

## ЗМІСТ

### ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІКИ

*Іноземцева С.В.*

ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СПЕЦІАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА 70-х – 80-ті рр. ХХ ст.) .....	8
--	---

*Квас О.В.*

ЗАСАДИ ДИТИНОЦЕНТРИЗМУ В ДОСЛІДНИЦЬКІЙ СПАДЩИНІ С. БАЛЕЯ .....	12
---	----

*Ткачов С.І.*

ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ВІТЧИЗНЯНОГО ДОСВІДУ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ ХІХ ст. ....	20
--	----

*Ялліна В.Л.*

ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТУ РОЗУМОВОГО ВИХОВАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ НА ПОЧАТКУ ХХ ст. ....	24
---	----

### **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТИ**

*Бессараб А.О.*

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ АПАРАТУ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАСВОЄННЯ ЗНАТЬ НАВЧАЛЬНОГО ВИДАННЯ .....	31
---	----

*Зіборов В.І.*

ОБґРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	38
--	----

*Кабанська О.С.*

РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....	42
---	----

*Кендзьор П.І.*

ОРГАНІЗАЦІЯ ІСТОРИЧНОЇ ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ ЯК ФОРМА ПОЛІКУЛЬТУРНОГО ВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ .....	46
---	----

*Кондратюк В.В.*

ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ДО РОБОТИ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ.....	54
---	----

*Кутик О.М.*

РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНИХ ПОТРЕБ УЧНІВ ЯК ОДИН ІЗ КРИТЕРІЇВ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	57
---	----

*Кушнірик Н.Я.*

ПРОБЛЕМА ВИКОРИСТАННЯ КАЗКИ В ДІАГНОСТИЦІ КРЕАТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКА .....	65
---	----

*Левченко Я.Е.*

ОСОБЛИВОСТІ РЕЛІГІЙНО-ЕТИЧНОГО КОМПОНЕНТА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ .....	69
---	----

<i>Рябченко Л.О.</i> УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ .....	76
<i>Старовойт С.М.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЯК СУЧАСНА ТЕОРІЯ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ .....	82
<i>Стукало О.А.</i> СУТНІСТЬ І СКЛАДОВІ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА ВНЗ .....	88
<i>Твердохліб Т.С.</i> РОЗВИТОК ІДЕЙ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК АКТУАЛЬНА ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....	93
<i>Тищенко О.І.</i> РОЗВИТОК ПСИХІКИ У ФІЛОГЕНЕЗИ І СВІДОМІСТЬ.....	98
<i>Ткаченко Л.П.</i> РИТОРИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЛІТЕРАТУРНИХ ПАМ'ЯТОК КИЇВСЬКОЇ РУСІ.....	104
<i>Трофімук К.В.</i> ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦІВ З ТУРИЗМУ .....	110
<i>Фісун О.В.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ФАСИЛІТУЮЧОЇ ПОЗИЦІЇ ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.....	114
<i>Фомін В.В.</i> ПРОБЛЕМИ ВЗАЄМОДІЇ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І СІМ'Ї В ІСТОРІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ .....	119
<i>Фунтікова О.О.</i> ВПЛИВ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ КЕРІВНИКА ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА ЕКОНОМІЧНУ ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ .....	125
<i>Хаустова О.В.</i> АКСІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ .....	128
<i>Хомяк Л.В.</i> СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ .....	134
<i>Чумакова А.А.</i> ДО ПИТАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОРЕКЦІЇ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ МІНІМАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ У СФЕРІ ПСИХОФІЗІОЛОГІЇ.....	141
<i>Шопіна А.В.</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТВОРЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ .....	147

*Шурко Г.К.*

СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ  
МІЖ ЛІЦЕЄМ І ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ  
ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ ..... 151

### **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА**

*Льченко О.Г.*

КАБІНЕТ ПРИРОДОЗНАВСТВА В СТАРШІЙ ШКОЛІ ..... 160

*Кокоріна Л.В.*

ОСОБЛИВОСТІ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ  
У ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ ІСПАНІЇ  
НА ЗАКОНОДАВЧОМУ РІВНІ ..... 163

*Колоскіна О.А.*

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО  
ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ  
ТА САМОСВІДОМОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ..... 168

*Сігіда Т.В.*

УРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ МИСЛЕННЯ УЧНІВ  
ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ СТАРШИХ КЛАСІВ  
ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТІВ  
ПРИРОДОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ ..... 173

*Тимошенко Ю.Ю.*

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ  
САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ  
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В УМОВАХ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ..... 179

*Торічний О.В.*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ  
ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНАКІВ ПРИЗОВНОГО ВІКУ  
В СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ ..... 183

### **ВИЩА ШКОЛА**

*Кабак Ю.В.*

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ  
В ВУЗАХ ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ..... 192

*Конох А.П., Притула О.Л.*

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ  
НАЦІОНАЛЬНИХ ВИДІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ..... 195

*Кравченко В.М.*

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ НА ЗАСАДАХ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ..... 199

*Лисак Н.О.*

ДО ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ  
У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ..... 205

<i>Марченко О.Г.</i>	ІНФОРМАЦІЙНІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО СЕРЕДОВИЩА ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З ПОЗИЦІЙ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО ПІДХОДУ .....	211
<i>Мельничук І.В.</i>	РАМКОВИЙ ЗАКОН ЯК ОДИН З ОСНОВНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ .....	217
<i>Мельничук І.М.</i>	АНАЛІЗ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ МОДЕЛІ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ .....	223
<i>Резунова О.С.</i>	НАСТУПНІСТЬ У ПРОЦЕСІ ДОПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ .....	230
<i>Савіщенко В.М.</i>	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ .....	234
<i>Сватъєв А.В.</i>	ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА-ВИКЛАДАЧА У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	241
<i>Стяглик Н.І.</i>	ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ ЗА ДОПОМОГОЮ КОНСУЛЬТАНТА.....	246
<i>Сулейманова В.Р.</i>	ПРОБЛЕМИ ОБУЧЕННЯ ПРОФЕСІОНАЛЬНОМУ ОБЩЕННЮ НА АНГЛІЙСЬКОМУ ЯЗЫКЕ В ТЕХНІЧЕСЬКОМУ ВУЗЕ .....	249
<i>Сущенко Л.О.</i>	ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	254
<i>Таран І.В.</i>	СУТНІСТЬ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	263
<i>Устинова В.О.</i>	СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК ПРОБЛЕМА СУЧАСНОЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ.....	268
<i>Черепехіна О.А.</i>	ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ У КОНТЕКСТІ СИНЕРГЕТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ .....	273
	АНОТАЦІЇ .....	281
	АННОТАЦИИ .....	291
	ANNOTATION .....	302