

АННОТАЦИИ

Амелина С.М. Метод проектов в формировании культуры профессионального общения

В статье рассматривается проблема использования метода проектов в формировании культуры профессионального общения. Сделана попытка анализа путей формирования культуры профессионального общения.

Ключевые слова: метод проектов, культура профессионального общения, пути формирования.

Барлит О.А. Научно-педагогическое наследие С. Русовой как пример комплексного подхода к проблеме этико-эстетического воспитания детей

В статье анализируются основные концептуальные положения научно-педагогического достояния С. Русовой и очерчиваются возможности его использования в процессе этико-эстетического воспитания современных школьников. Рассматриваются концепции построения украинской национальной школы на принципах индивидуального характера воспитания, национальной направленности, соответствия социально-культурным требованиям времени, приоритета общечеловеческих ценностей.

Цель воспитания определяется как формирование человека с широким пониманием своих гражданских обязанностей, высокоразвитым разумом, высокими моральными представлениями.

Ключевые слова: национальный колорит, моральное воспитание, эстетическое воспитание, национально-патриотическое чувство, общечеловеческие ценности.

Баршавец Н.А. Модель формирования культуры здоровьесбережения как мировоззренческой ориентации будущих экономистов

В статье раскрывается модель формирования культуры здоровьесбережения как мировоззренческой ориентации будущих специалистов. Она рассматривается как система, имеющая такую структуру, которая включает: цель – подходы – принципы – компоненты – критерии – факторы – педагогические условия – средства, методы, формы – результат – коррекцию.

Ключевые слова: модель, культура здоровьесбережения, система, принципы, компоненты, критерии, факторы, педагогические условия, средства, методы, формы, результат.

Белоконный П.Г. Инновационные технологии в свете модернизации высшего образования

Реальная практика развития образования в Украине, активное внедрение научно-педагогических инноваций свидетельствуют о значительном интересе украинского научно-педагогического сообщества к общеевропейским процессам последних десятилетий. Статья посвящена вопросам дальнейшего развития современного высшего образования.

Ключевые слова: высшее образование, инновационные технологии, модернизация.

Бондаренко Л.Е. Мониторинговая деятельность в начальной школе общеобразовательного учебного заведения как инструмент управления качеством образования

В статье раскрывается сущность мониторинга качества образования в начальной школе и технологии его осуществления.

Ключевые слова: качество образования, начальная школа, мониторинговая деятельность, управленческое решение.

Бочарова Е.А. Диагностика способностей детей и молодежи. Работа психолого-педагогического центра при лицее для одаренных детей города Торунь (Польша)

В статье освещена работа диагностического психолого-педагогического центра при лицее для одаренных детей города Торунь (Польша). Автор раскрывает виды работ центра, методы и тесты, которые используются для диагностики способностей одаренных учеников.

Ключевые слова: диагностика, идентификация, тест, метод, уровень.

Вайновская М.К. Личность учителя в духовно-ценностном контексте

Раскрывается проблема ценностной сферы личности учителя как сложной и противоречивой философско-педагогической проблемы. Рассматривается понятие “ценность” как духовное новообразование, как нравственная категория. Определяется значение ценностей каждого педагога.

Ключевые слова: личность учителя, ценности, ценностная сфера, ценностные ориентации.

Галатыр И.А. Ретроспективный анализ проблемы социального сиротства

Рассмотрен вопрос о возникновении проблемы социального сиротства, а также ее решение на разных исторических этапах.

Ключевые слова: дети-сироты, социальное сиротство, государственное опекуновство, родительские права, семья.

Гуменная О.В. Проектирование управления развитием учебного заведения

В статье представлена технология и средства проектной деятельности как инновационного направления управления развитием учебного заведения.

Ключевые слова: управление развитием учебного заведения, проектирование, программа развития, программно-целевой подход, управленческие технологии, информатизация образовательного пространства учебного заведения.

Даниленко О.Б. Усовершенствование содержания профессиональной подготовки военнослужащих по контракту

В статье определены основные направления усовершенствования содержания профессиональной подготовки военнослужащих по контракту, в частности обеспечение научно обоснованной взаимосвязи прохождения и последовательности изучения учебного материала, логической преемственности новой и уже усвоенной информации, углубление профессиональных знаний у военнослужащих по контракту и формирование их профессиональных умений через систему специально подобранных задач и упражнений.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, военнослужащие по контракту, формирование профессиональных умений, усовершенствование содержания профессиональной подготовки.

Делик И.С. Состояние дистанционного обучения студентов с особыми потребностями в высших учебных заведениях

Проанализировано состояние дистанционного обучения студентов с особыми потребностями в высших учебных заведениях и обосновано критерии его эффективности.

Ключевые слова: дистанционное обучение, студенты с особыми потребностями, сопровождение обучения студентов, современные информационные технологии, дистанционная технология обучения.

Дыбская Н.С. Формирование и развитие управленческой научно-методической культуры руководителя общеобразовательного учебного заведения

В данной статье уточняется содержание понятия “научно-методическая культура руководителя”, рассмотрены проблемы формирования, критерии качества и эффективности, факторы влияния и развития управленческой научно-методической культуры руководителя общеобразовательного учебного заведения в современных условиях.

Ключевые слова: научно-методическая культура, личностные качества, педагогическая компетентность, мастерство, педагогическая этика.

Дмитренко Т.О., Колыбина Т.В., Лаврик Т.В. Проблема структурно-функциональной полноты исследования по педагогике: методологический аспект

Обоснована проблема полноты педагогического исследования, рассмотрен методологический аспект решения проблемы, приведены примеры исследований в области дистанционного обучения, формирования межкультурной коммуникации студентов.

Ключевые слова: проблема полноты исследования, методология, модель, педагогическая система, педагогический процесс, организация, управление, общение.

Дроздова И.П. Обучение грамматике на материале текстов по специальности как предпосылки для развития интереса к занятиям по украинскому языку для студентов-нефилологов вуза

В статье предлагаются оптимальные методические приемы обучения грамматике на материале текстов по специальности как предпосылки для развития интереса к занятиям по украинскому языку для студентов-нефилологов вуза в процессе формирования профессиональной речи средствами украинского языка.

Ключевые слова: мотивация, учебный текст, функции учебного текста, требования к учебному тексту по специальности.

Дяченко С.М. Основные возможности современного программного обеспечения для информатизации управленческой деятельности руководителя общеобразовательного учебного заведения

В статье освещаются основные возможности современного программного обеспечения для информатизации управленческой деятельности руководителя общеобразовательного учебного заведения, обращается внимание на актуальность внедрения автоматизированных программных комплексов для обеспечения функционирования единого информационного пространства.

Ключевые слова: управление, общеобразовательное учебное заведение, информатизация.

Захарьева И.М. Самоменеджмент как средство формирования управленческой культуры руководителя учебного заведения

В статье рассматривается понятие самоменеджмента, его функции, цели и роль в формировании управленческой культуры руководителя учебного заведения.

Ключевые слова: руководитель учебного заведения, управленческая культура руководителя, самоменеджмент, функции самоменеджмента.

Зеленская О.М. Формирование поликультурной компетентности будущих офицеров в процессе обучения в вузе

В статье рассматривается значение поликультурной компетентности как одной из основных составляющих компетентностно ориентированного образования, раскрывается сущность и определяется структура этого феномена, а также анализируются возможности учебного процесса в рамках высших военных учебных заведений относительно формирования поликультурной компетентности будущих военных специалистов.

Ключевые слова: поликультурная компетентность, межкультурное общение, поликультурная среда, национальная культура, общепланетарное мышление, межнациональные конфликты, культурные стереотипы.

Зубцова Ю.Е. Уровень сформированности патриотических качеств младших школьников в современной школе

В статье представлены критерии и показатели, по которым можно определить уровень сформированности патриотических качеств младших школьников. Предложены методы и методики определения уровня патриотизма всех участников учебно-воспитательного процесса. Проанализировано состояние развития патриотизма у современных младших школьников, родителей и педагогов.

Калашник М.П. Жанровый аспект изучения композиторского творчества XX в. как фактор формирования музыкального тезауруса студентов педагогических университетов

Согласно стадияльной концепции историко-культурного развития музыкального искусства культур эпохи барокко и XX–XXI в., рассмотрено жанровый аспект как фактор формирования музыкального тезауруса студентов и особенности его функционирования в инструментальных произведениях современности.

Ключевые слова: эпоха барокко, хронотоп, жанр, партита, партитность, полистилистика, музыкальный тезаурус.

Капитанец О.М. Профессиональная компетентность преподавателей вуза и педагогический менеджмент

Менеджмент в системе образования в технологическом смысле предусматривает организацию, администрирование и управление, от которых зависит эффективность работы всей системы. Менеджмент как процесс воздействия субъекта на ту или иную систему обеспечивает целенаправленное развитие ее структуры, сохранение или видоизменение ее.

Важной составляющей профессионализма деятельности преподавателя высшей школы является его организаторские способности, владение технологией педагогического менеджмента для качественного управления учебным процессом, учебно-профессиональной деятельностью студентов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, педагогический менеджмент.

Каракатсанис Т.В. Использование аутентичных видеоматериалов в иноязычной подготовке студентов колледжей

В статье рассматриваются основные виды иноязычных аутентичных видеоматериалов и особенности организации работы с ними в процессе обучения иностранному языку студентов педагогических колледжей. Рассматриваются

этапы работы с видеофильмом и приводятся примеры работы с художественным фильмом.

Ключевые слова: аутентичные видеоматериалы, аудитивно-зрительная информация.

Кисенко О.О. Планетарный подход к формированию личности будущего преподавателя высшей школы

Рассмотрены основные подходы к формированию личности будущего преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: высшая школа, формирование личности преподавателя вуза, готовность к преподавательской деятельности, воспитательные технологии.

Клопов Р.В. Использование компьютерного программного обеспечения для тестирования уровня знаний и повышения качества профессиональной подготовки в высшем физкультурном образовании.

Рассматривается современное состояние применения компьютерного программного обеспечения для тестирования уровня знаний и повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту. Классифицировано компьютерное программное обеспечение по признаку целевого использования в учебном процессе профессиональной подготовки будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту.

Ключевые слова: высшее физкультурное образование, информационные технологии, профессиональная подготовка.

Кононова Л.В. Компетентностно ориентированный подход к профессиональному росту педагогических кадров в учебном заведении

В статье представлены понятия компетентностного подхода и профессиональной компетентности, обосновано ключевые компетентности учителя и раскрыты условия, формы и средства повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в учебном заведении на основе компетентностно ориентированного подхода.

Ключевые слова: компетентностно ориентированный подход, ключевые компетентности, профессиональная компетентность, условия, формы и средства повышения профессиональной компетентности учителя.

Левченко Я.Е. Образ мира как интегральная характеристика направленности личности студентов педагогического вуза

В статье проанализирована проблема определения характера взаимосвязи между личностным и профессиональным развитием студента. Рассмотрены особенности образа мира как фактора развития личности будущего специалиста педагогического профиля. Отмечено, что наиболее адекватным условиям профессиональной деятельности будущих педагогов может быть признан тип образа мира, характеризующийся диалогичной направленностью и способностью к организации продуктивной работы с людьми как носителями различных типов образа мира.

Ключевые слова: направленность личности, образ мира, профессиональная деятельность, специалист.

Лизвинский В.Л. Генезис нормативных требований к учебнику вузовского учебника (вторая половина XX в. – начало XXI в.)

В статье представлен ретроспективный анализ нормативных требований к содержанию вузовского учебника второй половины XX – начала XXI в. Выяснено, что отечественная система нормативных требований к вузовскому учебнику

наследует советские традиции. Доказано, что единые нормативные требования являются необходимым условием создания качественного учебника.

Ключевые слова: учебник, нормативные требования.

Лучанинова О.П. Особенности использования проблемного обучения в техническом вузе

В статье рассматриваются особенности использования проблемного обучения на практических занятиях в техническом вузе. Предлагаются методические рекомендации по проведению этих занятий с использованием отдельных форм, элементов проблемного обучения.

Ключевые слова: проблемное обучение, проблемная ситуация, методы и формы проблемного обучения, ролевые игры, этапы обучения.

Матвеева О.О. Усовершенствование речевых умений будущих учителей музыки как средство формирования творческого воображения

В статье рассматривается развитие таких речевых умений, как интонация и артикуляция. Подчеркивается, что речевые умения являются одними из важнейших в коммуникативной культуре педагога. Доказывается, что расширение интонационного и артикуляционного богатства речи способствует формированию творческого воображения будущих учителей музыки.

Ключевые слова: речевые умения, интонация, артикуляция, творческое воображение, будущий учитель музыки.

Миронова М.Ю. Роль мотивационной составляющей психологической готовности будущих психологов в процессе профессиональной переподготовки в последипломном образовании

В статье представлен научно-теоретический анализ феномена мотивационной составляющей психологической готовности будущих психологов, обучающихся в системе профессиональной переподготовки последипломного образования.

Ключевые слова: психологическая готовность, профессиональная переподготовка, последипломное образование.

Мусаев К.Ф. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному в философии и методологии

Рассмотрен принцип восхождения от абстрактного к конкретному в философии и методологии как метод построения научной теории. Определена исходная модель принципа, которая имеет структурную связь элементов и содержит исходное концептуальное содержание теории, что и отличает ее от подобных схем, возникающих на эмпирической стадии науки, где отсутствует развернутое и дифференцированное понятийное содержание.

Ключевые слова: абстрактное, конкретное, метод восхождения от абстрактного к конкретному, диалектика саморазвития мышления, исходная “клетка”.

Орел-Халик Ю.В. Интеграция спецкурса “Иностранный язык профессиональной направленности” в подготовку будущих правоохранителей

В статье рассмотрено формирование эстетического вкуса будущих правоохранителей благодаря интеграции в учебно-воспитательный процесс спецкурса “Иностранный язык профессиональной направленности”.

Ключевые слова: эстетический вкус, правоохранитель, высшее учебное заведение МВД Украины.

Осовая О.А. Деловая игра как эффективный метод подготовки учителей иностранного языка

В статье определена роль и значение метода деловой игры в процессе подготовки будущих учителей иностранного языка, представлены основные группы игр, а также условия эффективного применения данного метода во время организации учебно-познавательной деятельности студентов.

Ключевые слова: деловая игра, учитель иностранного языка, ученик, профессиональные умения и навыки.

Отрошко Т.Ф., Ильина Е.А. Педагогическая практика как составляющая формирования будущего специалиста

В статье рассматриваются вопросы организации педагогической практики, повышения её роли в процессе овладения студентами навыками профессионального мастерства, основами организаторской и воспитательной работы.

Ключевые слова: педагогическая практика, профессиональное мастерство, практическая подготовка.

Павловская Н.Д. Маркетинговый подход в управлении учебным заведением

В данной статье рассмотрены теоретические основы маркетинга, его специфика в сфере образовательной деятельности, основные направления управления маркетингом в учебных заведениях.

Ключевые слова: управление, маркетинг, образовательная услуга, рынок, потребность, управление маркетингом.

Паламарчук Л.Б. Внешние и внутренние факторы влияния на формирование и реализацию социокультурной составляющей содержания школьных курсов географии

В статье рассматриваются основные внешние и внутренние факторы влияния на формирование и реализацию социокультурного компонента содержания школьных учебных курсов географии. На основании общих педагогических теорий содержания образования автор стремится проектировать основные факторы влияния отбора учебного материала, принципов, подходов к его наполнению социокультурной информацией и реализацией средствами новейших технологий обучения.

Ключевые слова: содержание образования, социокультурная компонента, внешние и внутренние факторы.

Парфенов М.П. Самостоятельная работа студентов как фактор развития познавательной и творческой активности

В статье определяются основные характеристики самостоятельной работы студентов, даются разные подходы ученых к ключевым понятиям статьи. Рассматриваются структурные компоненты творческой самостоятельной работы, их взаимозависимость и взаимообусловленность.

Ключевые слова: самостоятельность, самостоятельная работа студентов, познавательная и творческая активность.

Перетяга Л.Е. Теоретическое обоснование дидактических условий формирования поликультурной компетентности учеников начальных классов

В статье подано теоретическое обоснование дидактических условий, которые способствуют эффективному формированию поликультурной компетентности учеников начальных классов: обеспечение интеграции поликультурной

информации с основным программным материалом учебных предметов; обеспечение взаимосвязи учебной и познавательной деятельности в процессе формирования поликультурной компетентности.

Ключевые слова: поликультурная компетентность, начальная школа, дидактические условия.

Перминова А.В. Особенности подготовки инженеров-педагогов швейного профиля с начала 1980-х до конца 1990 годов

В статье рассмотрены этапы, особенности, содержание и формы организации работы высших учебных заведений и профилирующих кафедр, направленных на подготовку инженеров-педагогов швейного профиля.

Ключевые слова: высшее учебное заведение, факультет, кафедра, специальность, легкая промышленность, профессиональное обучение, инженер-педагог.

Петриченко Л.А. Научно-методические основы инновационной педагогической деятельности

В статье рассматриваются принципиальные направления реформирования системы профессиональной подготовки студентов высших учебных заведений педагогического профиля. Ведущей мыслью статьи является необходимость практической подготовки студента к инновационной педагогической деятельности.

Ключевые слова: педагогическая технология, педагогическая система, инновации в образовании, системный подход.

Полякова Т.Л. Ориентиры модернизации подготовки учителя иностранного языка в Украине и в Европе

В статье рассматриваются проблемы модернизации современной системы педагогического образования, вопросы профессионально-педагогической подготовки учителей иностранного языка в Украине и Европе. Приводятся основные документы и требования, которые касаются подготовки учителей иностранного языка в Украине и Европе.

Ключевые слова: модернизация, система педагогического образования, профессионально-педагогическая подготовка учителей.

Порох Д.О. Технологии успешного течения адаптации иностранных студентов к обучению в высшем учебном заведении

В статье раскрыта сущность понятия “технология обучения”, обоснованы приоритеты тренинговой, диалогической технологий, технологий ситуационного обучения, симуляционных игр, “сопроводительного похода”, реализация которых способствует успешной адаптации иностранных студентов к обучению в вузе.

Ключевые слова: технология обучения, тренинговая, диалогическая технологии, технология ситуационного обучения, адаптации иностранных студентов.

Приходченко К.И., Охрименко В.В. Проблема формирования творческих умений профессиональной деятельности студентов строительных колледжей

В статье освещены пути решения проблемы формирования творческих умений профессиональной деятельности студентов строительных колледжей.

Ключевые слова: строительный колледж, творческие умения, профессиональная деятельность.

Резван О. Актуальность дисциплины “Методика преподавания в высшей школе” в подготовке студентов квалификационного уровня магистр

В статье рассматривается проблема внедрения дисциплины “Методика преподавания в высшей школе” для магистрантов непедагогических специальностей. Обосновывается необходимость приобретения знаний по основам дидактики высшей школы для будущих преподавателей. Дается рекомендованное тематическое содержание по дисциплине. Определяются проблемы преподавания в процессе организации учебного процесса в условиях кредитно-модульной системы.

Ключевые слова: методика преподавания, профессиональная дисциплина, педагогическое образование, мотивация студента.

Репко И.П. Учёт результатов учебных достижений учеников: опыт народных школ Украины второй половины XIX в.

В статье раскрыт опыт народных школ Украины второй половины XIX в. по организации учёта результатов учебных достижений учеников. Охарактеризовано школьную документацию народных школ разного типа, в которой осуществлялась фиксация результатов текущего, периодического, итогового контроля.

Ключевые слова: контроль, учёт результатов, учебные достижения, народная школа.

Розумная Т.С. Диалог как форма интерактивного взаимодействия

В статье рассмотрены функции, источники, классификации диалога как формы интерактивного взаимодействия, уровни сформированности диалогичности, правила ведения диалога.

Ключевые слова: интерактивное взаимодействие, диалог, педагогический диалог, общение, субъект.

Сандовенко И.В., Кнодель Л.В. Обеспечение доступа к высшему образованию для людей с особенными потребностями в Украине и Канаде

В статье раскрывается роль высшего образования в решении проблем людей с инвалидностью. Внимание акцентировано на роли сотрудничества государственных и частных организаций, учреждений образования и студенческих организаций.

Ключевые слова: инклюзия, студенты с особенными потребностями, высшее образование, туристическая индустрия, занятость.

Скирко Р.Л. Потенциальные возможности внеаудиторной работы по формированию самостоятельной познавательной деятельности будущих специалистов

В статье освещены разные научные подходы к формированию самостоятельной познавательной деятельности будущих специалистов. Раскрыты условия эффективной подготовки студентов к профессиональной деятельности через становление и развитие взаимодействия, сотрудничества и сотворчества с общественными молодежными, студенческими и профсоюзными организациями в системе внеаудиторной работы высших учебных заведений.

Ключевые слова: самостоятельная познавательная деятельность, внеаудиторная работа, профессиональная подготовка.

Сошенко С.М. Эффективность использования интерактивных методов обучения в организации образовательной деятельности абитуриентов в процессе довузовской подготовки

Рассмотрены различные подходы к формам обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Проанализированы факторы, обуславливающие выбор педагога в пользу интерактивных методов обучения. Проведен анализ эффективности внедрения интерактивного обучения в исследуемых контрольной и экспериментальных группах абитуриентов в процессе довузовской подготовки. Показано, что интерактивное обучение активизирует абитуриентов, повышает результативность подготовки, открывает резервы для увеличения педагогической нагрузки.

Ключевые слова: групповая форма учебной деятельности, интерактивные методы обучения, довузовская подготовка.

Сущенко Л.А. Контрольно-диагностическая функция как составляющая системы управленческой деятельности

В статье раскрыто содержание и особенности контрольно-диагностической функции управления. Отражены концептуальные положения и принципы внутришкольного контроля. Обосновано авторскую позицию относительно эффективности и действенности контроля.

Ключевые слова: контроль, внутришкольный контроль, управление, принципы управления.

Твердохлеб Т.С. Требования к личности учителя в педагогическом наследии П.Д. Юркевича

В статье анализируется педагогическое наследие П.Д. Юркевича и выделяются требования к личности учителя, раскрывается их христианско-гуманистический характер.

Ключевые слова: требования к личности учителя, педагогическое наследие, гуманизм, христианская гуманность.

Теслюк А.С. Правовая культура учителя в контексте духовной культуры

В статье идет речь о становлении правовой культуры как составляющей части культуры духовной. Охарактеризовано ее структурные компоненты и аспекты реализации в современном обществе.

Ключевые слова: правовая культура, духовность, нравственность, менталитет.

Тимошенко В.М. Формирование профессионального имиджа будущего преподавателя высшей школы

В статье рассматривается проблема формирования профессионального имиджа в деятельности будущего преподавателя высшего учебного заведения как необходимая составляющая становления успешного педагогического взаимодействия. Доказано, что положительный имидж преподавателя имеет значительное воспитательное влияние на студентов, он формирует положительное отношение к процессу обучения, к предмету и к преподавателю.

Ключевые слова: имидж, профессиональный имидж, коммуникабельность, педагогическое общение, педагогическая деятельность.

Тимченко-Михайлиди Н.С. Диалогически-дискуссионные технологии в процессе подготовки будущих таможенников

В статье обоснована необходимость диалогизации учебного процесса в высшей школе, раскрыта сущность некоторых диалогично-дискуссионных технологий обучения в процессе подготовки будущих таможенников к профессиональному общению.

Ключевые слова: диалогизация учебного процесса, диалогично-дискуссионные технологии, профессиональное общение.

Ткаченко Л.П. Риторика в братских школах Украины (XVI–XVII вв.)

В статье раскрыты особенности организации учебного процесса в братских школах, охарактеризовано смысловое наполнение курса, методика его преподавания. Определена специфика преподавания риторики как учебного предмета в отмеченных школах Украины в XVI–XVII вв.

Ключевые слова: риторика, братские школы, гомилетика, трактаты, риторические стили.

Торичный А.В. Профессиональная компетентность будущих офицеров-пограничников как педагогическая проблема

В статье рассмотрено сущность основных подходов к научным категориям “компетентность” и “профессиональная компетентность”. Доказано необходимость формирования профессиональной компетентности во время организации профессиональной подготовки будущих офицеров-пограничников в высших военных учебных заведениях.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность, содержание профессиональной компетентности будущих офицеров-пограничников.

Ульянова В.С. Воспитание эмоциональной культуры у младших школьников

В статье рассмотрены современные взгляды ученых на проблему формирования эмоциональной культуры. Определены сущность понятий эмоций и эмоциональной культуры младшего школьника. Охарактеризованы ее структурные компоненты: а именно: направленность ребенка на ценностное отношение к переживаниям; аналитико-рефлексивный, который характеризует саморегуляцию эмоционального поведения личности.

Ключевые слова: эмоциональная культура, мотивационно-ценностный компонент, аналитико-рефлексивный компонент, эмоциональные качества, эмоциональный интеллект.

Фаринец Е.А. Теоретические аспекты определения понятия и структуры социального интеллекта

В статье рассматривается социальный интеллект как неоднозначное психологическое понятие: его сущность и структура. Рассматриваются разнообразные концепции социального интеллекта за весь период существования этого понятия. Путем научного анализа определена более адекватная концепция социального интеллекта.

Ключевые слова: социальный интеллект, структура социального интеллекта, коммуникативная успеваемость, коммуникативная компетентность.

Фунтикова О.А. Будущему педагогу о дошкольнике и его возможностях познать внешние обобщенные признаки социально-предметной среды

В статье раскрыты экспериментально-теоретические основы формирования представлений о форме предметов у дошкольников. Понимание дошкольниками обобщенных признаков социально-предметной среды способствует полноценному усвоению знаний о величине и пространстве, что развивает конструктивную и изобразительную деятельность.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, социально-предметная среда, форма предметов.

Чепурная В.О. Педагогическая технология формирования политической культуры студентов колледжа в процессе культурологической подготовки

Статья посвящена актуальной для украинского общества проблеме формирования политической культуры студентов колледжа, решение которой предусматривается путем технологизации учебно-воспитательного процесса в рамках культурологической подготовки.

Ключевые слова: педагогическая технология, инновационная технология, политическая культура, личность, студент, колледж, культурологическая подготовка.

Черепехина О.А. Системный подход к процессу формирования профессионализма будущих психологов в вузе

В статье теоретически обоснован системный подход к формированию профессионализма будущих специалистов по психологии в вузе. Показано, что профессиональная подготовка будущих специалистов по психологии предусматривает овладение системой допрофессиональных и профессиональных знаний, навыков и умений в области психологии, а также рассмотрение процесса профессиональной подготовки психологов как системы формирования профессионализма.

Ключевые слова: системный подход, профессионализм, будущие психологи.

Чорна С.С. Структурные и функциональные компоненты педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы

В статье рассмотрены основные структурные и функциональные компоненты педагогической культуры будущего преподавателя высшей школы, которые раскрывают основные требования к знаниям и умениям, результатам деятельности и личностным качествам будущего педагога.

Ключевые слова: педагогическая культура будущего преподавателя высшей школы, структурные компоненты, функциональные компоненты.

Шелемаха А.А. Мотивация педагогического коллектива дошкольного учебного заведения как компонент развития образовательного учреждения

В статье освещен опыт работы дошкольного образовательного учреждения мотивации педагогов. Кратко описано содержание работы по стимулированию и поощрению педагогических работников.

Ключевые слова: мотивация, потребности, стимулы, поощрение педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Шконда В.В., Кальянов А.В. Компетентностный подход в условиях частного медийного образования

В статье рассматриваются роль, значение и содержание компетентностного подхода к подготовке будущих специалистов в условиях частного медийного образования, приводятся концептуальные модели оценки их компетентности, предлагаются меры для повышения уровня компетентности выпускников высшей школы, определяются перспективы дальнейших научных исследований рассматриваемой проблемы.

Ключевые слова: компетентностный подход, частное медийное образование.

Штефан Л.В. Инновационная среда инженерно-педагогического учебного заведения

В статье проведен анализ подходов по перестройке среды инженерно-педагогического ВУЗ на инновационных принципах. Определенно, что направлениями его формирования выступают учебная, профессиональная и личностная составляющие. Предложены практические подходы по их реализации в условиях учебного заведения.

Ключевые слова: инновационная среда инновационный потенциал, инновация, инженер-педагог, преподаватель.

Шугайло Я.В. Теории влияния средств массовой информации на личность

В статье рассматриваются основные функции масс-медиа, анализируются ведущие теории и модели влияния СМИ на личность и общество, освещается специфика наиболее популярных видов СМИ.

Ключевые слова: средства массовой информации, масс-медиа, функции СМИ.

Юрченко Л.Д. Управление процессом усовершенствования педагогического мастерства классного руководителя

В статье представлены составляющие педагогического мастерства классного руководителя, указаны формы и методы его усовершенствования.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, классный руководитель, формы организации методической работы.