

ЗМІСТ

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

<i>Белозьорова Н.О.</i> СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ТА ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНІ ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ У ХІХ СТ.	9
<i>Войтова Л.В.</i> ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (20–30-ТІ РОКИ ХХ СТОЛІТТЯ)	15
<i>Волкова Н.П.</i> ІСТОРИОГРАФІЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	20
<i>Кін О.М.</i> СТУДЕНТСЬКИЙ ПРОТЕСТНИЙ РУХ ХІХ СТ. ЯК ФОРМА СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ	25
<i>Ревіна Д.</i> РОЗВИТОК ЖІНОЧОЇ ОСВІТИ	32

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ

<i>Бартків О.А.</i> ОСОБИСТІТЬ ТА УМОВИ ЇЇ РОЗВИТКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	37
<i>Білостоцька О.В.</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА КУЛЬТУРА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	41
<i>Бочарова О.А.</i> ДОСВІД ПОЛЬСЬКИХ НАУКОВЦІВ У ВИЯВЛЕННІ ДИТЯЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ	47
<i>Глазкова І.</i> ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ У ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ	54
<i>Гуралюк А.Г.</i> ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НА РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	61
<i>Гурова Д.Д.</i> ПОНЯТТЯ “МОНІТОРИНГ” ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ “МОНІТОРИНГ ТУРИСТСЬКОГО РИНКУ”	65
<i>Жерновникова О.</i> ПИТАННЯ СТИМУЛЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	70
<i>Жидких Т.М.</i> НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА: ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ	75

<i>Зайковська С.В.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ФОРМУВАННЯ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ	81
<i>Залізник А.М.</i>	ПІДГОТОВКА ДИТИНИ ДО ОПАНУВАННЯ ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ.....	86
<i>Зорочкіна Т.С.</i>	ПІДХОДИ ДО ДІАГНОСТИКИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ.....	90
<i>Князева С.В.</i>	СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРАВОЗНАВСТВА.....	95
<i>Кульчицька Я.</i>	ШЛЯХИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ У КАНАДІ.....	100
<i>Куриная А.Ф.</i>	РАБОТА НАД СЛОВОМ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАННЯ РЕЧЕВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛІН	103
<i>Матвейчук-Юдіна О.В.</i>	СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ ТА НОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	110
<i>Матузова І.Г.</i>	СТРУКТУРА МОДЕЛІ СИСТЕМНИХ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЕКОЛОГІЧНО ВИХОВАНОГО ФАХІВЦЯ.....	116
<i>Міронова М.Ю.</i>	СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ФАХОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПСИХОЛОГІЇ В УМОВАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	124
<i>Молодиченко В.В.</i>	ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ГУМАНІСТИЧНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ.....	131
<i>Несторук Н.А.</i>	АСПЕКТИ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	136
<i>Орел-Халік Ю.В.</i>	ВПЛИВ ЧИТАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ НА ФОРМУВАННЯ МОРАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	141
<i>Попов В.Д.</i>	ЦІННОСТІ ЯК ОСНОВА ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНОЇ СПРЯМОВАНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	147
<i>Приходченко К.І.</i>	ГАРМОНІЯ САМОСТІ ТА СОЦІУМНОСТІ ЯК ЦІЛІСНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ	152
<i>Приходченко К.І., Горпинченко Г.В.</i>	АКТИВІЗАЦІЯ УВАГИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ФОРМУВАННІ ХУДОЖНЬО-КОНСТРУКТОРСЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ	163

<i>Приходченко К.І., Дядік Ю.В.</i> ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПОЗАКЛАСНІЙ РОБОТІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	169
<i>Приходченко К.І., Охріменко В.В.</i> НОРМАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ В ОРГАНІЗАЦІЇ УМОВ ПРАЦІ МОЛОДШИХ ФАХІВЦІВ – БУДІВЕЛЬНИКІВ	176
<i>Ревенко І.В.</i> ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	181
<i>Рябовол Л.Т.</i> ПРАВОВА ОСВІТА, ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ, ШКІЛЬНА ПРАВОВА ОСВІТА: ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ТА СПІВВІДНОШЕННЯ	187
<i>Сущенко Л.О.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	194
<i>Хоменко В.В.</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ТА ЕТАПИ ЇХ РОЗВИТКУ	201
<i>Черкашин А.І.</i> ІСТОРИЧНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ РЕАЛІЗАЦІЙ ФУНКЦІЙ ВИХОВАННЯ В ОРГАНАХ ВНУТРІШНІХ СПРАВ.....	205
<i>Черкашина О.О.</i> ПРОБЛЕМА ВИВЧЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ В СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ УМОВАХ.....	212

ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА

<i>Беззубкіна О.О.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ПРАЦІ УЧНІВ У ШКОЛІ.....	218
<i>Безлюдна В.В.</i> РОЛЬ АМЕРИКАНСЬКОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА В РОЗРОБЦІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ШКІЛЬНИХ ПРОГРАМ.....	222
<i>Гурова Т.Ю.</i> ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ЦІЛЕСПРЯМОВАНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС	227
<i>Дюжикова Т.М.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕКТИВІВ З ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ УЧНІВ.....	233
<i>Зеня Л.Я.</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТАРШОЇ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	237
<i>Шупік І.М.</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В РАЙОНІ.....	246

ВИЩА ШКОЛА

<i>Батищева М.Р.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСНОВ ОЗДОРОВЧОГО ФІТНЕСУ У ВИЩИХ ФІЗКУЛЬТУРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	251
<i>Бессараб А.О.</i> ПІДГОТОВКА НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ ДЛЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ	256
<i>Варецька О.В.</i> ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПОЗАШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ДУХОВНО-ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ.....	266
<i>Козловський Ю.М.</i> ФІЛОСОФСЬКІ ПЕРЕДУМОВИ МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	274
<i>Коробчук Л.І.</i> ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МАШИНОБУДІВНОГО ПРОФІЛЮ	283
<i>Корогод Н.П., Ковальчук Д.К.</i> ЕЛЕМЕНТИ ТА ЗВ'ЯЗКИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ТРАНСФЕРОМ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ВНЗ	288
<i>Кравченко В.М.</i> КОМБІНОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРАНТІВ	298
<i>Лучанінова О.П.</i> ОСОБЛИВОСТІ САМОПРОЕКТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА.....	306
<i>Одайський С.І.</i> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИМ ПРОЦЕСОМ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ ПІДГОТОВКИ РОБІТНИКІВ ЯК СИСТЕМНИМ ОБ'ЄКТОМ.....	310
<i>Паламарчук О.Ф.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ У ВИЩИХ ШКОЛАХ ФРАНЦІЇ	318
<i>Ткаченко О.Б.</i> СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	324
<i>Токарева К.П.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДІВЧАТ-СТУДЕНТОК ВНЗ ДО ЗАНЯТЬ ОЗДОРОВЧОЮ АЕРОБІКОЮ.....	332
<i>Умрихіна О.С.</i> КУЛЬТУРОЛОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО СПРИЙНЯТТЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	337

Черепехіна О.А.

ЗАСОБИ АУТОГЕННОГО ТРЕНУВАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У ВНЗ.....	342
АНОТАЦІЇ.....	350
АННОТАЦИИ.....	362
ANNOTATION.....	375