

ЗМІСТ

<i>Амеліна С.М.</i> ПИТАННЯ КУЛЬТУРИ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ	11
<i>Бавикіна Н.Ю., Савченко О.П.</i> САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ВНЗ.....	17
<i>Бірюков П.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КУРСАНТІВ ВНЗ МВС УКРАЇНИ.....	21
<i>Бондаренко З.П., Лазаренко В.І.</i> АНАЛІЗ ДОСВІДУ ОРГАНІЗАЦІЇ ВОЛОНТЕРСЬКОЇ РОБОТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ: ЗАРУБІЖНА ПРАКТИКА.....	27
<i>Бухало О.Л.</i> ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	34
<i>Варецька О.В.</i> НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЛОНГОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДО ДУХОВНО-ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ.....	40
<i>Вербицька П.В.</i> ДІАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОЦЕСУ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	49
<i>Вертегел В.Л.</i> ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИХОВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	56
<i>Генсерук Г.Р.</i> ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ	63
<i>Гіренко С.П.</i> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ СКЛАДОВІ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧІВ ТА КУРСАНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МВС	67
<i>Гнатенко С.А.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ВИХОВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОСТІ СТУДЕНТІВ.....	74
<i>Гнізділова О.А.</i> НАУКОВА ШКОЛА А.І. ЗІЛЬБЕРШТЕЙНА: МИНУЛЕ Й СУЧАСНІСТЬ.....	79
<i>Гончар О.В.</i> КОМУНІКАТИВНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧА І СТУДЕНТА	86
<i>Гришко Ю.А.</i> АНАЛІЗ ЦІННОСТІ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТІ ВИМІРЮВАНИХ ЦІННІСНИХ УСТАНОВОК.....	92

<i>Грітченко А.</i>	ВІДБІР ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ДО ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ СИСТЕМИ ЗНАНЬ СУЧАСНОГО АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА	95
<i>Гуз К.Ж., Ільченко В.Р.</i>	“ПРИРОДОЗНАВСТВО” ЯК ПРЕДМЕТ ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ	101
<i>Гура О.І.</i>	ЛОГІКО-КОНЦЕПТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПЕДАГОГА	107
<i>Данилевич А.К.</i>	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ.....	113
<i>Дергач М.А.</i>	ПЕДАГОГІЧНА ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПРО ШКІЛЬНІ ТЕАТРАЛЬНІ КОЛЕКТИВИ: ІСТОРИЧНИЙ РАКУРС	119
<i>Діденко О.В.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОСТІ У МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ-ПРИКОРДОННИКІВ.....	124
<i>Долгова Т.Б.</i>	ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З ФОРМ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	131
<i>Драмарецька Л.Б.</i>	ОСНОВНІ ФОРМИ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ГАЛУЗІ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	134
<i>Друганова О.М.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦІАЛЬНИХ ГРУП ВІТЧИЗНЯНИХ МЕЦЕНАТІВ, ЩО НАДАВАЛИ БЛАГОДІЙНУ ДОПОМОГУ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ (КІНЕЦЬ ХVІІІ – ПОЧАТОК ХХ СТОЛІТТЯ)	137
<i>Зеленська Л.Д.</i>	НАУКОВА АТЕСТАЦІЯ ЯК НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧЕНИХ РАД ВІТЧИЗНЯНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ НА ПОЧАТКУ ХІХ СТОЛІТТЯ.....	144
<i>Зорочкіна Т.С.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	151
<i>Іноземцева С.В.</i>	ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ (ДРУГА ПОЛОВИНА 50-х – ПЕРША ПОЛОВИНА 70-х РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ)	154
<i>Калашиник М.П.</i>	КАРНАВАЛЬНОСТЬ И ИГРА КАК СПОСОБЫ ПРЕЛОМЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕЗАУРУСА В МУЗЫКАЛЬНОМ ТЕКСТЕ: К ПРОБЛЕМЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩЕГОСЯ-КОМПОЗИТОРА	158
<i>Карасьова О.В.</i>	ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ХАРКІВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	164
<i>Качинська І.О.</i>	СУТНІСТЬ ТА ЗМІСТ ПОНЯТТЯ “ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ” В НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОСТОРІ У 70–80-х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ.....	168

<i>Коваленко О.А.</i>	ТЕХНОЛОГІЯ КОНСТРУЮВАННЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО УРОКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	173
<i>Коваленко О.Ю.</i>	СТРУКТУРА СИСТЕМИ ОСВІТИ США	178
<i>Коваль С.М.</i>	ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ РІЗНОЇ СТАТІ І ЇХНІЙ ВПЛИВ НА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС	182
<i>Колодійчук Л.С.</i>	ПРОЕКТУВАННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	186
<i>Кошелева Н.Г.</i>	ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПІВ ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ УМІНЬ ПРОЕКТУВАННЯ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	190
<i>Кришталь Н.А.</i>	ВАЛЬДОРФСЬКА ПЕДАГОГІКА: ОСОБИСТІСНО-СОЦІАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	195
<i>Круглик Л.І.</i>	ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ У ДОПРОФІЛЬНІЙ ПІДГОТОВЦІ ШКОЛЯРІВ З ПИТАНЬ СОЦІАЛЬНОЇ ГЕОГРАФІЇ.....	200
<i>Кружило Г.Г.</i>	СТАВЛЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО СВОГО ЗДОРОВ'Я Й ФІЗИЧНОГО САМОВИХОВАННЯ	204
<i>Кулешова В.В.</i>	ВИХОВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ВИЩОГО ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ФАХІВЦІВ	207
<i>Курінна А.Ф.</i>	РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	214
<i>Кучеренко Н.В.</i>	ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	220
<i>Кучменко О.Б.</i>	РОЗВИТОК АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНИХ ПОНЯТЬ У СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ-ПСИХОЛОГІВ	228
<i>Лапишина І.С.</i>	МОНІТОРИНГ РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ – ДІЄВИЙ МЕХАНІЗМ КОРЕКЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	234
<i>Ларіна Н.Б.</i>	ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ	238
<i>Лебедева В.В.</i>	ПРОФЕСІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС СТУДЕНТА ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА.....	244

<i>Лебідь О.В.</i>	
УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА ЯК АТРИБУТ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ КЕРІВНИКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	248
<i>Левченко Я.Е.</i>	
СОЦІАЛЬНО-ФІЛОСОФСЬКІ ПІДСТАВИ АНАЛІЗУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ	251
<i>Леоненко Н.А.</i>	
ФОРМИ ВИРАЖЕННЯ ВИМОГ ТА ЇХ ВИХОВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ	257
<i>Леонтьєва О.Ю.</i>	
ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ДАНІЇ	260
<i>Ливацький О.В.</i>	
СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	267
<i>Лисенко С.А.</i>	
ПРОЕКТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ.....	270
<i>Литвиненко О.В., Лалазарова Н.О.</i>	
ВЗАЄМОДІЯ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ І СПЕЦІАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВТНЗ	276
<i>Лопутько О.А.</i>	
ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ КУРСАНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС УКРАЇНИ	279
<i>Лупаренко С.Є.</i>	
СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	284
<i>Лучанінова О.П.</i>	
ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ВНЗ	288
<i>Ляхова І.М.</i>	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУЛЮВАННЯ НАУКОВОГО АПАРАТУ ДОСЛІДЖЕННЯ МАГІСТРАНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ” ПРИ НАПИСАННІ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ.....	292
<i>Максимчук В.С.</i>	
СОЦІАЛЬНІ ПРОФЕСІЇ ЖІНКИ В НІМЕЧЧИНІ ХІХ ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ.....	299
<i>Мальнєва О.В.</i>	
МОЖЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У СТАНОВЛЕННІ ОБРАЗУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА	304
<i>Мариківська Г.А.</i>	
ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АДМІНІСТРАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	308
<i>Маслюк Л.П.</i>	
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	312

<i>Махов С.А.</i>	ГЕНЕЗА ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	316
<i>Мирошниченко В.І.</i>	КОНТРОЛЬ ТА КОРЕКЦІЯ ЗНАНЬ ЯК УМОВА ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ.....	319
<i>Наказний М.О.</i>	ЗМІНИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЧО-ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІОНЕРСЬКИХ ТАБОРІВ У 50–90-Х РОКАХ ХХ СТОЛІТТЯ	323
<i>Наумова І.І.</i>	СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ СТУДЕНТА – МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	332
<i>Нестерова О.Ю.</i>	ПЕДАГОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	335
<i>Орел-Халік Ю.В.</i>	АКТИВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СМАКУ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ	340
<i>Перетяга Л.Є.</i>	ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	345
<i>Попова О.П.</i>	РЕЗУЛЬТАТИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ З РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ ІНЖЕНЕРА В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	349
<i>Приходченко К.І.</i>	РОЛЬ БАТЬКІВ У ТВОРЧОМУ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ	356
<i>Приходько Т.П.</i>	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА ДО ВИКЛАДАЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	363
<i>Рибалко Л.</i>	ЕКОЛОГО-ЕВОЛЮЦІЙНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЯ ПІЗНАННЯ ЦІЛІСНОСТІ ЖИВОЇ ПРИРОДИ.....	367
<i>Романенко Ю.А.</i>	ПОНЯТТЯ “ТЕХНОЛОГІЯ” В ОСВІТІ	370
<i>Ротерс Т.Т.</i>	ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЗА СПОРТИВНИМ НАПРЯМОМ.....	375
<i>Саєнко Н.В.</i>	ВПЛИВ ОСОБЛИВОСТЕЙ СУЧАСНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЗМІСТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕМОВНОМУ ВНЗ	379
<i>Сандовенко І.</i>	ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ В ІНДУСТРІЇ ТУРИЗМУ КАНАДИ	384
<i>Саржевська Л.Е.</i>	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ІНТЕРНІВ	388

<i>Свет О.</i>	ПОРТФОЛІО ЯК ЗАСІБ МОНІТОРИНГУ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	391
<i>Светочева І.І.</i>	МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТОСТІ МЕНЕДЖЕРА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	395
<i>Седашева С.Л.</i>	СУТНІСТЬ ОСОБИСТІСНО ЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ	399
<i>Сергієнко Н.С.</i>	РОЛЬ КОМУНІКАТИВНОГО МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ	403
<i>Старовойт С.М.</i>	ПРОБЛЕМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	408
<i>Сущенко А.В.</i>	РОЗВИТОК ГУМАНІСТИЧНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ЇХ САМОВИХОВАННЯМ	411
<i>Сущенко Л.О.</i>	АНАЛІЗ НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ДО СТИМУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ВЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	416
<i>Таланова Ж.В.</i>	ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ В УКРАЇНІ В ПРОЦЕСІ РЕФОРМ УПРОДОВЖ 1987–2008 РОКІВ: ДОСВІД ДЛЯ СЬОГОДЕННЯ.....	422
<i>Тищенко О.І.</i>	ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ТА ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ...	432
<i>Фунтікова О.О.</i>	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	435
<i>Хаустова О.В.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВЧИТЕЛЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	439
<i>Черепєхіна О.А.</i>	ФОРМУВАННЯ КОГНІТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ.....	450
<i>Шевченко Т.Ю.</i>	БЕЗПЕРЕРВНЕ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДИРЕКТОРІВ ШКІЛ НА РАЙОННОМУ РІВНІ	461
<i>Шиман О.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ.....	465
<i>Шкваріна Т.М.</i>	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ЗДІЙСНЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	469

<i>Шкільова Г.М.</i>	
ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ШКОЛІ І СТУПЕНЯ.....	474
<i>Шопіна А.В.</i>	
ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ТВОРЧИЙ ПРОЦЕС.....	477
<i>Юник Д.Г.</i>	
ЗІСТАВЛЕННЯ РЕАЛЬНИХ І УЯВНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК РЕГУЛЯТОР ВИКОНАВСЬКОЇ НАДІЙНОСТІ МУЗИКАНТІВ	481
<i>Якиміва О.О.</i>	
ДО ПРОБЛЕМИ ВАЛЕОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНІХ УСТАНОВАХ МЕДИЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	486
<i>Ярославська Л.І.</i>	
ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ПОДОЛАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ БАР'ЄРІВ	491
<i>Ярошенко П.В.</i>	
ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛІВ І МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ – НАЙВАЖЛИВІШИЙ ФАКТОР НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ.....	496