

АЛЕКСЄЄВ В.О.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

У статті розглянуто методику проведення занять у вищій школі. Подано вимоги до особи, яка читає лекцію. Доведено важливість встановлення психологічного контакту лектора з аудиторією.

Ключові слова: вища школа, лекція, лектор, психологічний контакт.

Алексеев В.О.

Методика проведения лекционных занятий в высшей школе

В статье рассмотрена методика проведения занятий в высшей школе. Приведены требования к тому, кто читает лекцию. Доказана важность установления психологического контакта с аудиторией.

Ключевые слова: высшая школа, лекция, лектор, психологический контакт.

Alekseev V.O.

The methodology of the lectures in higher school

In this article the method of conducting classes in higher school is considered. Specify requirements for lecturer is listed. The importance of establishing psychological contact with the audience is proved.

Key words: higher school, lecture, lecturer, psychological contact.

АЛТУХОВ В.А.

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ В СІМ'Ї (НА МАТЕРІАЛАХ ХАРКІВСЬКОЇ ГУБЕРНІЇ ПОЧАТКУ ХХ СТ.)

У статті проаналізовано досвід роботи педагогічних курсів Харківської губернії кінця ХІХ – початку ХХ ст. щодо розвитку естетичних почуттів дітей. Виокремлено найбільш дієві методи сімейного виховання в розвитку емоційної сфери дітей.

Ключові слова: естетичне виховання, педагогічні курси, сімейне виховання.

Алтухов В.А.

Эстетическое воспитание ребенка в семье (на материалах Харьковской губернии начала ХХ в.)

В статье проанализирован опыт работы педагогических курсов Харьковской губернии конца ХІХ – начала ХХ в. по развитию эстетических чувств детей. Выделяются наиболее действенные методы семейного воспитания в развитии эмоциональной сферы детей.

Ключевые слова: эстетическое воспитание, педагогические курсы, семейное воспитание.

Altukhov V.A.

Aesthetic education of the child in the family (on materials of the Kharkov province beginning of the twentieth century)

The article analyzed the experience of teaching courses in Kharkov province late ХІХ – early ХХ century concerning the development of aesthetic feelings of children. Stand

out The most effective methods of family education in the development of children's emotional sphere are distinguished.

Key words: aesthetic education, teacher training, family education.

АМЕЛІНА С.М.

ПЕДАГОГІКА КОМУНІКАЦІЇ У ФОРМУВАННІ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ

У статті розкрито теоретичні положення педагогіки комунікації і їх використання в процесі формування культури професійного спілкування в студентів аграрних ВНЗ. Педагогіка комунікації передбачає таке: відсутність лінійності в навчанні, зміну ієрархічних відносин у навчально-виховному процесі, звернення до двох рівнів комунікації, дослідження новоутворень у процесі комунікації, особливості вибору та передачі інформації, можливість самореалізації учасників навчально-виховного процесу.

Ключові слова: педагогіка комунікації, культура професійного спілкування, фахова підготовка.

Амелина С.М.

Педагогика коммуникации в формировании культуры профессионального общения студентов-аграриев

В статье раскрыты теоретические положения педагогики коммуникации и их использования в процессе формирования культуры профессионального общения у студентов аграрных вузов. Педагогика коммуникации предусматривает следующее: отсутствие линейности в учебе, изменение иерархических отношений в учебно-воспитательном процессе, обращение к двум уровням коммуникации, исследование новообразований в процессе коммуникации, особенности выбора и передачи информации, возможность самореализации участников учебно-воспитательного процесса.

Ключевые слова: педагогика коммуникации, культура профессионального общения, профессиональная подготовка.

Amelina S.M.

Pedagogy of communication in the formation of culture of professional communication students agrarian

The article discovers the theoretical concepts of pedagogic communication and their use in the process of creating a culture of professional communication students of agricultural universities. Pedagogy of communication, provides as follows: the lack of linearity in the study, changes in the hierarchical relations the in the educational process, recourse to the two levels of the communication, the study of new formations in the communication process, especially the selection and transfer of information, the possibility of self-realization of members of the educational process.

Key words: pedagogy of communication, culture, professional communication, professional training.

БАБАКІНА О.О.

ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ВНЗ ДО ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ В МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

У статті висвітлено шляхи підготовки викладачів педагогічного ВНЗ до формування в майбутніх учителів громадянськості. Розкрито три напрями цього процесу:

активізація громадянської позиції викладачів, залучення їх у громадянсько орієнтовану взаємодію зі студентами; теоретико-методична підготовка викладацького складу.

Ключові слова: підготовка учителів початкових класів, громадянськість, педагогічний вищий навчальний заклад.

Бабакина А.А.

Подготовка преподавателей педагогического вуза к формированию гражданственности у будущих учителей начальных классов

В статье освещены пути подготовки преподавателей педагогического вуза к формированию у будущих учителей гражданственности. Раскрыты три направления этого процесса: активизация гражданской позиции преподавателей, вовлечение их в общественно ориентированное взаимодействие со студентами; теоретико-методическая подготовка преподавательского состава.

Ключевые слова: подготовка учителей начальных классов, гражданственность, педагогическое высшее учебное заведение.

Babakina A.A.

Preparation teachers of higher pedagogical school to the construction of citizenship of the future elementary school teachers

The article highlights ways to prepare teachers of higher pedagogical school to the formation citizenship of the future teachers. Three areas of this process are revealed: activation of citizenship of teachers, engaging them in socially oriented interaction with the students, theoretical and methodological training of teachers.

Key words: training elementary school teachers, citizenship, pedagogical higher education.

БАРЛИТ О.О.

ПРОЕКТУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦЯХ О. ГЕРДА (1841–1888 РР.)

У статті розкрито основні положення проектування екологічної освіти, які концептуалізував видатний вітчизняний педагог – О. Герд. Він розробив комплекс методологічних, теоретичних і методичних засад використання природознавства в процесі формування ціннісного цілісного розуміння природи на основі саморозвитку дитини, природокультуровідповідності, послідовного світоглядного зростання внутрішньоособистісної активності, спрямованої на єднання з усім світом, природою.

Ключові слова: екологічна освіта, природознавство, саморозвиток.

Барлит А.А.

Проектирование экологического образования в педагогических работах А. Герда (1841–1888 гг.)

В статье раскрыты основные положения проектирования экологического образования, которые концептуализировал выдающийся отечественный педагог – А. Герд. Он разработал комплекс методологических, теоретических и методических основ использования природоведения в процессе формирования ценностного целостного понимания природы на основе саморазвития ребенка, природокультуросоответствия, последовательного мировоззренческого роста внутриличностной активности, направленной на единение со всем миром, природой.

Ключевые слова: экологическое образование, естествознание, саморазвитие.

Barlyt A.A.

Design of environmental education in the pedagogical works of A. Gerd (1841–1888 years)

The article discovers the main provisions of the design of environmental education, which were conceptualized by outstanding native teacher – A. Gerd. He developed a set of methodological, theoretical and methodical foundations of natural history in the process of forming a holistic understanding of the nature of values based on self-development of the child, coherent growth of interpersonal activity, aimed at union with the world of nature.

Key words: environmental education, science, self-development.

БЕЛЬМАЗ Я.М.

ЗМІСТ ПОРТФОЛІО ВИКЛАДАЧА ВНЗ

У статті проаналізовано можливий зміст портфоліо викладача вищої школи, запропонований американськими педагогами. Портфоліо – це підборка документів і артефактів, створених у процесі підготовки до викладацької діяльності, власне викладання та рефлексії. Обов'язковим компонентом портфоліо викладача американського ВНЗ є своє власне розуміння процесів навчання й викладання.

Ключові слова: портфоліо, вища школа, американська педагогіка.

Бельмаз Я.М.

Содержание портфолио преподавателя вузов

В статье проанализированы возможное содержание портфолио преподавателя высшей школы, предложенное американскими педагогами. Портфолио – это подборка документов и артефактов, созданных в процессе подготовки к преподавательской деятельности, собственно преподавания и рефлексии. Обязательным компонентом портфолио преподавателя американского вуза есть свое собственное понимание процессов обучения и преподавания.

Ключевые слова: портфолио, высшая школа, американская педагогика.

Belmaz Y.M.

Contents of university teachers portfolio

The article analyzes the possible contents of portfolios of university teachers offered by American educators. Portfolio – a collection of documents and artifacts created in the process of preparation for teaching, the actual teaching and reflection. A compulsory component of the portfolio for a teacher of American University is its own understanding of the processes of learning and teaching.

Key words: portfolio, higher School, the American pedagogy.

БЕСЕДІНА Є.В.

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У статті наведено результати теоретичного аналізу проблеми організації професійної підготовки конкурентоспроможних перекладачів з урахуванням процесу диверсифікації вищої освіти. Подано теоретичне обґрунтування моделі організації професійної підготовки конкурентоспроможних перекладачів в умовах диверсифікації вищої освіти за допомогою комплексу необхідних організаційно-педагогічних умов. Автор

пріділяє увагу опису причин і факторів, принципів і механізмів диверсифікації, що зумовлюють зміну цілей університетської освіти в напрямі підготовки конкурентоспроможних перекладачів, виявленню комплексу організаційно-педагогічних умов.

Ключові слова: фактори, принципи й механізми диверсифікації освіти, формування конкурентоспроможної особистості перекладача, організаційно-педагогічні умови професійної підготовки майбутніх перекладачів.

Беседина Е.В.

Концептуальная модель профессиональной подготовки конкурентоспособных переводчиков в условиях диверсификации высшего образования

В статье представлены результаты теоретического анализа проблемы организации профессиональной подготовки конкурентоспособных переводчиков с учетом процесса диверсификации высшего образования. Приведено теоретическое обоснование модели организации профессиональной подготовки конкурентоспособных переводчиков в условиях диверсификации высшего образования посредством выявления комплекса необходимых организационно-педагогических условий. Автор уделяет внимание описанию причин и факторов, принципов и механизмов диверсификации, вызывающих изменение целей университетского образования в направлении подготовки конкурентоспособных переводчиков, выявления комплекса организационно-педагогических условий.

Ключевые слова: факторы, принципы и механизмы диверсификации образования, формирование конкурентоспособной личности переводчика, организационно-педагогические условия профессиональной подготовки будущих переводчиков.

Besedina E. V.

Conceptual model of professional training of competitive translators in the context of diversification in higher education

In the article the results of theoretical analysis of problem of organization of the professional training of the competitive translators are presented taking into account the process of diversification of higher education. In the articles there is a theoretical ground of the model of organization of the professional training of competitive translators in the conditions of diversification of higher education by means of exposure of complex of necessary organizational-pedagogical terms. Attention of the author is paid to the description of the reasons and factors, principles and mechanisms of diversification, that give rise to the change of aims of university education in the direction of the training of the competitive translators, to the exposure of complex of organizational-pedagogical terms.

Key words: factors, principles and mechanisms of the diversification of the education, the formation of the competitive personality of the translator, organizational-pedagogical terms of the professional translators training.

БЕЦ Ю.І.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ДЕРЖАВНОЇ СВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ

На основі наукових розробок фахівців проаналізовано складові національно-державної свідомості. Розглянуто зміст національної ідеї та її реалізації у ВВНЗ. Запропоновано найбільш перспективні шляхи підвищення національно-державної свідомості курсантів.

Ключові слова: національно-державна свідомість, національна ідея, підготовка офіцерів-прикордонників.

Бец Ю.И.

Пути повышения национально-государственного сознания будущих офицеров-пограничников

На основе научных разработок специалистов проанализированы составляющие национально-государственного сознания. Рассмотрены содержание национальной идеи и ее реализации в ВВНЗ. Предложены наиболее перспективные пути повышения национально-государственного сознания курсантов.

Ключевые слова: национально-государственное сознание, национальная идея, подготовка офицеров-пограничников.

Betz Y.I.

Ways to improve the national public consciousness of the future border guard officers.

The article reviewed components of the national public consciousness on the basis of experts scientific development. The contents of the national idea and its realization in are considered in higher military school. The most promising ways to improve the national state of consciousness of the students are submitted.

Key words: national public consciousness, the national idea, the training of border guard officers.

БЕЛЯК О.М.

РОЗКРИТТЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНО ЗНАЧУЩІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ- ФІЛОЛОГА” В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

У статті розкрито сутність поняття “професійно значущі якості майбутнього вчителя-філолога” в психолого-педагогічних дослідженнях. Визначено професійно значущі якості вчителя-філолога, а саме: компетенції, творчість, педагогічна культура, емпатія, такт, толерантність, інтуїція, рефлексія, професійне мислення, альтруїзм тощо.

Ключові слова: професійно значущі якості, підготовка вчителя-філолога, психолого-педагогічне дослідження.

Бемяк А.М.

Раскрытие сущности понятия “профессионально значимые качества будущего учителя-филолога” в психолого-педагогических исследованиях

В статье раскрыта сущность понятия “профессионально значимые качества будущего учителя-филолога” в психолого-педагогических исследованиях. Определены профессионально значимые качества учителя-филолога, а именно: компетенции, творчество, педагогическая культура, эмпатия, такт, толерантность, интуиция, рефлексия, профессиональное мышление, альтруизм и т.д.

Ключевые слова: профессионально значимые качества, подготовка учителя-филолога, психолого-педагогическое исследование.

Beliak A.M.

Disclosure of the concept of “professionally significant qualities future teacher-philologist” in psycho-pedagogical research

The article revealed the essence of the concept of “professionally significant qualities of future teacher-philologist” in the psychological and pedagogical studies. Professionally important

qualities of the teacher and philologist are determined: competence, creativity, pedagogical culture, empathy, tact, tolerance, insight, reflection, professional thinking, altruism, etc.

Key words: vocational significant quality, teacher-philologist training, psychological and pedagogical research.

БІЛЕР О.С.

КОНТРОЛЬ ЗА РІВНЕМ СФОРМОВАНOSTI КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-ПЕДАГОГІВ ЯК ЕЛЕМЕНТ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Проаналізовано етапи системи контролю за рівнем сформованості компетенцій майбутніх фахівців-педагогів як елемент управління якістю навчального процесу. Зазначено, що орієнтація вимог до рівня підготовки студентів-педагогів на підставі необхідності формування професійної компетенції передбачає інше структурування змісту й організації освітнього процесу, а саме необхідно розробляти систему контролю та спеціальні критерії, що відображатимуть різні сторони їх майбутньої професійної діяльності.

Ключові слова: компетенція, система контролю та оцінювання, модульна система, управління навчальним процесом.

Билер О.С.

Контроль над уровнем сформированности компетенции будущих специалистов-педагогов как элемент управления качеством учебного процесса

Проанализированы этапы системы контроля над уровнем сформированности компетенций будущих специалистов-педагогов как элемент управления качеством учебного процесса. Указано, что ориентация требований к уровню подготовки студентов-педагогов на основании необходимости формирования профессиональной компетенции предусматривает иное структурирование содержания и организации образовательного процесса, а именно необходимо разрабатывать систему контроля и специальные критерии, которые будут отражать различные стороны их будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: компетенция, система контроля и оценки, модульная система, управление учебным процессом.

Bieler O.S.

Level control of formation of competence future professional teachers as an element of quality management of educational process

The article analyzed the control system of formation-level competencies for future professional teachers as part of quality management in educational process. It is indicated that the orientation requirements for the level of training of student teachers based on the need to develop professional competence involves a different structuring of the content and organization of the educational process, namely the need to develop a monitoring system and specific criteria that reflect various aspects of their future careers.

Key words: competence, monitoring and evaluation system, a modular system, management of educational process.

БІЛОСТОЦЬКА О.В.

РЕЗУЛЬТАТИ ФОРМУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ПЕДАГОГІЧНОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ З РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НДРС

У статті проаналізовано результати формувального етапу експерименту з реалізації виховного потенціалу НДРС. Доведено ефективність педагогічних умов реаліза-

ції виховного потенціалу науково-дослідної роботи майбутніх учителів: формування готовності студентів до науково-дослідної роботи; включення їх у різні форми НДР, стимулювання їх до НДР.

Ключові слова: педагогічний експеримент, науково-дослідна робота, виховний потенціал.

Белостоцкая О.В.

Результаты формирующего этапа педагогического эксперимента по реализации воспитательного потенциала НИРС

В статье проанализированы результаты формирующего этапа эксперимента по реализации воспитательного потенциала НИРС. Доказана эффективность педагогических условий реализации воспитательного потенциала научно-исследовательской работы будущих учителей: формирование готовности студентов к научно-исследовательской работе; включение их в различные формы НИР, стимулирование их к НИР.

Ключевые слова: педагогический эксперимент, научно-исследовательская работа, воспитательный потенциал.

Białostocka O.V.

The results of the forming stage experiments for the implementation of educational potential of researches

The article analyzed the results of forming stage experiments for the implementation of educational potential of researches. The author proved the effectiveness of pedagogical conditions of realization of educational potential of the research for future teachers: the formation of preparedness of students to scientific research, incorporating them into various forms of the researches, encouraging them to researches.

Key words: pedagogical experiment, scientific research, educational potential.

БОГИНСЬКА Ю.В.

АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ “СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДТРИМКА” В НАУКОВІЙ ЛІТЕРАТУРІ

У статті проаналізовано поняття “педагогічна підтримка”, “соціальна підтримка”, “соціально-педагогічна підтримка”. Розглянуто види підтримки студентів з обмеженими можливостями життєдіяльності в умовах навчання у ВНЗ.

Ключові слова: педагогічна підтримка, соціальна підтримка, соціально-педагогічна підтримка, особи з обмеженими можливостями життєдіяльності.

Богинская Ю.В.

Анализ понятия “социально-педагогическая поддержка” в научной литературе

В статье проанализированы понятия “педагогическая поддержка”, “социальная поддержка”, “социально-педагогическая поддержка”. Рассмотрены виды поддержки студентов с ограниченными возможностями жизнедеятельности в условиях обучения в вузе.

Ключевые слова: педагогическая поддержка, социальная поддержка, социально-педагогическая поддержка, лица с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Boginskaya U.V.

Analysis of the concept of “socio-pedagogical support” in the scientific literature

The article analyzes the concept of “educational support”, “social support”, “socio-pedagogical” support. Consider types of support for students with disabilities in the life conditions of learning in higher education institution.

Key words: educational support, social support, socio-pedagogical support, physically challenged persons.

БОЙКО С.М.

ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ КУРСАНТІВ ДО РОБОТИ ІЗ ЗАПОБІГАННЯ НАСИЛЬСТВУ В СІМ'Ї

У статті обґрунтовано ефективність та доцільність упровадження педагогічної технології підготовки курсантів до роботи із запобігання насильству в сім'ї.

Ключові слова: педагогічна технологія, підготовка курсантів, запобігання насильству в сім'ї.

Бойко С.М.

Педагогическая технология подготовки курсантов к работе по предотвращению насилия в семье

В статье обоснована эффективность и целесообразность внедрения педагогической технологии подготовки курсантов к работе по предотвращению насилия в семье.

Ключевые слова: педагогическая технология, подготовка курсантов, предотвращение насилия в семье.

Войко S.M.

Educational technology training of cadets to work to prevent domestic violence

The article proved the effectiveness and feasibility of implementing educational technology training of cadets to work to prevent domestic violence.

Key words: educational technology, training of cadets, the prevention of domestic violence.

Борисенко В.М.

ЕМОЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Якісна освіта є одним з основних ресурсів розвитку суспільства, викликає потребу змін у ставленні до неї як до механізму передачі етичних норм, ідеалів і значень буття, без чого не може реалізуватися особистість, її громадянська позиція, становлення якої формується під впливом моральних і духовних цінностей.

Використання емоційного фактора розглядається як важлива умова забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах на сучасному етапі.

Ключові слова: емоційний компонент, якісна освіта, емоційний інтелект, ресурс розвитку суспільства, етичні норми, моральні і духовні цінності.

Борисенко В.М.

Эмоциональный компонент в профессиональной подготовке будущих психологов

Качественное образование является одним из основных ресурсов развития общества, порождает потребность изменений в отношении к ней как к механизму передачи

этических норм, идеалов и значений бытия, без чего не может состояться личность, ее гражданская позиция, становление которой формируется под воздействием моральных и духовных ценностей.

Использование эмоционального фактора рассматривается как важное условие обеспечения качества образования в высших учебных заведениях на современном этапе.

Ключевые слова: эмоциональный компонент, качественное образование, эмоциональный интеллект, ресурс развития общества, этические нормы, моральные и духовные ценности.

Borisenko V.M.

Emotional factor in the professional training of future psychologist

High-quality education is one of basic resources of development of society, generates the requirement of changes in attitude toward it, as to the mechanism of transmission of ethics norms, ideals and values of life, what personality can not take place without, its civil position becoming of which is formed under act of moral and spiritual values.

The use of emotional factor is examined as an important condition of providing of quality of education in higher educational establishments on the modern stage.

Key words: emotional factor, high-quality education, emotional intelligence, resource of development of society, ethics norms, moral and spiritual values.

БОЧАРОВА О.А.

ОБДАРОВАНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМА ВИЯВЛЕННЯ ЗДІБНОСТЕЙ

У статті подано визначення поняття “обдарованість” як загальних здібностей, що зумовлюють широту можливостей людини, рівень і своєрідність її діяльності, розумовий потенціал, цілісну індивідуальну характеристику пізнавальних можливостей і здібностей до навчання. Відслідковано еволюцію поглядів на існування обдарованості.

Ключові слова: обдарованість, здібності, розумовий потенціал.

Бочарова О.А.

Одаренность и проблема выявления способностей

В статье представлены определения понятия “одаренность” как общих способностей, обуславливающих широту возможностей человека, уровень и своеобразие ее деятельности, умственный потенциал, целостную индивидуальную характеристику познавательных возможностей и способностей к обучению. Отслежено эволюцию взглядов на существование одаренности.

Ключевые слова: одаренность, способности, умственный потенциал.

Bocharova O.A.

Problem identify talent and abilities

The article presents the definition of “talent” as a general abilities that contribute to the breadth of human capabilities, quality and originality of its activities, mental capacity, integrated individual characteristics of cognitive capacities and abilities to learn. The author tracked the evolution of views on the existence of giftedness.

Key words: talent, ability, mental capacity.

БУТЕНКО Т.О.

ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ

У статті проаналізовано структурні компоненти навчального процесу та обґрунтовано теоретичні аспекти педагогічної технології формування комунікативної компетентності майбутніх інженерів. Наведено основні методичні вимоги до педагогічної технології.

Ключові слова: педагогічна технологія, комунікативна компетентність, підготовка інженерів.

Бутенко Т.А.

Обоснование педагогической технологии формирования коммуникативной компетентности будущих инженеров

В статье проанализированы структурные компоненты учебного процесса и обоснованы теоретические аспекты педагогической технологии формирования коммуникативной компетентности будущих инженеров. Приведены основные методические требования к педагогической технологии.

Ключевые слова: педагогическая технология, коммуникативная компетентность, подготовка инженеров.

Butenko T.A.

Pedagogical technologies grounding of forming future engineers communicative competence

The article analyzes the structural components of the educational process and substantiate the theoretical aspects of educational technology of forming communicative competence of future engineers. The main methodological requirements for teaching technology are enumerated.

Key words: educational technology, communication competence, training of engineers

ВАСИЛЕНКО О.М.

СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Однією з найактуальніших проблем вищої освіти України є приєднання до Болонського процесу, прагнення розвиватися в європейському та міжнародному освітянському співтоваристві, при цьому зберегти національні, культурні та мовні особливості і таким чином зробити свій внесок у розвиток Болонського процесу. У статті показано, як здійснюється освітня робота в контексті європейських вимог та за кредитно-модульною технологією на факультеті дошкільної освіти та музичного виховання.

Ключові слова: Болонський процес, система дошкільної освіти, кредитно-модульна система.

Василенко О.М.

Системы дошкольного образования в условиях евроинтеграции

Одной из самых актуальных проблем высшего образования Украины является присоединение к Болонскому процессу, стремление развиваться в европейском и международном образовательном сообществе, при этом сохранить национальные, культурные и языковые особенности, и таким образом внести свой вклад в развитие Болонского процесса. В статье показано, как осуществляется образовательная работа в

контексте европейских требований и по кредитно-модульной технологии на факультете дошкольного образования и музыкального воспитания.

Ключевые слова: Болонский процесс, система дошкольного образования, кредитно-модульная система.

Vasilenko O.M.

System of preschool education in eurointegration

One of the most pressing problems of higher education is to join the Bologna process, the aim to develop European and international education community, while preserving the national, cultural and linguistic characteristics as a contribute to the development of the Bologna process. The article shows how the educational work in the context of European requirements and the credit-module technology at the faculty of preschool and music education.

Key words: Bologna process, the system of preschool education, credit-modular system.

ГАМАНЮК В.А.

СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МОВНОЇ ОСВІТИ У ШКОЛАХ НІМЕЧЧИНИ

У статті показано процес становлення та розвитку мовної освіти в школах Німеччини. Виявлено фактори впливу на мовну пропозицію. Визначено тенденції подальшого розвитку.

Ключові слова: мовна освіта, мовна пропозиція, німецька педагогіка.

Гаманюк В.А.

Становление и развитие языкового образования в школах Германии

В статье показан процесс становления и развития языкового образования в школах Германии. Выявлены факторы влияния на языковое предложение. Определены тенденции дальнейшего развития.

Ключевые слова: языковое образование, языковое предложение, немецкая педагогика.

Gamanjuk V.A.

Formation and development of language education in schools in Germany

The article shows the process of formation and development of language education in schools in Germany. The factors which influence the linguistic proposal are discovered. Trends of further development are identified.

Key words: language education, language sentence, German pedagogy.

ГАРКАВЕНКО О.В.

МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРИНАТАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ У ПРОГРАМІ ПІДГОТОВКИ ПОДРУЖНІХ ПАР ДО ПОЛОГІВ

У статті розглянуто основні методи роботи із вагітними жінками та подружніми парами, особливості застосування основних положень перинатальної психології при підготовці подружніх пар до пологів та вплив цієї програми на перебіг вагітності, відносин між партнерами та результат пологів у цілому, а також на стосунки між батьками та їх ще ненародженими або щойно народженими дітьми.

Ключові слова: методика застосування перинатальної психології, перинатальні матриці, педагогічні методи підготовки вагітних жінок та подружніх пар до пологів, фізичне та психічне здоров'я дитини.

Гаркавенко О.В.

Методика применения перинатальной психологии в программе подготовки супружеских пар к родам

В статье рассмотрены основные методы работы с беременными женщинами и супружескими парами, особенности применения основных положений перинатальной психологии при подготовке супружеских пар к родам и влияние данной программы на ход беременности, отношения между партнерами и результат родов в целом, а также на отношения между родителями и их еще неродившимися или только что рожденными детьми.

Ключевые слова: методика использования перинатальной психологии, перинатальные матрицы, педагогические методы подготовки беременных женщин и супружеских пар к родам, физическое и психическое здоровье ребенка.

Garkavenko O.V.

Methods of perinatal psychology in the training program for married couples to births

In the article on the basis of analysis of work of psychologist of maternity hospital the basic methods of work are considered with expectant mothers and matrimonial pair, features of application of substantive provisions of perinatal psychology at preparation of matrimonial pair to births and influencing of this program on motion of pregnancy, relations between partners and result of births on the whole, and also on relations between parents and their unborning or just born children.

Key words: perinatal psychology, perinatal matrices; methods of preparation of expectant mothers and matrimonial pair to births, mental condition of expectant mother, physical and psychical health of child.

ГАШЕНКО І.О., САВІЧ І.О.

ДИДАКТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

У статті розглянуто метод проектів. Проаналізовано його складові, шляхи застосування в навчальному процесі. Окреслено дидактичні умови його впровадження в навчальний процес сучасної школи.

Ключові слова: метод проектів, навчальний процес, організація процесу пізнання.

Гашенко І.О., Савич І.А.

Дидактические основы использования метода проектов в современной школе

В статье рассмотрен метод проектов. Проанализированы его составляющие, пути применения в учебном процессе. Определены дидактические условия его внедрения в учебный процесс современной школы.

Ключевые слова: метод проектов, учебный процесс, организация процесса познания.

Gashenko I.O., Savich I.A.

Didactical essentials of using projects in modern school

The article presents a method of projects. Its components and ways of use in educational process are analyzed. Didactic conditions of its introduction in the educational process of the modern school are determined.

Key words: method of projects, educational process, the organization of the cognition process.

ГЛОВИН Н.М.

ДЕЯКІ ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ З ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ

У статті висвітлено теоретичні аспекти формування дослідницьких умінь у майбутніх аграріїв. Доведено, що вони є сукупністю дій апарату мислення особистості й спрямовані на розв'язання проблемних ситуацій.

Ключові слова: формування дослідницьких умінь, фахова підготовка, розв'язання проблемних ситуацій.

Гловин Н.М.

Некоторые теоретические аспекты по проблеме формирования исследовательских умений у будущих аграриев

В статье освещены теоретические аспекты формирования исследовательских умений у будущих аграриев. Доказано, что они являются совокупностью действий аппарата мышления личности и направлены на решение проблемных ситуаций.

Ключевые слова: формирование исследовательских умений, профессиональная подготовка, решение проблемных ситуаций.

Glovin N.M.

Some theoretical aspects on the research skills formation of the future agrarian

The article highlights the theoretical aspects of the research skills of the future agrarian. The author proved that they are a set of actions the apparatus of individual thinking and aimed to address problematic situations.

Key words: building research skills, training, solution of problem situations.

ГНІЗДІЛОВА О.А.

НАУКОВІ ШКОЛИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ

У статті висвітлено досвід учених, засновників наукових шкіл у галузі педагогіки в Харківському національному педагогічному університеті.

Ключові слова: наукова школа, учений, професор, учні, послідовники, науково-дослідна діяльність.

Гниздилова О.А.

Научные школы Харьковского национального университета имени Григория Сковороды

В статье освещается опыт ученых, основателей научных школ в отрасли педагогики в Харьковском национальном педагогическом университете.

Ключевые слова: научная школа, ученый, профессор, ученики, последователи, научно-исследовательская деятельность.

Gnizdilova O.A.

Research school of Kharkiv national university named Gregory Skovoroda

In the article experience of scientists, founders of scientific schools lights up in industry of pedagogics in the Kharkov national pedagogical university.

Key words: scientific school, scientist, professor, students, followers, research activity.

ГОЛІК О.Б.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗДІЙСНЕННЯ УПРАВЛІННЯ САМОСТІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ

У статті обґрунтовано організаційно-педагогічні умови здійснення управління самостійною діяльністю студентів. Доведено, що організаційно-педагогічні умови сприятимуть створенню ефективного управління самостійною діяльністю студентів.

Ключові слова: організаційно-педагогічні умови, управління самостійною діяльністю студентів.

Голик О.Б.

Организационно-педагогические условия осуществления управления самостоятельной деятельностью студентов

В статье обоснованы организационно-педагогические условия осуществления управления самостоятельной деятельностью студентов. Доказано, что организационно-педагогические условия будут способствовать созданию эффективного управления самостоятельной деятельностью студентов.

Ключевые слова: организационно-педагогические условия, управление самостоятельной деятельностью студентов.

Golik O.B.

Organizational and pedagogical context for management of students independent activity

The article grounded organizational and pedagogical conditions for management of students independent activity. The author proved that the organizational and pedagogical conditions will help create an effective management of students independent activity.

Key words: organizational-pedagogical conditions, management of students independent activity.

ГОЛІЯД І.С.

КОМП'ЮТЕРНІ ЗАСОБИ Й ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Обґрунтовано доцільність використання комп'ютерних засобів і технологій у вивченні графічних дисциплін. Запропоновано для успішного навчання графічних дисциплін в освітніх закладах створити спеціалізований комп'ютеризований кабінет "Креслення".

Ключові слова: комп'ютерні засоби, комп'ютерні технології, вивчення графічних дисциплін.

Голяяд И.С.

Компьютерные средства и технологии в изучении графических дисциплин

Обоснована целесообразность использования компьютерных средств и технологий в изучении графических дисциплин. Предложено для успешного обучения графическим дисциплинам в образовательных учреждениях создать специализированный компьютеризированный кабинет "Черчение".

Ключевые слова: компьютерные средства, компьютерные технологии, изучение графических дисциплин.

Goliyad I.S.

Computer facilities and technologies in studying graphic disciplin

The article grounded using computer tools and technologies in the study of graphic disciplines. The author offered to create specialized computerized study roon "Drawing" for successful graphic disciplin teaching.

Key words: computer equipment, computer technology, studying graphic disciplines.

Голуб Н.М.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ДІТЯМ З ВАДАМИ МОВЛЕННЯ

У статті висвітлено труднощі, що мають місце в процесі діагностики мовленнєвих порушень та організації логопедичної допомоги дітям з вадами мовлення.

Ключові слова: діти з вадами мовлення, діагностика мовленнєвих порушень, логопедична допомога.

Голуб Н.М.

Актуальные вопросы организации в Украине логопедической помощи детям с дефектами речи

В статье рассматриваются трудности, которые имеют место в процессе диагностики речевых нарушений и организации логопедической помощи детям с расстройствами речи.

Ключевые слова: дети с расстройствами речи, диагностика речевых нарушений, логопедическая помощь.

Golub N.M.

Actual problems of organization in Ukraine logopedic help for children with speech defects

In the article difficulties which happen during speech defects diagnostics and speech therapy help for children with speech disorders are considered.

Key words: children with speech disorders, speech defects diagnostics, speech therapy help.

ГОРБУНОВА Н.В.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГІЧНИХ І ЛІНГВОДИДАКТИЧНИХ УМОВ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКСИЧНОЇ РОБОТИ З ДОШКІЛЬНИКАМИ

У статті охарактеризовано педагогічні й лінгводидактичні умови організації лексичної роботи з дітьми дошкільного віку, а саме: організаційно-педагогічні, навчально-методичні. Доведено, що дітей необхідно систематично залучати до розуміння, засвоєння та вживання лексики.

Ключові слова: педагогічні й лінгводидактичні умови організації лексичної роботи, навчання дітей дошкільного віку.

Горбунова Н.В.

Характеристика педагогических и лингводидактических условий организации лексической работы с дошкольниками

В статье охарактеризованы педагогические и лингводидактични условия организации лексической работы с детьми дошкольного возраста, а именно: организацион-

но-педагогические, учебно-методические. Доказано, что детей необходимо систематически привлекать к пониманию, усвоению и употреблению лексики.

Ключевые слова: педагогические и лингводидактические условия организации лексической работы, обучение детей дошкольного возраста.

Gorbunova N.V.

Pedagogical characteristics and conditions of lingvodidactic lexical work with preschoolers

The article describes the pedagogical and lingvodidactic conditions for the organization of lexical work with preschoolers: the organizational and pedagogical, educational and methodical. The author proved that it's necessary to draw systematically childrens attention to understanding, learning and use of lexis.

Key words: pedagogical and lexical conditions of organization lingvodidaktik work, education of preschoolers.

ГРЕГОРАЩУК Ю.В.

ФІЛОСОФСЬКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В США

У статті розглянуто філософсько-методологічні засади реформування системи середньої освіти ХХ ст. в США, зацентровано увагу на зародженні й розвитку профільного навчання в США, яке відіграє важливу роль в умовах інформаційного суспільства та ринкових відносин у всьому світі.

Ключові слова: прагматизм, професійна підготовка, професія, профорієнтаційна робота, трудове навчання.

Грегоращук Ю.В.

Философско-методологические основы профильного образования в США

В статье рассматриваются философско-методологические принципы реформирования системы среднего образования ХХ в. в США, акцентируется внимание на зарождении и развитии профильного обучения в США, которая в настоящий момент играет важную роль в условиях информационного общества и рыночных отношений во всем мире.

Ключевые слова: прагматизм, профессиональная подготовка, профессия, профориентационная работа, трудовое обучение.

Gregoraschuk U.V.

Philosophical and methodological foundations of the profile education in the USA

Philosophical-methodological principles of USA system of secondary education reformation in the XX century are examined in the article. Special attention is paid to the origin and development of professional orientation in the USA which presently plays an important role in the conditions of informative society and in the period of market relations in the whole world.

Key words: pragmatism, professional training, profession, career-oriented work, work training.

ГРЕМИТСЬКИХ Г.М.

ЗМІСТОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У статті розкрито змістові характеристики мотивації студентів немовних спеціальностей до вивчення іноземної мови. Доведено, що диференційоване управління становленням навчальної мотивації студентів передбачає досягнення її відповідних змістово-динамічних змін.

Ключові слова: вивчення іноземної мови, мотивація, немовні спеціальності.

Гремитських Г.М.

Смысловые характеристики мотивации студентов неязыковых специальностей к изучению иностранного языка

В статье раскрыто смысловые характеристики мотивации студентов неязыковых специальностей к изучению иностранного языка. Доказано, что дифференцированное управление становлением учебной мотивации студентов предусматривает достижение ее соответствующих содержательно-динамических изменений.

Ключевые слова: изучение иностранного языка, мотивация, неречевые специальности.

Gremitskih G.M.

Semantic characteristics of motivation for non-language specialists students to study a foreign language

In the article the semantic characteristics of the motivation for non-language specialists students to study a foreign language. The author proved that differential control of learning motivation formation aimed to content-dynamic changes.

Key words: learning of foreign language, motivation, non-verbal profession.

Грицкова Ю.В.

Формування педагогічної культури батьків: історико-педагогічний контекст

У статті розкрито генезу та розвиток проблеми формування педагогічної культури батьків. Усвідомлення потреби батьків у набутті знань, умінь та навичок виховання притаманно багатьом народам.

Ключові слова: педагогічна культура, сімейне виховання, історія педагогіки.

Грицкова Ю.В.

Формирование педагогической культуры родителей: историко-педагогический контекст

В статье раскрыт генезис и развитие проблемы формирования педагогической культуры родителей. Осознание потребности родителей в приобретении знаний, умений и навыков воспитания свойственно многим народам.

Ключевые слова: педагогическая культура, семейное воспитание, история педагогики.

Gritskova U.V.

Formation of parents pedagogical culture: historical and pedagogical context

The article revealed the genesis and development problems of the parents pedagogical culture formation. Awareness of parents needs in the contraction of knowledge and skills training is common to many people.

Key words: pedagogical culture, family upbringing, history of pedagogy.

ГУЛАЙ О.І.

ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Проаналізовано проблемне навчання як інноваційну технологію. Перевагою проблемного навчання є те, що воно сприяє формуванню творчого професійного світогляду майбутніх фахівців, умінь самостійного осмислення не тільки виробничих та технологічних процесів, які вивчаються в навчальному закладі, а й узагалі явищ навколишнього світу. Методом проблемно-резервного аналізу SPOT встановлено перспективи та небезпеки його впровадження в навчальний процес ВНЗ.

Ключові слова: проблемне навчання, інноваційна технологія, творчий світогляд.

Гулай О.И.

Перспективы внедрения проблемного обучения в высших учебных заведениях

Проанализировано проблемное обучение как инновационную технологию. Преимуществом проблемного обучения является то, что оно способствует формированию творческого профессионального мировоззрения будущих специалистов, умений самостоятельного осмысления не только производственных и технологических процессов, которые изучаются в учебном заведении, но и вообще явлений окружающего мира. Методом проблемно-резервного анализа SPOT установлено перспективы и опасности внедрения его в учебный процесс вузов.

Ключевые слова: проблемное обучение, инновационная технология, творческое мировоззрение.

Gulaj O.I.

Prospects for the introduction of problem-based learning in higher education

The article analyzed problem education as innovative technology. The advantage of problem-based learning is fostering of creative professional worldview of future professionals, skills of self-reflection not only of production and technological processes that are taught in school, but generally the phenomena of the world. Prospects and danger of adopting it into educational process of universities are determined by the method of problem-contingency analysis SPOT.

Key words: problem-solving, innovative technology, creative outlook.

ГУРІНЕНКО І.Ю.

СУТНІСТЬ ТЕРМІНА “МЕДІА-ЗАСОБИ НАВЧАННЯ”

У статті зроблено спробу обґрунтувати сутність терміна “медіа-засоби навчання” та з’ясувати його призначення в педагогічному процесі навчальних закладів.

Ключові слова: медіа-засоби навчання.

Гуриненко И.Ю.

Сущность термина “медиа-средства обучения”

В статье сделана попытка обосновать термин “медиа-средства” обучения и определить его значение в педагогическом процессе образовательных заведений.

Ключевые слова: медиа-средства обучения.

Gurinenko I.Y.

The essence of the term “media-techniques education”

In the article the author proves the media-techniques education term and gives the definition of it.

Key words: the media-techniques of education.

ДЕМЧЕНКО Д.І.

ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНИХ ЗНАНЬ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЮРИДИЧНОЇ ГАЛУЗІ

У статті визначено особливості сучасної мовної політики. Доведено, що іноземна мова у ВНЗ, що розглядається як засіб професійного зростання, є необхідним компонентом професійної освіти. Обов'язковою умовою формування іншомовної компетентності є комплексний розвиток умінь студентів у всіх видах мовленнєвої діяльності в процесі навчання.

Ключові слова: мовна політика, викладання іноземної мови, професійна освіта.

Демченко Д.И.

Формирование иноязычных знаний в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста юридической сферы

В статье определены особенности современной языковой политики. Доказано, что иностранный язык в вузе, который рассматривается как средство профессионального роста, является необходимым компонентом профессионального образования. Обязательным условием формирования иноязычной компетентности является комплексное развитие умений студентов во всех видах речевой деятельности в процессе обучения.

Ключевые слова: языковая политика, преподавание иностранного языка, профессиональное образование.

Demchenko D.I.

Formation of foreign language knowledge in the process of lawyer training

The article identified features of contemporary language policy. The author proved that a foreign language in higher school is a factor professional growth and a necessary component of professional education. Obligatory condition for the formation of foreign language competence is an integrated development of skills of students in all types of speech activity in the learning process.

Key words: language policy, teaching a foreign language, vocational education.

ДЕНИСЕНКО Я.В.

ПЕДАГОГІЧНІ ПОГЛЯДИ А.М. КРАСНОВА НА ГЕОГРАФІЮ ЯК НАУКУ

У статті охарактеризовано основні педагогічні напрацювання А.М. Краснова, які були вперше реалізовані в університетських курсах географії. Зокрема, він є автором першого підручника із загального землезнавства.

Ключові слова: викладання географії, педагогічна спадщина, методичні новації.

Денисенко Я.В.

Педагогические взгляды А.М. Краснова на географию как науку

В статье охарактеризованы основные педагогические наработки А.М. Краснова, которые были впервые реализованы в университетских курсах географии. В частности, он является автором первого учебника по общему землеведению.

Ключевые слова: преподавание географии, педагогическое наследие, методические новации.

Denisenko Y.V.

Pedagogical judgements A.M. Krasnov on geography as a science

The article describes the main pedagogical works of AM Krasnov, which were first implemented in university courses of geography. In particular, he is the author of the first textbook of general geography.

Key words: teaching geography, educational legacy, methodological innovations.

ДЕРЕВ'ЯНКО Н.В.

СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ДИЗАЙНЕРІВ

У статті обґрунтовано актуальність дослідження проблеми професійного мислення дизайнерів, визначено основні теоретичні положення щодо її вирішення.

Ключові слова: професійне мислення, дизайн.

Деревянко Н.В.

Составляющие профессионального мышления дизайнеров

В статье обосновывается актуальность исследования проблемы профессионального мышления дизайнеров, определяются основные теоретические положения ее решения.

Ключевые слова: профессиональное мышление, дизайн.

Derevianko N.V.

Components of professional thinking designers

The article substantiates the relevance of research problems of professional thinking designers, set out the basic theoretical concepts of the solution.

Key words: professional thinking, design.

ДЗУНДЗА А.І.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЗАГАЛ ЯК ЦІЛІСНИЙ СУБ'ЄКТ І НОСІЙ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ

У статті виділено характерні ознаки, через які професійний загаль стає цілісним суб'єктом і носієм професійної культури. Доведено, що лише в межах професійної педагогічної групової єдності відбувається формування й повноцінний розвиток професійної свідомості та самосвідомості, спеціальних нормативів, законів моральності, правил корпоративних відносин, системи культурних цінностей.

Ключові слова: професійна культура, професійна свідомість, корпоративні відносини.

Дзундза А.И.

Педагогическое профессиональное общество как целостный субъект и носитель педагогической культуры

В статье выделены характерные признаки, по которым профессиональная общественность становится целостным субъектом и носителем профессиональной культуры. Доказано, что только в рамках профессионального педагогического группового единства происходит формирование и полноценное развитие профессионального сознания и самосознания, специальных нормативов, законов нравственности, правил корпоративных отношений, системы культурных ценностей.

Ключевые слова: профессиональная культура, профессиональное сознание, корпоративные отношения.

Dzundza A.I.

Pedagogical professional society as a complete subject and pedagogical culture media

The article highlighted characteristics on which the professional community is a complete subject and bearer of a professional culture. The author proved that only a professional teacher of group unity is formed and the full development of professional consciousness and identity, the special regulations, laws, morals, rules of corporate relations, a system of cultural values.

Key words: professional culture, professional consciousness, corporate relations.

ДРОГАЙЦЕВ О.И.

КОМПЕТЕНТНІСТЬ І ПРОФЕСІОНАЛІЗМ – ГОЛОВНІ ЧИННИКИ СУБ'ЄКТНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

У статті розглянуто ідею модернізації освіти на компетентнісних засадах з урахуванням інноваційного мислення при вирішенні конкретних навчально-виховних питань. Доведено, що компетентність виявляється і здобувається лише в діяльності.

Ключові слова: компетентність, професіоналізм, інноваційне мислення.

Дрогайцев О.И.

Компетентность и профессионализм – главные факторы субъектной реализации будущего педагога

В статье рассмотрена идея модернизации образования на компетентностный началах с учетом инновационного мышления при решении конкретных учебно-воспитательных вопросов. Доказано, что компетентность проявляется и приобретает лишь в деятельности.

Ключевые слова: компетентность, профессионализм, инновационное мышление.

Drogaytsev O.I.

Competency and professionalism – the main factors of subjective realization of the future teacher

The article discusses the idea of modernization of education in the principles of competency based innovative thinking in dealing with specific training and educational issues. The author proved that competence is acquired and manifests itself only in activity.

Key words: competence, professionalism and innovative thinking.

ДУДІКОВА Л.В.

КРИТЕРІЇ, ПОКАЗНИКИ ТА РІВНІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ

У статті обґрунтовано критерії сформованості готовності майбутніх лікарів до професійного самовдосконалення, зокрема мотиваційно-ціннісний, пізнавально-інформаційний та діяльнісно-результативний; розкрито показники та рівневі характеристики сформованості цієї якості.

Ключові слова: готовність, професійне самовдосконалення, мотиваційно-ціннісний, пізнавально-інформаційний та діяльнісно-результативний критерії.

Дудикова Л.В.

Критерии, показатели и уровни готовности будущих медиков к профессиональному самосовершенствованию

В статье обоснованы критерии сформированности готовности будущих врачей к профессиональному самосовершенствованию, в частности мотивационно-ценностный, познавательный-информационный и деятельностно-результативный, раскрыты показатели и уровневые характеристики сформированности этого качества.

Ключевые слова: готовность, профессиональное самосовершенствование, мотивационно-ценностный, познавательный-информационный и деятельностно-результативный критерии.

Dudikova L.V.

Criteria, indicators and levels of preparedness future doctors to professional self-improvement

The article determined criteria of formation of preparedness of future physicians to professional self-improvement, in particular, motivational and value-based, cognitive-informational and activity-efficient, disclosed figures and leveled the characteristics of formation of this quality.

Key words: preparedness, professional self-improvement, motivational and value-based, cognitive-informational and activity-resultant criteria.

ЗІНЧЕНКО А.

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ІДЕЇ РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ФЕНОМЕНУ “КОМУНІКАТИВНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ”

У статті окреслено базові ідеї розуміння сутності поняття “комунікативна толерантність” у межах функціонального, екзистенційно-гуманістичного, диверсифікаційного, діалогічного, фасилітативного й синергетичного підходів, а також запропоновано авторську інтерпретацію аналізованого феномену.

Ключові слова: толерантність, комунікативна толерантність, спілкування, підходи.

Зинченко А.

Концептуальные идеи понимания сущности феномена “коммуникативная толерантность”

В статье обозначены базовые идеи понимание сущности понятия “коммуникативная толерантность” в пределах функционального, экзистенциально-гуманистического,

диалогического, фасилитативного и синергетического подходов, а также предложено авторскую интерпретацию анализируемого феномена.

Ключевые слова: толерантность, коммуникативная толерантность, общение, подходы.

Zinchenko A.

The conceptual ideas of the understanding of the phenomenon of “communicative tolerance”

In the article the initial ideas of understanding of an essence of a concept “communicative tolerance” within the limits of functional, existential humanistic, diversification, dialogic, facilitate and synergistic approaches are defined, and also author’s interpretation of this phenomenon is given.

Key words: tolerance, communicative tolerance, communication, approaches.

ЗИНЧУК Н.А.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ

Здійснено визначення теоретичних та практичних питань формування аналітичної компетентності майбутніх менеджерів.

Ключові слова: менеджер, професійна підготовка, аналітична компетентність.

Зинчук Н.А.

Актуальные вопросы формирования аналитической компетентности будущих менеджеров

В статье осуществляется определение теоретических и практических вопросов формирования аналитической компетентности будущих менеджеров.

Ключевые слова: менеджер, профессиональная подготовка, аналитическая компетентность.

Zinchuk N.A.

Latest issues of forming an analytical competencies of future managers

In article definition of the content of analytical competence of the manager as making professional competence, and also theoretical and practical problem about its formation according to certain components is carried out.

Key words: the manager, professional training, analytical competence.

ЗОЛОТАРЬОВА О.В.

ІННОВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ЯК НАЙВАЖЛИВІША СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У статті проаналізовано напрями, методи й форми інноваційної діяльності в сучасній вітчизняній системі освіти, найбільш ефективні інноваційні підходи і методи у вихованні та навчанні студентів ВНЗ крізь призму вивчення іноземної мови. Розглянуто концепцію діяльності викладача ВНЗ. Як найбільш ефективні методи навчання іноземної мови в технічному ВНЗ виділено кейс-метод і метод проектів.

Ключові слова: інноваційні підходи і методи, вивчення іноземної мови, кейс-метод, метод проектів.

ЗОЛОТАРЄВА О.В.

ИННОВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В статье проанализированы направления, методы и формы инновационной деятельности в современной отечественной системе образования, наиболее эффективные инновационные подходы и методы в воспитании и обучении студентов вузов сквозь призму изучения иностранного языка. Рассмотрены концепция деятельности преподавателя вуза. Как наиболее эффективные методы обучения иностранному языку в техническом вузе выделено кейс-метод и метод проектов.

Ключевые слова: инновационные подходы и методы, изучение иностранного языка, кейс-метод, метод проектов.

Zolotareva O.V.

Innovative aspects as an essential component of the modern educational process

The article analyzes the trends, methods and forms of innovation in the modern national educational system, the most effective approaches and innovative methods in education and training of university students through the prism of foreign language study. We consider the concept of teacher of high school. As the most effective methods of foreign language teaching in technical colleges allocated case-method and projects.

Key words: innovative approaches and methods, learning a foreign language, case-method, projects.

ЗУБЧЕНКО Л.В.

МОТИВАЦІЯ ДО ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ФОРМУВАННІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

В статті висвітлюється зміст мотивації майбутніх учителів фізичного виховання всієї системи освіти до творчої діяльності. Основна увага приділена системі творчих завдань у підготовці спеціалістів фізичного виховання з урахуванням специфіки сучасного розвитку освіти в умовах ринкових відносин і реалізації вимог Болонського процесу.

Ключові слова: мотивація, творчість, освіта, завдання.

Зубченко Л.В.

Мотивация к творческой деятельности при формировании педагогического творчества будущих учителей физического воспитания

В статье рассматривается содержание мотивации будущих учителей физического воспитания всей системы образования к творческой деятельности. Основное внимание уделено системе творческих заданий в подготовке специалистов физического воспитания с учетом специфики современного развития образования в условиях рыночных отношений и реализации требований Болонского процесса.

Ключевые слова: мотивация, творчество, образование, задания.

Zubchenko L.V.

The motivation for creativity in the formation of pedagogical creativity of the future teachers of physical education

The content of motivation of future physical education teachers in the total education system to the creativeness is shown in the article. The main attention is paid to the creative tests system during the training of the physical education teachers bearing in mind specific nature of modern development of education on the condition of market relations and realization of demands of Bologna process.

Key words: motivation, creativeness, education, tests.

ІВАНЧЕНКО Є.А.

ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ ІНТЕГРАЦІЇ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ

У статті визначено передумови виникнення педагогічної інтеграції (період до 80-х рр. ХХ ст.), які своїм корінням сягають давніх часів, коли знання було цілісним. Виокремлено форми організації навчання на інтеграційній основі: міжпредметні зв'язки (міжпредметна інтеграція та інтеграція наукових знань), трудова школа (інтеграція теоретичного і виробничого навчання).

Ключові слова: інтеграція, педагогічна інтеграція, міжпредметні зв'язки, цілісність освіти, комплексне навчання.

Иванченко Е.А.

Предпосылки возникновения интеграции в истории педагогической мысли

В статье определены предпосылки возникновения педагогической интеграции (период до 80-х гг. ХХ в.), уходящие своими корнями в давние времена. Выделены формы организации обучения на интеграционной основе: межпредметные связи (межпредметная интеграция и интеграция научных знаний), трудовая школа (интеграция теоретического и производственного обучения).

Ключевые слова: интеграция, педагогическая интеграция, межпредметные связи, целостность образования, комплексное обучение.

Ivanchenko E.A.

Background of integration in the history of pedagogical thought

The article presents pre-conditions of origins of pedagogical integration (period to 80th of XX century) get-away the roots in old times, when knowledge was integral. The author describes the forms of organization of teaching on integration basis: intersubject connections (intersubject integration and integration of scientific knowledge), labour school (integration of the theoretical and production teaching).

Key words: integration, pedagogical integration, intersubject connections, integrity of education, complex teaching.

ІВАСІШИНА С.В.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОСВІТИ БАТЬКІВ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДОСВІДУ АСОЦІАЦІЇ З ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ АМЕРИКИ (CSAA)

У статті запропоновано детальний аналіз організації просвіти американських батьків дітей дошкільного віку, створеної на базі проведених досліджень діяльності Асоціації з вивчення дітей Америки (CSAA).

Ключові слова: просвіта батьків у США, Асоціація з вивчення дітей Америки (CSAA), дошкільний вік.

Ивасишина С.В.

Организация просвещения родителей детей дошкольного возраста из опыта Ассоциации по изучению детей Америки (CSAA)

В статье предлагается детальный анализ организации просвещения американских родителей детей дошкольного возраста, созданный на базе проведенных исследований деятельности Ассоциации по изучению детей Америки (CSAA).

Ключевые слова: просвещение родителей в США, Ассоциация по изучению детей Америки (CSAA), дошкольный возраст.

Ivasishina S.V.

Organization of education of parents of preschool children from the experience of the Association for the study of children of America (CSAA)

The detailed analysis of organization of parental education of children of preschool age is offered in the article, created on the base of the conducted researches of activity of Child Study Association of America (CSAA).

Key words: parental education in the USA, Child Study Association of America (CSAA), preschool age.

ІНОЗЕМЦЕВА С.В.

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВИХОВНОЇ СИСТЕМИ А.С. МАКАРЕНКА

У статті проаналізовано педагогічні погляди А.С. Макаренка, його концепцію соціального виховання. Визначено можливості використання соціально-педагогічних ідей видатного педагога у роботі з дітьми з особливими потребами.

Ключові слова: соціально-педагогічна діяльність; соціальний педагог; діти з особливими потребами.

Иноземцева С.В.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ А.С. МАКАРЕНКО

В статье анализируются педагогические взгляды А.С. Макаренко, его концепция социального воспитания. Определяются возможности использования социально-педагогических идей выдающегося педагога в работе с детьми с особыми потребностями.

Ключевые слова: социально-педагогическая деятельность, социальный педагог, дети с особыми потребностями.

Inozemtseva S.V.

Socio-pedagogical principles of educational system A.S. Makarenko

Makarenko's pedagogical views, his conception of social education are analyzed in the article. The opportunities of using of the social and pedagogical ideas of the eminent pedagogue in the work with the children having special needs are determined.

Key words: social and pedagogical work; social pedagogue; children having special needs.

ІСАЄВА Т.М.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

У статті розкрито особливості викладання циклу математичних дисциплін студентам технічних спеціальностей з використанням інформаційних засобів і технологій. Усі використовувані засоби й технології інформатизації мають бути максимально прив'язані й адаптовані до специфіки майбутньої профільної діяльності випускників.

Ключові слова: викладання математики, інформатизація, професійна підготовка.

Исаева Т.М.

Особенности преподавания математики студентам технических специальностей в условиях информатизации образования

В статье раскрыты особенности преподавания цикла математических дисциплин студентам технических специальностей с использованием информационных средств и технологий. Все используемые средства и технологии информатизации должны быть максимально привязаны и адаптированы к специфике будущей профильной деятельности выпускников.

Ключевые слова: преподавание математики, информатизация, профессиональная подготовка.

Isaeva T.M.

Features of teaching mathematics to students of technical professions in education informatization

The article cleared up the cycle of teaching mathematical disciplines to students of technical specialties, using media and technology. All means and technologies of information should be attached and adapted to the future profile of the graduates.

Key words: teaching of mathematics, informatization, training.

КАЛАШНИК М.П.

РОЛЬ ПЕДАГОГА У ФОРМУВАННІ ДУХОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

У статті з урахуванням нової парадигми освіти розглянуто теоретичні та методологічні основи духовності й роль педагога в її формуванні. Обґрунтовано необхідність відновлення системи ціннісних орієнтирів особистості.

Ключові слова: духовність, ціннісні орієнтири, підготовка вчителів.

Калашник М.П.

Роль педагога в формировании духовности будущего учителя

С учетом новой парадигмы образования рассматриваются теоретические и методологические основы духовности и роль педагога в ее формировании у будущих учи-

телей. Також речь йде про необхідності відновлення системи ціннісних орієнтирів особистості.

Ключевые слова: духовність, ціннісні орієнтири, підготовка учителів.

Kalashnikov M.P.

Role of teacher in the formation of spirituality for future teachers

With regard to new educational paradigm are considered the theoretical and methodological principles of spirituality and the role of tutor in its formation in education of future teachers. The work also regards the necessity for restoration of the system of spiritual values guiding lines in a person.

Key words: spirituality, value orientation, training of teachers.

КАЛАШНИКОВА Т.В.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОБОТИ З ІГРОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ

Статтю присвячено проблемам підготовки майбутніх учителів до використання ігрових технологій у практиці початкової школи. Розкрито результати проведеного анкетування серед майбутніх учителів початкових класів щодо рівня сформованих теоретико-методичних знань і практичних умінь роботи з ігровими технологіями.

Ключові слова: підготовка вчителів, ігрова діяльність, ігрові технології.

Калашникова Т.В.

Подготовка будущих учителей начальных школ к работе с игровыми технологиями

Статья посвящена проблемам подготовки будущих учителей к использованию игровых технологий в практике начальной школы. Идет речь о результатах проведенного анкетирования среди будущих учителей начальных классов относительно уровня теоретико-методических знаний и практических умений работы с игровыми технологиями.

Ключевые слова: подготовка учителей, игровая деятельность, игровые технологии.

Kalashnikova T.V.

Preparing future teachers of elementary school to work with gaming technology

The article is devoted the problems of preparation of future teachers by the use of playing technologies in practice of primary school. Speech goes about the results of the conducted questionnaire among the future teachers of primary classes, in relation the level of formed theoretical knowledges and practical abilities of work with playing technologies.

Key words: preparation of teachers, playing activity, playing technologies.

КАМОЗИНА Н.В.

УПРАВЛІННЯ КОЛЕДЖАМИ У ФРАНЦІЇ

У статті розкрито особливості організації державно-громадського управління в коледжах Франції. Показано, що успіх реформування системи державного управління освітою значною мірою залежить від раціонального та ефективного використання зарубіжного досвіду управління діяльності загальноосвітніми навчальними закладами.

Ключові слова: державно-громадське управління, коледж, зарубіжний досвід.

Камозина Н.В.

Управление колледжами во Франции

В статье раскрыты особенности организации государственно-общественного управления в колледжах Франции. Показано, что успех реформирования системы государственного управления образованием в значительной степени зависит от рационального и эффективного использования зарубежного опыта управления деятельностью общеобразовательными учебными заведениями.

Ключевые слова: государственно-общественное управление, колледж, зарубежный опыт.

Kamozina N.V.

Management colleges in France

The article cleared up the organization of state and public administration in the colleges of France. It is shown that the success of the reform of public administration education largely depends on the rational and efficient use of foreign experience in management of general education institutions.

Key words: public-public administration, college, foreign experience.

КОВАЛЕВСЬКА Н.В.

КРЕАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

У статті розкрито особливості феномену творчого потенціалу особистості. Автор характеризує сучасні підходи до формування креативності під час вивчення іноземної мови; визначає складові креативної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку.

Ключові слова: творчий потенціал, креативність, вивчення іноземної мови.

Ковалевская Н.В.

Креативная компетентность будущего воспитателя детей дошкольного возраста

В статье раскрываются особенности феномена творческого потенциала личности. Автор характеризует разные подходы формирования креативности в процессе изучения иностранного языка; определяет составляющие креативной компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: творческий потенциал, креативность, изучение иностранного языка.

Kovalevskaya N.V.

Creative competence of future educator of preschool children

The article is dedicated to studying the features of the phenomenon of creative potential of personality. An author characterizes different approaches to forming of creation, determines the constituents of creative competence of future educators of children of preschool age.

Key words: creativity, creativity, learning a foreign language.

КОВАЛЕНКО О.А.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДРУЧНИКА ЯК ЯДРА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ ДЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Аналізуються погляди вчених на структуру та функції підручника як головної складової навчально-методичного комплексу для початкової школи. Характеризують-

ся всі елементи підручника в контексті сучасного навчального процесу у початковій школі. Приділено увагу електронним навчальним книгам.

Ключові слова: підручник, навчально-методичний комплекс, початкова школа.

Коваленко А.А.

Общая характеристика учебника как ядра учебно-методического комплекса для начальной школы

Анализируются взгляды ученых на структуру и функции учебника как основной составляющей учебно-методического комплекса для начальной школы. Характеризуются все элементы учебника в контексте современного учебного процесса в начальной школе. Уделено внимание электронным учебным книгам.

Ключевые слова: учебник, учебно-методический комплекс, начальная школа.

Kovalenko A.A.

General characteristics of the textbook as the core of educational and methodical complex for elementary school

The article analyze the views of scientists on the structure and function of the textbook as the main component of the educational and methodical complex for elementary school. All elements of the textbook in the context of modern educational process in elementary school are characterized. The author paid attention to electronic textbooks.

Key words: textbook, teaching complex, an elementary school.

КРАМАРЕНКО А.М.

ДИДАКТИЧНІ ПРИНЦИПИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

У статті удосконалено класифікацію принципів фахової підготовки майбутніх викладачів педагогічних факультетів. Розкрито сучасні підходи до побудови її змісту як системного утворення.

Ключові слова: фахова підготовка, магістратура, педагогічна освіта.

Крамаренко А.М.

Дидактические принципы профессиональной подготовки магистров педагогических факультетов

В статье усовершенствована классификация принципов профессиональной подготовки будущих преподавателей педагогических факультетов. Раскрыты современные подходы к построению ее содержания как системного образования.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, магистратура, педагогическое образование.

Kramarenko A.M.

Didactic principles of a Master's Training Faculty of Education

The article improved the classification of the principles of training future teachers in education faculties. The author disclosed modern approaches to the construction of its content as a system of education.

Key words: training, master, teacher education.

ЛИСЕНКО С.А.

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ТА ВИМОГИ СЬОГОДЕННЯ

У статті розглянуто історико-педагогічні чинники, теоретичні особливості технологічного підходу до навчально-виховної діяльності. Запропоновано шляхи практичного використання окремих педагогічних технологій.

Ключові слова: навчально-виховна діяльність, педагогічна технологія, історія педагогіки.

Лысенко С.А.

Технологический подход к учебно-воспитательной деятельности: исторический аспект и требования настоящего

В статье рассмотрены историко-педагогические факторы, теоретические особенности технологического подхода к учебно-воспитательной деятельности. Предложены пути практического использования отдельных педагогических технологий.

Ключевые слова: учебно-воспитательная деятельность, педагогическая технология, история педагогики.

Lysenko S.A.

Technological approaches to educational activities: historical aspects and requirements of modernity

The article describes the historical and pedagogical factors, the theoretical features of the technological approach to teaching and educational activities. The ways for the practical use of various pedagogical technologies are suggested.

Key words: teaching and educational activity, educational technology, history of pedagogy.

МАМАЄВА О.А.

РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФОРМУВАННІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

У статті розкрито сутність поняття громадської діяльності майбутніх учителів, її ролі та значення в майбутній професійній діяльності. Доведено, що громадська діяльність є одним з ефективних засобів у становленні майбутнього вчителя як усебічно розвинутої особистості. Реалізація основних завдань громадської діяльності, використання громадських доручень забезпечує виявлення людських якостей студента та підвищення його соціального статусу.

Ключові слова: громадська діяльність, педагогічна освіта, фахова підготовка.

Мамаева О.А.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

В статье раскрыта сущность понятия общественной деятельности будущих учителей, ее роли и значения в будущей профессиональной деятельности. Доказано, что общественная деятельность является одним из эффективных средств в становлении будущего учителя как всесторонне развитой личности. Реализация основных задач

общественной деятельности, использование общественных поручений обеспечивает выявление человеческих качеств студента и повышение его социального статуса.

Ключевые слова: общественная деятельность, педагогическое образование, профессиональная подготовка.

Мамаева О.А.

ROLE AND IMPORTANCE OF SOCIAL WORK IN THE FORMATION OF PERSONALITY OF THE FUTURE TEACHERS

The article revealed the essence of the concept of social activities for future teachers, its role and importance in future careers. It is proved that social activity is an effective means in the development of future teacher as a fully developed personality. Implementation of the main tasks of social activity, the use of public orders ensures the identification of men as students and improve their social status.

Key words: social work, teacher education, professional training.

МАРИКІВСЬКА Г.А.

КОМУНІКАТИВНО-СИТУАТИВНІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

У статті показано процес формування мовленнєвої компетентності у ВНЗ за допомогою комунікативно-ситуативних завдань. Доведено, що комунікативно-ситуативні завдання дають змогу впливати на процес формування висловлювань, спонукають учнів до створення текстів, викликають потребу у висловлюваннях.

Ключові слова: мовленнєва компетентність, фахова підготовка, комунікативно-ситуативне завдання.

Мариківська Г.А.

Коммуникативные-ситуативные задачи как средство формирования речевой компетентности будущих специалистов административного менеджмента

В статье показан процесс формирования речевой компетентности в вузах при помощи коммуникативно-ситуативных заданий. Доказано, что коммуникативно-ситуативные задания позволяют влиять на процесс формирования высказываний, побуждают учащихся к созданию текстов, вызывают потребность в высказываниях.

Ключевые слова: речевая компетентность, профессиональная подготовка, коммуникативно-ситуативное задание.

Marikivska G.A.

Communicative-situational tasks as a form of speech competence of future specialists on administrative management

The article shows the process of forming speech competence in higher education institutions with communicative-situational tasks. It is proved that the communicative-situational job could influence the process of forming sentences, encourage students to create texts that cause the need for statements.

Key words: speech competence, training, communicative-situational task.

МАРЧУК І.П.

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО СОЦІОЛОГА: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ

У статті проаналізовано стан сучасної професійної підготовки майбутнього соціолога в Україні. Обґрунтовано, що багаторівнева модель соціологічної освіти (бакалавр – магістр) в умовах євроінтеграції виступає дієвим чинником професійної підготовки майбутнього фахівця-соціолога.

Ключові слова: професійна підготовка, соціологічна освіта, євроінтеграція.

Марчук И.П.

Повышение качества профессиональной подготовки будущего социолога: управленческий аспект

В статье проанализировано состояние современной профессиональной подготовки будущего социолога в Украине. Обосновано, что многоуровневая модель образования (бакалавр – магистр) в условиях евроинтеграции является действенным фактором профессиональной подготовки будущего специалиста-социолога.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, социологическое образование, евроинтеграция.

Marchuk I.P.

Quality training for future sociology: the managerial aspects

The article analyzed the state of modern training of future sociologists in Ukraine. It is substantiated that the multilevel model of education (bachelor – master) in European integration is an effective factor in training future specialist sociologist.

Key words: training, sociological education, European integration.

МАТВЄЄВА О.О.

УЯВА – ВНУТРІШНІЙ ОБ'ЄДНУВАЛЬНИЙ ФАКТОР У ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ

У статті розглянуто сутність уяви. Підкреслено, що уява – це здібність, що має образну природу, спирається на почуттєве сприйняття та пізнавальні процеси особистості, а також на її практичний досвід. Показано, що уява є внутрішнім об'єднувальним фактором у діяльності майбутнього вчителя музики.

Ключові слова: уява, майбутній учитель музики.

Матвеева О.А.

Воображение – внутренний объединяющий фактор в деятельности будущего учителя музыки

В статье рассматривается сущность воображения. Подчеркивается, что воображение – это способность, которая имеет образную природу, опирается на чувственное восприятие и познавательные способности личности, а также на практический опыт. Доказывается, что воображение является внутренним объединяющим фактором в деятельности будущего учителя музыки.

Ключевые слова: воображение, будущий учитель музыки.

Matveeva O.A.

Imagination – internal unifying factor in the future teacher of music

The article deals with the essence of imagination. The article stresses that imagination is a capacity with image-oriented nature based on sensible perception, personality's cognitive abilities and practical experience. The research has proved that imagination is an inner integral aspect in the activity of prospective teacher of Music.

Key words: imagination, the future teacher of music.

МОРОХОВ О.О.

ФОРМИ РОЗВИТКУ ІКТ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ У ПРОЦЕСІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

У статті показано важливість підготовки сучасного педагога у системі підвищення кваліфікації до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі загальноосвітнього закладу.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційна технологія, програмно-педагогічні засоби, мультимедійні засоби навчання.

Морохов А.А.

Формы развития ИКТ компетентности учителя в процессе повышения квалификации в системе последипломного образования

В статье показана важность подготовки современного учителя в системе повышения квалификации к использованию информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе общеобразовательного заведения.

Ключевые слова: информационно-коммуникационная технология, программно-педагогические средства, мультимедийные средства обучения.

Morokhov A.A.

Forms of development of ICT competence of the teacher in the process of excellence in graduate education system

The article shows the importance of training teachers in the system of modern skills to use ICT in teaching general education institutions.

Key words: information and communication technology, software and teaching tools, multimedia training.

НИКУЛОЧКИНА О.В.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У МІЖКУРСОВИЙ ПЕРІОД

У статті охарактеризовано основні напрями розвитку інформаційної компетентності вчителів початкових класів у міжкурсовий період підвищення кваліфікації. Ефективність розвитку інформаційної компетентності вчителя забезпечується завдяки цілеспрямованому формуванню спеціальних професійно-змістових компетенцій, інформаційних умінь і навичок.

Ключові слова: інформаційна компетентність, підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, професійно-змістові компетенції.

Никулочкина О.В.

Развитие информационной компетентности учителей начальных классов в межкурсовой период

В статье охарактеризованы основные направления развития информационной компетентности учителей начальных классов в межкурсовой период повышения квалификации. Эффективность развития информационной компетентности учителя обеспечивается благодаря целенаправленному формированию специальных профессионально-содержательных компетенций, информационных умений и навыков.

Ключевые слова: информационная компетентность, повышение квалификации учителей начальных классов, профессионально-содержательные компетенции.

Nikulochkina O.V.

Development of the information competence primary school teachers between residencies

The article describes the main directions of development of information competence of teachers in primary classes between residencies. Effectiveness of informatsyonnoy competence of the teacher ensured through targeted actions to establish special vocational skills content, information and skills.

Key words: information competence, residencies, vocational and conceptual competencies.

НУЖНА Т.В.

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ “БІОХІМІЯ”

У статті проаналізовано можливості використання системного підходу як методологічної основи викладання курсу “Біохімія” студентам ВНЗ технічного профілю. Доведено необхідність поєднання фундаментальності з профілізацією, можливості вибору завдань для самостійної роботи зі збереженням нормативної складової, розподілу матеріалу для аудиторної та позааудиторної роботи.

Ключові слова: системний підхід, викладання біохімії, реформування освіти.

Нужная Т.В.

Системный подход к преподаванию курса “Биохимия”

В статье проанализированы возможности использования системного подхода как методологической основы преподавания курса “Биохимия” студентам вуза технического профиля. Доказано необходимость сочетания фундаментальности с профилизацией, возможности выбора заданий для самостоятельной работы с сохранением нормативной составляющей, распределения материала для аудиторной и внеаудиторной работы.

Ключевые слова: системный подход, преподавание биохимии, реформирование образования.

Nuzhnaja T.V.

Systems approach to teaching the course “Biochemistry”

The article analyzes the possibility of using a systems approach as a methodological basis for teaching biochemistry at higher school students technical profile. The author proved the necessity of the combination of fundamental profiling, the choice of tasks for individual work with the persistence of the regulatory component, the distribution of material for classroom and extracurricular work.

Key words: systemic approach, the teaching of biochemistry, reforming education.

ОРЕЛ-ХАЛІК Ю.В.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ НАУКОВОГО ТА ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО ПІДХОДІВ ДО ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРАВООХОРОНЦІВ

У статті теоретично обґрунтовано одну з організаційно-педагогічних умов формування естетичного смаку майбутніх працівників МВС України – забезпечення взаємодії наукового та художньо-естетичного підходів до фахової підготовки правоохоронців. Доведено, що свідоме ставлення до постійного професійного самовдосконалення, чітка орієнтація та самоуправління у професійно значущій інформації сприятимуть успішній професійній діяльності в майбутньому.

Ключові слова: фахова підготовка правоохоронців, науковий підхід, художньо-естетичний підхід.

Орел-Халік Ю.В.

Обеспечение взаимодействия научного и художественно-эстетического подходов к профессиональной подготовке правоохранителей

В статье теоретически обосновано одно из организационно-педагогических условий формирования эстетического вкуса будущих работников МВД Украины – обеспечение взаимодействия научного и художественно-эстетического подходов к профессиональной подготовке правоохранителей. Доказано, что сознательное отношение к постоянному профессиональному самосовершенствованию, четкая ориентация и самоуправление в профессионально значимой информации будут способствовать успешной профессиональной деятельности в будущем.

Ключевые слова: профессиональная подготовка правоохранителей, научный подход, художественно-эстетический подход.

Orel-Halik U.V.

Create synergy between scientific and artistic-aesthetic approach to training law enforcement

The article theoretically justified by one of the organizational-pedagogical conditions for the formation of the aesthetic taste of the future employees MIA of Ukraine – ensuring the interaction of scientific and artistic-aesthetic approaches to training law enforcement officers. The author proved that a conscious attitude to continuous professional self-improvement, a clear focus and self-important information in a professional will facilitate the successful career in the future.

Key words: training MIA officers, scientific approach, artistic and aesthetic approach.

ПРИХОДЧЕНКО О.В.

ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ “ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ” У ПРОФІЛЬНОМУ КЛАСІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ

У статті висвітлено проблему формування професійно значущих якостей майбутніх медиків, упровадження в навчально-виховний процес системи педагогічних впливів із цілеспрямованого формування й удосконалення відповідних якостей, значущих для професій медичного працівника. Щоб підвищити інтерес до майбутньої професії, запропоновано ведення елективного курсу “Історія медицини”.

Ключові слова: елективний курс, викладання історії медицини, загальноосвітній заклад.

Приходченко А.В.

Преподавание элективных курсов “История медицины” в профильных классах общеобразовательных учреждений

В статье освещена проблема формирования профессионально значимых качеств будущих медиков, внедрение в учебно-воспитательный процесс системы педагогических влияний по целенаправленному формированию и усовершенствованию соответствующих качеств, значимых для профессии медицинского работника. Чтобы повысить интерес к будущей профессии, предложено введение элективного курса “История медицины”.

Ключевые слова: элективный курс, преподавание истории медицины, общеобразовательное учебное заведение.

Prikhodchenko A.V.

Teaching elective course “History of Medicine” in profile classes of educational institutions

The article covered the problem of forming professionally significant qualities of future doctors, the introduction in the educational process of teaching influences on the targeted actions to establish and improve the corresponding qualities important for the profession of medical and first employee. To increase interest in a future profession the introduction of an elective course “History of Medicine” is suggested.

Key words: elective courses, the teaching of history of medicine, general education establishments.

РУДЕНКО Н.В.

ВИБІР СТУДЕНТАМИ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР’ЄРИ: ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ

У статті в гендерному аспекті проаналізовано вибір студентами професійної кар’єри. Обґрунтовано необхідність цілеспрямованої інтеграції у професійну підготовку студентів вищої школи гендерного підходу як нового способу пізнання та розуміння реалій сьогодення.

Ключові слова: професійна кар’єра, гендерний підхід, гуманістичний розвиток.

Руденко Н.В.

Выбор студентами профессиональной карьеры: гендерные аспекты

В статье в гендерном аспекте проанализирован выбор студентами профессиональной карьеры. Обоснована необходимость целенаправленной интеграции в профессиональную подготовку студентов высшей школы гендерного подхода как нового способа познания и понимания реалий сегодняшнего дня.

Ключевые слова: профессиональная карьера, гендерный подход, гуманистическое развитие.

Rudenko N.V.

Student choice professional career: gender

An article in the gender dimension of the students analyzed the choice of professional career. The author grounded the necessity of meaningful integration in the training of higher school students of gender mainstreaming as a new way of knowledge and understanding of the realities of today.

Key words: career development, gender perspective, humanistic development.

САЄНКО Н.В.

ВІДОБРАЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ КУЛЬТУРИ ТА ОСВІТИ В ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

У статті визначено місце культури в сучасній системі вищої професійної освіти та проаналізовано стан загальнокультурної підготовки майбутніх фахівців. Показано зв'язок культури та освіти. Наведено недоліки в культурологічній підготовці студентів. Запропоновано як один із шляхів вирішення проблеми формування фахівця з розвинутою загальнокультурною компетентністю створення культуровідповідного середовища у ВТНЗ.

Ключові слова: професійна підготовка, технічна освіта, загальнокультурна компетентність.

Саенко Н.В.

Отображение взаимосвязи культуры и образования в содержании профессиональной подготовки студентов высших технических учебных заведений

В статье определено место культуры в современной системе высшего профессионального образования и проанализировано состояние общекультурной подготовки будущих специалистов. Показана связь культуры и образования. Приведены недостатки в культурологической подготовке студентов. Предложено как один из путей решения проблемы формирования специалиста с развитой общекультурной компетентностью создание культуросоответствующей среды во ВТУЗе.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, техническое образование, общекультурная компетентность.

Sayenko N.V.

Mapping relationships culture and education in the content of training technical colleges students

The article identified the place of culture in the modern system of higher vocational education and analyzed the state of cultural training of future specialists. A connection of culture and education is described. The author presents drawbacks in a cultural training of students. As one way of solving the problem of a specialist with advanced general cultural competence proposed creation of cultural environment in polytechnics.

Key words: training, technical education, general cultural competence.

СЕВЕРІНА Т.М.

ЦІННОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У СУЧАСНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

У статті подано аналіз змісту сучасних програм, підручників і посібників з фахових дисциплін вищих педагогічних навчальних закладів з позиції реалізації екологічного підходу. Обґрунтовано необхідність внесення суттєвих змін у систему підготовки майбутніх учителів.

Ключові слова: екологічний підхід, педагогічна освіта, фахова підготовка.

Северина Т.М.

Ценности профессиональной подготовки будущих педагогов в современной учебной литературе

В статье представлен анализ содержания современных программ, учебников и пособий по профессиональным дисциплинам высших педагогических учебных заведений с позиции реализации экологического подхода. Обоснована необходимость внесения существенных изменений в систему подготовки будущих учителей.

Ключевые слова: экологический подход, педагогическое образование, профессиональная подготовка.

Severina T.M.

Values of future training of teachers in modern textbooks

The article presents a content analysis of modern curricula, textbooks and manuals for professional disciplines in higher pedagogical educational institutions in the position of implementing an ecological approach. The author grounded the necessity of introducing substantial changes in the training of future teachers.

Key words: ecological approach, teacher education, professional training.

СІНОПАЛЬНИКОВА Н.М.

ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ І МЕТОДИЧНИХ ЗНАТЬ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

У статті визначено шляхи інтеграції психолого-педагогічних та методичних знань. До інтегрованих форм навчання віднесено міжпредметний комплексний семінар як продуктивну форму організації навчання.

Ключові слова: педагогічна освіта, фахова підготовка, міжпредметний комплексний семінар.

Синопальникова Н.М.

Интеграция психолого-педагогических и методических знаний как педагогическое условие подготовки будущих учителей начальной школы

В статье определены пути интеграции психолого-педагогических и методических знаний. К интегрированным формам обучения отнесено межпредметный комплексный семинар как продуктивную форму организации обучения.

Ключевые слова: педагогическое образование, профессиональная подготовка, межпредметный комплексный семинар.

Sinopalnikova N.M.

Integration of psycho-pedagogical and methodological knowledge as a condition for teacher training of future elementary school teachers

The article identified ways to integrate psycho-pedagogical and methodological knowledge. The author refers to integrated forms of learning attributed intersubject comprehensive seminar as a productive form of training.

Key words: teacher education, vocational training, integrated interdisciplinary seminar.

СТУКАЛО О.А.

ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧА ЗІ СТУДЕНТАМИ

У статті висвітлено суть, зміст, аспекти педагогічного спілкування та його вплив на студента. Доведено, що створення повних відносин між сучасниками педагогічного процесу пов'язано з позитивною установкою щодо особистості іншої людини, визнанням її цінності без упередження, зайвої критичності.

Ключові слова: педагогічне спілкування, вища освіта, формування особистості фахівця.

Стукало О.А.

Педагогическое общение как взаимодействие преподавателя со студентами

В статье отражены сущность, содержание, аспекты педагогического общения и его влияние на студента. Доказано, что создание полных отношений между современниками педагогического процесса связано с позитивной установкой относительно личности другого человека, признанием ее ценности без предубеждения, излишней критичности.

Ключевые слова: педагогическое общение, высшее образование, формирование личности специалиста.

Stukalo O.A.

Teacher communication as the interaction of teachers with students

The article reflects the nature, content, pedagogical aspects of communication and its effect on the student. The author proved that the establishment of full relations between the contemporaries of the pedagogical process is associated with positive attitudes toward the person of another person, a recognition of its value, without prejudice, excessive criticality.

Key words: teacher communication, higher education, the formation of professional identity.

СУЩЕНКО Л.О.

НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДОСКОНАЛОСТІ ВЧИТЕЛІВ У “ШКОЛІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ”

У статті проаналізовано досвід запровадження інноваційних форм роботи з професійного зростання вчителів початкових класів у період п'ятирічної пролонгованої підготовки. Запропоновано систему для якомога активнішого професійно-технічного самовиявлення вчителів, що вимагає високого рівня соціально-психологічної компетенції та професіоналізму.

Ключові слова: інновація, професійно-технічне самовиявлення, соціально-психологічна компетенція.

Сущенко Л.А.

Приобретение профессионального совершенства учителей в “Школе педагогического мастерства”

В статье проанализирован опыт внедрения инновационных форм работы по профессиональному росту учителей начальных классов в период пятилетней пролонгированной подготовки. Предложена система для как можно более активного профес-

сионально-технического самовыражения учителей, требующего высокого уровня социально-психологической компетенции и профессионализма.

Ключевые слова: инновация, профессионально-техническое самовыражение, социально-психологическая компетенция.

Sushchenko L.A.

Acquisition of professional excellence in teachers “School pedagogical skill”

The article analyzed the experience of the introduction of innovative forms of work on the professional growth of elementary school teachers in the five-year period of prolonged training. The author offered a system for the active professional self-expression of teachers, requiring high levels of socio-psychological competence and professionalism.

Key words: innovation, vocational self-expression, social and psychological competence.

СУЩЕНКО Т.І.

ПРОВІДНІ ФАКТОРИ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНИМИ ПРОЦЕСАМИ

У статті розкрито пріоритетні концептуальні напрями та підходи до управління освітою. Доведено, що для досягнення мети мають бути змінені пріоритети в роботі всіх структурних підрозділів. Необхідний докорінний злам існуючої в багатьох освітніх закладах ідеології щодо домінування ролі служб директора та завучів над підрозділами, що забезпечують навчальний процес.

Ключові слова: теорія управління, управлінська діяльність, розвиток, фактор часу, фактор тріумфу особистості.

Сущенко Т.И.

Ведущие факторы концептуального влияния на управление образовательными процессами

В статье раскрываются приоритетные концептуальные направления и подходы к управлению образованием. Доказывается, что для достижения цели должны быть изменены приоритеты в работе всех структурных подразделений. Необходим коренной перелом существующей во многих образовательных заведениях идеологии доминирования роли служб директора и завучей над подразделениями, которые обеспечивают учебный процесс.

Ключевые слова: теория управления, управленческая деятельность, развитие, фактор времени, фактор триумфа личности.

Sushchenko T.I.

Leading conceptual factors influence the management of educational processes

In the article the priority conceptual directions and approaches of educational management are revealed. Necessity of the changes of the work priorities of all structural departments to achieve the goals is proved. Nowadays fundamental alteration of wide-spreading in many educational institutions ideology of domination role of principals and directors of studies services in comparison with the departments which ensure an educational process is necessary.

Key words: theory of management, managerial activity, development, time factor, factor of person's triumph.

ТКАЧЕНКО Л.П.

РОЗВИТОК ЗАРУБІЖНИХ РИТОРИЧНИХ ШКІЛ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ

У статті визначено основні етапи становлення найвідоміших риторичних шкіл: французької, німецької, бельгійської. Схарактеризовано провідні ознаки їх стилю, методики навчання, найвідоміші підручники та посібники різних часів з риторики.

Ключові слова: досвід, риторична школа, підручники, неориторика, ораторський стиль.

Ткаченко Л.П.

Развитие зарубежных риторических школ: исторический аспект

В статье определены основные этапы становления наиболее известных риторических школ: французской, немецкой, бельгийской. Охарактеризованы определенные черты их стиля, методики обучения, наиболее известные учебники и пособия разных лет по риторике.

Ключевые слова: опыт, риторическая школа, учебники, неориторика, ораторский стиль.

Tkachenko L.P.

The development of foreign rhetorical schools: a historical perspective

In the article certainly the basic stages of becoming of the known rhetorical schools: French, German, Belgian. Skharakterizovano leading signs of their style, method of studies, known textbooks and manuals of different times, from a rhetoric.

Key words: experience, rhetorical school, textbooks, neoritorika, oratorical style.

ФУНТИКОВА О.О.

НАУКОЗНАВСТВО ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

У статті розкрито актуальність теми наукового дослідження через її показник – соціальне замовлення. Доведено, що формування системи навчальних, виховних і розвивальних цілей у нормативно-правових документах можна розглянути як стадії актогенезу. Показано на прикладах, що науковий факт може суперечити масовій практиці і навпаки.

Ключові слова: наукознавство, соціальне замовлення, актогенез.

Фунтикова О.О.

Науковедение для будущего специалиста

В статье раскрыто актуальность темы научного исследования через ее показатель – социальный заказ. Доказано, что формирование системы учебных, воспитательных и развивающих целей в нормативно-правовых документах можно рассмотреть как стадии актогенезу. Показано на примерах, что научный факт может противоречить массовой практике и наоборот.

Ключевые слова: науковедение, социальный заказ, актогенез.

Funtikova O.O.

Research-on-research for the future specialist

In the article the relevance of the topic of scientific research through its index – the social control. The author proved that the formation of a system of training, educational and

developmental objectives in the legal documents can be considered as “aktogenez”. Shown by examples that scientific fact may be contrary to media practice and vice versa.

Key words: research-on-research, social control.

ХАУСТОВА О.В.

ГУМАНІСТИЧНА ОСНОВА РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ

У статті розглянуто сутність гуманістичної спрямованості особистості як основи розвитку духовного потенціалу вчителя. Встановлено, що основним фактором духовного розвитку вчителя є системно-змістова трансформація в педагогічну діяльність гуманістичних цінностей.

Ключові слова: духовний потенціал, гуманістична спрямованість особистості, післядипломна освіта.

Хаустова О.В.

Гуманистическая основа развития духовного потенциала учителя

В статье рассмотрена сущность гуманистической направленности личности как основы развития духовного потенциала учителя. Установлено, что основным фактором духовного развития учителя является системно-содержательная трансформация в педагогическую деятельность гуманистических ценностей.

Ключевые слова: духовный потенциал, гуманистическая направленность личности, последипломное образование.

Khaustova O.V.

Humanistic base for the development of spiritual potential teachers

The article discusses the essence of humanistic orientation identity as the basis for the development of spiritual potential teachers. Found that the main factors spiritual development of teachers is the system-transformation in pedagogically meaningful activities of humanistic values.

Key words: spiritual potential, humanistic orientation identity, post-graduate education.

ЧЕРЕПЄХІНА О.А.

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ З ЛІТЕРАТУРОЮ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ

У статті висвітлено деякі аспекти проблеми формування професіоналізму майбутніх психологів у ВНЗ під кутом зору самостійної роботи з літературою. Проаналізовано форми роботи студентів з науковою літературою, що сприяють формуванню в них професіоналізму.

Ключові слова: професіоналізм майбутнього психолога, формування професіоналізму, самостійна робота студентів з літературою.

Черепехина О.А.

Самостоятельная работа студентов – будущих психологов с литературой как фактор формирования профессионализма

В статье освещены некоторые аспекты проблемы формирования профессионализма будущих психологов в вузе под углом зрения самостоятельной работы с литера-

турой. Проанализированы формы работы студентов с научной литературой, что способствуют формированию у них профессионализма.

Ключевые слова: профессионализм будущего психолога, формирование профессионализма, самостоятельная работа студентов с литературой.

Cherepina O.A.

Individual work of future psychologists with literature as a factor in the formation of professionalism

The article highlights some aspects of the formation of future professional psychologists in the university from the perspective of independent work with literature. The author analyzed forms of students work with the scientific literature that contribute to the formation of their professionalism.

Key words: professionalism future psychologist, the formation of professionalism, students' independent work with literature.

ЧЕРЧАТА Л.М.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК СЕРЕДОВИЩЕ КРЕАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розкрито окремі аспекти розвитку креативності й креативного мислення, які мають бути одними з основних напрямів удосконалення системи освіти в цілому. Поєднання цілей розвитку творчих та інтелектуальних здібностей забезпечить ефективну підготовку майбутніх фахівців з відповідними якостями.

Ключові слова: самостійна робота, креативна діяльність, комбінаторика мислення.

Черчата Л.М.

Самостоятельная работа как среда креативной деятельности

В статье раскрыты отдельные аспекты развития креативности и креативного мышления, которые должны быть одними из основных направлений усовершенствования системы образования в целом. Сочетание целей развития творческих и интеллектуальных способностей обеспечит эффективную подготовку будущих специалистов с соответствующими качествами.

Ключевые слова: самостоятельная работа, креативная деятельность, комбинаторика мышления.

Cherchata L.M.

Independent work as a medium of creative

The article revealed some aspects of creativity and creative thinking, which must be one of the main directions of improving the education system as a whole. The combination of creative and intellectual ability development provides effective training of future specialists with the appropriate qualities.

Key words: independent work, creative activities, combinatorial thinking.

ШЕВЧЕНКО В.І.

НЕСТАНДАРТНІ ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ В ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

У статті розкрито сутність підготовки нестандартних практичних занять. Проаналізовано особливості їх проведення на музично-педагогічних факультетах вищих навчальних закладів. Розглянуто їх вплив на розвиток самостійності майбутніх учителів музики.

Ключові слова: нестандартні практичні заняття, музично-педагогічна освіта, фахова підготовка.

Шевченко В.И.

Нестандартные практические занятия как средство формирования самостоятельности будущих учителей музыки в процессе их профессиональной подготовки

В статье раскрыта сущность подготовки нестандартных практических занятий. Проанализированы особенности их проведения на музыкально-педагогических факультетах высших учебных заведений. Рассмотрено их влияние на развитие самостоятельности будущих учителей музыки.

Ключевые слова: нестандартные практические занятия, музыкально-педагогическое образование, профессиональная подготовка

Shevchenko V.I.

Non-typical practice as a form of self-sufficiency of future music teachers during their training

The article revealed the essence of non-typical practice and analyzed features of their conduct on the music faculties of higher educational institutions. We consider their impact on the development of independence of the future teachers of music.

Key words: non-typical practice, music teacher education, training.

ШКВАРИНА Т.М.

МЕТОДОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДО НАВЧАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

У статті висвітлено напрями методологічного дослідження майбутніх учителів іноземної мови до навчання дошкільників. Критично осмислено й творчо застосовано педагогічні концепції щодо підготовки вчителів.

Ключові слова: дошкільна освіта, викладання іноземної мови, методологічне дослідження.

Шкварина Т.М.

Методология подготовки будущих учителей иностранного языка к обучению дошкольников

В статье освещены направления методологического исследования будущих учителей иностранного языка по обучению дошкольников. Критически осмыслены и творчески применены педагогические концепции по подготовке учителей.

Ключевые слова: дошкольное образование, преподавание иностранного языка, методологическое исследование.

Shkvarina T.M.

Methodology for preparation of future teachers of foreign language learning of preschool children

The article highlights methodological research directions for future teachers of foreign languages to teach preschoolers. The author reflects critically and creatively applies the concept of pedagogical training of teachers.

Key words: early childhood education, teaching a foreign language, a methodological study.

ЮСУПОВА М.Ф., НЕЧАЄВА Д.В.

МІЖПРЕДМЕТНИЙ ЗВ'ЯЗОК З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КУРСІ КРЕСЛЕННЯ

Обґрунтовано процес упровадження сучасних інформаційних технологій курсу креслення в процес навчання технічних дисциплін.

Ключові слова: міжпредметний зв'язок, інформаційні технології, навчання, система знань.

Юсупова М.Ф., Нечаева Д.В.

Межпредметная связь с использованием информационных технологий в курсе черчения

Обосновано процесс внедрения современных информационных технологий курса черчения в процесс обучения техническим дисциплинам.

Ключевые слова: межпредметная связь, информационные технологии, обучение, система знаний.

Yusupova M.F., Nechaeva D.V.

Intersubject communication with use information technology in the plotting course

Substantiation of process of introduction of a modern information technology of a course of plotting in process of training of technical disciplines.

Key words: intersubject communication, an information technology, training, system of knowledge.

ЯГРЕМЦЕВА А.О.

ГЕНДЕРНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ТЕОРІЇ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ УКРАЇНИ ТА НІМЕЧЧИНИ

У статті висвітлено провідні концептуальні засади теоретико-експериментальних досліджень, проведених у межах нового напрямку науково-педагогічних досліджень гендерної педагогіки вищої школи України та Німеччини.

Ключові слова: гендерна педагогіка, вища освіта, зарубіжний досвід.

Ягремцева А.О.

Гендерные исследования в развитии современной теории педагогики высшей школы Украины и Германии

В статье освещены ведущие концептуальные положения теоретико-экспериментальных исследований гендерной педагогики высшей школы Украины и Германии.

Ключевые слова: гендерная педагогика, высшее образование, зарубежный опыт.

Yagremtseva A.O.

**Gender studies in development of modern theory of pedagogy graduate school
of Ukraine and Germany**

The article highlights key concepts of theoretical and experimental studies of gender pedagogy of higher education in Ukraine and Germany.

Key words: gender pedagogy, higher education, foreign experience