

ЗМІСТ

<i>Ажипто О.Ю.</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ДЕМОГРАФІЧНИХ ФАКТОРІВ НА ЯКІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАЦІ СТУДЕНТІВ.....	10
<i>Балацінова А.Д.</i> СПЕЦИФІКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ОБДАРОВАНИХ ШКОЛЯРІВ.....	14
<i>Башикір О.І.</i> СИСТЕМА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ІМПРОВІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	19
<i>Безценная Ж.П.</i> РОЛЬ ІНФОРМАЦІОННО-КОММУНІКАЦІОННИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ОБУЧЕННЯ ІНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМУ ВУЗЕ.....	24
<i>Бекетова О.В.</i> ПРОБЛЕМА ТВОРЧОСТІ ВЧИТЕЛІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ЖУРНАЛІСТИЦІ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	27
<i>Беляєв С.Б.</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ.....	31
<i>Биковська О.В.</i> ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ.....	34
<i>Білик В.М.</i> ПИТАННЯ ДІАЛЕКТИЧНОЇ ЄДНОСТІ МОРАЛЬНОГО ТА ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ УКРАЇНИ (ДО ХІХ СТОЛІТТЯ).....	37
<i>Білостоцька О.В.</i> РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТУ З РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	43
<i>Блудова Ю.О.</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ПОЧАТКОВЕ НАВЧАННЯ” ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	48
<i>Бондаренко Ю.</i> ЖИТТЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИХОВАНЦІВ ЗАКЛАДІВ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ.....	52
<i>Борисова М.В.</i> ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ.....	56
<i>Боцюра О.А.</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО СКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМАТЕМАТИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	60
<i>Вакуленко Т.С.</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНИХ ЗНАНЬ У СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ КОНТРОЛЬНО-КОРИГУВАЛЬНОГО ЕТАПУ НАВЧАННЯ.....	63
<i>Варфоломєєва І.М.</i> ПРОБЛЕМНИЙ ВИКЛАД ЗНАНЬ З ГЕОГРАФІЇ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ.....	67
<i>Волкова Т.В.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА В ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.....	72

<i>Гавриленко Л.І.</i>	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД – СТРАТЕГІЧНИЙ ОРІЄНТИР У РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЧНОЇ ОСВІТИ	77
<i>Гаврилюк Л.В.</i>	ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	81
<i>Гайдук Н.О.</i>	ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ	85
<i>Гаркуша І.В.</i>	РИТОРИКА ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	90
<i>Гиренко І.В.</i>	ПРОФЕСІОНАЛЬНА ОРИЕНТАЦІЯ КАК ФАКТОР МОТИВАЦІИ В ОБУЧЕННИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	95
<i>Глазкова І.Я.</i>	ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ В РАДЯНСЬКИЙ ТА ПОСТРАДЯНСЬКИЙ ПЕРІОД.....	98
<i>Гнезділова К.М.</i>	ПРОБЛЕМА ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	104
<i>Гнезділова О.А.</i>	РОЗВИТОК ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У НАУКОВИХ ШКОЛАХ ХАРКІВСЬКОГО РЕГІОНУ	108
<i>Гончар О.В.</i>	СУПЕРЕЧНОСТІ РОЗВИТКУ ІДЕЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ.....	114
<i>Гончарова О.В.</i>	В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ ПРО ВИХОВАННЯ СВІДОМОЇ ДИСЦИПЛІНИ	122
<i>Грень Л.М.</i>	ВПЛИВ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ НА ПОТЕНЦІАЛ СТУДЕНТІВ.....	126
<i>Григорова Л.С.</i>	ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ДЛЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ	132
<i>Грітченко Т.</i>	ЗМІСТОВИЙ АСПЕКТ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІЙНО-МОВЛЕННЄВИЙ СТИЛЬ СПІЛКУВАННЯ” В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	135
<i>Діденко О.В.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТІВ ТВОРЧОСТІ ЯК ПРОФЕСІЙНОЇ ЯКОСТІ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ	139
<i>Друганова О.М.</i>	ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРИВАТНОЇ ДОБРОЧИННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ УКРАЇНИ (ХІХ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	145
<i>Дубінець І.В.</i>	ПРОБЛЕМА СТИЛЮ В ПРАКТИЦІ ВИДАТНИХ ПЕДАГОГІВ-ПІАНІСТІВ.....	154

<i>Дубов А.М.</i> ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ, ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ НА САМОСТІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ЗОВНІШНЬО ТА ВНУТРІШНЬО ЗДОРОВОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА	158
<i>Єсьман І.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ УЧНІВ У СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ.....	161
<i>Зайковська С.В.</i> ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ ФІЗИЧНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ДО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	165
<i>Калашник М.П.</i> МУЗЫКАЛЬНЫЙ ТЕЗАУРУС СОВРЕМЕННОСТИ: ПРИНЦИП ПАРТИТНОСТИ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ЦИКЛАХ АНТОНА ЛУБЧЕНКО	170
<i>Квас О.В.</i> ДИТИНОЦЕНТРИЗМ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДУМЦІ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА	176
<i>Колодійчук Л.С.</i> КУРСОВЕ ПРОЕКТУВАННЯ СТУДЕНТАМИ АГРАРНОГО ЗАКЛАДУ: МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ	181
<i>Коломійченко С.Ю.</i> ЗАСОБИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФАСИЛІТАЦІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ	185
<i>Кучменко О.Б.</i> ПІДХОДИ, ФОРМИ Й МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У МЕЖАХ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО БЛОКУ	189
<i>Мальнєва О.В.</i> СУТНІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	192
<i>Мариківська Г.А.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК РАЦІОНАЛЬНОГО ЧИТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЕКОНОМІЧНОМУ ЗАКЛАДІ.....	196
<i>Медведева О.Р.</i> ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....	200
<i>Мельник О.М.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВОСТЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....	204
<i>Мирошниченко В.І.</i> МОДЕЛЬ УРОКУ В ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОМУ НАВЧАННІ.....	209
<i>Міщук М.В.</i> ГНОСТИЧНІ ВМІННЯ В СТРУКТУРІ ВМІННЯ ВЧИТЕЛЯ КЕРУВАТИ ПІЗНАВАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ШКОЛЯРІВ	213
<i>Молчанюк О.В., Чаговець А.І.</i> ВПЛИВ САМООЦІНКИ НА УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ У ШКОЛІ	216

<i>Мосейко Ю.В.</i>	ПРАКСЕОЛОГІЧНИЙ ПРИНЦИП ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕТАЛУРГІВ ЯК ОСНОВА РОЗРОБКИ ТЕХНОЛОГІЇ КОНТЕКСТНОГО НАВЧАННЯ	222
<i>Наумова І.І.</i>	СФОРМОВАНІСТЬ МОТИВІВ І ПОТРЕБ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ	227
<i>Орлова О.О.</i>	РОЛЬ МЕТОДУ САМОСТІЙНИХ РОБІТ У ФОРМУВАННІ РОЗУМОВОЇ САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ	229
<i>Осова О.О.</i>	ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А. ДІСТЕРВЕГА.....	232
<i>Отрошко Т.В.</i>	ВПРОВАДЖЕННЯ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ЗНАТЬ – НЕОБХІДНА ВИМОГА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	236
<i>Павленко В.І.</i>	ДО ПИТАННЯ ПРО КРИТЕРІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ.....	240
<i>Паламаренко І.О.</i>	ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ	246
<i>Пащенко Д.</i>	ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ГУМАНІСТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ.....	251
<i>Переворская Е.И.</i>	К ВОПРОСУ О СРЕДСТВАХ УСТАНОВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНОГО КОНТАКТА	257
<i>Перетяга Л.Є.</i>	ЗМІСТ І ПОКАЗНИКИ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	264
<i>Писаренко О.М.</i>	РОЛЬ ПРИКЛАДУ У ВИХОВАННІ	269
<i>Підбуцька Н.В., Воробйова Є.В.</i>	КОМУНІКАЦІЯ ЯК ЧИННИК ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	272
<i>Пляка Л.В.</i>	РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ	275
<i>Полубоярина І.І.</i>	ПОНЯТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ	279
<i>Понікаровська С.В.</i>	ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ПРИ НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	284
<i>Пономарьов В.О.</i>	МОДЕЛЬ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ТРЕНЕРА АТЛЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	287

<i>Попова Л.Д.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ Г.С. СКОВОРОДИ (ДО 205-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ)	291
<i>Прикотенко Т.А.</i> РОЛЬ КНИГИ У ФОРМУВАННІ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХІХ СТОЛІТТЯ).....	295
<i>Приходченко К.І.</i> ЗРОСТАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧИТЕЛІВ У ТВОРЧОМУ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	299
<i>Приходько Т.П.</i> МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК СКЛАДОВА ЙОГО ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	306
<i>Протасов А.Г.</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ІНЖЕНЕРІВ: СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ	310
<i>Резван О.</i> ПЕДАГОГІЧНІ КОНФЛІКТИ В СУЧАСНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	315
<i>Рибалко Л.С.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОРОЗКРИТТЯ ВНУТРІШНЬОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ АКМЕОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ	319
<i>Розумна Т.С.</i> ІСТОРИЧНІ ВИТОКИ ТА СУТНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	324
<i>Романишин Л.М.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ДО ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ МАГІСТРАТУРИ	328
<i>Романовська О.</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА В УМОВАХ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОСВІТИ.....	332
<i>Рябова О.Б.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	336
<i>Саєнко Н.В.</i> СТРУКТУРА КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО КОМПОНЕНТА В ЗМІСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ	340
<i>Сидоренко-Ніколашина Е.Л.</i> АНАЛІЗ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ШКІЛЬНОЇ МАТЕМАТИКИ З КУРСОМ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ АГРАРНИХ ВНЗ	346
<i>Сігіда Т.В.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ХУДОЖНИХ ОБРАЗІВ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВЧИХ ДИСЦИПЛІН У ГУМАНІТАРНИХ КЛАСАХ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ.....	352

<i>Скірко Г.З.</i> АДАПТИВНІ МОЖЛИВОСТІ ДИТЯЧОГО ОРГАНІЗМУ ЯК ПОКАЗНИК РІВНЯ ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВЧИТЕЛЯ	356
<i>Сладких І.А.</i> ДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ПІДГОТОВЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ НА ПРИКЛАДІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “КРЕСЛЕННЯ”	361
<i>Соколова А.В.</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ДИТЯЧОГО ХОРОВОГО ВИХОВАННЯ В НАРОДНІЙ РЕСПУБЛІЦІ БОЛГАРІЯ (20–70-ті роки ХХ століття).....	367
<i>Старкова Н.О.</i> РОЗВИТОК У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ ЗДІБНОСТЕЙ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	375
<i>Стукалова О.А.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТИВНИХ УМІНЬ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ	379
<i>Сущенко Т.І.</i> ПРІОРИТЕТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ З ПОЗИЦІЙ ПЛАНЕТАРНОГО ПІДХОДУ	384
<i>Тарасенко Т.В.</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ.....	392
<i>Тищенко О.І.</i> КОНЦЕПЦІЯ ФОРМУВАННЯ ЄДНОСТІ ЗАГАЛЬНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО ВИХОВАННЯ.....	395
<i>Топчій Г.С.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	399
<i>Тюріна В.О., Светочева І.І.</i> ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МЕНЕДЖЕРА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	403
<i>Ульянова В.С.</i> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У МУЗИЧНО-ІГРОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	407
<i>Фомін В.В.</i> ПРИНЦИПИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ В ЕСТЕТИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДИТИНИ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ П.Г. РЕДКІНА	410
<i>Харківська А.А.</i> РОЛЬ КМСОНП ТА СИСТЕМИ ЗАЛКОВИХ ОДИНИЦЬ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	413
<i>Чевичелова О.О.</i> ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ	418

<i>Черепехіна О.А.</i>	
ЩОДО РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ “ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ПСИХОЛОГА”	422
<i>Черножукова Н.Л.</i>	
СВОБОДОЗДАТНІСТЬ ЯК ЗДАТНІСТЬ ДО ТВОРЧОГО САМОРОЗВИТКУ	429
<i>Чєн Н.В.</i>	
ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ	433
<i>Шведова Я.В.</i>	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ТЕЛЕЖУРНАЛІСТІВ.....	437