная учебная деятельность.

Матюха Г.В. Учет уровня развития мыслительных операций старших дошкольников в обучении иноязычному общению

В статье рассматриваются мыслительные операции детей старшего дошкольного возраста. Подтверждается зависимость обучения иноязычному общению от уровня их сформированности.

Ключевые слова: мыслительные операции, обучение иноязычному общению, дети старшего дошкольного возраста.

Мельник О.М. Формирование профессиональных умений у будущих учителей начальных классов для работы с учениками с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного образования

В статье рассматривается система работы педагогического колледжа по формированию профессиональных умений будущих учителей начальных классов с целью подготовки их к организации педагогического процесса в условиях массовой общеобразовательной школы с учащимися с особенностями психофизического развития. Обосновываются методологические основы и педагогические условия эффективности процесса подготовки.

Ключевые слова: инклюзивное образование, профессиональные умения, личностный подход, деятельностный подход, ценностно ориентированный подход, педагогические условия.

Миронова М.Ю. Готовность студентов гуманитарного профиля, учащихся в системе последипломной переподготовки, к профессиональной деятельности (на примере психологов)

В статье рассматриваются проблемы профессиональной переподготовки специалистов по психологии в системе последипломного образования в контексте готовности к профессиональной деятельности. Раскрываются особенности профессии психолога, специфика и виды профессиональной готовности психологов.

Ключевые слова: профессиональная переподготовка психологов, последипломное образование, психолог, готовность к профессиональной деятельности.

Никулочкина Е.В. Основные направления модернизации последипломного педагогического образования учителей начальных классов

В статье рассматриваются и обосновываются основные направления модернизации последипломного педагогического образования учителей начальных классов, в частности обновление содержания образования, непрерывность образовательного процесса как комплекса социально-педагогических изменений, применение новых информационных технологий, а также современных форм и методов обучения. Предста-

влено детальное рассмотрение очно-дистанционной формы обучения (этапы, система контроля, результаты обучения).

Ключевые слова: модернизация, содержание образования, непрерывность образовательного процесса, очно-дистанционная форма обучения, педагогический контроль.

Охрименко В.В. Проектное моделирование будущего специалиста строительного техникума

В статье рассматривается сущность проектного моделирования будущего специалиста строительного техникума, показаны особенности формирования профессионализма личности в условиях трансформации современного общества. Проанализированы факторы, которые влияют на развитие профессионально важных и деловых качеств. Определены составляющие моделирования и проекта.

Ключевые слова: проектное моделирование, модель специалиста, творческое развитие студента, процесс обучения, профессиональная деятельность.

Пейчева Е.А., Ганжа Е.П. Формирование поликультурной личности будущего экономиста

В статье авторы доказывают целесообразность применения культурологического подхода к решению вопросов профессионального экономического образования. В работе обобщен опыт современных отечественных и зарубежных ученых разработки организационно-методических мероприятий по формированию поликультурной личности будущего экономиста; теоретически обоснована целесообразность разработки интегративного спецкурса для студентов экономических специальностей.

Ключевые слова: культурологический подход, поликультурная личность, технология.

Петренко Н.В. Педагогические условия формирования профессионально-этической компетентности у будущих офицеров-пограничников

В статье рассмотрены основные педагогические условия и методы формирования профессионально-этической компетентности будущих офицеров-пограничников, в частности оптимизацию содержания обучения, выбор соответствующих методов, форм и средств обучения и создание на занятиях атмосферы доброжелательности и взаимоуважения.

Ключевые слова: профессионально-этическая компетентность, будущие офицеры, педагогические условия и методы формирования, субъект-субъектные отношения.

Петрик Т.Д. Современные педагогические методы профессиональной подготовки студентов театрального направления к театральной импровизации как творческого самочувствия актера

Система театрального образования допускает усовершенствование методов обучения, активизацию процесса освоения знаний, профессиональных навыков и умений. В числе многих методических приемов освоения психотехники актера – применение импровизации.

Ключевые слова: импровизация, сюжет, психологический театр, спектакль, драма, театральная педагогика.

Поляков А.А. Использование структурно-логических схем при изучении профильных дисциплин на юридическом факультете в вузе

В статье раскрыты организационные и педагогические условия использования структурно-логических схем при изучении профильных дисциплин на юридическом факультете в вузе. Доказано, что эти схемы помогают раскрыть логику науки, оптимизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов.

Ключевые слова: структурно-логическая схема, непрерывное образование, юридическое образование.

Попова Г.Д. Проблема креативности в исследованиях зарубежных и отечественных ученых

В статье анализируется понятие “креативность” с точки зрения разных концептуальных подходов, а также связь креативности с интеллектуальными способностями, что влияет на творческий процесс. Раскрывается природа креативности.

Ключевые слова: креативность, творческий процесс, творческие способности, интеллектуальная одаренность, творческая одаренность.

Приходченко К.И., Горпинченко Г.В. Проблема формирования художественно-конструкторских способностей детей младшего школьного возраста

В статье рассматриваются особенности формирования художественно-конструкторских способностей детей младшего школьного возраста. Особое внимание уделяется выявлению в научной литературе разнообразных форм развития художественно-конструкторских способностей детей младшего школьного возраста во время и после уроков.

Ключевые слова: формирование творческих способностей, техническое творчество, творческая активность, творческое мышление, творческая личность.

Рашковская В.И. Модель поэтапного духовного развития будущего учителя средствами изобразительного православного наследия

В статье приведено научно-методическое обоснование и проанализирован содержательный компонент модели поэтапного духовного развития будущего учителя средствами изобразительного православного наследия как детерминанты его профессиональной подготовки.

Ключевые слова: духовное развитие, будущий учитель, изобразительное православное наследие.

Савищенко В.Н. Юридическая компетентность как фактор социализации выпускников вуза

Обосновано, что современный рынок труда требует специалистов широкой квалификации. Юридическое образование взрослых – это не только помощь тем, кто в период ранней юности ошибся в выборе профессии, но и возможность повысить уровень профессионального мастерства руководителей учебных, медицинских учреждений, банков, предприятий и т.д. Правовая компетентность рассмотрена как составляющая профессионального мастерства современного специалиста.

Ключевые слова: юридическое образование взрослых, профессиональная переподготовка, профессиональная деятельность, профессиональная карьера, социализация личности, андрагогика.

Скирко Р.Л. Проблема формирования социальной компетентности будущих практических психологов в образовательной теории и практике

В статье проанализированы основные подходы, модели формирования социальной компетентности как составляющие профессиональной компетентности будущих специалистов. Установлено, что каждый специалист должен овладеть компетентностью в различных сферах деятельности, среди которых самой важной является социальная. Проблема формирования социальной компетентности будущих психологов в процессе профессиональной подготовки требует научного обоснования.

Ключевые слова: компетентность, социальная компетентность, формирование.

Совва С.М. Особенности, сущность и содержание международной правовой культуры офицеров-пограничников

В статье с учетом общего представления о правовой культуре личности, основных функциональных обязанностей офицера-пограничника определена сущность его международной правовой культуры и охарактеризованы такие ее составляющие, как

мотивационный, интеллектуально-информационный, практически-действующий, личностный и морально-волевой компоненты.

Ключевые слова: международная правовая культура, мотивационный, интеллектуально-информационный, практически-действующий, личностный и морально-волевой компоненты.

Соломина С.Н., Келембет Р.В. Готовность преподавателя вуза к диалогу в профессиональной деятельности

В статье раскрываются особенности, типы и функции диалога в учебном процессе. На основании анализа литературы теоретически обосновано структурные компоненты готовности преподавателя вуза к организации диалога в профессиональной деятельности: мотивационный, когнитивный, личностный, операционный и аналитико-рефлексивный.

Ключевые слова: диалог, профессиональная деятельность, преподаватель вуза.

Сулина Л.В. Интерактивные технологии как средство проектирования содержания учебника по английскому языку для студентов естественных факультетов

В статье освещается проблема несоответствия требований современной образовательной системы к высокому уровню овладения иноязычной компетенцией выпускниками естественных факультетов и создаваемыми ею условиями преподавания иностранных языков. Способом преодоления трудностей является использование интерактивных методов преподавания, механизм действия которых недостаточно изучен. Рассматриваются виды и способы применения интерактивных методов. Практическим результатом применения данных методов является выпуск и экспериментальная апробация разработанного на основе использования аутентичного материала “Reading Essentials for Biology. The Dynamics of Life”, the interactive students’ textbook, методического пособия. Оно представляет собой первый этап на пути проектирования и создания современного учебника английского языка для будущих специалистов естественных специальностей.

Ключевые слова: содержание учебника, учебник инновационного типа, самостоятельная творческая деятельность, личностно ориентированный подход.

Сущенко Л.А. Научно-исследовательская деятельность современного преподавателя высшей школы как важное условие профессиональных инноваций

В статье проанализированы основные направления инновационной деятельности в современной системе высшего образования через призму научно-исследовательской деятельности преподавателя. Она рассмотрена как система, которая имеет свою структуру и составляющие.

Ключевые слова: инноватика, инновация, нововведение, научно-исследовательская деятельность.

Сущенко Т.И. Теорические аспекты педагогического творчества воспитания и управления им

В статье уточняются некоторые методологические понятия творчества относительно педагогического труда. Определяется содержание феномена “педагогическое творчество”, его специфические аспекты. Безусловное правило воспитательного творчества – улучшать личностный статус каждого ребенка в коллективе, создавать реальные условия для полноценного его самовыражения, развития лучших личностных характеристик и возможностей; востребовать его инициативу и творчество, не допуская при этом гипертрофированного развития одной стороны личности в ущерб другим.

Ключевые слова: воспитание, педагогическое творчество, педагогический труд.

Тархан Л.З. Развитие современных требований в подготовке инженеров-педагогов

В статье рассматривается динамика современных требований в подготовке инженера-педагога, определяющих специфику подходов к определению целей, содержания, форм и методов, средств осуществления.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессионально-техническое образование, профессиональная компетентность, интеллект, креативность, проектно-деятельностная позиция, социальная активность, саморазвитие.

Тернавская Л.М. Проблема непрерывного образования в зарубежной литературе

В статье анализируется точка зрения зарубежных ученых относительно сущности и значения непрерывного образования. Показано, что теория “обучение на всю жизнь” находит все большую поддержку в современном мире в связи с требованиями эпохи. Это активизировало законодательную деятельность практически всех стран, которые рассматривают непрерывное образование как стратегию национального выживания в современной высококонкурентной глобальной экономике, как средство борьбы с безработицей.

Ключевые слова: образование, непрерывное образование, образование на протяжении всей жизни.

Тимченко-Михайлиди Н.С., Пугач В.Б. Упражнения как средство саморазвития, самореализации и самоусовершенствования будущего таможенника в разнообразных видах профессиональной коммуникации

В статье на основе анализа научных подходов раскрыты некоторые аспекты практического опыта использования упражнений в структуре коммуникативной подготовки будущих таможенников как средства их саморазвития, самореализации и самоусовершенствования.

Ключевые слова: упражнение, будущие таможенники, коммуникативная подготовка будущих таможенников.

Тищенко О.И. Феномен руководства и лидерства в системе управленческой деятельности

В статье освещаются вопросы руководства как феномена управленческой деятельности.

Ключевые слова: руководство, лидерство, управленческая деятельность.

Ткаченко Л.П. Риторика как компонент образования в Древнем Риме.

В статье идет речь о развитии риторики как составляющей части образования Древнего Рима. Охарактеризованы основные подходы римских ораторов к обучению ораторскому искусству. Представлен анализ двух основных риторических течений, которые были основаны Цицероном и Квинтилианом.

Ключевые слова: судебная речь, политическое красноречие, педагогическая риторика, государственная школа.

Фунтикова О.А. Самообучение будущих специалистов как актуальная научно-педагогическая проблема

В статье анализируется самостоятельная работа студентов вузов как педагогическое условие организации самообучения. Самостоятельная работа студентов способствует самообучению. Самообучение студентов состоит из компонентов: активность и самостоятельность; может быть в области учебных знаний и в области исследовательских знаний.

Ключевые слова: самообразование, будущий специалист, самостоятельная работа.

Хлебникова Т.Н. Организация дифференцированного обучения на основе индивидуальных образовательных программ в условиях последипломного педагогического образования

В статье охарактеризованы основные подходы к организации дифференцированного обучения на основе индивидуальных образовательных программ, которые учитывают индивидуальные особенности слушателей, уровень их подготовки по базовой специальности, профессиональную компетентность и опыт работы, выбор адекватных в соответствии с этими показателями содержания образования методов и форм работы.

Ключевые слова: последипломное образование, дифференцированное обучение, индивидуальные особенности личности, индивидуальная образовательная программа.

Черепехина О.А. Концепция формирования профессионализма будущих психологов в вузе

В статье дается авторское видение концепции формирования профессионализма будущих психологов в вузе. Обосновывается необходимость целенаправленной работы, ориентированной на создание стимулирующей учебной среды профессиональной подготовки, главной ценностью и результатом которой является сформированный на высоком уровне профессионализм у психологов.

Ключевые слова: профессионализм, психолог, формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в вузе.

Чернова К.М. Психолого-педагогические и философские источники исследования понятия рефлексивной культуры будущего менеджера

В статье представлены принятые в современной научной литературе группы профессионально значимых качеств менеджера, отмечается необходимость владения менеджером интегрированными профессиональными навыками и качествами. Опираясь на принятую в психологии труда классификацию, выделены следующие группы качеств: нравственные, коммуникативные, волевые, интеллектуальные, аттенционные, психомоторные.

Ключевые слова: профессионально значимые качества, менеджер, профессиональная деятельность менеджера.

Ширина О.А. К вопросу о концептуальных подходах к поликультурному образованию

В статье раскрыты историко-философские и историко-педагогические основы поликультурного образования. Выделены некоторые концептуальные подходы к поликультурному образованию.

Ключевые слова: концептуальный подход, поликультурное образование.

Шкилевая Г.М. Проектирующая основа конструирования методических знаний будущих учителей начальных классов

В статье рассматривается метод проектов как проектная основа обучения будущих специалистов. Анализируются возможности этого метода.

Ключевые слова: метод проектов, проект, будущий специалист, начальные классы.

Шурко Г.К. Принципы непрерывной профессиональной подготовки будущих инженеров-строителей

В статье раскрыты основные принципы непрерывной профессиональной подготовки будущих инженеров-строителей.

Ключевые слова: непрерывное образование, непрерывное профессиональное образование, принципы непрерывной профессиональной подготовки.