

АННОТАЦИИ

Алтухова А.В. Проблема усвоения прочных знаний в педагогическом наследии К.Д. Ушинского

Ценный вклад в развитие проблемы усвоения прочных знаний сделал прогрессивный педагог второй половины XIX в. К.Д. Ушинский. В статье рассмотрены взгляды ученого по поводу овладения сознательными, основательными и прочными знаниями.

Ключевые слова: знания, прочные знания, принцип прочности знаний, прочность и сознательность усвоения.

Алфимов Д.В. Содержание феномена “лидерские качества личности”

В статье раскрыто содержание лидерских качеств личности. Дефиниции лидерских качеств личности отражают три ее аспекта: личность, качество, лидерство и лидер.

Ключевые слова: личность, качество, свойство, способность, лидерство, лидер.

Бескорсая Е. Технологические аспекты формирования стиля учебной деятельности старшеклассников

В статье теоретически обоснованы общие аспекты технологии формирования стиля учебной деятельности старшеклассников, обозначены три основных этапа формирования учебного стиля: мотивационный, когнитивно-операционный, аналитико-рефлексивный. Отмечено, что в процессе формирования мотивационной составляющей учебной деятельности большое значение имеет возраст учащихся. Подчеркнуто важность когнитивной составляющей, а также определены базовые умения, которыми должны владеть старшеклассники. Отмечено, что аналитико-рефлексивный этап позволяет ученикам проанализировать выполнение действий и способы их усвоения.

Ключевые слова: стиль учебной деятельности, старшеклассники, мотивация, умения и способы действия, рефлексия.

Бобринок В.А. Профессиональное консультирование как необходимая составляющая формирования готовности старших учеников специальной школы к профессиональному самоопределению

Рассмотрены основные аспекты проблемы профессионального самоопределения учеников специальной школы, исследованы особенности организации и проведения профессионального консультирования старшеклассников с отклонениями в умственном развитии.

Ключевые слова: профессиональное консультирование, готовность к профессиональному самоопределению, ученики специальной школы.

Бочарова Е.А. Помощь государства и негосударственных структур одаренным детям в Польше

В статье рассмотрены формы помощи государства и негосударственных структур одаренным детям в Польше. Освещена деятельность

Национального фонда помощи детям, Фондации “Дело нового тысячелетия”, “Университета ребенка”.

Ключевые слова: одаренность, помощь, поддержка, способности, талант.

Варенко Т.К. Аксиологический подход и целесообразность его реализации в современной системе высшего педагогического образования

Определена сущность понятия “аксиологический подход”. Обоснована целесообразность реализации этого подхода в современной системе высшего педагогического образования. Раскрыта роль ценностей как основных приоритетов и норм, регламентирующих профессиональную деятельность учителя.

Ключевые слова: аксиологический подход, будущие учителя, высшее педагогическое образование, педагогические ценности.

Вербицкая П.В. Развитие социального партнерства в местной громаде как составляющая гражданского воспитания личности

В статье поднимается актуальная для эффективной организации гражданского воспитания социально-педагогическая проблема – содействие гражданской активности ученической молодежи посредством развития социального партнерства в местном сообществе; формирование общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции; интеграция представителей местного сообщества на базе демократических ценностей.

Ключевые слова: гражданское воспитание, гражданская компетентность, учащаяся молодежь, гражданское участие, социальное партнерство, организационно-педагогическая форма.

Виндюк А.В. Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов гостинично-курортного дела средствами исследовательской работы

Рассмотрено влияние исследовательской работы на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов гостинично-курортного дела. Выделены два вида исследовательской работы студентов, рассмотрены учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа. Предложены некоторые темы исследовательских работ.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, студент, исследовательская работа, гостинично-курортное дело.

Гаманюк В.А. Языковые предложения в школах Германии в условиях интеграции

Рассмотрена проблема влияния интеграционных процессов и поликультурного характера общества на языковое предложение в школах Германии.

Ключевые слова: языковые предложения, интеграционный процесс, школы Германии.

Глухова О.Л. Сущность формирования профессионально-познавательного статуса у студентов высших учебных заведений

В статье проанализированы взгляды ученых на проблему профессионально-познавательного статуса студентов. Выявлено, что представители педагогической науки рассматривали формирование статуса личности в процессе обучения с позиции творческого раскрытия способностей и возможностей; социализации на основе усвоения опыта и моральных отношений; ценностного восприятия мира; теории трудового воспитания и обучения; теории коллективной деятельности; теории профессионального образования; социально-психологической теории; ролевой теории; с позиции Я-концепции.

Ключевые слова: профессионально-познавательный статус, студент вуза.

Говорун А.В. Взгляды К.Д. Ушинского на факторы формирования нравственной привычки

В статье рассмотрены взгляды известного украинского педагога К.Д. Ушинского на факторы формирования нравственной привычки: акцентировано внимание на взглядах мыслителей прошлого относительно педагогического значения нравственной привычки; раскрыты условия ее укоренения; охарактеризованы пути искоренения вредных привычек; показаны возможности использования идей К.Д. Ушинского для современной школы.

Ключевые слова: привычка, нравственное и педагогическое значение привычки, формирование характера, нравственное воспитание.

Грицкова Ю.В. Роль и место специальной психолого-педагогической литературы для родителей в системе повышения их педагогической культуры (вторая половина XX века)

В статье раскрыты роль и место специальной психолого-педагогической литературы для родителей в системе формирования их педагогической культуры. Проаннотированы фундаментальные, оригинальные по замыслу и значительные по научной глубине освещаемых вопросов труды педагогов, ученых исследуемого периода; определены актуальные, интересные родителям того времени проблемы семейного воспитания, на которых акцентировали авторы.

Ключевые слова: родители, знания, педагогическая культура, семейное воспитание.

Гуз К.Ж. Базовый предмет старшей школы

В статье раскрывается содержание термина “базовый предмет”. Обосновывается, что школам, а также профессионально-техническим училищам, колледжам, в которых учатся после окончания основной школы, необходим типовой учебный план с базовыми интегрированными предметами. Необходимо в новой редакции Государственного стандарта общеобразовательной школы учитывать тот факт, что базовыми должны

быть интегрированные предметы, которые охватывают содержание образовательной отрасли.

Ключевые слова: базовый предмет, старшая школа, учебный план.

Дейниченко Г.В. Содержательный компонент готовности студентов педагогических вузов к техническому конструированию

В статье охарактеризован содержательный компонент готовности будущих учителей естественно-математических специальностей к техническому конструированию; дано обоснование его теоретической и практической составляющих, которые содержат систему знаний (представления, законы, формулы, требования стандартов и др.) и конструкторские умения как инструмент технико-конструкторской деятельности.

Ключевые слова: естественно-математические специальности, техническое конструирование, готовность студентов к техническому конструированию, содержательный компонент готовности, конструкторские умения.

Дмитренко Т.А., Лаврик Т.В., Ярьсько Е.В. Взаимосвязь педагогических объектов как основа структурно-функциональной полноты научного исследования

Рассмотрено проблему полноты научного педагогического исследования, раскрыто взаимосвязь педагогических объектов на примере исследования дистанционного обучения студентов университета.

Ключевые слова: полнота исследования, педагогический объект, фактор, противоречие, условие, взаимосвязь.

Дорошенко О.Ю. Состояние готовности будущих учителей физической культуры к овладению здоровьесформирующими и здоровьесберегающими технологиями.

В статье исследовано состояние готовности будущих учителей физической культуры к овладению здоровьесформирующими и здоровьесберегающими технологиями.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесформирующие технологии, здоровьесохраняющие технологии.

Дюжикова Т.Н. Сущность, структура и содержание социально-профессионального самоопределения старшеклассников

В статье рассмотрены виды самоопределения человека, сущность профессионального и социального самоопределения школьников, приведено понятие социально-профессионального самоопределения школьников.

Ключевые слова: самоопределение, виды самоопределения, профессиональное, социально-профессиональное самоопределение школьников.

Дяченко М.Д. Развитие творческого мышления в процессе формирования творческой индивидуальности будущих журналистов

В статье отражены научные взгляды на феномен журналистского творческого мышления, сделана попытка раскрыть сущность понятия “творческое мышление журналиста” и обосновать основные факторы и педагогические условия его формирования у будущих журналистов в процессе профессиональной подготовки.

Ключевые слова: журналист, мышление, профессиональное образование, развитие, самосовершенствование, самореализация, творческая индивидуальность, творчество.

Жабенко О.В. Преподаватель в высшем учебном заведении: карьерный рост

В статье анализируется нормативное обеспечение карьерного роста преподавателя высшего учебного заведения в Украине.

Ключевые слова: карьерный рост, преподаватель высшего учебного заведения, ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор.

Жаданова О.М. Духовно-моральное воспитание и освещение его основ в творчестве украинских педагогов конца XIX – начала XX века

Проанализировано творчество выдающихся украинских педагогов конца XIX – начала XX в. (Х. Алчевской, Б. Гринченко, С. Русовой, Я. Чепиги и др.) с точки зрения освещения в нём идей духовно-морального воспитания.

Ключевые слова: духовно-моральное воспитание, творчество, отечественные педагоги, личность.

Зайковская С.В. Суть и содержание понятия “уверенность в себе”

В статье проанализированы и обобщены существующие взгляды украинских и российских ученых на проблему уверенности в себе, акцентировано внимание на необходимости дальнейшей разработки этой проблемы.

Ключевые слова: уверенность в себе, самооценка, самореализация, опыт.

Корогод Н.П. Интеллектуальная собственность в системе управления результатами научной и инновационной деятельности вуза

В статье рассматриваются особенности развития системы управления интеллектуальной собственностью современного высшего учебного заведения, которая формируется по результатам научной и инновационной деятельности научно-педагогических работников – творческих личностей, авторов научных разработок. Предлагаются пути решения проблемы выведения научных разработок на рынок интеллектуальной продукции.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, право, научная и инновационная деятельность, управление интеллектуальной собственностью, разработки, научные результаты, коммерциализация.

Котикова О.М. Исследование психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности юриста

Статья посвящена анализу результатов исследования психолого-педагогических аспектов разных юридических профессий.

Ключевые слова: юридические профессии, профессиограмма, психолого-педагогические аспекты, ранжирование.

Кузнецова Е.Ю. Повышение квалификации учителей в Великобритании во второй половине XX в.

В статье освещены развитие и цели повышения квалификации учителей в Великобритании на протяжении второй половины XX в., рассмотрены модели профессионального развития учителей и определены пути усовершенствования в системе повышения квалификации учителей в Украине с учетом британского опыта.

Ключевые слова: повышение квалификации учителей, модели, содержание, Великобритания, Украина.

Кулешова В.В., Малёваная В.В. Теоретическое обоснование комплекса заданий, способствующих формированию поисково-исследовательских умений студентов

Охарактеризован и теоретически обоснован комплекс заданий, который будет способствовать формированию поисково-исследовательских умений студентов в процессе их профессиональной подготовки в высшем учебном заведении.

Ключевые слова: поисково-исследовательские умения, комплекс заданий, профессиональная подготовка.

Кулько В.А. Относительно мотивации молодежи к вступлению в аграрные вузы

В статье рассматривается вопрос выбора молодежью направления профессиональной деятельности. С помощью анкетного опроса (опросного листа) исследованы основные мотивы поступления выпускников в Днепропетровский государственный аграрный университет.

Ключевые слова: мотив, мотивация, высшее образование, профессиональные и социальные мотивы, учебное заведение, специалист.

Курбатова Ю.В. К вопросу побуждения интереса к профессии агронома у студентов аграрных вузов

В статье рассматриваются понятия интереса к профессии и познавательного интереса. Особое внимание уделяется познавательному интересу как составляющей интереса студентов к профессии агронома.

Ключевые слова: интерес, познавательный интерес, интерес к профессии агроном, профессиональное образование.

Литвинова Е. Компонентно-структурный анализ феномена “культура диалогического общения” в системе отношений “преподаватель – студент”.

В статье рассматривается феномен “культура диалогического общения” в системе отношений “преподаватель – студент”. Сделана попытка компонентно-структурного анализа понятия “культура диалогического общения”.

Ключевые слова: культура диалогического общения, компонентно-структурный анализ, гуманистическое общение, субъект-субъектные отношения, диалог.

Лучанинова О.П. Нравственное воспитание студентов высших технических учебных заведений как педагогическая система

В статье рассматривается нравственное воспитание студентов технического высшего учебного заведения как педагогическая проблема; раскрываются особенности нравственного воспитания студентов гуманитарного факультета металлургической академии в системе воспитательной работы на факультете. Представлены методические рекомендации по организации воспитательной работы в данном направлении.

Ключевые слова: нравственное воспитание, проблемная ситуация, методы и формы нравственного воспитания, ролевые игры, этапы воспитательной работы.

Лычко Л.Я. Об особенностях формирования англоязычной профессионально направленной коммуникативной компетенции в говорении у будущих менеджеров-экономистов

В статье дано определение англоязычной профессионально ориентированной компетенции, охарактеризованы ее составляющие и трудности, с которыми сталкиваются преподаватели при ее формировании.

Ключевые слова: говорение, англоязычная профессионально ориентированная компетенция, лингвистическая, социолингвистическая, прагматическая компетенции.

Мазин В.М. Перспективные пути оценивания качества профессиональной деятельности тренеров-преподавателей с позиции компетентного подхода

Рассматриваются теоретические вопросы определения уровня профессиональной компетентности тренеров. Представлен в общем виде план создания методики квалиметрии профессиональной компетентности будущих тренеров.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, квалиметрия, тренеры-преподаватели.

Максимчук Л.В., Романишина Л.М. Применение интерактивных технологий в подготовке будущих экономистов-международников к профессиональной деятельности

На основе анализа и обобщения педагогической литературы охарактеризованы особенности интерактивных технологий как фактора повышения эффективности подготовки будущих специалистов сферы международной экономики.

Ключевые слова: педагогическая технология, интерактивная учеба, интерактивные технологии.

Малыхина В.М. Педагогическое управление инновационной деятельностью студентов

В статье рассматривается проблема педагогического управления инновационной деятельностью студентов на основе диагностирования уровня их готовности к участию в данной деятельности.

Ключевые слова: педагогическое управление, инновационная деятельность, диагностирование.

Мамаева О.А. Характеристика профессиональных качеств будущих учителей

В статье раскрывается сущность понятия профессиональных качеств будущих учителей, проанализированы научные исследования по исследуемой проблеме, освещается проблема недостаточной разработанности формирования профессиональных качеств в процессе общественной деятельности.

Ключевые слова: профессиональные качества будущих учителей, характеристика видов профессиональных качеств, общественная деятельность, формирование личности будущего учителя.

Марина О.В. Формирование ценностно-ориентационного единства как составляющей межличностных отношений студентов-первокурсников факультета иностранной филологии педагогического университета

В статье рассмотрены понятия “ценности”, “ценностные ориентации”, “ценностно-ориентационное единство”; обоснована важность формирования ценностно-ориентационного единства как составляющей межличностных отношений студентов-первокурсников; определены пути и способы формирования ценностно-ориентационного единства в аудиторной и внеаудиторной работе.

Ключевые слова: ценности, ценностно-ориентационное единство, аудиторная работа, внеаудиторная работа.

Микитюк С.О. Особенности творческих способностей личности

В статье представлен теоретический анализ взглядов на природу способностей человека, рассмотрены проблемы их исследований в науке. Раскрыты аспекты, содержание и влияние творческих способностей на эффективность деятельности в трудах отдельных исследователей.

Ключевые слова: способности, творческие способности, творческая деятельность.

Партола В.В. В. Сухомлинский о формировании интеллектуальных умений у младших школьников

В статье проанализированы теоретические и педагогические аспекты формирования интеллектуальных умений у младших школьников в творческом наследии В. Сухомлинского.

Ключевые слова: В. Сухомлинский, интеллектуальные умения, младшие школьники.

Плиско О.В. Диагностика как средство изучения обученности учащихся старшей школы

В статье раскрываются суть и роль диагностики в учебном процессе. Освещаются ее возможности как средства изучения обученности учащихся старшей школы. Анализируется практика применения различных вариантов диагностики в школе.

Ключевые слова: диагностика, обученность, старшая школа, ученики, анализ практики.

Поляков А.А. Условия эффективной работы студентов в юридической клинике

В статье раскрыты педагогические, организационные и правовые условия работы юридической клиники. Указано, что юридическая клиника помогает систематизировать профессиональные знания, сформировать систему профессиональных умений.

Ключевые слова: юридическая клиника, профессиональное образование, организация, клиницист, координатор.

Приходченко Е.И. Внедрение в учебный процесс вуза Болонской системы как условия входжения в единое Европейское образовательное пространство

В статье рассматривается проблема Болонской системы обучения, которая открывает студенту огромные возможности для расширения обмена информацией, взаимодействия в гуманитарной сфере, духовном обогащении.

Ключевые слова: Болонская система обучения, Европейское образовательное пространство, интеграционные процессы, социальные преобразования, партнерство, инновационно-технологическое и культурное развитие.

Приходько Т.П. Основные направления развития студента как творческой личности

В статье раскрывается сложный учебный процесс становления студента как творческой личности. Анализируется система факторов, модернизирующих данный процесс.

Ключевые слова: творчество, творческая личность, творческое развитие, индивидуальность.

Романенко Ю.А. Диагностические цели обучения как технологичная проблема мониторинга

В статье рассматриваются разные подходы к построению таксономии, теоретически и методически доказывается необходимость формулирования учителем учебных целей с ориентацией на достигнутый учеником результат.

Ключевые слова: таксономия, диагностические цели, уровни и достижения, мониторинг.

Рыбалко Л.М. Биологическая компонента как составляющая целостного естественно-научного образования

В статье раскрыто содержание биологической компоненты в составе целостного естественно-научного образования и отражено ее значение в формировании целостности создания мира.

Ключевые слова: биологическая компонента, естественное образование, биологическая картина мира.

Фунтикова О.А. Аналитическая функция руководителя дошкольного учебного заведения

В статье раскрывается аналитическая функция директора детского сада, которая является составляющей аналитической деятельности. Успех педагогической деятельности коллектива зависит от аналитических умений директора детского сада.

Ключевые слова: аналитическая деятельность директора детского сада, аналитическая функция, аналитические умения.

Черепехина О.А. Формирование профессионализма будущих психологов в контексте личностно ориентированного подхода в высшей школе

В статье рассматриваются актуальные вопросы профессиональной подготовки психологов в вузе, направленной на формирование у них профессионализма. Обосновывается необходимость учета личностно ориентированного подхода в процессе формирования профессионализма у будущих психологов.

Ключевые слова: формирование профессионализма, профессиональная подготовка психологов в вузе, профессионализм, психолог, личностно ориентированный подход.

Черкашин А.И. Теоретические основы организации воспитательной работы с курсантами в высшем учебном заведении МВД Украины

В статье проанализированы теоретические основы организации воспитательной работы в высших учебных заведениях МВД Украины. Определено, что в научных исследованиях не получила отражения проблема организации воспитательной работы с будущими работниками органов внутренних дел в высших учебных заведениях МВД Украины как целенаправленная система воспитания профессионально ориентированной личности работника органов внутренних дел. Указано на необходимость разработки системы, форм и методов профессионально ориентированного воспитания курсантов в высших учебных заведениях МВД Украины.

Ключевые слова: воспитательная работа, работники органов внутренних дел, оперативно-служебная деятельность, психологическая готовность, профессионально ориентированное воспитание.

Черний В.Я. Психолого-педагогические условия совершенствования качества профессионального общения будущих специалистов банковской сферы

Автором обосновано и проанализировано содержание психолого-педагогических условий совершенствования качества профессионального общения будущих специалистов банковской сферы.

Ключевые слова: психолого-педагогические условия, профессиональное общение, профессиональная подготовка.

Черновил И.С. Место и роль самостоятельной работы студентов в учебном процессе вуза

В статье определено понятие “самостоятельная работа”, рассматриваются ее место и роль в образовательном процессе высших учебных заведений.

Ключевые слова: самостоятельная работа, функции самостоятельной работы, сущность самостоятельной работы.

Чёрная Т.В. Усовершенствование концептуальных подходов к формированию педагогическо-профессиональной подготовке будущих учителей физического воспитания

В статье усовершенствованы концептуальные подходы к формированию педагогически-профессиональной подготовки будущих учителей физического воспитания. Потребность в высококвалифицированных специалистах обуславливает формирование стойкого ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности учителя по физическому воспитанию, особенно интенсивно происходит во время профессиональной подготовки в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, концепция, компетентность, знания, умения, навыки, квалифицированный специалист, профессионализм, профессиональная подготовка, физическая культура, физическое воспитание.

Шварп Н.В. Этапы формирования профессионального самосознания будущих фармацевтов

В статье раскрыта сущность профессионального самосознания личности. Определены этапы его формирования у будущих специалистов фармацевтической отрасли в процессе осуществления профессиональной подготовки, а также представлены полученные результаты реализации этих этапов в практике фармацевтического университета.

Ключевые слова: профессиональное самосознание, этапы формирования, будущие фармацевты, фармацевтический университет.

Ширина О.А. Критерии, показатели и уровни сформированности ценностного отношения будущих учителей иностранного языка к поликультурному образованию

Статья посвящена раскрытию сущности феноменов “критерий”, “показатель” и обоснованию авторского понимания критериев, показателей, уровней сформированности ценностного отношения будущих учителей иностранного языка к поликультурному образованию.

Ключевые слова: критерий, показатель, ценностное отношение, поликультурное образование.