

ЗМІСТ

<i>Ажипто О.Ю.</i> СИСТЕМА ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТА ДЕЯКІ ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЇЇ ФУНКЦІОНУВАННЯ.....	10
<i>Александрова О.Ф.</i> ГУМАНІСТИЧНІ ПЕДАГОГІЧНІ ЦІННОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	16
<i>Амеліна С.М.</i> ФОРМУВАННЯ МОВНО-МОВЛЕННСЬКОГО КОМПОНЕНТА КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ	23
<i>Ашишок Н.І.</i> ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КАРТИНИ СВІТУ У ТВОРАХ М. ГОГОЛЯ: ПРОБЛЕМА ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ	28
<i>Барліт О.О.</i> АКСІОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО ПРИРОДИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ М. ГРОТА.....	34
<i>Білостоцька О.В.</i> КОНТРОЛЬНО-АНАЛІТИЧНИЙ ЕТАП ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НДРС	39
<i>Богинская Ю.В.</i> СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ: ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ	45
<i>Бочарова О.А.</i> ТОРУНСЬКА ГІМНАЗІЯ Й АКАДЕМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ: МИНУЛЕ ТА СУЧАСНЕ	52
<i>Гнізділова О.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ШКОЛИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	61
<i>Горбунова Н.В.</i> ЛІНГВІСТИЧНІ, КУЛЬТУРОЛОГІЧНІ ТА ІСТОРИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОЛІМОВНОГО СЕРЕДОВИЩА.....	69
<i>Грегоращук Ю.В.</i> СТРУКТУРА СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ В ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКОЛАХ США	75
<i>Денисенко Я.В.</i> СТАНОВЛЕННЯ ГЕОГРАФІЇ ЯК НАВЧАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ВИЩОЇ ШКОЛИ (ДРУГА ПОЛ. ХІХ СТ. – ПОЧ. ХХ СТ.)	83
<i>Іванченко Є.А.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА СИСТЕМА ІНТЕГРАТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ	87
<i>Івасішина С.В.</i> БАТЬКІВСЬКА ПРОСВІТА ТА СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ В США.....	97
<i>Калашиник М.П.</i> ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕЗАУРУСА	102

<i>Калашнікова Т.В.</i>	
ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРАКТИЦІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	108
<i>Камозіна Н.В.</i>	
ПРОЕКТ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК НОВИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ НА ДЕРЖАВНО-ГРОМАДСЬКИХ ЗАСАДАХ У ФРАНЦІЇ	111
<i>Каричковська С.П.</i>	
ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ МЕТОДИК ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	116
<i>Каткова Т.І.</i>	
САМООСВІТА ОСОБИСТОСТІ В КОНТЕКСТІ КОНЦЕПЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ.....	119
<i>Катрич Н.В.</i>	
ВИМОГИ ДО ЯКОСТЕЙ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	127
<i>Кириченко І.П.</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ	134
<i>Клопов Р.В.</i>	
СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ	139
<i>Клопота О.А.</i>	
ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ОСІБ З ВАДАМИ ЗОРУ В РІЗНИХ ІСТОРИЧНИХ УМОВАХ	145
<i>Ковалевська Н.В.</i>	
ДІЯЛЬНІСТЬ ДОМАШНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ В УМОВАХ СІМ'Ї.....	150
<i>Коваленко Г.С.</i>	
МОТИВАЦІЙНО-ЦІННІСНА СПРЯМОВАНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ НА САМОРОЗВИТОК ЯК ОСНОВА АКМЕОЛОГІЧНОЇ ПОЗИЦІЇ.....	157
<i>Коваленко О.А.</i>	
ДЕТЕРМІНАНТИ РОЗВИТКУ РОЗУМОВОЇ ОБДАРОВАНOSTІ В ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ.....	161
<i>Комиссаренко Е.В.</i>	
ТЕСТ В ВИДЕ ЛОГИЧЕСКИХ ЦЕПОЧЕК КАК ФОРМА КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ	168
<i>Кононець Н.В.</i>	
НАУКОВЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРИНЦИПУ ГІПЕРТЕКСТОВОСТІ ПРИ СТВОРЕННІ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА ДЛЯ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	175
<i>Копаниця К.В.</i>	
КЛАСИФІКАЦІЯ ДИДАКТИЧНИХ СИТУАЦІЙ.....	182
<i>Король Л.Л.</i>	
НАВЧАЛЬНА КРАЄЗНАВЧА ЕКСКУРСІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ В ГРУПАХ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	189

<i>Красько Е.С.</i> RESEARCHING THE PROBLEMS OF NATIONAL MINORITIES IN THE PROCESS OF UNIVERSITY STUDY	194
<i>Круль Г.Л.</i> ПРЕДПОСЫЛКИ И СОЗДАНИЕ ПЕРВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СЕМЬЕЙ РОМАНОВЫХ В КРЫМУ	197
<i>Кузнецова О.Ю.</i> РЕАЛІЗАЦІЯ МОВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Й ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	202
<i>Левченко Я.Е.</i> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР УСПІШНОСТІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	207
<i>Леоненко Н.А.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ЗАСТОСУВАННЯ САМООЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ	215
<i>Лізвінський В.Л.</i> ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВІДБОРУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ДЛЯ ВУЗІВСЬКОГО ПІДРУЧНИКА З ПЕДАГОГІКИ.....	219
<i>Лісковацька Х.М.</i> ЕЛЕМЕНТИ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ В “ПЕДОЛОГІЇ” С.А. АНАНЬІНА.....	225
<i>Лопутько О.А.</i> КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ У СИСТЕМІ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВНЗ МВС УКРАЇНИ.....	229
<i>Лук'янова Ю.С.</i> СУТНІСТЬ І СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА ДО ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	235
<i>Мазін В.М.</i> РИСИ “ЛЮДИНИ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ” А. МАСЛОУ ЯК ІНДИКАТОРИ СФОРМОВАНOSTІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІВ.....	239
<i>Мазурік О.О., Фуклєва Г.О.</i> ДІАЛОГ ЯК СПОСІБ ВЗАЄМОДІЇ В ПЕДАГОГІЦІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	246
<i>Мамаєва О.А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	250
<i>Мариківська Г.А.</i> ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВИСТУПАТИ ПЕРЕД СЛУХАЧАМИ У МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ ЗАКЛАДІ.....	253
<i>Маркова Н.О.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	259
<i>Мартинець Л.А.</i> ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ДІЛОВОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.....	266

<i>Марчук І.П.</i> СТАНОВЛЕННЯ Й РОЗВИТОК СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІОЛОГА: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	272
<i>Матвєєва О.О.</i> ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ УЯВИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	281
<i>Мельничук І.М.</i> ЗАСОБИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ТРАДИЦІЙНОМУ НАВЧАННІ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	285
<i>Мелюхіна Н.Є.</i> МІСЦЕ ТА РОЛЬ ТЬЮТОРА В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ	292
<i>Мілько Н.Є.</i> ДІАЛОГ В ОСВІТІ У ВИМІРАХ ЦИВІЛІЗАЦІЙНОГО ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО ПІДХОДІВ.....	297
<i>Міронова М.Ю.</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЯК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	301
<i>Молчанюк О.В.</i> ЗНАЧЕННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	306
<i>Моргун Ю.О.</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ШКІЛЬНОЇ МОЛОДІ	314
<i>Морохов О.О.</i> ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ ВЧИТЕЛЯ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ	318
<i>Мосейко Ю.В.</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕТАЛУРГІВ ЗАСОБАМИ ПРАКТИКО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	323
<i>Наумова І.І.</i> ПОНЯТТЯ “ПРОФІДЕНТИЧНІСТЬ” ЯК СКЛАДОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ	330
<i>Некрасова С.М.</i> АНТРОПОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ ЦІЛЕВИЗНАЧЕННЯ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ	333
<i>Немченко С.Г., Лебідь О.В.</i> РЕФЛЕКСИВНА КУЛЬТУРА ЯК ІНВАРІАНТА ЯКІСНОГО ПРОЯВУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	339
<i>Нікулочкіна О.В.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ДО ШКОЛИ.....	344
<i>Нужна Т.В.</i> МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ’ЯЗКИ У ВИКЛАДАННІ ХІМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН СТУДЕНТАМ УНІВЕРСИТЕТУ ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ “ХАРЧОВА ТЕХНОЛОГІЯ ТА ІНЖЕНЕРІЯ”	349

<i>Олійник Н.Я.</i> ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ДИТЯЧИХ ЗАКЛАДАХ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ: РЕАЛІЇ Й ПЕРСПЕКТИВИ	354
<i>Олійникова К.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ СУЧАСНОГО КИТАЮ	361
<i>Оловаренко О.І.</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ РІДНОЇ МОВИ	367
<i>Орел-Халік Ю.В.</i> ЕСТЕТИЧНИЙ СМАК ЯК МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНА ДЕТЕРМІНАНТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ПРАВООХОРОНЦЯ.....	371
<i>Осадченко І.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИДАКТИКО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У СИСТЕМІ “ВИКЛАДАЧ↔СТУДЕНТ” У КОНТЕКСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ СИТУАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	376
<i>Островська Н.Д.</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ АГРАРІВ З ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	386
<i>Отрошко Т.В.</i> ІНФОРМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА ФУНКЦІЯ В ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ	390
<i>Павленко В.О.</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕДУМОВ ФІЗИЧНОГО САМОВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	397
<i>Павленко Л.В.</i> ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ПРИ ВИКЛАДАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ ВНЗ.....	401
<i>Папуча В.М.</i> ЕВОЛЮЦІЯ ВИЗНАЧЕННЯ ФЕНОМЕНУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	406
<i>Перепльотчиков Д.О.</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЮСШ	411
<i>Пішун С.Г.</i> СУТНІСТЬ КАТЕГОРІЇ ДОЗВІЛЛЯ В ТЕОРЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	420
<i>Пономарьов В.О.</i> КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТРЕНЕРА З АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ.....	426
<i>Приходченко К.І., Охріменко В.В.</i> ПРОБЛЕМНЕ ПОЛЕ ОНТОГЕНЕЗУ СПІЛКУВАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНОГО ЯВИЩА У ТВОРЧОМУ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	431
<i>Сущенко А.В.</i> ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ ГУМАНІСТИЧНО СПРЯМОВАНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	439

Черепєхіна О.А.

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ” ЗА КМС З МЕТОЮ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	444
---	-----

Шпак І.О.

СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ	452
АНОТАЦІЇ	459
АННОТАЦИИ	474
ANNOTATION	491