

АННОТАЦИИ

Ажиппо А.Ю. Некоторые проблемы адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в вузе

В статье рассматриваются проблемы адаптации студентов первых курсов к учебе в вузе, указываются возможные причины их проявления. Приводятся факторы и причины, которые осложняют адаптацию первокурсников к качественной учебе и получению знаний в вузе.

Ключевые слова: адаптация, студенты первокурсники, обучение в вузе.

Амелина С.Н. Формирование у студентов потребности в интеллектуальном взаимодействии

Рассматривается проблема формирования у студентов потребности в интеллектуальном взаимодействии. Определены формы и методы развития культуры диалога.

Ключевые слова: формирование потребности, интеллектуальное взаимодействие, формы и методы, развитие культуры диалога.

Бабакина О.А., Молчанюк О.В. Педагогические аспекты формирования познавательной активности младших школьников под влиянием эвристической беседы

В статье рассмотрены педагогические аспекты формирования познавательной активности младших школьников в процессе применения эвристической беседы. Обоснована важность указанной проблемы для практической деятельности.

Ключевые слова: познавательная активность, эвристическая беседа, методы обучения, личность.

Бабенко К.П. Самостоятельная работа студентов при изучении модуля “Организация учебного процесса в зарубежных вузах”

В статье рассматриваются проблемы самостоятельной работы студентов в процессе обучения. Наиболее важными вопросами в подготовке магистров являются: недостаточное количество необходимой учебной литературы, неумение магистров ориентироваться в научных понятиях, закономерностях развития мировой образовательной системы. Проблема решается путём самостоятельного анализа содержания и основных тенденций в развитии высшего образования определённой страны или модели образовательной системы. Самостоятельный анализ учит магистров интегрировать теоретические знания в практическую деятельность.

Ключевые слова: интеграция знаний, модель образовательной системы, образовательная система, подготовка магистров, самостоятельная работа, сравнительная характеристика.

Барлит О.А. Значение отечественной философско-образовательной мысли в формировании аксиологического подхода как основы мировоззренческого духовно-праксиологического отношения человека к природе

В статье освещаются взгляды известных отечественных философов, ученых, писателей относительно формирования гармоничных отношений человека и природы. Доказывается, что реконструкция отечественной философской мысли должна стать основой аксиологического подхода и концептуальными прин-

ципами антрополого-экологических поисков путей гармонизации взаимодействия учащихся с природой. Подчеркивается, что педагогическая мысль в частности и педагогика в целом не могут развиваться, не испытывая влияния философско-просветительских концепций, которые выполняют функцию методологии педагогической деятельности.

Ключевые слова: аксиологический подход, ценность, гармонизация, этно-методологический подход, украинская традиция.

Бельмаз Я.Н. Повышение уровня преподавания как одно из направлений реформирования высшего образования Великобритании

Статья посвящена проблеме реформирования высшего образования в Великобритании. Анализируются различные документы, которые освещают данные вопросы, в частности Белая книга правительства (2003 г.). Внимание сосредоточено на проблемах подготовки профессорско-преподавательского состава.

Ключевые слова: высшее образование, профессорско-преподавательский состав, реформирование высшего образования, профессиональное развитие преподавателей.

Бережная Ж.В. Особенности профессиональной компетентности будущего тренера

В статье проанализированы понятия “компетентность” и “профессиональная компетентность”; определены содержание, структура и уровни их сформированности. Рассмотрены особенности профессиональной деятельности тренера и предложена структура его профессиональной компетентности.

Ключевые слова: компетентность, профессиональная компетентность тренера.

Беляев С.Б. Место образовательных технологий в подготовке современного учителя

В статье рассматриваются вопросы повышения качества профессиональной подготовки современного учителя. Обосновывается необходимость внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий.

Ключевые слова: педагогическая технология, педагогическая система, инновации в образовании.

Билык В.М. Проблема социализации личности в творческом наследии В.А. Сухомлинского

В статье изложены взгляды выдающегося украинского педагога XX в. В.А. Сухомлинского на проблему социализации личности.

Ключевые слова: личность, социализация, воспитание, общение.

Бочарова Е.А. Характеристика способностей и концепции одаренности

На основе анализа психолого-педагогической литературы рассмотрены комплексные теории интеллектуальной одаренности: многофакторная модель способностей Ф. Монкса, модель одаренности Дж. Рензулли, пентагональная теория одаренности Р. Стенберга, психосоциальная модель А. Танненбаума, концепция способностей Дж. Фелдхузена, психолого-педагогическая концепция Дж. Галлахера.

Ключевые слова: одаренность, способности, концепция, теория.

Брацлавская А.Ю. Особенности планирования серии занятий по одной грамматической теме в группе слушателей курсов интенсивного изучения английского языка

Статья посвящается исследованию преимуществ и недостатков планирования серии занятий по определённой грамматической теме в группе слушателей курсов интенсивного изучения английского языка.

Ключевые слова: планирование серии занятий, основная цель занятия, тренировка навыков говорения, валидность.

Брык Т.О. Характеристика умений профессионального иноязычного общения, необходимых будущим офицерам

В статье раскрыта суть умений иноязычного профессионального общения, овладение которыми позволит украинскому офицеру, выпускнику высшего военного учебного заведения, в полной мере использовать возможности современных иноязычных информационных источников для повышения своего профессионального уровня и быть полноправным участником диалога с зарубежными коллегами.

Ключевые слова: курсант, иноязычное профессиональное общение, информация, диалог.

Вайновская М.К. Мастерство организации личностно ориентированных технологий в воспитательном процессе общеобразовательного учебного учреждения

Раскрывается проблема педагогического мастерства и личности учителя в учебно-воспитательном процессе. Обосновывается педагогическое мастерство как характеристика высокого уровня педагогической деятельности в условиях единого европейского пространства.

Ключевые слова: педагогическое мастерство, личность учителя, инновационные технологии, ценность.

Волкова Н.П. Формирование у будущих социальных педагогов ценностного отношения к коммуникативному компоненту профессионального образования

Раскрыто содержание и обоснована модель механизма формирования ценностного отношения будущих социальных педагогов к коммуникативному компоненту профессионального образования.

Ключевые слова: социальный педагог, ценностное отношение, коммуникативный компонент профессионального образования.

Воронина Ю.А. Характеристика эгоизма как морально-этической и педагогической категории

В статье дана характеристика эгоизма как морально-этической категории и обосновано его влияние на формирование моральных качеств личности, рассмотрен вопрос роста эгоистических тенденций у учеников старшего школьного возраста и возможные причины этого явления.

Ключевые слова: морально-этическое воспитание, эгоизм, альтруизм, личность, школьники.

Воротняк Л.И. Использование материалов средств массовой информации в процессе обучения иностранному языку как фактор формирования

поликультурного мировоззрения магистров в высших педагогических учебных заведениях

В статье рассматривается роль средств массовой информации в контексте формирования поликультурного мировоззрения магистров в высших педагогических учебных заведениях. Определены возможности использования материалов средств массовой информации в процессе обучения иностранному языку.

Ключевые слова: поликультурное мировоззрение, магистры, средства массовой информации, критическое мышление, видеометод.

Галатыр И.А. Критерии готовности будущих социальных педагогов к работе с социальными сиротами

В статье обоснованы критерии и показатели готовности будущих социальных педагогов к работе с социальными сиротами.

Ключевые слова: будущие социальные педагоги, готовность к работе, социальные сироты, критерии и показатели.

Глазкова Н.О. Проектная технология на уроках английского языка

В данной статье обоснована необходимость внедрения метода проектов в учебный процесс как эффективного средства изучения английского языка, поскольку он создает условия для коммуникативной деятельности учащихся, стимулирует их самостоятельную работу. Благодаря этому методу у учащихся развиваются интеллектуальные и творческие способности, расширяется их кругозор, они учатся самостоятельно принимать решения.

Ключевые слова: проект, метод проектов, проектная технология.

Грохова Г.П. Умения и качества личности при формировании рекреативной культуры будущих инженеров-педагогов

В статье представлены рекреативные умения (проективные, организационные, конструктивные, коммуникативные) и рекреативные качества личности (двигательные и волевые), которые формируются у студентов при занятиях физкультурно-рекреативной деятельностью.

Ключевые слова: рекреация, физкультурно-рекреативная деятельность, рекреативные умения, рекреативные качества.

Даниленко О.Б. Модель методической системы профессиональной подготовки военнослужащих по контракту

В статье охарактеризована методическая система профессиональной подготовки военнослужащих по контракту как сложное образование, элементами которого являются цели подготовки, содержание, организационные формы, методы и средства. Автор указывает на важность при построении модели учета организационных основ профессиональной подготовки, особенностей служебной деятельности военнослужащих по контракту и требований к профессии пограничника соответствующего профиля.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, военнослужащие по контракту, модель методической системы.

Делик И.С. Критерии эффективности дистанционного образования студентов с особыми потребностями

В статье обоснованы критерии эффективности дистанционного обучения студентов с особыми потребностями в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: дистанционное обучение, студенты с особыми потребностями, критерии эффективности, дистанционная технология обучения, высшее учебное заведение.

Денисенко Я.В. Особенности развития высшего географического образования на Слобожанщине в начале XX века

В статье проанализировано развитие высшего географического образования и установлено, что преподавание проводилось на научно-исследовательских кафедрах, которые имели свои программы исследований. Несмотря на автономию кафедр, наука была тесно связана с высшей школой.

Ключевые слова: научно-исследовательская кафедра, Академия теоретических знаний, Институт народного образования.

Дмитренко Т.О., Ярьсько К.В. Теоретические основы дифференциации и интеграции педагогической науки на современном этапе ее развития

Обоснованы суть и теоретические основы дифференциации и интеграции педагогики на современном этапе ее развития.

Ключевые слова: педагогика, дифференциация, интеграция, теория, педагогическая система, педагогический процесс.

Дроздова И.П. Тренинг как образовательная технология в методике обучения украинскому языку студентов вузов нефилологического профиля

В статье рассмотрены основные психологические и социальные аспекты тренинговых технологий, структура и основные принципы их эффективной реализации в процессе обучения, в частности формирования и развития профессиональной речи на украинском языке студентов нефилологического профиля вузов Украины.

Ключевые слова: тренинговые технологии, процесс обучения, тренинговая группа, структура тренинговой технологии, выбор методов тренинга, основные принципы эффективного тренинга, психологическое влияние тренинга на личность.

Дяк Т.П. Педагогическое мышление в образовательных технологиях: возможности, действительность, перспективы

В статье рассматривается проблема педагогического мышления как результата “рефлексивного образования”, которое является условием развития инновационной образовательной теории и практики педагогической деятельности.

Ключевые слова: педагогическое мышление, образовательное пространство, творчество, экзистенция выбора, педагогическая деятельность, рефлексивное образование, образовательные технологии.

Заверуха С.И. Творческая личность в системе музыкальной педагогики

В статье раскрываются некоторые процессы развития творческой личности в системе музыкальной педагогики и роль этих процессов в становлении музыканта, учителя музыки.

Ключевые слова: творческая личность, способности, музыкальная педагогика,

Зайковская С.В. Зарубежный опыт оказания педагогической поддержки

В статье рассмотрены термины, которые используются в зарубежных странах для обозначения педагогической поддержки. Обобщен опыт европейских государств и США по предоставлению педагогической поддержки. Проанализированы основные зарубежные модели системы педагогической помощи и поддержки.

Ключевые слова: консультирование и руководство, пасторская забота, личное и социальное образование, педагогическая поддержка, тьютор.

Зеня Л.Я. Концептуальная модель системы профессионально-методической подготовки учителя к профильно ориентированному обучению иностранному языку в старшей школе

Статья посвящена моделированию системы профессионально-методической подготовки учителя иностранного языка старшей профильной школы. Определены особенности указанной системы и описаны ее целевой и структурный компоненты.

Ключевые слова: профессионально-методическая подготовка, профильная школа, целевой и структурный компоненты.

Золотарева Г.Н. Личностно ориентированное обучение как условие успешного развития и саморазвития личности ученика

В статье обоснована важность использования личностно ориентированного обучения в воспитании и процессе обучения. Раскрыто суть личностно ориентированного обучения, внедрение которого в образовательную систему Украины требует изменения парадигмы общего среднего образования.

Ключевые слова: личностно ориентированное обучение, учение, преподавание, образовательная система Украины.

Золочевский В.В. Физкультурно-массовая работа как средство гражданского и национально-патриотического воспитания студенческой молодежи

В статье раскрыта значимость физического воспитания молодежи для формирования гражданственности, патриотического сознания, готовности к труду и защите Отечества. Определены истоки идеи и охарактеризованы основные формы и методы организации физкультурно-массовой работы в высших учебных заведениях как комплексного средства гражданского и национально-патриотического воспитания студенческой молодежи во внеаудиторной деятельности.

Ключевые слова: гражданское и национально-патриотическое воспитание, студенческая молодежь, средства, организация физкультурно-массовой работы.

Зубцова Ю.Е. Модель сформированности патриотических качеств у младших школьников

Автором составлен условный социально-психологический портрет ученика-патриота младших классов. Определены аспекты сформированности патриотических качеств младших школьников. В статье рассмотрена система критериев и показателей, по которым можно определить динамику развития патриотизма личности.

Ключевые слова: общечеловеческие ценности, модель, патриотические качества, семейная культура.

Ивасишина С.В. Влияние педагогических идей Б. Спока на формирование современной системы просвещения родителей детей дошкольного возраста в США

В статье предлагается созданный на базе проведенных исследований анализ основных идей выдающегося американского педагога Б. Спока, а также рассматривается их влияние на формирование современной системы просвещения родителей детей дошкольного возраста в США.

Ключевые слова: педагогические идеи Б. Спока, семейное воспитание, просвещение родителей в США, дошкольный возраст.

Казачинер Е.С. Нестандартные формы уроков в начальной школе на основе разных педагогических технологий обучения

В статье выделены основные направления использования педагогических технологий в процессе обучения младших школьников; обосновано понятие нестандартного урока; разработана собственная классификация современных нестандартных уроков относительно педагогических технологий обучения, которые используются в начальной школе.

Ключевые слова: технология, педагогическая технология, начальная школа.

Кайдалова Л.Г. Результаты экспериментальной проверки сформированности компетентностей и качеств будущих специалистов

В статье освещены результаты исследования модели непрерывной подготовки будущих специалистов фармации в высших учебных заведениях; приведены результаты уровней компетентностей и качеств будущих специалистов.

Ключевые слова: компетентность, профессионально значимые качества, личностные качества, уровни компетентностей.

Калашник М.П. Музыкальный тезаурус Вены классико-романтической эпохи и его воплощение в композиторском творчестве

Предлагается оригинальный подход к композиторскому творчеству с точки зрения воплощения в нем музыкального тезауруса определенного культурного ареала. Рассматривается частный случай взаимодействия такого рода на примере произведений австрийских и немецких композиторов, связанный с Веной.

Ключевые слова: музыкальный тезаурус, композиторское творчество, культурный ареал.

Квас Е.В., Клим М.И. Обновление и модификация традиционных воспитательных установок педагогами-реформаторами

Статья посвящена анализу особенностей методологического обновления немецкой педагогики в период отказа от гербартианства и расцвета реформаторского движения начала XX в. Комплексная переоценка образовательных тенденций дала толчок к реализации на практике воспитательных формул “vom Kinde aus” и ее разнообразия “führen oder wachsenlassen”. Особое внимание уделяется необходимости понимания детства как одного из социокультурных феноменов, которое синхронно связано с пространством взрослых.

Ключевые слова: синхронное взаимодействие, воспитательная установка, социогенное направление в семейном воспитании, идея культурно-исторической рекапитуляции, личностная окультиризация.

Клопов Р.В. Некоторые аспекты применения компьютерного программного обеспечения для контроля уровня здоровья и функционального состояния в высшем физкультурном образовании

В статье рассматривается современное состояние применения компьютерного программного обеспечения для контроля уровня здоровья и функционального состояния в высшем физкультурном образовании. Проанализированы возможности целевого использования компьютерного программного обеспечения в профессиональной подготовке будущих специалистов по физическому воспитанию и спорту. В статье отмечается необходимость в разработке и внедрении специализированного компьютерного программного обеспечения в высшее физкультурное образование.

Ключевые слова: высшее физкультурное образование, информационные технологии, профессиональная подготовка.

Коваленко О.Ю. Эволюция педагогического образования в Соединенных Штатах Америки

В статье основное внимание обращается на то, что в процессе подготовки педагогических кадров в Соединенных Штатах Америки с момента его возникновения произошли кардинальные изменения: педагогическое образование превратилось в сложную систему, которая функционирует по своим внутренним законам и продолжает эволюционировать в соответствии с требованиями времени.

Ключевые слова: педагогическое образование, эволюция, профессиональные качества.

Корогод Н.П. Новородовская Т.С. Практические аспекты создания условий для развития интеллектуального потенциала страны

Стратегическим ресурсом для социально-экономического и культурного развития общества, укрепления авторитета и конкурентоспособности государства является научно-технический и интеллектуальный потенциал. В свою очередь, приумножить интеллектуальный потенциал невозможно без мотивации творческой деятельности, результатом которой является интеллектуальная собственность. В статье приведены примеры привлечения общества к проблемам эффективного использования интеллектуального потенциала страны, региона.

Ключевые слова: интеллектуальный потенциал, творческая деятельность, интеллектуальная собственность, мотивация, инновационная деятельность, научная деятельность, развитие.

Левченко Я.Е. Историко-педагогические предпосылки развития идеи направленности личности (IX–XIX вв.)

В статье рассматриваются историко-педагогические истоки развития идеи направленности личности. Изучение педагогического наследия известных педагогов прошлого по данному вопросу является залогом успешного развития современной системы образования.

Ключевые слова: направленность личности, деятельность, склонность, интерес, потребность, мотив.

Леонтьева О.Ю. Основные цели и особенности организации системы профессионального образования в Дании

В статье определены цели профессионального образования в Дании; охарактеризованы базовые принципы и особенности организации системы профессионального образования; намечены пути повышения её открытости.

Ключевые слова: цели профессионального образования, базовые принципы, целевое управление, гибкость и открытость системы профессионального образования.

Лизвинский В.Л. Научные подходы к классификации методов и форм обучения в учебниках по педагогике второй половины XX – начала XXI в.

В статье проанализировано научные подходы к классификации методов и форм обучения в содержании вузовской учебной литературы по педагогике второй половины XX – начала XXI в. Выявлено, что основой классификации методов и форм обучения, в современных учебниках по педагогике, являются научные разработки 70-80-х гг. XX в.

Ключевые слова: методы обучения, формы обучения, учебник.

Лучанинова О.П. Технология формирования профессиональной компетентности будущих инженеров-педагогов технического вуза

В статье раскрываются отдельные аспекты способов организации технологии формирования профессиональной компетентности будущих инженеров-педагогов технического вуза, очерчены и аргументированы направления профессиональной подготовки студентов как будущих инженеров-педагогов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, педагогические технологии, методика профессионального обучения, мотивация, саморазвитие, самореализация.

Малыхина В.М. Организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности учреждений образования

В статье рассматривается проблема организационно-методического обеспечения инновационной деятельности учреждений образования. Раскрываются понятия организационно-методического обеспечения, его компоненты и параметры. Изложены основные формы и методы организационно-методического обеспечения инновационной деятельности педагогических сотрудников в учреждениях образования.

Ключевые слова: инновационная деятельность, организационно-методическое обеспечение инновационной деятельности, компоненты, параметры, целевые семинары, факторы влияния.

Маркина Л.Л. Развитие образовательных инновационных процессов в высшей школе

Проблемы развития высшего образования в контексте европейской интеграции находятся в центре внимания исследователей и практиков. Переход высшей школы в новое качественное состояние может происходить только на основе освоения нововведений. В статье рассматриваются сущность и особенности инновационных процессов, характеризуются виды инноваций, анализируется инновационная деятельность преподавателя высшей школы.

Ключевые слова: инновации, инновационный образовательный процесс, инновационная педагогическая деятельность, инновационное обучение.

Матвеева О.А. Эмоционально-интеллектуальный фон учебных занятий как средство формирования творческого воображения будущих учителей музыки

В статье рассматривается эмоционально-интеллектуальный фон учебных занятий. Подчеркивается, что эмоционально-интеллектуальный фон занятий – это эмоционально-интеллектуальная среда, в которой происходит усвоение зна-

ний студентов о творческом воображении, его формирование. Доказывается, что использование именно эмоционально-интеллектуального фона занятий способствует формированию творческого воображения будущих учителей музыки.

Ключевые слова: эмоционально-интеллектуальный фон занятий, интеллект, эмоции, творческое воображение, будущий учитель музыки.

Мусаев К.Ф. Теоретические основы мотивации учебной деятельности

Рассмотрены теоретические основы мотивации учебной деятельности. Определены уровни, этапы, качества, проявления мотивов учебной деятельности.

Ключевые слова: мотивация, учебная деятельность.

Орел-Халик Ю.В. Место и роль эстетического вкуса в процессе профессиональной подготовки будущих правоохранителей

В статье рассмотрена сущность эстетического вкуса будущего правоохранителя. Установлено, что формирование эстетического вкуса должно занимать приоритетное место в системе подготовки работников ОВД Украины.

Ключевые слова: эстетический вкус, правоохранитель, высшее учебное заведение МВД Украины.

Орлова Е.А. Из опыта формирования умственной самостоятельности будущих учителей (вторая половина XX в.).

На основании анализа и обобщения историко-педагогической литературы в статье представлен опыт высших учебных заведений Украины по вопросу формирования умственной самостоятельности будущих учителей, выявлены интересные формы и методы формирования умственной самостоятельности студентов.

Ключевые слова: учитель, студент, преподаватель, умственная самостоятельность, формы обучения, методы обучения.

Парфенов М.П. Теоретические аспекты профессиональной подготовки будущих учителей к педагогическому руководству самостоятельной работой учащихся

Статья посвящена проблеме подготовки студентов – будущих учителей к педагогическому руководству самостоятельной работой учащихся. Автор акцентирует внимание на вопросе профессиональной направленности системы самостоятельной работы студентов вуза.

Ключевые слова: самостоятельная работа в вузе, педагогическое руководство самостоятельной работой, профессиональная направленность подготовки студентов.

Перетяга Л.Е. Этапы формирования поликультурной компетентности

В статье раскрыто содержание этапов формирования поликультурной компетентности и обоснованы целесообразность начала этой работы именно с учениками начальных классов.

Ключевые слова: поликультурная компетентность, ученики начальных классов.

Порох Д.О. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации иностранных студентов к обучению в высшем учебном заведении

В статье обоснована сущность, функции психолого-педагогического сопровождения адаптации иностранных студентов к обучению в высшем учебном заведении. Определены функции психолого-педагогического сопровождения. Раскрыта роль, особенности деятельности тьютора в процессе психолого-педагогического сопровождения адаптации иностранных студентов.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, иностранные студенты, функции психолого-педагогического сопровождения, тьютор.

Приходченко К.Н., Охрименко В.В. Игра как метод активного обучения в формирующей творческой образовательно-воспитательной среде

В статье рассмотрено игру как метод активного обучения в формирующей творческой образовательно-воспитательной среде. Доказано, что игровая деятельность является активным проявлением личности. В ней гармонизируется состояние человека, нейтрализуются последствия стресса, развиваются творческие способности, осуществляется здоровое влияние на весь организм, отношения с социальным окружением направляются в конструктивное русло, облегчается контакт с собственной сущностью, с внутренним “Я”, увеличиваются возможности включения в процесс творческой импровизации с максимально возможной самореализацией, саморазвитием и самотворчеством, увеличиваются проявления целенаправленной творческой активности, осмысления и определения возможностей и жизненных целей.

Ключевые слова: активное обучение, образовательно-воспитательная среда, метод обучения.

Приходченко О.В. Преподавание курса “Основы здоровья” (10–12 классы) по авторской программе в общеобразовательных учебных заведениях

В статье изложены основные принципы преподавания курса “Основы здоровья” по авторской методике в общеобразовательных учебных заведениях.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, привычки и умения.

Сошенко С.М. Повышение эффективности организации учебной деятельности абитуриентов в процессе довузовской подготовки психолого-педагогическими средствами

В статье характеризуются разные подходы к повышению эффективности образовательной деятельности. Анализируются факторы, которые обуславливают успешность адаптивного саморегулирования, стабилизацию психической деятельности личности и стимулируют учебную деятельность абитуриентов. Исследованы результаты влияния психолого-педагогических средств на эффективность обучения довузовской подготовки сквозь призму концентрации внимания.

Ключевые слова: адаптация личности, антистрессовая релаксация, усталость, концентрация внимания, довузовская подготовка.

Сущенко А.В. Постановка проблемы понимания сущности духовного развития педагогов высшей школы

В статье представлен субъективный взгляд на проблему сущности духовного развития педагогов высшей школы в современной Украине. На основе попытки воссоединения светского и религиозного понимания автором эксплициро-

вано собственное определение понятийного конструкта “духовное развитие” и показаны наиболее сложные противоречия и трудности в его массовом овладении.

Ключевые слова: высшая школа, духовное развитие, педагог.

Сущенко Л.А. Индивидуализация как важный фактор результативной научно-исследовательской деятельности студентов

В статье проанализирована сущность понятия “индивидуализация”. Рассмотрены основные подходы к определению понятия. Доказано, что индивидуализация является важным фактором развития личности студента.

Ключевые слова: индивидуализация, научно-исследовательская работа, развитие, личность.

Сущенко Т.И. Педагогизация управления профессиональной подготовкой работников образования с позиций планетарного мышления

Статья освещает авторские концептуальные подходы к решению исследуемой проблемы по принципу: меньше власти – больше педагогики в управлении образованием. Доказано, что в основе обновления стратегии профессиональной подготовки учителей, вузовского педагогического процесса должен быть переход от сохранения учителя как гражданина Украины к формированию гражданина планеты. Механизм такого перехода должен стать для учреждений высшего педагогического образования предметом научного осмысления и научно-методического обеспечения.

Ключевые слова: педагогизация, профессиональная подготовка педагогов, планетарное мышление.

Тимошенко Ф.Н. Развитие и внедрение современных компьютерных технологий в систему управления учебным заведением

В статье освещаются актуальные вопросы внедрения информационных технологий и компьютерных программ в управление общеобразовательным учебным заведением. Представлены рекомендации по созданию единой информационной среды для эффективного управления общеобразовательным учебным заведением.

Ключевые слова: информационные технологии, компьютерные технологии, современные информационно-коммуникационные технологии, информационное обеспечение, единое информационное пространство, автоматизированное рабочее место.

Тимченко-Михайлиди Н.С. Дидактические игры как средство подготовки будущих таможенников к профессиональной коммуникации

В статье обоснована сущность, возможности, структура дидактической игры, проведен анализ требований к проведению дидактических игр с целью подготовки будущих таможенников к профессиональной коммуникации.

Ключевые слова: дидактическая игра, будущий таможенник, профессиональная коммуникация.

Ткаченко Л.П. Особенности риторической подготовки учеников Ставропигийной школы (XVIII в.)

В статье идет речь об особенностях обучения риторике в школе Ставропигийного института. Охарактеризовано организацию учебного процесса и смысловое наполнение курсов риторики.

Ключевые слова: риторика, Ставропигия, катехизис, Святое Письмо, античное наследие.

Фунтикова О.А. Будущему педагогу о философских основах дидактики Фридриха Фребеля

Анализируется педагогическая позиция Ф. Фребеля, его опыт по формированию математических знаний у ребенка в контексте философии Ф. Шеллинга.

Ключевые слова: философия Ф. Шеллинга, дидактика Ф. Фребеля, обучение и развитие дошкольников.

Черепехина О.А. Дидактические условия преподавания дисциплины “Психология спорта” для формирования профессионализма будущих психологов в вузе

Статья освещает проблему формирования профессионализма будущих психологов в условиях вуза. Приведен опыт преподавания автором дисциплины “Психология спорта” с целью формирования профессионализма студентов во время профессиональной подготовки. Представлены задания, стимулирующие творческое мышление и профессиональное развитие будущих психологов, что является важным условием формирования у них профессионализма.

Ключевые слова: профессионализм будущего психолога, формирование профессионализма, дидактические условия, преподавание дисциплины “Психология спорта”.

Штефан Л.В. Педагогическая система в синергетических измерениях

В статье рассмотрена проблема применения синергетических подходов для описания процессов, которые имеют место в педагогической системе. Предложено определение основных синергетических понятий, исходя из особенностей использования их в этих условиях.

Ключевые слова: синергетика, педагогическая система, аттрактор, флуктуация, бифуркация, хаос, порядок.

Шугайло Я.В. Средства массовой информации: исторические аспекты развития

Статья посвящена историческим аспектам развития средств массовой информации, рассматриваются наиболее распространенные классификации видов СМИ, анализируются особенности влияния масс-медиа на детей и подростков.

Ключевые слова: средства массовой информации, масс-медиа, дети, подростки.