

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Алтухова А.В.</i>	ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПРИНЦИПУ МІЦНОСТІ ЗНАНЬ.....	10
<i>Зеленська Л.Д.</i>	КОЛЕГІАЛЬНІ ОРГАНИ УПРАВЛІННЯ В КОНТЕКСТІ “ПОЛЬСЬКОГО”, “АВСТРІЙСЬКОГО” ТА “РОСІЙСЬКОГО” ПРОЕКТІВ СТАНОВЛЕННЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ XVII–XVIII СТОЛІТТЯ .....	14
<i>Ткаченко Л.П.</i>	РИТОРИКА ЯК КОМПОНЕНТ ОСВІТИ В ДАВНЬОМУ РИМІ.....	22
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ</b>		
<i>Агєєнко Т.А., Корольова О.В.</i>	ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ В ПОЛІКУЛЬТУРНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ПРОСТОРІ .....	28
<i>Алфімов Д.В.</i>	ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗМІСТ ВИХОВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ .....	31
<i>Андрєєв М.В.</i>	ПІДЛІТОК У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ТОЛІРАНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	39
<i>Бєляєв С.Б., Петриченко Л.О.</i>	МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ДО ВИКОРИСТАННЯ ФОРМ І МЕТОДІВ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ .....	43
<i>Биковська О.В.</i>	ТВОРЧИЙ ЕТАП РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	48
<i>Бойко С.М.</i>	РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОФІЛАКТИЦІ НАСИЛЬСТВА В СІМ’Ї .....	54
<i>Бочарова О.А.</i>	ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВЦІВ.....	59
<i>Гороховська Т.В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЮРИДИЧНИХ ТЕРМІНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ТА НАУКОВОМУ СПІЛКУВАННІ.....	65
<i>Льїна О.О.</i>	ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ.....	69
<i>Канівець Е.И., Онїпченко Л.Н.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КЕЙС-МЕТОДА .....	72
<i>Кєндзьор П.І.</i>	ПОЛІКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗАСОБАМИ ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ .....	77
<i>Кісенко О.О.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА .....	84
<i>Клєба А.І., Чєтаєва Л.П.</i>	ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП’ЮТЕРНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ В ОСВІТУ .....	90
<i>Коваленко О.А.</i>	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ І ТАЛАНОВИТИХ ДІТЕЙ .....	94

<i>Кушнірик Н.Я.</i>	ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО ОТОЧЕННЯ НА РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ОСОБИСТІСНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДОШКІЛЬНИКА.....	100
<i>Лисенко С.А., Пятак Н.М.</i>	МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ДІЯЛЬНОСТІ ПОЗАШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ .....	104
<i>Матюха Г.В.</i>	ВРАХУВАННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ РОЗУМОВИХ ОПЕРАЦІЙ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У НАВЧАННІ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ .....	112
<i>Петрик Т.Д.</i>	СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕАТРАЛЬНОГО НАПРЯМУ ДО ТЕАТРАЛЬНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ ЯК ТВОРЧОГО САМОПОЧУТТЯ АКТОРА.....	116
<i>Попова Г.Д.</i>	ПРОБЛЕМА КРЕАТИВНОСТІ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ЗАРУБІЖНИХ І ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВЦІВ.....	121
<i>Рашковська В.І.</i>	МОДЕЛЬ ПОЕТАПНОГО ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ ОБРАЗОТВОРЧОЇ ПРАВОСЛАВНОЇ СПАДЩИНИ.....	124
<i>Скірко Р.Л.</i>	ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ В ОСВІТНІЙ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ .....	132
<i>Совва С.М.</i>	ОСОБЛИВОСТІ, СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ МІЖНАРОДНОЇ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	137
<i>Суліна Л.В.</i>	ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПРОЕКТУВАННЯ ЗМІСТУ ПІДРУЧНИКА З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ .....	143
<i>Сущенко Т.И.</i>	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ИМ.....	147
<i>Тархан Л.З.</i>	РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА .....	156
<i>Тернавская Л.М.</i>	ПРОБЛЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.....	162
<i>Тимченко-Міхайліді Н.С., Пугач В.Б.</i>	ВПРАВИ ЯК ЗАСІБ САМОРОЗВИТКУ, САМОРЕАЛІЗАЦІЇ Й САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО МИТНИКА В РІЗНОВИДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	166
<i>Тищенко О.І.</i>	ФЕНОМЕН КЕРІВНИЦТВА ТА ЛІДЕРСТВА В СИСТЕМІ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	170
<i>Фунтікова О.О.</i>	САМОНАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК АКТУАЛЬНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	173
<i>Чернова К.М.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ФІЛОСОФСЬКІ ВИТОКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОНЯТТЯ РЕФЛЕКСИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА.....	177

<i>Ширіна О.О.</i> ДО ПИТАННЯ ПРО КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ.....	183
---	-----

### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

<i>Бабакіна О.О.</i> МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	191
<i>Биковський Т.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГУРТКІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	195
<i>Бобринок В.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ УЧНІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ШКОЛИ З ВІДХИЛЕННЯМИ В РОЗУМОВОМУ РОЗВИТКУ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ .....	199
<i>Гончаренко Ю.В.</i> ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ХОРЕОГРАФІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	204
<i>Ігнашина-Стоколяс А.О.</i> ПРОБЛЕМИ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	208
<i>Колесник І.О.</i> ПИТАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В ІСТОРІЇ ЗАРУБІЖНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТОЛІТТЯ.....	211
<i>Кондратова Л.Г.</i> УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ УЧНІВ У ПОЗАУРОЧНОМУ ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	217
<i>Приходченко К.І., Горпинченко Г.В.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	222

### **ВИЩА ШКОЛА**

<i>Александров В.М.</i> НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ІНТЕНСИВНОЇ МЕТОДИКИ .....	228
<i>Александрова О.Ф.</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ДИДАКТИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	235
<i>Амеліна С.М.</i> СТАН РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ У СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВНЗ .....	241
<i>Анісімова А.О.</i> ВИЗНАЧЕННЯ МОВИ-ДЖЕРЕЛА ТРАНСФЕРУ ТА ІНТЕРФЕРЕНЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ МАЙБУТНІМИ ПЕРЕКЛАДАЧАМИ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ШТУЧНОГО СУБОРДИНАТИВНОГО ТРИЛІНГВІЗМУ .....	246
<i>Блудова Ю.О.</i> ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	251
<i>Віндюк А.В.</i> АНАЛІЗ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-КУРОРТНОЇ СПРАВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	254

<i>Волкова Н.П.</i>	ЗАСОБИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ПЕРЕКОНУВАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	259
<i>Галус О.М.</i>	ПРОЦЕС АДАПТАЦІЇ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ВНЗ .....	265
<i>Гандабура О.В.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	270
<i>Гринько Т.</i>	КИНОМИСТЕЦТВО ЯК ЗАСІБ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ .....	275
<i>Гришко А.Ю.</i>	ПРОБЛЕМА ЦІННОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ .....	282
<i>Гуров С.Ю.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ, ПІДГОТОВЛЕНОГО ДО ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	288
<i>Гурова Д.Д.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ “ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СВІТОВОГО ТУРИЗМУ”.....	292
<i>Дейниченко Г.В.</i>	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО КОМПОНЕНТА ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ ДО ТЕХНІЧНОГО КОНСТРУЮВАННЯ.....	297
<i>Деркач І.В., Сінькова Т.І.</i>	ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ АНГЛІЙСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ЗА УМОВ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	303
<i>Дзюбата З.І.</i>	КРИТЕРІЇ ТА РІВНІ СФОРМОВАНОСТІ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ АГРАРНИКІВ У ПРОЦЕСІ ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН .....	306
<i>Динько В.А.</i>	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З ПРОФЕСІЇ “СЛЮСАР З РЕМОНТУ АВТОМОБІЛІВ” .....	311
<i>Дяченко М.Д.</i>	РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ – ОСНОВНА ФУНКЦІЯ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ.....	319
<i>Єрмак Л.С.</i>	ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ .....	328
<i>Зєня Л.Я.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТАРШОЇ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ .....	333
<i>Золочевський В.В.</i>	ТВОРЧЕ ЗАСТОСУВАННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ФІЗКУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ .....	340

<i>Кабанець М.М.</i> ФАСИЛІТАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	346
<i>Каверіна О.Г.</i> ЦІЛІ Й ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ .....	351
<i>Каракатсаніс Т.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕДЖІ .....	355
<i>Клачко В.М.</i> АНАЛІЗ ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ США .....	359
<i>Котикова О.М.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ.....	365
<i>Кравченко В.М.</i> ТЕОРЕТИКО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ СПОНУКАННЯ ОСВІТЯН ДО ПРИСКОРЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ В ПРОЦЕСІ МАГІСТЕРСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ.....	371
<i>Кудінов М.В.</i> ВИВЧЕННЯ СИСТЕМНОГО ПРОЕКТУВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ.....	376
<i>Ларіна Н.Б.</i> ПРИНЦИПИ ВІДБОРУ ЗМІСТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	382
<i>Малихін О.В.</i> СТИМУЛЮВАННЯ КОЛЕКТИВНО-РОЗПОДІЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	389
<i>Мельник О.М.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДЛЯ РОБОТИ З УЧНЯМИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	396
<i>Міронова М.Ю.</i> ГОТОВНІСТЬ СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ, ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (НА ПРИКЛАДІ ПСИХОЛОГІВ) .....	401
<i>Нікулочкіна О.В.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	407
<i>Охріменко В.В.</i> ПРОЕКТНЕ МОДЕЛЮВАННЯ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА БУДІВЕЛЬНОГО ТЕХНІКУМУ .....	410
<i>Пейчева О.О., Ганжа О.П.</i> ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА .....	417
<i>Петренко Н.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ .....	420

<i>Поляков А.О.</i> ВИКОРИСТАННЯ СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНИХ СХЕМ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН НА ЮРИДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ У ВНЗ.....	427
<i>Савіщенко В.М.</i> ЮРИДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР СОЦІАЛІЗАЦІЇ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ .....	432
<i>Соломіна С.М., Келембет Р.В.</i> ГОТОВНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВНЗ ДО ДІАЛОГУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	438
<i>Сущенко Л.О.</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА ПРОФЕСІЙНИХ ІННОВАЦІЙ .....	442
<i>Хлебнікова Т.М.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ .....	450
<i>Черепехіна О.А.</i> КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВНЗ .....	454
<i>Шкільова Г.М.</i> ПРОЕКТУВАЛЬНА ОСНОВА КОНСТРУЮВАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ .....	461
<i>Шурко Г.К.</i> ПРИНЦИПИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ .....	466
АНОТАЦІЇ .....	474
АННОТАЦИИ .....	488
ANNOTATION .....	503