

АННОТАЦИИ

Бессараб А.А. Теоретико-методологические основы подготовки аппарата организации усвоения знаний учебного издания

В статье раскрывается методика подготовки аппарата организации усвоения знаний как структурного компонента учебника (учебного пособия), который активизирует и направляет познавательную деятельность студентов на овладение дисциплиной.

Ключевые слова: аппарат организации усвоения знаний, познавательная деятельность, учебник, учебное пособие.

Зиборов В.И. Обоснование структуры правовой культуры будущих специалистов

В статье повышение уровня правовой культуры будущих специалистов обосновывается через формирование интеллектуальной, эмоционально-психологической, деятельностной составляющих.

Ключевые слова: правовая культура, интеллектуальный компонент, эмоционально-психологический компонент, деятельностный компонент.

Ильченко О.Г. Кабинет природоведения в старшей школе

В статье отражены преимущества кабинета природоведения для старшей школы и доказано, что это позволяет решить педагогическую проблему отраслевого подхода к формированию знаний учеников, особенно профильной школы; экономическую проблему оборудования школы современными средствами учебы, особенно малокомплектной; национальную проблему формирования у учеников жизнеутверждающего образа природы, образа мира.

Ключевые слова: кабинет природоведения, учебно-методическое обеспечение, природоведение.

Иноземцева С.В. Проблемы организации социально-педагогической работы с подростками с особыми потребностями в специальных учебных заведениях Украины (вторая половина 70-х – 80-е гг. XX в.)

Статья посвящена историко-педагогическому анализу проблем организации социально-педагогической работы с подростками с особыми потребностями в специальных учебных заведениях Украины во второй половине 70-х – 80-х гг. XX в. Определены категории детей с особыми потребностями, типы учебных заведений, содержание, направления, основные формы и методы социально-педагогической деятельности на указанном этапе развития украинского государства.

Ключевые слова: подростки с особыми потребностями; специальные учебные заведения; содержание, направления, формы и методы социально-педагогической работы.

Кабак Ю.В. Из опыта организации научно-исследовательской работы студентов в вузах инженерно-строительного профиля

В статье рассматриваются задачи и формы научно-исследовательской работы студентов в инженерно-строительных вузах.

Ключевые слова: научно-исследовательская работа студентов, учебный процесс, внеаудиторная работа.

Кабанская О.С. Роль педагогического прогнозирования в профессиональной деятельности учителя

В статье определено понятие “педагогическое прогнозирование” как процесс получения опережающей информации о выделенном объекте, основывающейся на научных положениях и методах. Раскрыта роль прогнозирования в профессиональной деятельности учителя. Определены педагогические условия, которые обеспечивают овладение будущими учителями умениями педагогического прогнозирования.

Ключевые слова: педагогическое прогнозирование, учитель, педагогические условия, профессиональная подготовка.

Квас О.В. Принципы детоцентризма в исследовательском наследии С. Балея

Можно смело утверждать, что благодаря исследованиям С. Балея педоцентрические идеи в первой половине XX в. были реализованы практически. Под руководством ученого проводились исследования психических способностей детей и молодежи. Это имело большое влияние не только на реформирование дошкольного воспитания и школьного образования, но и, что не менее важно, на существенную переориентацию ментальности взрослых, педагогов во взаимоотношениях с детьми. Детей начали рассматривать не сквозь призму психологии взрослого человека, а личности, с собственным внутренним миром, индивидуальными психическими потребностями, способностями, интересами.

Ключевые слова: детство, детоцентрическая ориентация, периодизация детства, педоцентризм, созревание.

Кендзёр П.И. Организация исторической исследовательской деятельности в местном сообществе как форма поликультурного воспитания личности

Учитывая современные образовательные и общественные тенденции и потребности, общеобразовательная школа требует гибкой системы внедрения практики поликультурного воспитания. Организация исторической исследовательской деятельности учеников в местном сообществе является важным фактором формирования активной гражданской позиции молодого поколения в условиях поликультурного общества.

Ключевые слова: местное сообщество, поликультурное воспитание, историческая исследовательская деятельность.

Кокорина Л.В. Особенности поддержки одаренных детей в общеобразовательных школах Испании на законодательном уровне

В статье рассматриваются особенности поддержания одаренных детей в общеобразовательных школах Испании на законодательном уровне. Анализируются законы страны в образовательной области, в которых уделяется особое внимание одаренным детям. Характеризуются особенности адаптации учебного процесса к особым требованиям интеллектуально одаренных детей.

Ключевые слова: общеобразовательная школа, образование в Испании, одаренные дети, образование одаренных детей.

Колоскина О.А. Создание условий для эффективного функционирования педагогического обеспечения развития национального сознания и самосознания учеников начальных классов

В статье отмечается, что ведущими условиями эффективного функционирования системы педагогического обеспечения развития национального сознания учеников начальных классов являются: создание ситуаций внутреннего восприятия учениками знаний об украинской культуре на уровне самооценных; педагогическое обеспечение процесса формирования у младших школьников личностного смысла деятельности в направлении овладения национальными ценностями; применение учителем на уроках украинского языка, народоведения и создание во внеурочное время эмоционально-эстетического фона, который становится средством развития национального сознания личности младшего школьника; сформированность у педагога высокого уровня знаний теории и технологии организации воспитательного процесса младшего школьника.

Ключевые слова: ведущие условия, функционирование системы педагогического обеспечения, развитие национального сознания, ученики начальных классов, эмоционально-эстетический фон, технологии организации учебно-воспитательного процесса, ситуации эмоционального переживания.

Кондратюк В.В. Содержание подготовки педагогических кадров к работе в профильной школе

В статье определены критерии отбора содержания профильного, педагогического и последипломного образования учителей, формы организации допрофильной и профильной учебы в период курсовой подготовки и повышения квалификации.

Ключевые слова: профильная учеба, содержание профильной учебы школьников, контекстная учеба.

Конох А.П., Притула А.Л. Профессиональная подготовка будущих учителей физической культуры к использованию национальных видов физического воспитания

В статье представлен комплексный научный анализ проблемы профессиональной подготовки будущих учителей физической культуры к применению национальных боевых искусств в своей профессиональной деятельности в контексте последующей разработки и внедрения целостной системы профессиональной подготовки будущих специалистов по украинскому рукопашу “Спас”; разработаны и обоснованы теоретические и методические принципы профессиональной подготовки будущих специалистов по национальным боевым искусствам в высших педагогических учебных заведениях; определены организационно-методические условия реализации этого процесса.

Ключевые слова: подготовка, учителя физической культуры, специализация, боевые искусства, украинский рукопаш “Спас”, высшее учебное заведение.

Кравченко В.Н. Концептуальные подходы к профессиональной подготовке студентов на основе интенсификации

Раскрыты некоторые концептуальные подходы относительно усовершенствования профессиональной подготовки студентов в высшем учебном заведении на принципах интенсификации.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, интенсификация, учебное заведение.

Кутик О.М. Уровень удовлетворения образовательных потребностей учеников как один из критериев результативности деятельности учебного заведения

В статье обсуждаются возможности использования уровня удовлетворенности образовательных потребностей учащихся как интегрального критерия результативности деятельности учебного заведения. Описаны особенности исследования данного критерия.

Ключевые слова: уровень удовлетворенности образовательных потребностей учащихся, интегральный критерий, мониторинг.

Кушнирык Н.Я. Проблема использования сказки в диагностике креативности дошкольника

В статье показано необходимость диагностики для развития креативности дошкольника и влияние многих факторов на проблемы использования сказки.

Ключевые слова: креативность, креативный дошкольник, диагностика креативности, сказка.

Левченко Я.Э. Особенности религиозно-этического компонента формирования личности будущего учителя

Проанализированы религиозно-этические взгляды на проблему человека и его личность в разных духовно-религиозных учениях.

Ключевые слова: личность, духовность, нравственность, религия, буддизм, индуизм, конфуцианство, христианство, ислам.

Лысак Н.О. К проблеме педагогического взаимодействия в процессе обучения в высшем учебном заведении

В статье обосновано, что взаимодействие субъектов образовательного процесса – это целостность, выступающая одновременно как единство противоположных типов связи (субъект-субъектного, субъект-объектного), противоположных содержаний обмена (духовного и практического), противоположных способов обмена (деятельности и общения). Каждая из “плоскостей” рассмотрения взаимодействия (“тип связи”, “тип обмена”, “способ обмена”) задает определенное “пространство” для соответствующих противоположностей, а пересечение “плоскостей” – “пространство возможностей” для взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Ключевые слова: педагогическое взаимодействие, обучение, образовательный процесс.

Марченко О.Г. Информационные показатели эффективности развития учебно-воспитательной среды высшего военного учебного заведения с позиций личностно ориентированного подхода

Проанализированы информационные функции учебно-воспитательной среды высшего военного учебного заведения с позиций личностно ориентированного подхода. Предложено определение учебной информации и педагогического шума. Для измерения учебной информации введены показатели: количество, тезаурус, доступность, относительная и абсолютная ценность, прирост.

Ключевые слова: учебно-воспитательная среда, высшее военное учебное заведение, учебная информация, информационные показатели.

Мельничук И.В. Рамочный закон как один из основных элементов правового регулирования системы высшего образования Германии

В статье проанализировано правовое регулирование системы высшего образования Германии. Рассмотрено Рамочный закон о высшем образовании как один из основных элементов системы правового регулирования.

Ключевые слова: система высшего образования Германии, Рамочный закон о высшем образовании, система правового регулирования.

Мельничук И.Н. Анализ структурных компонентов модели системы профессиональной подготовки будущих социальных работников средствами интерактивных технологий в высшей школе

В статье проанализированы структурные компоненты модели системы профессиональной подготовки будущих социальных работников средствами интерактивных технологий в высшей школе. Определены научно-методологические принципы реализации системы подготовки социальных работников средствами интерактивных технологий.

Ключевые слова: модель, система, интерактивные технологии.

Резунова О.С. Приемственность в процессе допрофессиональной подготовки будущих аграриев

В статье представлен анализ возможностей реализации принципа приемственности в допрофессиональной подготовке будущих студентов вуза в системе аграрного образования. Приведен обзор последних работ, связанных с вопросами реализации принципа приемственности.

Ключевые слова: допрофессиональная подготовка, аграрное образование, принцип приемственности.

Рябченко Л.О. Управление самостоятельной познавательной деятельностью будущих экономистов

В статье рассмотрена проблема управления самостоятельной деятельностью будущих экономистов. В результате проведенного исследования сделан вывод, что организацию познавательной деятельности студентов (уровень ее обеспечения в вузе) можно рассматривать как системный фак-

тор обеспечения качества высшего образования и эффективности подготовки специалистов к профессиональной деятельности.

Ключевые слова: познавательная деятельность, качество высшего образования, эффективность подготовки, профессиональная деятельность.

Савищенко В.М. Педагогические условия социализации будущих юристов в профессиональной подготовке

Раскрыто понятие “профессиональная социализация личности юриста” и педагогические условия социализации студентов в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: педагогические условия, социализация, профессиональная подготовка.

Святьев А.В. Формирование профессионально значимых качеств будущего тренера-преподавателя в процессе профессиональной подготовки

В статье освещены некоторые особенности формирования профессионально значимых качеств будущего тренера-преподавателя в процессе профессиональной подготовки в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: профессиональное образование, подготовка, готовность, профессионализм, тренер-преподаватель, профессиональная деятельность.

Сигида Т.В. Учет особенностей мышления учеников гуманитарного профиля старших классов при преподавании предметов цикла естествоведения

В статье выявлено, каким должно быть естественное образование гуманитариев и должны ли ее содержание, методика преподавания отличаться от изучения компонентов образовательной отрасли “Природоведение” в специализированных классах с углубленным изучением дисциплины естествоведения. Проанализированы психологические особенности (в частности мышление) учеников данной категории.

Ключевые слова: естественное образование, особенности мышления, естествоведение.

Старовойт С.М. Педагогический менеджмент как современная теория управления образованием

В статье теоретически обоснованы современные научные проблемы и практические задания, связанные с поиском новых путей и средств эффективного управления национальной системой образования, которая требует всестороннего и глубокого анализа теоретических идей и концепций.

Ключевые слова: менеджмент, педагогический менеджмент, управление.

Стукало Е. Суть и составляющие педагогической культуры преподавателя высшего учебного заведения

В статье рассматриваются составляющие педагогической культуры преподавателя. Сделана попытка анализа общих составляющих, которые

являются необходимыми компонентами профессионализма преподавателя высшего учебного заведения.

Ключевые слова: преподаватель высшего учебного заведения, профессионализм, педагогическое мастерство, педагогическая техника.

Стяглик Н.И. Организация учебной деятельности студенческой группы с помощью консультанта

В статье определена роль консультирования в учебном процессе высшего учебного заведения. Описаны разные виды консультаций. Освещена организация консультирования доверенными лицами других членов студенческой группы. Выделены основные функции студента-консультанта. Обоснована необходимость его подготовки к реализации этих функций.

Ключевые слова: консультирование, консультант, функции консультанта, учебный процесс, будущие учителя.

Сулейманова В.Р. Проблемы обучения профессиональному общению на английском языке в техническом вузе

В статье рассматриваются актуальные проблемы обучения англоязычному общению студентов высших технических учебных заведений, анализируется состояние данной проблемы в инженерно-педагогическом вузе.

Ключевые слова: англоязычное общение, высшее техническое учебное заведение, говорение, аудирование, чтение, письмо, речь, навыки.

Сущенко Л.А. Проблема организации самостоятельной познавательной деятельности студентов вуза

В статье рассмотрены основные пути организации самостоятельной познавательной деятельности студентов за счет построения и проведения занятий по принципам проблемности, научности, профессионального устремления и осуществления системного контроля, направленных на формирование у студентов творческих способностей, научного мировоззрения, профессиональных знаний.

Ключевые слова: самостоятельная познавательная деятельность, самообразование, самоподготовка.

Таран И.В. Сущность лично ориентированного обучения в высшем учебном заведении

Рассмотрено эффективность обучения студентов по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Ключевые слова: лично ориентированное обучение, высшее учебное заведение, эффективность обучения.

Твердохлеб Т.С. Развитие идей гуманистической педагогики как актуальная историко-педагогическая проблема

В статье сделана попытка определения основных направлений исследования современными учеными развития идей гуманистической педагогики как историко-педагогической проблемы.

Ключевые слова: гуманистическая педагогика, история педагогики, историко-педагогическая проблема, направления исследования.

Тимошенко Ю.Ю. Системный подход к процессу формирования самообразовательной компетентности школьников в процессе учебы в условиях общеобразовательного учебного заведения

В статье теоретически обоснован системный подход к формированию самообразовательной компетентности школьников в процессе учебы в условиях школы. Сделана попытка анализа основных путей формирования самообразовательной компетентности у учеников.

Ключевые слова: самообразовательная компетентность, самообразование, самосовершенствование, самообразовательные умения.

Тищенко О.И. Развитие психики в филогенезе и сознание

В статье раскрыты вопросы филогенеза и сознания, условий и законов, которые способствуют формированию гармоничной личности.

Ключевые слова: филогенез, психика, психическое развитие, сознание.

Ткачев С.И. Целесообразность изучения отечественного опыта гражданского образования XIX ст.

Цель статьи состоит в аргументации целесообразности изучения опыта гражданского образования в Украине XIX в., что важно для учета соответствующих подходов, идей и взглядов украинских философов и педагогов XIX в. В статье раскрыты и конкретизированы причины необходимости научного анализа национального педагогического наследия для решения проблемы гражданского образования сегодня.

Ключевые слова: гражданское образование, украинская государственность, национальное самосознание, украинская интеллигенция.

Ткаченко Л.П. Риторический потенциал литературных памятников Киевской Руси

В статье рассматривается риторический потенциал литературных памятников Киевской Руси, прослеживается зарождение собственно украинской риторической традиции, анализируется советская научная литература, которая содержала советы молодым ораторам.

Ключевые слова: памятники, источники, риторическая традиция, апокрифы, сборники.

Торичный А.В. Психолого-педагогические принципы военной подготовки юношей призывного возраста в средних учебных заведениях Украины

В статье охарактеризована сущность и содержание военной подготовки юношей в средних учебных заведениях. Автором осуществлен анализ отмеченной проблемы с точки зрения системного подхода.

Ключевые слова: военная подготовка, психолого-педагогические принципы, системный подход.

Трофимук Е.В. Основные требования к профессиональной деятельности специалистов по туризму

В статье рассматривается система теоретических знаний, которыми должны владеть будущие специалисты по туризму, а также определяются основные требования, которые предъявляются к современному специалисту по туризму.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, специалисты по туризму, система теоретических знаний, группы требований: профессиональные, деловые и личные.

Устинова В.А. Структурирование содержания гуманитарных дисциплин как проблема современной профессиональной подготовки студентов педагогических вузов

В статье рассматриваются вопросы структурирования содержания гуманитарных дисциплин в процессе профессиональной подготовки студентов педагогических высших учебных заведений.

Ключевые слова: содержание образования, гуманизация образования, модернизация образования, профессиональная подготовка.

Фисун О.В. Теоретические принципы формирования фасилитирующей позиции учителя в системе научно-методической работы заведения образования

В статье раскрыто содержание, формы и методы научно-методической работы заведения образования. Проанализировано задания, методы, формы научно-методической работы школы, направленной на формирование фасилитирующей позиции учителя.

Ключевые слова: научно-методическая работа, фасилитация, позиция учителя, личностно ориентированное обучение, творческий подход.

Фомин В.В. Проблемы взаимодействия дошкольных учебных заведений и семьи в истории отечественной педагогической мысли

В статье рассмотрена динамика становления и развития проблемы взаимодействия дошкольных образовательных учреждений с семьей; проведен анализ государственных, правительственных документов и методической литературы по вопросам организации совместной деятельности ДООУ с семьями дошкольников; выделены наиболее распространенные формы и методы сотрудничества работников дошкольного образования с родителями в определенный исторический период.

Ключевые слова: взаимодействие, сотрудничество, педагогизация родителей, пропаганда педагогических идей, образовательный процесс.

Фунтикова О.А. Влияние управленческих решений руководителя дошкольного учебного заведения на экономическую эффективность организации педагогического процесса

Статья раскрывает новый взгляд на использование руководителем дошкольного учебного заведения экономических методов в планировании работы.

Ключевые слова: директор детского сада, экономическое планирование, экономические методы.

Хаустова О.В. Аксиологический подход как методологическая основа развития духовного потенциала учителя

В статье рассматриваются особенности применения аксиологического подхода в качестве методологической основы развития духовного потенциала учителя в системе последиplomного педагогического образования.

Ключевые слова: аксиологический подход, ценности, духовный потенциал учителя.

Хомяк Л.В. Сущность педагогического проектирования

Уточнена сущность педагогического проектирования и проанализирована его терминология; рассмотрены компоненты проектировочной деятельности педагога; выделены этапы создания педагогического проекта и выявлена закономерность процесса проектирования.

Ключевые слова: педагогическое проектирование, проект, планирование, проектирование, разработка.

Черепехина О.А. К проблеме формирования профессионализма будущих психологов в контексте синергетической парадигмы

В статье рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки психологов в ВУЗе, направленной на формирование у них профессионализма. Обосновывается необходимость учета синергетической парадигмы в процессе формирования профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в ВУЗе, профессионализм, психолог, синергия, синергетический подход.

Чумакова А.А. К вопросу социально-педагогической коррекции младших школьников с минимальными нарушениями в сфере психофизиологии

В статье рассматриваются индивидуально-типологические особенности детей с минимальными нарушениями в сфере психофизиологии: задержкой психического развития (ЗПР) и синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ). Определены основные условия, необходимые для осуществления комплексной коррекции развития младших школьников с ЗПР и СДВГ в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: дети с минимальными нарушениями развития, задержка психического развития, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, коррекция, компенсация, общеобразовательная школа.

Шопина А.В. Педагогические условия формирования профессионально-творческой компетентности

В статье освещаются педагогические условия, которые обеспечивают эффективность профессионально-творческой компетентности будущего учителя в процессе педагогического образования. Рассмотрены наиболее общие и принципиально важные условия, которые обеспечивают сформированность структуры творческой готовности личности учителя к педагогическому труду через оптимальное, интеллектуальное, духовное, социальное, индивидуальное, творческое развитие.

Ключевые слова: творческая готовность, профессионально-творческая компетентность, профессионально-педагогическая подготовка, педагогические условия.

Шурко Г.К. Создание единого образовательного пространства между лицеем и высшим учебным заведением для подготовки будущих инженеров-строителей

В статье освещены принципиальные подходы к созданию единого образовательного пространства между лицеем и высшим учебным заведением для непрерывной подготовки будущих инженеров-строителей.

Ключевые слова: непрерывное образование, непрерывная профессиональная подготовка, единое образовательное пространство.

Ялина В.Л. Особенности содержания умственного воспитания старшеклассников в общеобразовательной школе Украины в начале XX в.

В статье показано влияние содержания учебных программ, пояснительных записок, учебников на умственное воспитание старшеклассников в начале XX в.

Ключевые слова: умственное воспитание, мышление, учебные планы, учебники.