

АНОТАЦІЇ

Алтухова А.В. Проблема засвоєння міцних знань у педагогічній спадщині К.Д. Ушинського

Цінний внесок у розвиток проблеми засвоєння міцних знань зробив прогресивний педагог другої половини ХІХ ст. К.Д. Ушинський. У статті розглянуто погляди вченого щодо опанування свідомими, ґрунтовними та міцними знаннями.

Ключові слова: знання, міцні знання, принцип міцності знань, міцність і свідомість засвоєння.

Алфімов Д.В. Зміст феномену “лідерські якості особистості”

У статті розкрито зміст лідерських якостей особистості. Дефініції лідерських якостей особистості відображають три її аспекти: особистість, якість, лідерство та лідер.

Ключові слова: особистість, якість, властивість, здатність, лідерство, лідер.

Бескорса О. Технологічні аспекти формування стилю навчальної діяльності старшокласників

У статті зроблено спробу теоретично обґрунтувати основні аспекти технології формування стилю навчальної діяльності старшокласників, окреслено три основних етапи формування навчального стилю: мотиваційний, когнітивно-операційний, аналітико-рефлексивний. Відзначено, що в процесі формування мотиваційної складової навчальної діяльності важливе значення має вік учнів. Виявлено, що в учнів старших класів на перше місце виходить отримання нових знань і розвиток своїх пізнавальних можливостей. Наголошено на важливості когнітивної складової, а також визначено базові вміння, якими мають оволодіти старшокласники. Відзначено, що аналітико-рефлексивний етап є етапом аналізу виконання дій та засвоєння способів дій.

Ключові слова: стиль навчальної діяльності, старшокласники, мотивація, уміння, способи дій, рефлексія.

Бобринок В.А. Професійне консультування як необхідна складова формування готовності старших учнів спеціальної школи до професійного самовизначення

Розглянуто основні аспекти проблеми професійного самовизначення учнів спеціальної школи, досліджено особливості організації і проведення професійного консультування старшокласників з відхиленнями в розумовому розвитку.

Ключові слова: професійне консультування, готовність до професійного самовизначення, учні спеціальної школи.

Бочарова О.А. Допомога держави та недержавних структур обдарованим дітям у Польщі

У статті розглянуто форми допомоги держави та недержавних структур обдарованим дітям у Польщі. Висвітлено діяльність Націо-

нального фонду допомоги дітям, Фондації “Справа нового тисячоліття”, “Університету дитини”.

Ключові слова: обдарованість, допомога, підтримка, здібності, талант.

Варенко Т.К. Аксиологічний підхід та доцільність його реалізації в сучасній системі вищої педагогічної освіти

Визначено суть поняття “аксиологічний підхід”. Обґрунтовано доцільність реалізації цього підходу в сучасній системі вищої педагогічної освіти. Розкрито роль педагогічних цінностей як основних пріоритетів та норм, що регламентують професійну діяльність учителя.

Ключові слова: аксиологічний підхід, майбутні вчителі, вища педагогічна освіта, педагогічні цінності.

Вербицька П.В. Розвиток соціального партнерства в місцевій громаді як складова громадянського виховання особистості

У статті порушено актуальну для ефективної організації громадянського виховання соціально-педагогічну проблему – сприяння громадянській активності учнівської молоді шляхом розвитку соціального партнерства в місцевій громаді, формування загальнолюдських цінностей та активної громадянської позиції, інтеграція представників місцевої спільноти на базі демократичних цінностей.

Ключові слова: громадянське виховання, громадянська компетентність, учнівська молодь, громадянська участь, соціальне партнерство, організаційно-педагогічна форма.

Віндюк А.В. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців з готельно-курортної справи засобами дослідної роботи

Розглянуто вплив дослідної роботи на формування професійної компетентності майбутніх фахівців з готельно-курортної справи. Виділено два види дослідної роботи студентів, розглянуто навчально-дослідну та науково-дослідну роботу. Запропоновано теми дослідних робіт.

Ключові слова: професійна компетентність, студент, дослідна робота, готельно-курортна справа.

Гаманюк В.А. Мовна пропозиція в школах Німеччини в умовах інтеграції

Розглянуто проблему впливу інтеграційних процесів та полікультурного характеру суспільства на мовну пропозицію в школах Німеччини.

Ключові слова: мовна пропозиція, інтеграційний процес, школи Німеччини.

Глухова О.Л. Сутність формування професійно-пізнавального статусу у студентів вищих навчальних закладів

У статті проаналізовано погляди вчених на проблему професійно-пізнавального статусу студентів. Виявлено, що представники педагогічної науки розглядали формування статусу особистості в процесі навчання з позиції творчого розкриття здатностей і можливостей; соціалізації на основі засвоєння досвіду та моральних відносин; ціннісного сприйняття

світу; теорії трудового виховання й навчання; теорії колективної діяльності; теорії професійної освіти; соціально-психологічної теорії; рольової теорії; з позиції Я-концепції.

Ключові слова: професійно-пізнавальний статус, студент ВНЗ.

Говорун А.В. Погляди К.Д. Ушинського на чинники формування моральної звички

У статті розглянуто погляди видатного українського педагога К.Д. Ушинського на чинники формування моральної звички; акцентовано увагу на поглядах мислителів минулого на педагогічне значення моральної звички; розкрито умови її укорінення; охарактеризовано шляхи викорінення шкідливих звичок; показано можливості використання ідей К.Д. Ушинського для сучасної школи.

Ключові слова: звичка, моральне й педагогічне значення звички, формування характеру, моральне виховання.

Грицкова Ю.В. Роль та місце спеціальної психолого-педагогічної літератури для батьків у системі підвищення їхньої педагогічної культури (друга половина ХХ століття)

У статті розкрито та обґрунтовано роль і місце спеціальної психолого-педагогічної літератури для батьків у системі формування їхньої педагогічної культури. Проанотовано фундаментальні, оригінальні за своїм задумом і значні за науковою глибиною висвітлених питань праці відомих педагогів, учених досліджуваного періоду; визначено актуальні, цікаві для батьків того часу проблеми виховання підростаючого покоління в сім'ї, на яких акцентували автори.

Ключові слова: батьки, знання, педагогічна культура, сімейне виховання.

Гуз К.Ж. Базовий предмет старшої школи

У статті розкрито зміст терміна “базовий предмет”. Обґрунтовано, що школам, а також професійно-технічним училищам, коледжам, у яких навчаються учні після закінчення основної школи, необхідний типовий навчальний план з базовими інтегрованими предметами. Необхідно в новій редакції Державного стандарту загальноосвітньої школи враховувати той факт, що базовими мають бути інтегровані предмети, які охоплюють зміст освітньої галузі.

Ключові слова: базовий предмет, старша школа, навчальний план.

Дейниченко Г.В. Змістовий компонент готовності студентів педагогічних ВНЗ до технічного конструювання

У статті охарактеризовано змістовий компонент готовності майбутніх учителів природничо-математичних спеціальностей до технічного конструювання, обґрунтовано його теоретичний і практичний складники, що містять систему знань (уявлення, факти, закони, формули, вимоги стандартів тощо) і конструкторські вміння як інструмент техніко-конструкторської діяльності.

Ключові слова: природничо-математичні спеціальності, технічне конструювання, готовність студентів до технічного конструювання, змістовий компонент готовності, конструкторські вміння.

Дмитренко Т.О., Лаврик Т.В., Яресько К.В. Взаємозв'язок педагогічних об'єктів як підгрунття структурно-функціональної повноти наукового дослідження

Розглянуто проблему повноти наукового педагогічного дослідження, розкрито взаємозв'язок педагогічних об'єктів на прикладі дослідження дистанційного навчання студентів університету.

Ключові слова: повнота дослідження, педагогічний об'єкт, фактор, суперечність, умова, взаємозв'язок.

Дорошенко О.Ю. Стан готовності майбутніх учителів фізичної культури до оволодіння здоров'яформувальними і здоров'язбережними технологіями

У статті проаналізовано стан готовності майбутніх учителів фізичної культури до оволодіння здоров'яформувальними і здоров'язбережними технологіями.

Ключові слова: здоров'я, здоров'яформувальні технології, здоров'язбережні, технології.

Дюжикова Т.М. Сутність, структура і зміст соціально-професійного самовизначення старшокласників

У статті розглянуто види самовизначення людини, сутність професійного й соціального самовизначення школярів, наведено поняття соціально-професійного самовизначення школярів.

Ключові слова: самовизначення, види самовизначення, професійне, соціально-професійне самовизначення школярів.

Дяченко М.Д. Розвиток творчого мислення в процесі формування творчої індивідуальності майбутніх журналістів

У статті висвітлено наукові погляди на феномен журналістського творчого мислення, здійснено спробу розкрити сутність поняття "творче мислення журналіста" та обґрунтувати основні фактори й педагогічні умови його формування в майбутніх журналістів у процесі професійної підготовки.

Ключові слова: журналіст, мислення, професійна освіта, розвиток, самовдосконалення, самореалізація, творча індивідуальність, творчість.

Жабенко О.В. Викладач у вищому навчальному закладі України: кар'єрне зростання

У статті проаналізовано нормативне забезпечення кар'єрного зростання викладача вищого навчального закладу в Україні.

Ключові слова: кар'єрне зростання, викладач вищого навчального закладу, асистент, викладач, старший викладач, доцент, професор.

Жаданова О.М. Духовно-моральне виховання та висвітлення його засад у творчості українських педагогів кінця XIX – початку XX століття

У статті проаналізовано творчість видатних українських педагогів кінця XIX – початку XX ст. (Х. Алчевської, Б. Грінченка, С. Русової, Я. Чепіги та ін.) з погляду висвітлення в ній ідей духовно-морального виховання.

Ключові слова: духовно-моральне виховання, творчість, вітчизняні педагоги, особистість.

Зайковська С.В. Суть і зміст поняття “впевненість у собі”

У статті проаналізовано та узагальнено існуючі погляди українських та російських науковців на проблему впевненості в собі, наголошено на необхідності подальшої розробки цієї проблеми.

Ключові слова: впевненість у собі, самооцінка, самореалізація, досвід.

Корогод Н.П. Інтелектуальна власність у системі управління результатами наукової та інноваційної діяльності ВНЗ

У статті розкрито особливості розвитку системи управління інтелектуальною власністю сучасного вищого навчального закладу, що формується за результатами наукової й інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників – творчих особистостей, авторів наукових розробок. Запропоновано шляхи вирішення проблеми щодо виведення наукових розробок на ринок інтелектуальної продукції.

Ключові слова: інтелектуальна власність, право, наукова та інноваційна діяльність, управління інтелектуальною власністю, розробки, наукові результати, комерціалізація.

Котикова О.М. Дослідження психолого-педагогічних аспектів професійної діяльності юриста

Стаття присвячена аналізу результатів дослідження психолого-педагогічних аспектів різних юридичних професій.

Ключові слова: юридичні професії, професіограма, психолого-педагогічні аспекти, ранжування.

Кузнецова О.Ю. Підвищення кваліфікації учителів у Великій Британії у другій половині XX ст.

У статті висвітлено розвиток і цільові настанови підвищення кваліфікації учителів у Великій Британії протягом другої половини XX ст., розглянуто моделі професійного розвитку вчителів та визначено шляхи вдосконалення в системі підвищення кваліфікації учителів в Україні з урахуванням британського досвіду.

Ключові слова: підвищення кваліфікації учителів, моделі, зміст, Велика Британія, Україна.

Кулешова В.В., Мальована В.В. Теоретичне обґрунтування комплексу завдань, який сприяє формуванню пошуково-дослідницьких умінь студентів

Охарактеризовано й теоретично обґрунтовано комплекс завдань, який сприятиме формуванню пошуково-дослідницьких умінь студентів у процесі їх професійної підготовки у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: пошуково-дослідницькі вміння, комплекс завдань, професійна підготовка.

Кулько В.А. Щодо мотивації молоді до вступу до аграрних ВНЗ

У статті розглянуто питання вибору молоддю напряму професійної діяльності. За допомогою анкетного опитування (опитувального листка) досліджено основні мотиви вступу випускників до Дніпропетровського державного аграрного університету.

Ключові слова: мотив, мотивація, вища освіта, професійні та соціальні мотиви, навчальний заклад, фахівець.

Курбатова Ю.В. Щодо питання пробудження інтересу до професії агронома в студентів аграрних ВНЗ

У статті розглянуто поняття інтересу до професії та пізнавального інтересу. Особлива увага приділяється пізнавальному інтересу як складовій інтересу студентів до професії агронома.

Ключові слова: інтерес, пізнавальний інтерес, інтерес до професії, професійний інтерес, агроном, професійна освіта.

Литвинова О. Компонентно-структурний аналіз феномену “культура діалогічного спілкування” в системі відносин “викладач – студент”

У статті розглянуто феномен “культура діалогічного спілкування” в системі відносин “викладач – студент”. Здійснено спробу компонентно-структурного аналізу поняття “культура діалогічного спілкування”.

Ключові слова: культура діалогічного спілкування, компонентно-структурний аналіз, гуманістичне спілкування, суб’єкт-суб’єктні відносини, діалог.

Личко Л.Я. Про особливості формування англомовної професійно спрямованої комунікативної компетенції в говорінні в майбутніх менеджерів-економістів

У статті наведено визначення англомовної професійно спрямованої комунікативної компетенції, визначено її складники та труднощі, з якими стикаються викладачі під час її формування.

Ключові слова: говоріння, англомовна професійно спрямована комунікативна компетенція, лінгвістична, соціолінгвістична, прагматична компетенції.

Лучанінова О.П. Моральне виховання студентів ВТНЗ як педагогічна система

У статті розглянуто моральне виховання студентів технічного вищого навчального закладу як педагогічну систему, розкрито особливості

морального виховання студентів гуманітарного факультету металургійної академії в системі виховної роботи на факультеті. Запропоновано методичні рекомендації з організації виховної роботи кураторів у цьому напрямі.

Ключові слова: моральне виховання, проблемна ситуація, методи й форми морального виховання, рольові ігри, етапи виховної роботи.

Мазін В.М. Перспективні шляхи оцінювання якості професійної діяльності тренерів-викладачів з позицій компетентнісного підходу

Розглянуто теоретичні питання визначення рівня професійної компетентності тренерів. Подано в загальному вигляді план створення методики кваліметрії професійної компетентності майбутніх тренерів.

Ключові слова: професійна компетентність, кваліметрія, тренери-викладачі.

Максимчук Л.В., Романишина Л.М. Застосування інтерактивних технологій у підготовці майбутніх економістів-міжнародників до професійної діяльності

На основі аналізу й узагальнення педагогічної літератури охарактеризовано особливості інтерактивних технологій як фактора підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців сфери міжнародної економіки.

Ключові слова: педагогічна технологія, інтерактивне навчання, інтерактивні технології.

Малихіна В.М. Педагогічне управління інноваційною діяльністю студентів

У статті розглянуто проблему педагогічного управління інноваційною діяльністю студентів на основі діагностування рівня їх готовності до участі в зазначеній діяльності.

Ключові слова: педагогічне управління, інноваційна діяльність, діагностування.

Мамаєва О.А. Характеристика професійних якостей майбутніх учителів

У статті розкрито сутність поняття професійних якостей майбутніх учителів; проаналізовано наукові дослідження щодо питання; висвітлено проблему недостатньої розробленості формування професійних якостей у процесі здійснення громадської діяльності.

Ключові слова: професійні якості майбутнього вчителя, характеристика видів професійних якостей, громадська діяльність, формування особистості майбутнього вчителя.

Маріна О.В. Формування ціннісно-орієнтаційної єдності як складової міжособистісних відносин студентів-першокурсників факультету іноземної філології педагогічного університету

У статті розглянуто поняття “цінності”, “ціннісні орієнтації”, “ціннісно-орієнтаційна єдність”; обґрунтовано важливість формування ціннісно-орієнтаційної єдності як складової міжособистісних відносин

студентів-першокурсників; визначено шляхи та засоби формування ціннісно-орієнтаційної єдності в аудиторній і позааудиторній діяльності на факультеті іноземної філології педагогічного університету.

Ключові слова: цінності, ціннісно-орієнтаційна єдність, аудиторна робота, позааудиторна робота.

Микитюк С.О. Особливості творчих здібностей особистості

У статті подано теоретичний аналіз поглядів на природу здібностей людини, розглянуто проблеми їх дослідження в науці. Розкрито аспекти, зміст і вплив творчих здібностей на ефективність діяльності в працях окремих дослідників.

Ключові слова: здібності, творчі здібності, творча діяльність.

Партола В.В. В. Сухомлинський про формування інтелектуальних умінь у молодших школярів

У статті проаналізовано теоретичні й педагогічні аспекти формування інтелектуальних умінь у молодших школярів у творчій спадщині В. Сухомлинського.

Ключові слова: В. Сухомлинський, інтелектуальні вміння, молодші школярі.

Пліско О.В. Діагностика як засіб вивчення навченості учнів старшої школи

У статті розкрито суть і роль діагностики в навчальному процесі. Висвітлено її можливості як засобу вивчення навченості учнів старшої школи. Проаналізовано практику застосування різних варіантів діагностики в школі.

Ключові слова: діагностика, навченість, старша школа, учні, аналіз практики.

Поляков А.О. Умови ефективної роботи студентів у юридичній клініці

У статті розкрито педагогічні, організаційні й правові умови роботи юридичної клініки. Вказано, що юридична клініка допомагає систематизувати професійні знання, сформуванати систему професійних умінь.

Ключові слова: юридична клініка, професійна освіта, організація, клініцист, координатор.

Приходченко К.І. Впровадження в навчальний процес ВНЗ Болонської системи як умови входження до єдиного Європейського освітнього простору

У статті розглянуто проблему Болонської системи навчання, яка відкриває студенту величезні можливості для розширення обміну інформацією, взаємодії в гуманітарній сфері, духовному збагаченні.

Ключові слова: Болонська система навчання, Європейський освітній простір, інтеграційні процеси, соціальні перетворення, партнерство, інноваційно-технологічний та культурний розвиток.

Приходько Т.П. Основні напрями розвитку студента як творчої особистості

У статті розкрито складний навчальний процес становлення студента як творчої особистості. Проаналізовано систему факторів, які модернізують цей процес.

Ключові слова: творчість, творча особистість, творчий розвиток індивідуальність.

Рибалко Л.М. Біологічна компонента як складова цілісної природничо-наукової освіти

У статті розкрито зміст біологічної компоненти в складі цілісної природничо-наукової освіти та висвітлено її значення у формуванні цілісності свідомості учнів.

Ключові слова: біологічна компонента, природничо-наукова освіта, свідомість учнів.

Романенко Ю.А. Діагностичні цілі навчання як технологічна проблема моніторингу

У статті розглянуто різні підходи до побудови таксономії, теоретично та методично доведено необхідність формулювання вчителем навчальних цілей з орієнтацією на досягнення результатів учнів.

Ключові слова: таксономія, діагностичні цілі, рівні та досягнення, моніторинг.

Фунтікова О.О. Аналітична функція керівника дошкільного навчального закладу

У статті розглянуто аналітичну функцію директора дошкільного закладу, яка є складовою аналітичної діяльності. Успіх педагогічної діяльності колективу залежить від аналітичних умінь директора.

Ключові слова: аналітична діяльність директора дитячого садка, аналітична функція, аналітичні вміння.

Черепехіна О.А. Формування професіоналізму майбутніх психологів у контексті особистісно орієнтованого підходу у вищій школі

У статті розглянуто актуальні питання професійної підготовки психологів у ВНЗ, спрямованої на формування в них професіоналізму. Обґрунтовано необхідність урахування особистісно орієнтованого підходу в процесі формування професіоналізму в майбутніх психологів.

Ключові слова: формування професіоналізму, професійна підготовка психологів у ВНЗ, професіоналізм, психолог, особистісно орієнтований підхід.

Черкашин А.І. Теоретичні основи організації виховної роботи з курсантами у вищому навчальному закладі МВС України

У статті проаналізовано теоретичні основи організації виховної роботи у вищих навчальних закладах МВС України. Визначено, що в наукових дослідженнях не відображено проблему організації виховної роботи з майбутніми працівниками органів внутрішніх справ у вищих навчальних закладах МВС України як цілеспрямовану систему виховання

професійно орієнтованої особистості працівника органів внутрішніх справ. Вказано на необхідність розробки системи, форм та методів професійно орієнтованого виховання курсантів у вищих навчальних закладах МВС України.

Ключові слова: виховна робота, працівники органів внутрішніх справ, оперативно-службова діяльність, психологічна готовність, професійно орієнтоване виховання.

Чорна Т.В. Удосконалення концептуальних підходів до формування педагогічно-професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання

У статті розглянуто концептуальні підходи до педагогічно-професійної підготовки майбутніх учителів фізичного виховання. Потреба у висококваліфікованих фахівцях зумовлює формування стійкого ціннісного ставлення до майбутньої професійної діяльності вчителя фізичного виховання, особливо інтенсивно відбувається під час професійної підготовки у вищих навчальних закладах.

Ключові слова: професійна компетентність, концепція, компетентність, знання, уміння, навички, кваліфікований фахівець, професіоналізм, професійна підготовка, фізична культура, фізичне виховання.

Чорній В.Я. Психолого-педагогічні умови вдосконалення якості професійного спілкування майбутніх фахівців банківської сфери

Автором обґрунтовано та проаналізовано зміст психолого-педагогічних умов удосконалення якості професійного спілкування майбутніх фахівців банківської сфери.

Ключові слова: психолого-педагогічні умови, професійне спілкування, професійна підготовка.

Чорновіл І.С. Місце й роль самостійної роботи студентів у навчальному процесі ВНЗ

У статті визначено поняття “самостійна робота”, розглянуто її місце й роль у навчальному процесі вищих навчальних закладів.

Ключові слова: самостійна робота, функції самостійної роботи, сутність самостійної роботи.

Шварп Н.В. Етапи формування професійної самосвідомості в майбутніх фахівців фармацевтичної галузі

У статті розкрито суть професійної самосвідомості особистості. Визначено етапи формування її в майбутніх фахівців фармацевтичної галузі, а також подано отримані результати реалізації цих етапів у практиці фармацевтичного університету.

Ключові слова: професійна самосвідомість, етапи формування, майбутні фармацевти, фармацевтичний університет.

Ширіна О.О. Критерії, показники та рівні сформованості ціннісного ставлення майбутніх учителів іноземної мови до полікультурної освіти

Статтю присвячено розкриттю сутності феноменів “критерій”, “показник” та обґрунтуванню авторського розуміння критеріїв, показників, рівнів сформованості ціннісного ставлення майбутніх учителів іноземної мови до полікультурної освіти.

Ключові слова: критерій, показник, ціннісне ставлення, полікультурна освіта.